

新	旧
<p>(略)</p> <p>第 1 回 オリエンテーション等 (渡邊信一)</p> <p>第 2 回 プロジェクトの企画書作成 (原紳)</p> <p>第 3 回 試作 (原紳)</p> <p>第 4 回 予備実験 (原紳)</p> <p>第 5 回 モックアップの製作 (原紳)</p> <p>第 6 回 検証 (原紳)</p> <p>第 7 回 中間発表 (渡邊信一)</p> <p>第 8 回 ワールドカフェ (渡邊信一)</p> <p>第 9 回 企画書の再検討 (原紳)</p> <p>第 10 回 企画書の修正 (原紳)</p> <p>第 11 回 報告会資料作成 (原紳)</p> <p>第 12 回 報告会練習 (長谷川光司)</p> <p>第 13 回 報告会 (企画書に沿った仮想上司・役員向けプレゼンテーション) (長谷川光司)</p> <p>第 14 回 企画書修正 (渡邊信一)</p> <p>第 15 回 企画書提出 (渡邊信一)</p>	<p>(略)</p> <p>(第 1 回) オリエンテーション等：渡邊信一</p> <p>(第 2-6 回) プロジェクトの企画書作成，試作・予備実験・モックアップの製作：原 紳</p> <p>(第 7-8 回) 中間発表 (ワールドカフェ)：渡邊信一</p> <p>(第 9-11 回) 企画書の修正，報告会資料作成：原 紳</p> <p>(第 12-13 回) 報告会 (企画書に沿った仮想上司・役員向けプレゼン)：長谷川光司</p> <p>(第 14-15 回) 企画書修正・提出：渡邊信一</p>
<p>(62 ページ)</p> <p>地域社会デザイン学分析展開論：実践を問い，現場に還す</p> <p>&lt;オムニバス方式／全 8 回&gt;</p> <p>(担当者 梶原良成、陣内雄次)</p> <p>1 ガイダンス 演習に関わる視点と手法の解説 (担当者 梶原良成、陣内雄次)</p> <p>2 コミュニティデザイン学における演習① 現状・課題の理解</p> <p>3 コミュニティデザイン学における演習② 現場の実践の学習</p> <p>4 コミュニティデザイン学における演習③ 実践の問い直し，現場への還元 (担当者 秋山満 神代英昭)</p> <p>5 農業・農村経済学における演習① 現状・課題の理解</p> <p>6 農業・農村経済学における演習② 現場の実践の学習・問い直し</p> <p>7 農業・農村経済学における演習③ 実践の問い直し，現場への還元 (担当者 秋山満 神代英昭)</p> <p>8 総括 実践を問い，現場に還す</p>	<p>(59 ページ)</p> <p>地域社会デザイン学分析展開論：実践を問い，現場に還す</p> <p>&lt;オムニバス方式／全 8 回&gt;</p> <p>(担当者 梶原良成、陣内雄次)</p> <p>1 ガイダンス 演習に関わる視点と手法の解説 (担当者 梶原良成、陣内雄次)</p> <p>2～4 コミュニティデザイン学における課題と現場の実践についての演習 (担当者 秋山満 神代英昭)</p> <p>5～7 農業・農村経済学における課題と現場の実践についての演習 (担当者 秋山満 神代英昭)</p> <p>8 総括 実践を問い，現場に還す</p>
<p>(63 ページ)</p> <p>地域デザイン工学プロジェクト</p> <p>第 1 回 オリエンテーション (安森，古賀，中野，横尾，藤本)</p> <p>構造系課題 (中野)</p>	<p>(103 ページ、149 ページ、172 ページ)</p> <p>地域デザイン工学プロジェクト</p> <p>第 1 回 オリエンテーション (安森，古賀，中野，横尾，藤本)</p>

新	旧
<p>意匠系課題（安森）            計画系課題（古賀）            環境系課題（横尾）            料系課題（藤本）  <u>第2回 企画書の作成</u>  <u>第3回 プロジェクトの実施（部分）</u>  <u>第4回 プロジェクトの実施（全体）</u>  <u>第5回 プロジェクトの実施（部分と全体の検証）</u>  <u>第6回 プロジェクトの実施（とりまとめ）</u>            第7回 報告書の作成            第8回 発表会（安森，古賀，中野，横尾，藤本）</p>	<p><u>第2～7回 企画書の作成、建築プロジェクトの実施、報告書の作成</u>            構造系課題（中野）            匠系課題（安森）            計画系課題（古賀）            環境系課題（横尾）            材料系課題（藤本）            第8回 発表会（安森，古賀，中野，横尾，藤本）</p>
<p><b>【建築設計の分野】</b></p>	
<p><u>実施を前提とした建築プロジェクトを通じた実践的かつ実務的な研修を行う。プロジェクトの規模によっては学外の設計事務所等と連携することもある。業務終了後、日誌、報告書、レポートを提出する。</u></p>	
<p><u>基本設計図書作成の授業計画（安森，古賀）</u></p>	
<p><u>第1回 機能、敷地、設計条件等の理解</u></p>	
<p><u>第2回 基本設計の検討（配置、平面等）</u></p>	
<p><u>第3回 基本設計の検討（断面、立面等）</u></p>	
<p><u>第4回 基本設計の検討（構造、設備等）</u></p>	
<p><u>第5回 基本設計の検討（外構等）</u></p>	
<p><u>第6回 基本設計の検証</u></p>	
<p><u>第7回 基本設計のとりまとめ</u></p>	
<p>第8回 発表</p>	
<p><u>実施設計図書作成の授業計画（安森，古賀）</u></p>	
<p><u>第1回 関連法規、設計条件等の理解</u></p>	
<p><u>第2回 実施設計の検討（仕上げ、矩形図等）</u></p>	
<p><u>第3回 実施設計の検討（展開図、天井伏図、床伏図等）</u></p>	
<p><u>第4回 実施設計の検討（詳細図、開口部詳細図等）</u></p>	
<p><u>第5回 実施設計の検討（設備図、構造図等）</u></p>	
<p><u>第6回 実施設計の検証</u></p>	
<p><u>第7回 実施設計のとりまとめ</u></p>	
<p>第8回 発表</p>	
<p><u>工事監理補助の授業計画（安森，古賀）</u></p>	
<p><u>第1回 設計内容、施工計画等の理解</u></p>	
<p><u>第2回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事、躯体工事における工事把握等）</u></p>	
<p><u>第3回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事、躯体工事における施工図作成等）</u></p>	
<p><u>第4回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事、躯体工事における設計図書照合等）</u></p>	
<p><u>第5回 工事監理補助（躯体工事、外壁工事、内装工事における工事把握等）</u></p>	
<p><u>第6回 工事監理補助（躯体工事、外壁工事、内装工事</u></p>	

新	旧
<p>における施工図作成等)  <u>第7回 工事監理補助(躯体工事、外壁工事、内装工事における設計図書照合等)</u>  <u>第8回 発表</u></p>	
<p>(65 ページ)  地域デザイン工学インターンシップ</p> <p>1. インターンシップオリエンテーションを4～7月に実施する(安森, 古賀)。  2. 実施: 建築系企業等でインターンシップを実施する(業務の把握)。  3. 実施: 建築系企業等でインターンシップを実施する(業務の基礎段階)。  4. 実施: 建築系企業等でインターンシップを実施する(業務の発展段階)。  5. 実施: 建築系企業等でインターンシップを実施する(業務の検証)。  6. 実施: 建築系企業等でインターンシップを実施する(業務の修正)。  7. 提出: 終了後、日誌、報告書、レポートを作成し提出する。  8. 報告: 報告会で報告し講評(安森, 古賀)。</p>	<p>(104 ページ、150 ページ、173 ページ)  地域デザイン工学インターンシップ</p> <p>1. インターンシップオリエンテーションを4～7月に実施する(安森, 古賀)。  2. 実施: 建築系企業等でインターンシップを実施する。  3. 提出物: 終了後、日誌、報告書、レポートを提出する。  4. 報告会: 地域デザイン工学プログラム主催の報告会で報告し講評(安森, 古賀)。</p>
<p>(73 ページ)  住環境・まちづくり論</p> <p><u>第1回 ガイダンス、住まいに関する基礎知識</u>  <u>第2回 まちづくりに関する基礎知識</u>  <u>第3回 レポートテーマの設定とスケジューリング</u>  <u>第4回 調査手法の基礎 - 住まいとまちづくりのフィールド調査など</u>  <u>第5回 途中成果の発表とディスカッション</u>  <u>第6回 テーマに応じたゲストレクチャー</u>  <u>第7回 成果の発表とディスカッション(レポート提出)</u>  <u>第8週 全体のまとめ・講評と受講生からの振り返り - 今後に向けて -</u></p>	<p>(71 ページ)  住環境・まちづくり論</p> <p><u>第1週 オリエンテーション</u>  <u>第2週 レポートテーマの設定とスケジューリング</u>  <u>第3～7週 テーマに応じたプレゼンテーションとディスカッション</u>  <u>第8週 全体のまとめと講評</u></p>
<p>(81 ページ)  地域社会教育論</p> <p>(略)</p> <p><u>第3回 地域連携における学校の支援と社会教育</u>  <u>第4回 地域連携と社会教育行政</u>  <u>第5回 地域連携における社会教育主事の役割</u>  <u>第6回 学校・家庭・地域の連携に関する各種調査</u>  <u>第7回 学校・家庭・地域の連携の実例</u>  <u>第8回 まとめ</u></p>	<p>(66 ページ)  地域社会教育論</p> <p>(略)</p> <p><u>第3-5回 文献購読(対象図書は「参考書」欄を参照)</u>  <u>第6-7回 学校・家庭・地域の連携に関する相互発表</u>  <u>第8回 まとめ</u></p>

新	旧
<p>(82 ページ)</p> <p>地域住民の意識・行動の調査法</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 心理調査法1：<u>テキストを基にした発表および解説</u></p> <p>第3回 心理調査法2：<u>発表および解説を踏まえたディスカッション</u></p> <p>(略)</p>	<p>(68 ページ)</p> <p>地域住民の意識・行動の調査法</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 心理調査法1：<u>テキストを基にした発表、解説、ディスカッション</u></p> <p>第3回 心理調査法2：<u>テキストを基にした発表、解説、ディスカッション</u></p> <p>(略)</p>
<p>(83 ページ)</p> <p>生活文化デザイン論／Culture and Life design</p> <p>(略)</p> <p>6. テーマに沿った発表</p> <p>7. 発表者によるリフレクションと討議</p> <p>8. <u>授業のリフレクション</u></p>	<p>(74 ページ)</p> <p>生活文化デザイン論／Culture and Life design</p> <p>(略)</p> <p>6. テーマに沿った発表と討議 (1)</p> <p>7. テーマに沿った発表と討議 (2)</p> <p>8. リフレクション</p>
<p>(85 ページ)</p> <p>デザインと地域</p> <p>(略)</p> <p>5. エスキース発表およびディスカッション (<u>構想案を中心に</u>)</p> <p>6. エスキース発表およびディスカッション (<u>計画案を中心に</u>)</p> <p>(略)</p>	<p>(72 ページ)</p> <p>デザインと地域</p> <p>(略)</p> <p>5. エスキース発表およびディスカッション I</p> <p>6. エスキース発表およびディスカッション II</p> <p>(略)</p>
<p>(86 ページ)</p> <p>合奏による参加型デザイン</p> <p>1. オリエンテーション、役割分担</p> <p>2. 楽曲演習①オリジナル作品、<u>プログラムの構成・研究</u></p> <p>3. 楽曲演習②オリジナル作品、<u>チラシデザイン作成</u></p> <p>(略)</p>	<p>(73 ページ)</p> <p>合奏による参加型デザイン</p> <p>1. オリエンテーション、役割分担</p> <p>2. 楽曲演習①オリジナル作品、<u>チラシデザイン作成 (1)</u></p> <p>3. 楽曲演習②オリジナル作品、<u>チラシデザイン作成 (2)</u></p> <p>(略)</p>
<p>(90 ページ)</p> <p>コミュニティデザイン学特別演習</p> <p>1 年次前期 (全 8 回)</p> <p><u>第 1～2 回：コミュニティデザイン学分野の理論的文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第 3 回：農業・農村経済学分野の理論的文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第 4 回：地域人間発達支援学分野の理論的文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第 5～6 回：コミュニティデザイン学分野の方法論的文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第 7 回：農業・農村経済学分野の方法的文献の検討・ディスカッション</u></p>	<p>(79 ページ)</p> <p>コミュニティデザイン学特別演習</p> <p>1 年次前期 (全 8 回)</p> <p><u>第 1～4 回：理論的文献の検討</u></p> <p><u>第 5～8 回：コミュニティデザイン学分野 (含む、農業・農村経済学、地域人間発達支援学) における方法論的文献の検討</u></p> <p>1 年次後期 (全 8 回)</p> <p><u>第 1～4 回：研究対象に関する文献の検討</u></p> <p><u>第 5～8 回：研究計画に関する検討</u></p> <p>2 年次前期 (全 8 回)</p>

新	旧
<p><u>第8回：地域人間発達支援学分野の方法的文献の検討・ディスカッション</u></p> <p>1年次後期（全8回）</p> <p><u>第1～2回：研究対象に関するコミュニティデザイン学分野の文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第3回：研究対象に関する農業・農村経済学分野の文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第4回：研究対象に関する地域人間発達支援学分野の文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第5～6回：研究計画の検討の開始</u></p> <p><u>第7～8回：研究計画の策定</u></p> <p>2年次前期（全8回）</p> <p><u>第1～2回：研究計画の発表</u></p> <p><u>第3～4回：研究計画の再検討</u></p> <p><u>第5～6回：収集データの分析に関するコミュニティデザイン学分野の文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第7回：収集データの分析に関する農業・農村経済学分野の文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第8回：収集データの分析に関する地域人間発達支援学分野の文献の検討・ディスカッション</u></p> <p>2年次後期（全8回）</p> <p><u>第1回：研究の分析・考察の予備的発表</u></p> <p><u>第2～3回：収集データの考察に関するコミュニティデザイン学分野の文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第4～5回：収集データの考察に関する農業・農村経済学分野の文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第6～7回：収集データの考察に関する地域人間発達支援学分野の文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第8回：研究の分析・考察の最終発表</u></p>	<p><u>第1～4回：研究計画の発表と再検討</u></p> <p><u>第5～8回：収集データの分析に関する文献検討</u></p> <p>2年次後期（全8回）</p> <p><u>第1～8回：収集データの考察に関する文献検討</u></p>
<p>(92 ページ)</p> <p>コミュニティデザイン学特別研究</p> <p>1年次前期（全8回）</p> <p><u>第1回：研究倫理</u></p> <p><u>第2回：研究テーマの設定</u></p> <p><u>第3回：コミュニティデザイン学分野の先行研究の調査</u></p> <p><u>第4回：関連分野（農業・農村経済学、地域人間発達支援学）の先行研究の調査</u></p> <p><u>第5回：研究の必要性・背景の理解</u></p> <p><u>第6回：農業・農村経済学分野の方法論の検討</u></p> <p><u>第7回：関連分野（コミュニティデザイン学、地域人間発達支援学）の方法論の検討</u></p> <p><u>第8回：先行研究のまとめと報告</u></p>	<p>(82 ページ)</p> <p>コミュニティデザイン学特別研究</p> <p>1年次前期（全8回）</p> <p><u>第1～4回：研究倫理，研究テーマの設定，先行研究の調査，</u></p> <p><u>第5～8回：研究の必要性・背景の理解，コミュニティデザイン学分野（含む，農業・農村経済学分野，地域人間発達支援学分野）における方法論の検討，先行研究のまとめと報告</u></p> <p>1年次後期（全8回）</p> <p><u>第1～4回：研究計画の確定，研究手法の修得，研究の実施（研究進捗報告を含む）</u></p> <p><u>第5～8回：研究手法の修得，研究の実施，調査・分析結</u></p>

新	旧
<p>1年次後期（全8回）</p> <p><u>第1回：研究計画の作成</u></p> <p><u>第2回：コミュニティデザイン学分野の研究手法の修得</u></p> <p><u>第3回：関連分野（農業・農村経済学学，地域人間発達支援学）の研究手法の修得</u></p> <p><u>第4回：研究計画の確定</u></p> <p><u>第5－6回：研究の実施（研究進捗報告を含む）</u></p> <p><u>第7回：調査・実験結果の解析方法の修得</u></p> <p><u>第8回：研究進捗報告（主指導・副指導教員とのディスカッションを含む）</u></p> <p>2年次前期（全15回）</p> <p><u>第1～3回：研究手法の見直し</u></p> <p><u>第4～9回：研究の実施</u></p> <p><u>第10～12回：調査・実験結果の解析方法の見直し等</u></p> <p><u>第13～15回：研究進捗報告（主指導・副指導教員とのディスカッションを含む）</u></p> <p>2年次後期（全15回）</p> <p><u>第1～6回：研究の実施</u></p> <p><u>第7～9回：研究の取りまとめ</u></p> <p><u>第10～15回：修士論文の作成</u></p>	<p><u>果の解析方法の修得</u></p> <p><u>研究進捗報告及び主指導・副指導教員とのディスカッション</u></p> <p>2年次前期（全15回）</p> <p><u>第1～15回：研究手法の見直し等，研究の実施，調査・分析結果の解析方法の見直し等</u></p> <p><u>研究進捗報告及び主指導，副指導教員とのディスカッション</u></p> <p>2年次後期（全15回）</p> <p><u>第1～15回：研究の実施，研究の取りまとめ，修士論文の作成</u></p>
<p>(94 ページ)</p> <p>コミュニティデザイン学実践プロジェクト</p> <p>1年次前期（全8回）</p> <p><u>第1回：研究倫理</u></p> <p><u>第2回：プロジェクト計画の立案</u></p> <p><u>第3～4回：プロジェクト計画の検討</u></p> <p><u>第5～6回：類似プロジェクトの関する文献の収集</u></p> <p><u>第7～8回：類似プロジェクトの関する文献の検討</u></p> <p>1年次後期（全8回）</p> <p><u>第1～2回：フィールドの選定ための文献検討</u></p> <p><u>第3～4回：フィールドの選定</u></p> <p><u>第5～6回：フィールドの交渉</u> <u>第7～8回：プロジェクトの開始</u></p> <p>2年次前期（全15回）</p> <p><u>第1～2回：プロジェクトの初期段階に関する文献検討</u></p> <p><u>第3～4回：プロジェクトの見直し</u></p> <p><u>第5～6回：プロジェクト修正計画の立案</u></p> <p><u>第7～8回：プロジェクト修正計画の検討</u></p> <p><u>第9～11回：プロジェクトの展開</u></p> <p><u>第12～13回：プロジェクトの展開段階に関する文献</u></p>	<p>(83 ページ)</p> <p>コミュニティデザイン学実践プロジェクト</p> <p>1年次前期（全8回）</p> <p><u>第1～4回：プロジェクト計画の立案と検討</u></p> <p><u>第5～8回：類似プロジェクトの関する文献検討</u></p> <p>1年次後期（全8回）</p> <p><u>第1～4回：フィールドの選定と交渉</u></p> <p><u>第5～8回：プロジェクトの開始</u></p> <p>2年次前期（全15回）</p> <p><u>第1～6回：プロジェクトの見直しと再検討</u></p> <p><u>第7～12回：プロジェクトの展開と終了</u></p> <p><u>第13～15回：プロジェクトの成果の検証</u></p> <p>2年次後期（全15回）</p> <p><u>第1～4回：プロジェクトに関する先行研究の検討</u></p> <p><u>第5～8回：プロジェクトの目的，対象・方法についての執筆</u></p> <p><u>第9～12回：プロジェクトの実施プロセスについての執筆</u></p> <p><u>第13～16回：プロジェクトの成果，分析・考察・結論に</u></p>

新	旧
<p>検討</p> <p><u>第14～15回：プロジェクトの展開の検証</u></p> <p>2年次後期（全15回）</p> <p><u>第1～2回：プロジェクトの目的についての執筆</u></p> <p><u>第3～4回：プロジェクトの対象についての執筆</u></p> <p><u>第5～6回：プロジェクトの方法についての執筆</u></p> <p><u>第7～8回：プロジェクトの初期実施プロセスについての執筆</u></p> <p><u>第9～10回：プロジェクトの展開実施プロセスについての執筆</u></p> <p><u>第11～12回：プロジェクトの分析についての執筆</u></p> <p><u>第13回：プロジェクトの考察についての執筆</u></p> <p><u>第14回：プロジェクトの結論についての執筆</u></p> <p><u>第15～16回：プロジェクトの成果についての発表</u></p>	<p><u>についての執筆</u></p>
<p>(97 ページ)</p> <p>農政学</p> <p>(略)</p> <p><u>第7回農政課題の検討（農業構造政策の現段階と課題）</u></p> <p><u>第8回農政課題の検討（食糧管理政策の現段階と課題）</u></p>	<p>(86 ページ)</p> <p>農政学</p> <p>(略)</p> <p><u>第7回修論テーマに関わる農政課題の検討（1）</u></p> <p><u>第8回修論テーマに関わる農政課題の検討（2）</u></p>
<p>(100 ページ)</p> <p>農村社会学</p> <p>第一回 インTRODクシヨN：農村社会学について</p> <p>第二回 鈴木栄太郎の農村社会学 <u>第一社会地区 第二社会地区 第三社会地区</u></p> <p>第三回 鈴木栄太郎の農村社会学 <u>自然村の精神村の把握方法</u></p> <p>第四回 有賀喜左右衛門の農村社会学 <u>生活組織 家と同族</u></p> <p>第五回 有賀喜左右衛門の農村社会学 <u>生活論 生活意識の把握方法</u></p> <p>第六回 細谷昂と現在の農村社会学 <u>無償労働組織 家族経営</u></p> <p>第七回 実務家による農村実践（Iターン者からみた日本の村落社会）</p> <p>第八回 実務家による農村実践（農協理事長経験者からみた日本の村落社会）</p>	<p>(89 ページ)</p> <p>農村社会学</p> <p>第一回 インTRODクシヨN：農村社会学について</p> <p>第二回 鈴木栄太郎の農村社会学 <u>(上)</u></p> <p>第三回 鈴木栄太郎の農村社会学 <u>(下)</u></p> <p>第四回 有賀喜左右衛門の農村社会学 <u>(上)</u></p> <p>第五回 有賀喜左右衛門の農村社会学 <u>(下)</u></p> <p>第六回 細谷昂と現在の農村社会学</p> <p>第七回 実務家による農村実践（Iターン者からみた日本の村落社会）</p> <p>第八回 実務家による農村実践（農協理事長経験者からみた日本の村落社会）</p>
<p>(104 ページ)</p> <p>ソーシャルビジネス論</p> <p>第1回：ソーシャルビジネスの定義</p> <p><u>第2回：ソーシャルビジネス登場の背景</u></p> <p><u>第3回：ソーシャルビジネスの理論整理</u></p> <p><u>第4回：ソーシャルビジネスの事例分析（欧米編）</u></p> <p><u>第5回：ソーシャルビジネスの事例分析（日本編）</u></p>	<p>(93 ページ)</p> <p>ソーシャルビジネス論</p> <p>第1回：ソーシャルビジネスの定義</p> <p><u>第2回、第3回：ソーシャルビジネスの理論</u></p> <p><u>第4回、第5回：ソーシャルビジネスの事例分析</u></p> <p><u>第6回、第7回：農村におけるソーシャルビジネスの役割</u></p> <p>第8回：まとめ</p>

新	旧
<p>第6回：農村地域におけるソーシャルビジネスの事例分析</p> <p>第7回：農村地域振興のためのソーシャルビジネスの役割</p> <p>第8回：まとめ</p>	
<p>(105 ページ)</p> <p>統計分析論</p> <p>1. 統計学の基礎知識 <u>平均と分散のオペレーション</u></p> <p>2. 統計学の基礎知識 <u>母集団分布と標本分布</u></p> <p>3. 単回帰分析</p> <p>4. 多変量回帰分析 <u>回帰係数とその意味</u></p> <p>5. 多変量回帰分析 <u>t 値、決定係数による回帰診断</u> (略)</p>	<p>(94 ページ)</p> <p>統計分析論</p> <p>1. 統計学の基礎知識 <u>(1)</u></p> <p>2. 統計学の基礎知識 <u>(2)</u></p> <p>3. 単回帰分析 <u>(1)</u></p> <p>4. 多変量回帰分析 <u>(1)</u></p> <p>5. 多変量回帰分析 <u>(2)</u> (略)</p>
<p>(107 ページ)</p> <p>フードシステム学</p> <p>1. フードシステムと主体間関係</p> <p>2. <u>食品産業の役割① (外食産業、食品小売業)</u></p> <p>3. <u>食品産業の役割② (食品製造業)</u></p> <p>4. 食生活の変化と消費者の意識・行動</p> <p>5. 農業生産者の状況と取り組み</p> <p>6. <u>グローバル化と国際フードシステム① (多国籍アグリビジネス)</u></p> <p>7. <u>グローバル化と国際フードシステム② (食料主権)</u></p> <p>8. 総括</p>	<p>(96 ページ)</p> <p>フードシステム学</p> <p>1. フードシステムと主体間関係</p> <p>2. ～3. <u>食品産業の役割 (外食産業、食品小売業、食品製造業)</u></p> <p>4. 食生活の変化と消費者の意識・行動</p> <p>5. 農業生産者の状況と取り組み</p> <p>6. ～7. <u>グローバル化と国際フードシステム</u></p> <p>8. 総括</p>
<p>(108 ページ)</p> <p>農業・農村経済学特別演習</p> <p>1 年次前期 (全8回)</p> <p><u>第1～2回：農業・農村経済学分野の理論的文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第3回：コミュニティデザイン学分野分野の理論的文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第4回：グローバルエリアスタディーズ分野の理論的文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第5～6回：農業・農村経済学分野の方法論的文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第7回：コミュニティデザイン学分野の方法的文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第8回：グローバルエリアスタディーズ分野の方法的文献の検討・ディスカッション</u></p> <p>1 年次後期 (全8回)</p> <p><u>第1～2回：研究対象に関する農業・農村経済学分野の文献の検討・ディスカッション</u></p> <p><u>第3回：研究対象に関するコミュニティデザイン学分</u></p>	<p>(97 ページ)</p> <p>農業・農村経済学特別演習</p> <p>1 年次前期 (全8回)</p> <p><u>第1～4回：理論的文献の検討 (農業・農村経済学、コミュニティデザイン学、グローバルエリアスタディー)</u></p> <p><u>第5～8回：方法論的文献の検討</u></p> <p>1 年次後期 (全8回)</p> <p><u>第1～4回：研究対象に関する文献の検討</u></p> <p><u>第5～8回：研究計画に関する検討</u></p> <p>2 年次前期 (全8回)</p> <p><u>第1～4回：研究計画の発表と再検討</u></p> <p><u>第5～8回：収集データの分析に関する文献検討</u></p> <p>2 年次後期 (全8回)</p> <p><u>第1～8回：収集データの考察に関する文献検討</u></p>

新	旧
<p>野の文献の検討・ディスカッション</p> <p>第4回：研究対象に関するグローバルエリアスタディーズ分野の文献の検討・ディスカッション</p> <p>第5～6回：研究計画の検討の開始</p> <p>第7～8回：研究計画の策定</p> <p>2年次前期（全8回）</p> <p>第1～2回：研究計画の発表</p> <p>第3～4回：研究計画の再検討</p> <p>第5～6回：収集データの分析に関する農業・農村経済学分野の文献の検討・ディスカッション</p> <p>第7回：収集データの分析に関するコミュニティデザイン学分野の文献の検討・ディスカッション</p> <p>第8回：収集データの分析に関するグローバルエリアスタディーズ分野の文献の検討・ディスカッション</p> <p>2年次後期（全8回）</p> <p>第1～4回：収集データの考察に関する農業・農村経済学分野の文献の検討・ディスカッション</p> <p>第7回：収集データの考察に関するコミュニティデザイン学分野の文献の検討・ディスカッション</p> <p>第8回：収集データの考察に関するグローバルエリアスタディーズ分野の文献の検討・ディスカッション</p>	
<p>(110 ページ)</p> <p>農業・農村経済学特別研究</p> <p>1年次前期（全8回）</p> <p>第1回：研究倫理</p> <p>第2回：研究テーマの設定</p> <p>第3回：農業・農村経済学分野の先行研究の調査</p> <p>第4回：関連分野（コミュニティデザイン学，グローバル・エリアスタディーズ）の先行研究の調査</p> <p>第5回：研究の必要性・背景の理解</p> <p>第6回：農業・農村経済学分野の方法論の検討</p> <p>第7回：関連分野（コミュニティデザイン学，グローバル・エリアスタディーズ）の方法論の検討</p> <p>第8回：先行研究のまとめと報告</p> <p>1年次後期（全8回）</p> <p>第1回：研究計画の作成</p> <p>第2回：農業・農村経済学分野の研究手法の修得</p> <p>第3回：関連分野（コミュニティデザイン学，グローバル・エリアスタディーズ）の研究手法の修得</p> <p>第4回：研究計画の確定</p> <p>第5～6回：研究の実施（研究進捗報告を含む）</p> <p>第7回：調査・実験結果の解析方法の修得</p>	<p>(100 ページ)</p> <p>農業・農村経済学特別研究</p> <p>1年次前期（全8回）</p> <p>第1～4回：研究倫理，研究テーマの設定，先行研究の調査，</p> <p>第5～8回：研究の必要性・背景の理解，先行研究のまとめと報告</p> <p>1年次後期（全8回）</p> <p>第1～4回：研究計画の確定，研究手法の修得，研究の実施（研究進捗報告を含む）</p> <p>第5～8回：研究手法の修得，研究の実施，調査・実験結果の解析方法の修得</p> <p>研究進捗報告及び主指導・副指導教員とのディスカッション</p> <p>2年次前期（全15回）</p> <p>第1～15回：研究手法の見直し等，研究の実施，調査・実験結果の解析方法の見直し等</p> <p>研究進捗報告及び主指導，副指導教員とのディスカッション</p> <p>2年次後期（全15回）</p> <p>第1～15回：研究の実施，研究の取りまとめ，修士論文の作成</p>

新	旧
<p><u>第8回：研究進捗報告（主指導・副指導教員とのディスカッションを含む）</u></p> <p>2年次前期（全15回）</p> <p><u>第1～3回：研究手法の見直し</u></p> <p><u>第4～9回：研究の実施</u></p> <p><u>第10～12回：調査・実験結果の解析方法の見直し等</u></p> <p><u>第13～15回：研究進捗報告（主指導・副指導教員とのディスカッションを含む）</u></p> <p>2年次後期（全15回）</p> <p><u>第1～6回：研究の実施</u></p> <p><u>第7～9回：研究の取りまとめ</u></p> <p><u>第10～15回：修士論文の作成</u></p>	
<p>(112 ページ)</p> <p>農業・農村経済学実践プロジェクト</p> <p>1年次前期（全8回）</p> <p><u>第1回：研究倫理</u></p> <p><u>第2回：プロジェクト計画の立案</u></p> <p><u>第3～4回：プロジェクト計画の検討</u></p> <p><u>第5～6回：類似プロジェクトの関する文献の収集</u></p> <p><u>第7～8回：類似プロジェクトの関する文献の検討</u></p> <p>1年次後期（全8回）</p> <p><u>第1～2回：フィールドの選定ための文献検討</u></p> <p><u>第3～4回：フィールドの選定</u></p> <p><u>第5～6回：フィールドの交渉</u></p> <p><u>第7～8回：プロジェクトの開始</u></p> <p>2年次前期（全15回）</p> <p><u>第1～2回：プロジェクトの初期段階に関する文献検討</u></p> <p><u>第3～4回：プロジェクトの見直し</u></p> <p><u>第5～6回：プロジェクト修正計画の立案</u></p> <p><u>第7～8回：プロジェクト修正計画の検討</u></p> <p><u>第9～11回：プロジェクトの展開</u></p> <p><u>第12～13回：プロジェクトの展開段階に関する文献検討</u></p> <p><u>第14～15回：プロジェクトの展開の検証</u></p> <p>2年次後期（全15回）</p> <p><u>第1～2回：プロジェクトの目的についての執筆</u></p> <p><u>第3～4回：プロジェクトの対象についての執筆</u></p>	<p>(101 ページ)</p> <p>農業・農村経済学実践プロジェクト</p> <p>1年次前期（全8回）</p> <p><u>第1～3回：プロジェクト計画の立案</u></p> <p><u>第4～6回：プロジェクトに関する文献・先行研究とフィールドの検討</u></p> <p><u>第7～8回：プロジェクト計画の見直し、確定</u></p> <p>1年次後期（全8回）</p> <p><u>第1～3回：プロジェクトに関する文献・先行研究とフィールドの再検討</u></p> <p><u>第4回：プロジェクト計画の見直し</u></p> <p><u>第5～7回：プロジェクトの開始</u></p> <p><u>第8回：プロジェクトの見直しと再検討</u></p> <p>2年次前期（全15回）</p> <p><u>第1～5回：プロジェクトの展開</u></p> <p><u>第6回：プロジェクトの見直しと再検討</u></p> <p><u>第7～11回：プロジェクトの展開と終了</u></p> <p><u>第12～15回：プロジェクトの成果の検証</u></p> <p>2年次後期（全15回）</p> <p><u>第1～2回：プロジェクトの成果の検証</u></p> <p><u>第3～4回：プロジェクトの目的、対象・方法についてのワーキングペーパー執筆</u></p> <p><u>第5～6回：プロジェクトの実施プロセスについてのワーキングペーパー執筆</u></p> <p><u>第7～12回：プロジェクトの成果、分析・考察・結論についてのワーキングペーパー執筆</u></p> <p><u>第13～15回：プロジェクトの成果発表の準備と発表</u></p>

新	旧
<p><u>第5～6回</u> :プロジェクトの方法についての執筆</p> <p><u>第7～8回</u> :プロジェクトの初期実施プロセスについての執筆</p> <p><u>第9～10回</u> :プロジェクトの展開実施プロセスについての執筆</p> <p><u>第11～12回</u>:プロジェクトの分析についての執筆</p> <p><u>第13回</u>:プロジェクトの考察についての執筆</p> <p><u>第14回</u>:プロジェクトの結論についての執筆</p> <p><u>第15</u>:プロジェクトの成果についての発表</p>	
<p>(130 ページ)</p> <p>建築設計特論A</p> <p>1. オリエンテーション</p> <p>2. 日本の<u>近代建築</u>における設計手法</p> <p>3. 日本の<u>現代建築</u>における設計手法</p> <p>4. 日本の<u>近代建築</u>における設計論</p> <p>5. 日本の<u>現代建築</u>における設計論</p> <p>6. 日本の都市における設計手法</p> <p>7. 日本の都市における設計論</p> <p>8. まとめ</p>	<p>(122 ページ)</p> <p>建築設計特論A</p> <p>1. オリエンテーション</p> <p>2. 日本の<u>近現代建築</u>における設計手法</p> <p>3. 日本の<u>近現代建築</u>における設計手法</p> <p>4. 日本の<u>近現代建築</u>における設計論</p> <p>5. 日本の<u>近現代建築</u>における設計論</p> <p>6. 日本の都市における設計手法</p> <p>7. 日本の都市における<u>設計手法と設計論</u></p> <p>8. まとめ</p>
<p>(131 ページ)</p> <p>建築設計特論B</p> <p>1. オリエンテーション</p> <p>2. 海外の<u>近代建築</u>における設計手法</p> <p>3. 海外の<u>現代建築</u>における設計手法</p> <p>4. 海外の<u>近代建築</u>における設計論</p> <p>5. 海外の<u>現代建築</u>における設計論</p> <p>(略)</p>	<p>(123 ページ)</p> <p>建築設計特論B</p> <p>1. オリエンテーション</p> <p>2. 海外の<u>近現代建築</u>における設計手法</p> <p>3. 海外の<u>近現代建築</u>における設計手法</p> <p>4. 海外の<u>近現代建築</u>における設計論</p> <p>5. 海外の<u>近現代建築</u>における設計論</p> <p>(略)</p>
<p>(136 ページ)</p> <p>建築インターンシップ I</p> <p>(略)</p> <p><u>第2回</u> 基本設計の検討 (配置、平面等)</p> <p><u>第3回</u> 基本設計の検討 (断面、立面等)</p> <p><u>第4回</u> 基本設計の検討 (構造、設備等)</p> <p><u>第5回</u> 基本設計の検討 (外構等)</p> <p><u>第6回</u> 基本設計の検証</p> <p><u>第7回</u> 基本設計のとりまとめ</p> <p><u>第8回</u> 発表</p> <p>実施設計図書作成の授業計画 (安森, 古賀)</p> <p>第1回 関連法規、設計条件等の理解</p> <p><u>第2回</u> 実施設計の検討 (仕上げ、矩形図等)</p> <p><u>第3回</u> 実施設計の検討 (展開図、天井伏図、床伏図等)</p>	<p>(128 ページ)</p> <p>建築インターンシップ I</p> <p>(略)</p> <p><u>第2～3回</u> 基本設計の検討 (配置、平面、断面、立面、構造、設備、外構 等)</p> <p><u>第4～5回</u> 基本設計のとりまとめ</p> <p><u>第6回</u> 発表</p> <p>実施設計図書作成の授業計画 (安森, 古賀)</p> <p>第1回 関連法規、設計条件等の理解</p> <p><u>第2～3回</u> 実施設計の検討 (仕上げ、矩形図、展開図、天井伏図、床伏図、詳細図、開口部詳細図、設備図、構造図 等)</p> <p><u>第4～7回</u> 実施設計のとりまとめ</p> <p>第8回 発表</p> <p>工事監理補助の授業計画 (安森, 古賀)</p> <p>第1回 設計内容、施工計画等の理解</p>

新	旧
<p>第4回 実施設計の検討（詳細図、開口部詳細図等）  第5回 実施設計の検討（設備図、構造図等）  第6回 実施設計の検証  第7回 実施設計のとりまとめ  第8回 発表</p> <p>工事監理補助の授業計画（安森，古賀）  第1回 設計内容、施工計画等の理解  第2回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事、躯体工事における工事把握等）  第3回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事、躯体工事における施工図作成等）  第4回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事、躯体工事における設計図書照合等）  第5回 工事監理補助（躯体工事、外壁工事、内装工事における工事把握等）  第6回 工事監理補助（躯体工事、外壁工事、内装工事における施工図作成等）  第7回 工事監理補助（躯体工事、外壁工事、内装工事における設計図書照合等）  第8回 発表  （略）</p>	<p>第2～7回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事、躯体工事、外壁工事、内装工事における設計図書照合・確認等）  第8回 発表  （略）</p>
<p>（138 ページ）  建築インターンシップⅡ</p> <p>【学内】  少人数制のスタジオを形成し、実施を前提とした建築プロジェクトを通じた実践的かつ実務的な研修を行う。プロジェクトの規模によっては学外の設計事務所等と連携することもある。業務終了後、日誌、報告書、レポートを提出する。1回を6時間程度とする。</p> <p>第1回 機能、敷地、設計条件等の理解  第2回 基本設計の検討（配置等）  第3回 基本設計の検討（平面等）  第4回 基本設計の検討（断面等）  第5回 基本設計の検討（立面等）  第6回 基本設計の検討（構造等）  第7回 基本設計の検討（設備等）  第8回 基本設計の検討（外構等）  第9回 基本設計の検証  第10回 基本設計のとりまとめ  第11回 発表</p> <p>実施設計図書作成の授業計画（安森，古賀）  第1回 関連法規、設計条件等の理解  第2回 実施設計の検討（仕上げ、矩形図等）  第3回 実施設計の検討（展開図等）</p>	<p>（130 ページ）  建築インターンシップⅡ</p> <p>【学内】  少人数制のスタジオを形成し、実施を前提とした建築プロジェクトを通じた実践的かつ実務的な研修を行う。プロジェクトの規模によっては学外の設計事務所等と連携することもある。業務終了後、日誌、報告書、レポートを提出する。</p> <p>第1～2回 機能、敷地、設計条件等の理解  第3～5回 基本設計の検討（配置、平面、断面、立面等）  第6～8回 基本設計の検討（構造、設備、外構等）  第9～10回 基本設計のとりまとめ  第11回 発表</p> <p>実施設計図書作成の授業計画（安森，古賀）  第1～2回 関連法規、設計条件等の理解  第3～5回 実施設計の検討（仕上げ、矩形図、展開図、天井伏図、床伏図等）  第6～8回 実施設計の検討（詳細図、開口部詳細図、設備図、構造図等）  第9～10回 実施設計のとりまとめ  第11回 発表</p> <p>工事監理補助の授業計画（安森，古賀）  第1～2回 設計内容、施工計画等の理解  第3～5回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事における設計図書照合・確認等）</p>

新	旧
<p>第4回 実施設計の検討 (天井伏図等)</p> <p>第5回 実施設計の検討 (床伏図等)</p> <p>第6回 実施設計の検討 (詳細図、開口部詳細図等)</p> <p>第7回 実施設計の検討 (設備図等)</p> <p>第8回 実施設計の検討 (構造図等)</p> <p>第9回 実施設計の検証</p> <p>第10回 実施設計のとりまとめ</p> <p>第11回 発表</p> <p>工事監理補助の授業計画 (安森, 古賀)</p> <p>第1回 設計内容、施工計画等の理解</p> <p>第3回 工事監理補助 (仮設工事、基礎工事における工事把握等)</p> <p>第4回 工事監理補助 (仮設工事、基礎工事における施工図作成等)</p> <p>第5回 工事監理補助 (仮設工事、基礎工事における設計図書照合等)</p> <p>第6回 工事監理補助 (躯体工事における工事把握等)</p> <p>第7回 工事監理補助 (躯体工事における施工図作成等)</p> <p>第8回 工事監理補助 (躯体工事における設計図書照合等)</p> <p>第9回 工事監理補助 (外壁工事、内装工事における工事把握、施工図作成等)</p> <p>第10回 工事監理補助 (外壁工事、内装工事における設計図書照合等)</p> <p>第11回 発表</p> <p>(略)</p>	<p>第6～8回 工事監理補助 (躯体工事における設計図書照合・確認等)</p> <p>第9～10回 工事監理補助 (外壁工事、内装工事における設計図書照合・確認等)</p> <p>第11回 発表</p> <p>(略)</p>
<p>(140 ページ)</p> <p>建築インターンシップⅢ</p> <p>【学内】</p> <p>少人数制のスタジオを形成し、実施を前提とした建築プロジェクトを通じた実践的かつ実務的な研修を行う。プロジェクトの規模によっては学外の設計事務所等と連携することもある。業務終了後、日誌、報告書、レポートを提出する。1回を6時間程度とする。</p> <p>(略)</p> <p>第1回 機能、敷地、設計条件等の理解</p> <p>第2回 基本設計の検討 (配置等)</p> <p>第3回 基本設計の検討 (平面等)</p> <p>第4回 基本設計の検討 (断面等)</p> <p>第5回 基本設計の検討 (立面等)</p> <p>第6回 基本設計の検討 (配置、平面、断面、立面等の検証)</p> <p>第7回 基本設計の検討 (配置、平面、断面、立面等の修正)</p> <p>第8回 基本設計の検討 (構造等)</p>	<p>(131 ページ)</p> <p>建築インターンシップⅢ</p> <p>【学内】</p> <p>少人数制のスタジオを形成し、実施を前提とした建築プロジェクトを通じた実践的かつ実務的な研修を行う。プロジェクトの規模によっては学外の設計事務所等と連携することもある。業務終了後、日誌、報告書、レポートを提出する。</p> <p>第1～2回 機能、敷地、設計条件等の理解</p> <p>第3～6回 基本設計の検討 (配置、平面、断面、立面等)</p> <p>第7～10回 基本設計の検討 (構造、設備、外構等)</p> <p>第11～15回 基本設計のとりまとめ</p> <p>第16回 発表</p> <p>実施設計図書作成の授業計画 (安森, 古賀)</p> <p>第1～2回 関連法規、設計条件等の理解</p> <p>第3～6回 実施設計の検討 (仕上げ、矩形図、展開図、天井伏図、床伏図等)</p> <p>第7～10回 実施設計の検討 (詳細図、開口部詳細図、設備図、構造図等)</p> <p>第11～15回 実施設計のとりまとめ</p>

新	旧
<p>第9回 基本設計の検討（設備等）  第10回 基本設計の検討（構造、設備等の検証）  第11回 基本設計の検討（構造、設備等の修正）  第12回 基本設計の検討（外構等）  第13回 基本設計の検討（外構等の検証、修正）  第14回 基本設計の検証  第15回 基本設計のとりまとめ  第16回 発表</p> <p>実施設計図書作成の授業計画（安森，古賀）  第1回 関連法規、設計条件等の理解  第2回 実施設計の検討（仕上げ等）  第3回 実施設計の検討（矩形図等）  第4回 実施設計の検討（仕上げ、矩形図等の検証・修正）  第5回 実施設計の検討（展開図等）～第6回 実施設計の検討（天井伏図等）  第7回 実施設計の検討（床伏図等）  第8回 実施設計の検討（展開図、天井伏図、床伏図等の検証・修正）  第9回 実施設計の検討（詳細図等）  第10回 実施設計の検討（開口部詳細図等）  第11回 実施設計の検討（設備図）  第12回 実施設計の検討（構造図等）  第13回 実施設計の検討（詳細図、開口部詳細図、設備図、構造図等の検証・修正）  第14回 実施設計の検証  第15回 実施設計のとりまとめ  第16回 発表</p> <p>工事監理補助の授業計画（安森，古賀）  第1回 設計内容、施工計画等の理解  第2回 工事監理補助（仮設工事における工事把握等）  第3回 工事監理補助（仮設工事における施工図作成等）  第4回 工事監理補助（仮設工事における設計図書照合等）  第5回 工事監理補助（基礎工事における工事把握等）  第6回 工事監理補助（基礎工事における施工図作成等）  第7回 工事監理補助（基礎工事における設計図書照合等）  第8回 工事監理補助（躯体工事における工事把握等）  第9回 工事監理補助（躯体工事における施工図作成等）  第10回 工事監理補助（躯体工事における設計図書照合等）  第11回 工事監理補助（外壁工事における工事把握等）  第12回 工事監理補助（外壁工事における施工図作成等）</p>	<p>第16回 発表  工事監理補助の授業計画（安森，古賀）  第1～2回 設計内容、施工計画等の理解  第3～6回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事における設計図書照合・確認等）  第7～10回 工事監理補助（躯体工事における設計図書照合・確認等）  第11～15回 工事監理補助（外壁工事、内装工事における設計図書照合・確認等）  第16回 発表  （略）</p>

新	旧
<p>第13回 工事監理補助（外壁工事における設計図書照合等）</p> <p>第14回 工事監理補助（内装工事における工事把握、施工図作成等）</p> <p>第15回 工事監理補助（内装工事における設計図書照合等）</p> <p>第16回 発表 （略）</p>	
<p>（142 ページ）</p> <p>建築インターンシップⅣ</p> <p>【学内】</p> <p>少人数制のスタジオを形成し、実施を前提とした建築プロジェクトを通じた実践的かつ実務的な研修を行う。プロジェクトの規模によっては学外の設計事務所等と連携することもある。業務終了後、日誌、報告書、レポートを提出する。1回を6時間程度とする。</p> <p>基本設計図書作成の授業計画（安森，古賀）</p> <p>第1回 機能、敷地、設計条件等の理解</p> <p>第2回 基本設計の検討（配置等）</p> <p>第3回 基本設計の検討（平面等）</p> <p>第4回 基本設計の検討（断面等）</p> <p>第5回 基本設計の検討（立面等）</p> <p>第6回 基本設計の検討（構造等）</p> <p>第7回 基本設計の検討（設備等）</p> <p>第8回 基本設計の検討（外構等）</p> <p>第9回 基本設計の検証</p> <p>第10回 基本設計のとりまとめ</p> <p>第11回 発表</p> <p>実施設計図書作成の授業計画（安森，古賀）</p> <p>第1回 関連法規、設計条件等の理解</p> <p>第2回 実施設計の検討（仕上げ、矩形図等）</p> <p>第3回 実施設計の検討（展開図等）</p> <p>第4回 実施設計の検討（天井伏図等）</p> <p>第5回 実施設計の検討（床伏図等）</p> <p>第6回 実施設計の検討（詳細図、開口部詳細図等）</p> <p>第7回 実施設計の検討（設備図等）</p> <p>第8回 実施設計の検討（構造図等）</p> <p>第9回 実施設計の検証</p> <p>第10回 実施設計のとりまとめ</p> <p>第11回 発表</p> <p>工事監理補助の授業計画（安森，古賀）</p> <p>第1回 設計内容、施工計画等の理解</p> <p>第3回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事における工事把握等）</p>	<p>（132 ページ）</p> <p>建築インターンシップⅣ</p> <p>【学内】</p> <p>少人数制のスタジオを形成し、実施を前提とした建築プロジェクトを通じた実践的かつ実務的な研修を行う。プロジェクトの規模によっては学外の設計事務所等と連携することもある。業務終了後、日誌、報告書、レポートを提出する。</p> <p>基本設計図書作成の授業計画（安森，古賀）</p> <p>第1～2回 機能、敷地、設計条件等の理解</p> <p>第3～5回 基本設計の検討（配置、平面、断面、立面等）</p> <p>第6～8回 基本設計の検討（構造、設備、外構等）</p> <p>第9～10回 基本設計のとりまとめ</p> <p>第11回 発表</p> <p>実施設計図書作成の授業計画（安森，古賀）</p> <p>第1～2回 関連法規、設計条件等の理解</p> <p>第3～5回 実施設計の検討（仕上げ、矩形図、展開図、天井伏図、床伏図等）</p> <p>第6～8回 実施設計の検討（詳細図、開口部詳細図、設備図、構造図等）</p> <p>第9～10回 実施設計のとりまとめ</p> <p>第11回 発表</p> <p>工事監理補助の授業計画（安森，古賀）</p> <p>第1～2回 設計内容、施工計画等の理解</p> <p>第3～5回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事における設計図書照合・確認等）</p> <p>第6～8回 工事監理補助（躯体工事における設計図書照合・確認等）</p> <p>第9～10回 工事監理補助（外壁工事、内装工事における設計図書照合・確認等）</p> <p>第11回 発表 （略）</p>

新	旧
<p>第4回 <u>工事監理補助（仮設工事、基礎工事における施工図作成等）</u></p> <p>第5回 <u>工事監理補助（仮設工事、基礎工事における設計図書照合等）</u></p> <p>第6回 <u>工事監理補助（躯体工事における工事把握等）</u></p> <p>第7回 <u>工事監理補助（躯体工事における施工図作成等）</u></p> <p>第8回 <u>工事監理補助（躯体工事における設計図書照合等）</u></p> <p>第9回 <u>工事監理補助（外壁工事、内装工事における工事把握、施工図作成等）</u></p> <p>第10回 <u>工事監理補助（外壁工事、内装工事における設計図書照合等）</u></p> <p>第11回 発表 (略)</p>	
<p>(144 ページ)</p> <p>建築インターンシップV</p> <p>【学内】</p> <p>少人数制のスタジオを形成し、実施を前提とした建築プロジェクトを通じた実践的かつ実務的な研修を行う。プロジェクトの規模によっては学外の設計事務所等と連携することもある。業務終了後、日誌、報告書、レポートを提出する。1回を6時間程度とする。</p> <p>第1回 <u>機能、敷地、設計条件等の理解</u></p> <p>第2回 <u>基本設計の検討（配置等）</u></p> <p>第3回 <u>基本設計の検討（平面等）</u></p> <p>第4回 <u>基本設計の検討（断面等）</u></p> <p>第5回 <u>基本設計の検討（立面等）</u></p> <p>第6回 <u>基本設計の検討（構造等）</u></p> <p>第7回 <u>基本設計の検討（設備等）</u></p> <p>第8回 <u>基本設計の検討（外構等）</u></p> <p>第9回 <u>基本設計の検証</u></p> <p>第10回 <u>基本設計のとりまとめ</u></p> <p>第11回 発表</p> <p>実施設計図書作成の授業計画（安森，古賀）</p> <p>第1回 <u>関連法規、設計条件等の理解</u></p> <p>第2回 <u>実施設計の検討（仕上げ、矩形図等）</u></p> <p>第3回 <u>実施設計の検討（展開図等）</u></p> <p>第4回 <u>実施設計の検討（天井伏図等）</u></p> <p>第5回 <u>実施設計の検討（床伏図等）</u></p> <p>第6回 <u>実施設計の検討（詳細図、開口部詳細図等）</u></p> <p>第7回 <u>実施設計の検討（設備図等）</u></p> <p>第8回 <u>実施設計の検討（構造図等）</u></p> <p>第9回 <u>実施設計の検証</u></p> <p>第10回 <u>実施設計のとりまとめ</u></p> <p>第11回 発表</p>	<p>(134 ページ)</p> <p>建築インターンシップV</p> <p>【学内】</p> <p>少人数制のスタジオを形成し、実施を前提とした建築プロジェクトを通じた実践的かつ実務的な研修を行う。プロジェクトの規模によっては学外の設計事務所等と連携することもある。業務終了後、日誌、報告書、レポートを提出する。</p> <p>第1～2回 <u>機能、敷地、設計条件等の理解</u></p> <p>第3～5回 <u>基本設計の検討（配置、平面、断面、立面等）</u></p> <p>第6～8回 <u>基本設計の検討（構造、設備、外構等）</u></p> <p>第9～10回 <u>基本設計のとりまとめ</u></p> <p>第11回 発表</p> <p>実施設計図書作成の授業計画（安森，古賀）</p> <p>第1～2回 <u>関連法規、設計条件等の理解</u></p> <p>第3～5回 <u>実施設計の検討（仕上げ、矩形図、展開図、天井伏図、床伏図等）</u></p> <p>第6～8回 <u>実施設計の検討（詳細図、開口部詳細図、設備図、構造図等）</u></p> <p>第9～10回 <u>実施設計のとりまとめ</u></p> <p>第11回 発表</p> <p>工事監理補助の授業計画（安森，古賀）</p> <p>第1～2回 <u>設計内容、施工計画等の理解</u></p> <p>第3～5回 <u>工事監理補助（仮設工事、基礎工事における設計図書照合・確認等）</u></p> <p>第6～8回 <u>工事監理補助（躯体工事における設計図書照合・確認等）</u></p> <p>第9～10回 <u>工事監理補助（外壁工事、内装工事における設計図書照合・確認等）</u></p> <p>第11回 発表 (略)</p>

新	旧
<p>工事監理補助の授業計画（安森，古賀）</p> <p><u>第1回 設計内容、施工計画等の理解</u></p> <p><u>第3回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事における工事把握等）</u></p> <p><u>第4回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事における施工図作成等）</u></p> <p><u>第5回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事における設計図書照合等）</u></p> <p><u>第6回 工事監理補助（躯体工事における工事把握等）</u></p> <p><u>第7回 工事監理補助（躯体工事における施工図作成等）</u></p> <p><u>第8回 工事監理補助（躯体工事における設計図書照合等）</u></p> <p><u>第9回 工事監理補助（外壁工事、内装工事における工事把握、施工図作成等）</u></p> <p><u>第10回 工事監理補助（外壁工事、内装工事における設計図書照合等）</u></p> <p>第11回 発表 （略）</p>	
<p>（146 ページ）</p> <p>建築インターンシップVI</p> <p>【学内】</p> <p>少人数制のスタジオを形成し、実施を前提とした建築プロジェクトを通じた実践的かつ実務的な研修を行う。プロジェクトの規模によっては学外の設計事務所等と連携することもある。業務終了後、日誌、報告書、レポートを提出する。1回を6時間程度とする。</p> <p><u>第1回 機能、敷地、設計条件等の理解</u></p> <p><u>第2回 基本設計の検討（配置等）</u></p> <p><u>第3回 基本設計の検討（平面等）</u></p> <p><u>第4回 基本設計の検討（断面等）</u></p> <p><u>第5回 基本設計の検討（立面等）</u></p> <p><u>第6回 基本設計の検討（構造等）</u></p> <p><u>第7回 基本設計の検討（設備等）</u></p> <p><u>第8回 基本設計の検討（外構等）</u></p> <p><u>第9回 基本設計の検証</u></p> <p><u>第10回 基本設計のとりまとめ</u></p> <p>第11回 発表</p> <p>実施設計図書作成の授業計画（安森，古賀）</p> <p><u>第1回 関連法規、設計条件等の理解</u></p> <p><u>第2回 実施設計の検討（仕上げ、矩形図等）</u></p> <p><u>第3回 実施設計の検討（展開図等）</u></p> <p><u>第4回 実施設計の検討（天井伏図等）</u></p> <p><u>第5回 実施設計の検討（床伏図等）</u></p> <p><u>第6回 実施設計の検討（詳細図、開口部詳細図等）</u></p> <p><u>第7回 実施設計の検討（設備図等）</u></p>	<p>（136 ページ）</p> <p>建築インターンシップVI</p> <p>【学内】</p> <p>少人数制のスタジオを形成し、実施を前提とした建築プロジェクトを通じた実践的かつ実務的な研修を行う。プロジェクトの規模によっては学外の設計事務所等と連携することもある。業務終了後、日誌、報告書、レポートを提出する。</p> <p><u>第1～2回 機能、敷地、設計条件等の理解</u></p> <p><u>第3～5回 基本設計の検討（配置、平面、断面、立面 等）</u></p> <p><u>第6～8回 基本設計の検討（構造、設備、外構 等）</u></p> <p><u>第9～10回 基本設計のとりまとめ</u></p> <p>第11回 発表</p> <p>実施設計図書作成の授業計画（安森，古賀）</p> <p><u>第1～2回 関連法規、設計条件等の理解</u></p> <p><u>第3～5回 実施設計の検討（仕上げ、矩形図、展開図、天井伏図、床伏図 等）</u></p> <p><u>第6～8回 実施設計の検討（詳細図、開口部詳細図、設備図、構造図 等）</u></p> <p><u>第9～10回 実施設計のとりまとめ</u></p> <p>第11回 発表</p> <p>工事監理補助の授業計画（安森，古賀）</p> <p><u>第1～2回 設計内容、施工計画等の理解</u></p> <p><u>第3～5回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事における設計図書照合・確認等）</u></p> <p><u>第6～8回 工事監理補助（躯体工事における設計図書照合・確認等）</u></p> <p><u>第9～10回 工事監理補助（外壁工事、内装工事における設計図書照合・確認等）</u></p>

新	旧
<p>第8回 実施設計の検討（構造図等）</p> <p>第9回 実施設計の検証</p> <p>第10回 実施設計のとりまとめ</p> <p>第11回 発表 （略）</p> <p>工事監理補助の授業計画（安森，古賀）</p> <p>第1回 設計内容、施工計画等の理解</p> <p>第3回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事における工事把握等）</p> <p>第4回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事における施工図作成等）</p> <p>第5回 工事監理補助（仮設工事、基礎工事における設計図書照合等）</p> <p>第6回 工事監理補助（躯体工事における工事把握等）</p> <p>第7回 工事監理補助（躯体工事における施工図作成等）</p> <p>第8回 工事監理補助（躯体工事における設計図書照合等）</p> <p>第9回 工事監理補助（外壁工事、内装工事における工事把握、施工図作成等）</p> <p>第10回 工事監理補助（外壁工事、内装工事における設計図書照合等）</p> <p>第11回 発表 （略）</p>	<p>第11回 発表 （略）</p>
<p>（148 ページ）</p> <p>建築設計演習 I</p> <p>第1回 与条件の調査・整理</p> <p>第2回 ボリュームスタディ</p> <p>第3回 基本計画まとめ</p> <p>第4回 機能配置と動線計画</p> <p>第5回 外観・内装の意匠</p> <p>第6回 構造計画・設備計画</p> <p>第7回 設計図書の作成</p> <p>第8回 発表</p>	<p>（138 ページ）</p> <p>建築設計演習 I</p> <p><u>各指導教員ごとに実施し、履修者と相談の上、プロジェクトが求める必要な期日までに必要な設計図書を完成できるように、教員の指導を受けます。また学期末には、成果を発表する機会を設けます。</u></p>
<p>（149 ページ）</p> <p>建築設計演習 II</p> <p>第1回 与条件の調査・整理</p> <p>第2回 ボリュームスタディ</p> <p>第3回 基本計画まとめ</p> <p>第4回 機能配置と動線計画</p> <p>第5回 外観・内装の意匠</p> <p>第6回 構造計画・設備計画</p> <p>第7回 設計図書の作成</p> <p>第8回 発表</p>	<p>（139 ページ）</p> <p>建築設計演習 II</p> <p><u>各指導教員ごとに実施し、履修者と相談の上、プロジェクトが求める必要な期日までに必要な設計図書を完成できるように、教員の指導を受けます。また学期末には、成果を発表する機会を設けます。</u></p>
<p>（154 ページ）</p> <p>建築学特別研究</p>	<p>（146 ページ）</p> <p>建築学特別研究</p>

新	旧
<p>1 年次前期（全 8 回）  <u>第 1 回：研究者倫理</u>  <u>第 2 回：研究テーマの設定</u>  <u>第 3 回：研究の必要性・背景の理解</u>  <u>第 4 回：地域デザイン工学等周辺分野の研究調査</u>  <u>第 5 回：建築学分野の古典的研究の調査</u>  <u>第 6， 7 回：建築学分野の先端的研究の調査</u>  <u>第 8 回：先行研究のまとめと報告</u></p> <p>1 年次後期（全 8 回）  <u>第 1 回：建築分野の技術者倫理</u>  <u>第 2 回：研究計画の確定</u>  <u>第 3， 4 回：研究手法の修得</u>  <u>第 5 回：進捗報告及び指導教員とのディスカッション</u>  <u>第 6， 7 回：研究の実施，</u>  <u>第 8 回：研究進捗報告及び指導教員とのディスカッション</u></p> <p>2 年次前期（全 15 回）  <u>第 1 回：研究計画・手法等の見直し</u>  <u>第 2～7 回：研究手法の補充，研究の実施，</u>  <u>第 8 回：研究進捗報告及び指導教員とのディスカッション</u>  <u>第 9～14 回：研究の実施，</u>  <u>第 15 回：研究進捗報告及び指導教員とのディスカッション</u></p> <p>2 年次後期（全 15 回）  <u>第 1～3 回：研究の実施</u>  <u>第 4， 5 回：研究成果の取りまとめ</u>  <u>第 6 回：研究成果報告及び指導教員とのディスカッション</u>  <u>第 7～9 回：修士論文の作成</u>  <u>第 10 回：研究成果の報告発表会</u>  <u>第 11～15 回：修士論文の作成と仕上げ</u></p>	<p>1 年次前期（全 8 回）  <u>第 1～4 回：工学倫理，研究テーマの設定，先行研究の調査，</u>  <u>第 5～8 回：研究の必要性・背景の理解，先行研究のまとめと報告</u></p> <p>1 年次後期（全 8 回）  <u>第 1～4 回：研究計画の確定，研究手法の修得，研究の実施</u>  <u>（研究進捗報告を含む）</u>  <u>第 5～8 回：研究手法の修得，研究の実施，調査・実験結果の解析方法の修得</u>  <u>研究進捗報告及び主指導・副指導教員とのディスカッション</u></p> <p>2 年次前期（全 15 回）  <u>第 1～15 回：研究手法の見直し等，研究の実施，調査・実験結果の解析方法の見直し等</u>  <u>研究進捗報告及び主指導，副指導教員とのディスカッション</u></p> <p>2 年次後期（全 15 回）  <u>第 1～15 回：研究の実施，研究の取りまとめ，修士論文の作成，論文発表</u></p>
<p>(156 ページ)            建築学特別設計</p> <p>1 年次前期（全 8 回）  <u>第 1 回：研究者倫理</u>  <u>第 2 回：設計テーマの設定</u>  <u>第 3 回：設計の社会的意義・背景の理解</u>  <u>第 4 回：地域デザイン工学等周辺分野の先行事例調査</u>  <u>第 5 回：建築学分野の古典的設計事例の調査</u>  <u>第 6， 7 回：建築学分野の先端的設計事例の調査</u>  <u>第 8 回：先行設計事例のまとめと報告</u></p>	<p>(148 ページ)            建築学特別設計</p> <p>1 年次前期（全 8 回）  <u>第 1～4 回：工学倫理，設計テーマの設定，先行事例の調査，</u>  <u>第 5～8 回：設計の社会的意義・背景の理解，先行事例のまとめと報告</u></p> <p>1 年次後期（全 8 回）  <u>第 1～4 回：敷地の検討・調査，設計コンセプトの構想（設計進捗報告を含む）</u></p>

新	旧
<p>1 年次後期 (全 8 回)  <u>第 1 回：建築分野の技術者倫理</u>  <u>第 2 回：設計コンセプトの確定</u>  <u>第 3, 4 回：設計手法の修得</u>  <u>第 5 回：進捗報告及び指導教員とのエスキス・ディスカッション</u>  <u>第 6, 7 回：設計の実施,</u>  <u>第 8 回：設計進捗報告及び指導教員とのエスキス・ディスカッション</u></p> <p>2 年次前期 (全 15 回)  <u>第 1 回：基本構想立案</u>  <u>第 2～7 回：基本図面作成, 設計コンセプト練り直し</u>  <u>第 8 回：設計の進捗報告及び指導教員とのエスキス・ディスカッション</u>  <u>第 9～14 回：設計の実施,</u>  <u>第 15 回：設計進捗報告及び指導教員とのエスキス・ディスカッション</u></p> <p>2 年次後期 (全 15 回)  <u>第 1～3 回：基本図面, 詳細図面の作成, 模型の作成</u>  <u>第 4, 5 回：設計成果の取りまとめ</u>  <u>第 6 回：設計成果報告及び指導教員とのエスキス・ディスカッション</u>  <u>第 7～9 回：修士設計の作成</u>  <u>第 10 回：設計成果の報告発表会</u>  <u>第 11～15 回：修士設計の作成と仕上げ</u></p>	<p><u>第 5～8 回：設計コンセプトの立案, 設計手法の修得</u>  <u>設計進捗報告及び主指導・副指導教員とのエスキス・ディスカッション</u></p> <p>2 年次前期 (全 15 回)  <u>第 1～15 回：基本構想の立案, 基本図面の作成, 設計コンセプトの練り直し等</u>  <u>設計進捗報告及び主指導, 副指導教員とのエスキス・ディスカッション</u></p> <p>2 年次後期 (全 15 回)  <u>第 1～15 回：基本図面, 詳細図面の作成, 模型の作成, 設計の取りまとめ, プレゼンテーション資料作成</u></p>
<p>(161 ページ)  地盤力学特論</p> <p>(略)</p> <p><u>第 6 週：技術士 2 次試験の調査, 施工に関する問題演習と解説</u>  <u>第 7 週：技術士 2 次試験の地盤災害問題に関する問題演習と解説</u>  <u>第 8 週：技術士 2 次試験の地盤環境問題に関する問題演習と解説</u></p>	<p>(155 ページ)  地盤力学特論</p> <p>(略)</p> <p><u>第 6 週-第 8 週：演習 (土質および基礎に関する演習) と発表</u></p>
<p>(163 ページ)  エコマテリアル工学特論</p> <p>(略)</p> <p><u>第 6 週 施工に関する問題 1 (構造物の構築方法の検討と問題点の抽出)</u>  <u>第 7 週 施工に関する問題 2 (施工ミスの影響と防止策の検討)</u>  <u>第 8 週 身近な社会基盤構築における種々の問題点に関</u></p>	<p>(157 ページ)  エコマテリアル工学特論</p> <p>(略)</p> <p>第 6 週 施工に関する問題 1  第 7 週 施工に関する問題 2  第 8 週 身近な社会基盤構築における種々の問題点に関する紹介</p>

新	旧
<p>する紹介</p>	
<p>(164 ページ) 河川工学特論</p> <p>(略)</p> <p>第5週 移動床流れ (1) <u>河床材料・掃流砂</u></p> <p>第6週 移動床流れ (2) <u>浮遊砂・河床変動</u></p> <p>(略)</p>	<p>(158 ページ) 河川工学特論</p> <p>(略)</p> <p>第5週 移動床流れ (1)</p> <p>第6週 移動床流れ (2)</p> <p>(略)</p>
<p>(165 ページ) 海岸工学特論</p> <p>(略)</p> <p>第3週 海岸の保全① (高潮対策)</p> <p>第4週 海岸の保全② (津波対策)</p> <p>(略)</p>	<p>(159 ページ) 海岸工学特論</p> <p>(略)</p> <p>第3週 海岸の保全 (津波・高潮対策) ①</p> <p>第4週 海岸の保全 (津波・高潮対策) ②</p> <p>(略)</p>
<p>(172 ページ) 土木工学特別演習</p> <p>1年次前期 (全8回)</p> <p><u>第1回: 演習課題の設定</u></p> <p><u>第2回: 古典的研究の文献調査</u></p> <p><u>第3回: 古典的研究についての学習とディスカッション</u></p> <p>第4回: 地域デザイン工学等周辺分野の研究調査</p> <p><u>第5回: 先端的研究の文献調査</u></p> <p><u>第6回: 先端的研究の学習</u></p> <p><u>第7回: 先端的研究についてのディスカッション</u></p> <p>第8回: 遂行計画の立案とその発表・質疑応答</p> <p>1年次後期 (全8回)</p> <p><u>第1回: 調査・実験・解析等の文献調査</u></p> <p><u>第2, 3回: 調査・実験・解析等の基本的手法の習得</u></p> <p><u>第4, 5回: 調査・実験・解析等の先端的手法の修得</u></p> <p><u>第6, 7回: 調査・実験・解析等の実施</u></p> <p>第8回: 進捗状況の発表・質疑応答および遂行計画の見直し</p> <p>2年次前期 (全8回)</p> <p><u>第1回: 調査・実験・解析等の手法の見直し</u></p> <p><u>第2, 3回: 調査・実験・解析等の手法の新規修得</u></p> <p><u>第4回: 進捗状況の報告・質疑応答</u></p> <p><u>第5～7回: 調査・実験・解析等の実施</u></p> <p>第8回: 進捗状況の発表・質疑応答</p> <p>2年次後期 (全8回)</p> <p><u>第1～3回: 調査・実験・解析等の実施</u></p>	<p>(166 ページ) 土木工学特別演習</p> <p>1年次前期 (全8回)</p> <p><u>第1～3回: 演習課題の設定, 古典的研究の学習</u></p> <p>第4回: 地域デザイン工学等周辺分野の研究調査</p> <p><u>第5～7回: 先端的研究の調査</u></p> <p>第8回: 遂行計画の立案とその発表・質疑応答</p> <p>1年次後期 (全8回)</p> <p><u>第1～3回: 調査・実験・解析等の手法の修得</u></p> <p><u>第4～7回: 調査・実験・解析等の実施</u></p> <p>第8回: 進捗状況の発表・質疑応答および遂行計画の見直し</p> <p>2年次前期 (全8回)</p> <p><u>第1～3回: 調査・実験・解析等の手法の見直し・補充</u></p> <p><u>第4～7回: 調査・実験・解析等の実施</u></p> <p>第8回: 進捗状況の発表・質疑応答</p> <p>2年次後期 (全8回)</p> <p><u>第1～7回: 調査・実験・解析等の実施</u></p> <p>第8回: 最終的な成果の発表・質疑応答</p>

新	旧
<p>第4回：進捗状況の報告・質疑応答  第5～7回：調査・実験・解析等の実施  第8回：最終的な成果の発表・質疑応答</p>	
<p>(174 ページ)  土木工学特別研究</p> <p>1 年次前期 (全 8 回)  <u>第 1 回：研究者倫理</u>  <u>第 2 回：研究テーマの設定</u>  <u>第 3 回：研究の必要性・背景の理解</u>  <u>第 4 回：地域デザイン工学等周辺分野の研究調査</u>  <u>第 5 回：土木工学分野の古典的研究の調査</u>  <u>第 6, 7 回：土木工学分野の先端的研究の調査</u>  第 8 回：先行研究のまとめと報告</p> <p>1 年次後期 (全 8 回)  <u>第 1 回：土木技術者倫理</u>  <u>第 2 回：研究計画の確定</u>  <u>第 3, 4 回：研究手法の修得,</u>  <u>第 5 回：進捗報告及び主指導・副指導教員とのディス</u>  <u>カッション</u>  <u>第 6, 7 回：研究の実施,</u>  <u>第 8 回：研究進捗報告及び主指導・副指導教員とのデ</u>  <u>ィスカッション</u></p> <p>2 年次前期 (全 15 回)  <u>第 1 回：研究計画・手法等の見直し</u>  <u>第 2～7 回：研究手法の補充, 研究の実施,</u>  <u>第 8 回：研究進捗報告及び主指導, 副指導教員とのデ</u>  <u>ィスカッション</u>  <u>第 9～14 回：研究の実施,</u>  <u>第 15 回：研究進捗報告及び主指導, 副指導教員との</u>  <u>ィスカッション</u></p> <p>2 年次後期 (全 15 回)  <u>第 1～3 回：研究の実施</u>  <u>第 4, 5 回：研究成果の取りまとめ</u>  <u>第 6 回：研究成果報告及び主指導, 副指導教員とのデ</u>  <u>ィスカッション</u>  <u>第 7～9 回：修士論文の作成</u>  第 10 回：研究成果の報告発表会  第 11～15 回：修士論文の作成と仕上げ”</p>	<p>(170 ページ)  土木工学特別研究</p> <p>1 年次前期 (全 8 回)  <u>第 1～3 回：研究者倫理, 研究テーマの設定, 研究の必要</u>  <u>性・背景の理解</u>  <u>第 4 回：地域デザイン工学等周辺分野の研究調査</u>  <u>第 5～7 回：先端的研究の調査</u>  第 8 回：先行研究のまとめと報告</p> <p>1 年次後期 (全 8 回)  <u>第 1 回：土木技術者倫理, 研究計画の確定</u>  <u>第 2～8 回：研究手法の修得, 研究の実施,</u>  <u>研究進捗報告及び主指導・副指導教員とのディスカッショ</u>  <u>ン</u></p> <p>2 年次前期 (全 15 回)  <u>第 1 回：研究計画・手法等の見直し</u>  <u>第 2～15 回：研究手法の補充, 研究の実施,</u>  <u>研究進捗報告及び主指導, 副指導教員とのディスカッショ</u>  <u>ン</u></p> <p>2 年次後期 (全 15 回)  <u>第 1～9 回：研究の実施, 研究の取りまとめ, 修士論文の</u>  <u>作成</u>  第 10 回：研究成果の報告発表会  第 11～15 回：修士論文の作成</p>
<p>(176 ページ)  環境数理 A</p> <p>(略)</p> <p>4. 変数分離形微分方程式 (講義)</p>	<p>(175 ページ)  環境数理 A</p> <p>(略)</p> <p>4－5. 変数分離形微分方程式</p>

新	旧
<p>5. <u>変数分離形微分方程式 (演習)</u></p> <p>6. <u>線形 1 階微分方程式 (講義)</u></p> <p>7. <u>線形 1 階微分方程式 (演習)</u></p> <p>8. 課題発表</p>	<p>6-7. <u>線形 1 階微分方程式</u></p> <p>8. 課題発表</p>
<p>(177 ページ)</p> <p>環境数理 B</p> <p>(略)</p> <p>3. <u>線形 2 階微分方程式 (講義)</u></p> <p>4. <u>線形 2 階微分方程式 (演習)</u></p> <p>5. <u>非線形 2 階微分方程式 (講義)</u></p> <p>6. <u>非線形 2 階微分方程式 (演習)</u></p> <p>7-8. 課題発表</p>	<p>(176 ページ)</p> <p>環境数理 B</p> <p>(略)</p> <p>3-4. <u>線形 2 階微分方程式</u></p> <p>5-6. <u>非線形 2 階微分方程式</u></p> <p>7-8. 課題発表</p>
<p>(178 ページ)</p> <p>土壤環境物理学 A</p> <p>(略)</p> <p>第 8 回：理解度確認のための総合課題および解説</p>	<p>(177 ページ)</p> <p>土壤環境物理学 A</p> <p>(略)</p> <p>第 8 回：理解度確認試験</p>
<p>(179 ページ)</p> <p>土壤環境物理学 B</p> <p>(略)</p> <p>第 8 回：理解度確認のための総合課題および解説</p>	<p>(178 ページ)</p> <p>土壤環境物理学 B</p> <p>(略)</p> <p>第 8 回：理解度確認試験</p>
<p>(182 ページ)</p> <p>応用田園生態工学 A</p> <p><u>第一回 土地改良事業の概要と環境配慮対策の変遷</u></p> <p><u>第二回 土地改良事業による生態系への影響 (魚類への影響)</u></p> <p><u>※魚類の基礎生態を教示するとともに、土地改良事業での配慮事例の事実例を含め解説</u></p> <p><u>第三回 土地改良事業による生態系への影響 (両生類への影響)</u></p> <p><u>※両生類の基礎生態を教示するとともに、土地改良事業での配慮事例の事実例を含め解説</u></p> <p><u>第四回 土地改良事業による生態系への影響 (その他生物群への影響)</u></p> <p><u>※鳥類を中心とし、その他生物群の基礎生態を教示するとともに、土地改良事業での配慮事例の事実例を含め解説</u></p> <p><u>第五回 環境配慮計画の作成 1 (仮想の土地改良事業における生態系配慮の課題設定)</u></p> <p><u>第六回 環境配慮計画の作成 2 (魚類への影響を緩和するための配慮対策の検討)</u></p> <p><u>第七回 環境配慮計画の作成 3 (両生への影響を緩和するための配慮対策の検討)</u></p> <p><u>第八回 環境配慮計画の作成 4 (その他生物群への影響)</u></p>	<p>(181 ページ)</p> <p>応用田園生態工学 A</p> <p><u>第一回 ガイダンス</u></p> <p><u>第二回 講義</u></p> <p><u>第三回 講義</u></p> <p><u>第四回 講義</u></p> <p><u>第五回 ワークショップ (環境配慮計画の作成)</u></p> <p><u>第六回 ワークショップ (環境配慮計画の作成)</u></p> <p><u>第七回 ワークショップ (環境配慮計画の作成)</u></p> <p><u>第八回 ワークショップ (環境配慮計画の作成)</u></p>

新	旧
<p>を緩和するための配慮対策の検討)</p> <p>※5～8回はPBL(課題解決型講義)とし実際に土地改良事業の実施時に作成を義務付けられている「環境配慮計画」の作成をワークショップ形式で実施</p>	
<p>(183 ページ)</p> <p>応用田園生態工学B</p> <p>第一回 環境倫理1 環境倫理思想の系譜(テキスト1)</p> <p>第二回 環境倫理2 新しい環境倫理をもとめて(テキスト1)</p> <p>第三回 環境倫理3 白神山地の保護問題をめぐって(テキスト1)</p> <p>第四回 環境倫理4 農業土木でなぜ環境保全はうまくいかないのか(テキスト2)</p> <p>第五回 環境倫理5 自然再生の活動プロセスを社会的に評価する(テキスト2)</p> <p>第六回 地域住民の合意形成について 生態系配慮施設が施工される際に生じる地域住民への負担等についての課題設定</p> <p>第七回 地域住民の合意形成について KJ法を用いた課題抽出</p> <p>第八回 地域住民の合意形成について 仮想地区の地図を用いた図上演習</p> <p>※六回～八回はワークショップ形式とし課題解決力の向上を目指す。</p>	<p>(182 ページ)</p> <p>応用田園生態工学B</p> <p>第一回 ガイダンス</p> <p>第二回 教科書輪読</p> <p>第三回 教科書輪読</p> <p>第四回 教科書輪読</p> <p>第五回 ワークショップ(地域住民の合意形成)</p> <p>第六回 ワークショップ(地域住民の合意形成)</p> <p>第七回 ワークショップ(地域住民の合意形成)</p> <p>第八回 ワークショップ(地域住民の合意形成)</p>
<p>(187 ページ)</p> <p>農業土木学特別演習</p> <p>1年次前期(全8回)</p> <p>第1～2回:資料・データ収集方針の検討</p> <p>第3～4回:資料・データの収集</p> <p>第5～6回:資料・データの整理</p> <p>第7～8回:分析手法の検討</p> <p>1年次後期(全8回)</p> <p>第1～2回:取り組む課題に対する分析手法の習得・試行</p> <p>第3～4回:取り組む課題に対する分析手法の見直し</p> <p>第5～6回:研究計画の立案</p> <p>第7～8回:研究計画の見直し</p> <p>2年次前期(全8回)</p> <p>第1～4回:得られた資料・データの分析結果に基づく資料・データの点検・見直し</p> <p>第5～6回:研究計画の点検</p>	<p>(186 ページ)</p> <p>農業土木学特別演習</p> <p>1年次前期(全8回)</p> <p>第1～4回:資料・データ収集方針の検討</p> <p>第5～8回:分析手法の検討</p> <p>1年次後期(全8回)</p> <p>第1～4回:取り組む課題に対する分析手法の決定</p> <p>第5～8回:研究計画の立案・見直し</p> <p>2年次前期(全8回)</p> <p>第1～8回:得られた資料・データの分析結果に基づく資料・データの見直しを通じた研究計画の見直し</p> <p>2年次後期(全8回)</p> <p>第1～8回:得られた結果に基づき、農業土木学に立脚したローカルかつグローバルな視点のみならず地域デザイン工学の視点から課題を解決・改善するための手法の検討</p>

新	旧
<p>第7～8回：研究計画の再策定</p> <p>2年次後期（全8回）</p> <p>第1～2回：分析手法の改善点の検討</p> <p>第3～4回：学際的評価手法の収集</p> <p>第5～6回：学際的評価手法の理解・習得</p> <p>第7～8回：学際的評価手法に基づく研究結果の評価</p>	
<p>（189 ページ）</p> <p>農業土木学特別研究</p> <p>1年次前期（全8回）</p> <p>第1回：研究倫理</p> <p>第2～3回：研究テーマの設定</p> <p>第4～5回：研究の必要性・背景の理解</p> <p>第6～7回：先行研究の調査</p> <p>第8回：先行研究のまとめと報告</p> <p>1年次後期（全8回）</p> <p>第1～2回：研究の実施</p> <p>第3～4回：研究の実施（研究進捗報告を含む）</p> <p>第5～6回：調査・実験結果の解析方法の修得</p> <p>第7～8回：研究進捗報告及び主指導・副指導教員とのディスカッション</p> <p>2年次前期（全15回）</p> <p>第1～8回：研究の実施</p> <p>第9～12回：研究の実施，調査・実験結果の分析</p> <p>第13～15回：研究の実施，研究進捗報告及び主指導，副指導教員との地域デザイン工学としての学際的視点を含めたディスカッション</p> <p>2年次後期（全15回）</p> <p>第1～4回：研究の実施</p> <p>第5～8回：研究の取りまとめ</p> <p>第8～15回：修士論文の作成および見直し</p>	<p>（189 ページ）</p> <p>農業土木学特別研究</p> <p>1年次前期（全8回）</p> <p>第1～4回：研究倫理，研究テーマの設定，先行研究の調査，</p> <p>第5～8回：研究の必要性・背景の理解，先行研究のまとめと報告</p> <p>1年次後期（全8回）</p> <p>第1～4回：研究の実施（研究進捗報告を含む）</p> <p>第5～8回：研究の実施，調査・実験結果の解析方法の修得</p> <p>研究進捗報告及び主指導・副指導教員とのディスカッション</p> <p>2年次前期（全15回）</p> <p>第1～15回：研究の実施，調査・実験結果の解析方法の点検等</p> <p>研究進捗報告及び主指導，副指導教員との地域デザイン工学としての学際的視点を含めたディスカッション</p> <p>2年次後期（全15回）</p> <p>第1～15回：研究の実施，研究の取りまとめ，修士論文の作成</p>
<p>（191 ページ）</p> <p>貧困問題と国際協力 I</p> <p>第1週 オリエンテーション</p> <p>第2週 国際協力の概論説明</p> <p>第3週 国際協力に関する文献購読と議論（貧困基礎編）</p> <p>第4週 国際協力に関する文献購読と議論（MDGs、SDGs基礎編）</p> <p>第5週 視聴覚教材活用と議論</p> <p>第6週 文献購読と議論—貧困問題の事例</p> <p>第7週 文献購読と議論—国際協力アクターの事例</p>	<p>（190 ページ）</p> <p>貧困問題と国際協力 I</p> <p>第1週 オリエンテーション</p> <p>第2週 国際協力の概論説明</p> <p>第3週～第8週 国際協力に関する文献購読と議論</p>

新	旧
第8週 <u>Iのまとめ</u>	
(192 ページ) 防災と国際協力 I  (略) 5. <u>事例①日本政府や国際機関による防災国際協力</u> 6. <u>事例②NGOや大学、企業による防災国際協力</u> 7-8. <u>プレゼンテーション</u>	(192 ページ) 防災と国際協力 I  (略) 5. <u>防災国際協力の事例①</u> 6. <u>防災国際協力の事例②</u> 7-8. <u>プレゼンテーション</u>
(193 ページ) 環境問題とガバナンス I  1. <u>ガイダンス：講義内容の概要説明，授業の進め方</u> 2. <u>環境政治社会史1 自然保護・保全と二度の大戦</u> 3. <u>環境政治社会史2 環境革命と先進国・途上国の対応</u> 4. <u>環境政治社会史3 地球環境問題の出現とグローバルイゼーション</u> 5. <u>持続可能な発展に向けてのガバナンス1 政治</u> 6. <u>持続可能な発展に向けてのガバナンス2 アクター</u> 7. <u>持続可能な発展に向けてのガバナンス3 政策ツールの変化</u> 8. <u>持続可能な発展に向けてのガバナンス4 認識枠組の変化</u>	(194 ページ) 環境問題とガバナンス I  第1回 <u>オリエンテーション</u> 第2-7回 <u>テキストの輪読</u> 第8回 <u>総括</u>
(194 ページ) 情報ネットワークと技術 I  第1週 <u>ガイダンス</u> 第2週 <u>情報ネットワークシステムを支える情報基盤技術：ハードウェアを中心に</u> 第3週 <u>情報ネットワークシステムを支える情報基盤技術：ソフトウェアを中心に</u> 第4週 <u>高度なネットワーク環境上でデータを収集・分類するための情報処理技術</u> 第5週 <u>高度なネットワーク環境上でデータを加工・発信するための情報処理技術</u> 第6週 <u>ひととひととの相互理解に使われるコミュニケーション技術</u> 第7週 <u>情報技術がもたらす情報倫理問題</u> 第8週 <u>総まとめ</u>	(196 ページ) 情報ネットワークと技術 I  第1週 <u>ガイダンス</u> 第2週 <u>情報ネットワークシステムモデルとインターネット</u> 第3週-第7週 <u>インターネット上で展開されているさまざまなサービス</u> 第8週 <u>総まとめ</u>
(202 ページ) 貧困問題と国際協力 II  第1週 <u>オリエンテーション</u> 第2週 <u>国際協力の概論説明 (応用編)</u> 第3週 <u>国際協力に関する文献購読と議論① (パートナーシップによる援助)</u>	(191 ページ) 貧困問題と国際協力 II  第1週 <u>オリエンテーション</u> 第2週 <u>国際協力の概論説明</u> 第3週～第6週 <u>国際協力に関する文献購読と議論</u> 第7週～第8週 <u>国際協力団体フィールドワーク</u>

新	旧
<p>第4週 <u>文献購読と議論② (援助効果)</u></p> <p>第5週 <u>文献購読と議論③ (開発効果)</u></p> <p>第6週 <u>文献購読と議論④ (アカウントビリティ)</u></p> <p>第7週 <u>国際協力団体フィールドワーク</u></p> <p>第8週 <u>まとめーグローバル開発協力を考える</u></p>	
<p>(203 ページ)</p> <p>防災と国際協力 II</p> <p>1. 講義の概要説明と導入：世界の災害とその現状</p> <p>2. <u>防災マネジメントサイクルと build up better に関するアクター</u></p> <p>3. <u>海外の被災地の現場から①防災分野の国際協力</u></p> <p>4. ワークショップ：緊急救援</p> <p>5. <u>海外の被災地の現場から②防災分野のパートナーシップ</u></p> <p>6. <u>ワークショップ：SDGs (持続可能な開発目標) とジェンダー</u></p> <p>7-8. <u>プレゼンテーション</u></p>	<p>(193 ページ)</p> <p>防災と国際協力 II</p> <p>1. 講義の概要説明と導入：世界の災害とその現状</p> <p>2. <u>防災サイクルとアクター</u></p> <p>3. <u>海外の被災地の現場から①緊急救援</u></p> <p>4. ワークショップ：緊急救援</p> <p>5. <u>海外の被災地の現場から②復旧・復興支援</u></p> <p>6. <u>ワークショップ：復旧・復興支援</u></p> <p>7. <u>海外の被災地の現場から③防災支援</u></p> <p>8. <u>ワークショップ：防災支援</u></p>
<p>(204 ページ)</p> <p>環境問題とガバナンス II</p> <p>1. <u>ガイダンス：講義内容の概要説明，授業の進め方</u></p> <p>2. <u>比較政治の視座</u></p> <p>3. <u>環境言説</u></p> <p>4. <u>事例比較1) 循環型社会形成 先進国</u></p> <p>5. <u>事例比較1) 循環型社会形成 途上国</u></p> <p>6. <u>事例比較2) 低炭素社会 先進国</u></p> <p>7. <u>事例比較2) 低炭素社会 途上国</u></p> <p>8. 総括</p>	<p>(195 ページ)</p> <p>環境問題とガバナンス II</p> <p><u>第1回オリエンテーション</u></p> <p><u>第2-7回 テキストの輪読</u></p> <p>第8回 総括</p>
<p>(205 ページ)</p> <p>情報ネットワークと技術 II</p> <p>(略)</p> <p>第3週 <u>ビッグデータと個人情報</u></p> <p>第4週 <u>暗号技術と仮想通貨</u></p> <p>第5週 <u>計算複雑性とブロックチェーン</u></p> <p>第6週 <u>人工知能 (AI) の枠組み</u></p> <p>第7週 <u>人口知能 (AI) がもたらす社会構造・産業構造の变革</u></p> <p>第8週 総まとめ</p>	<p>(197 ページ)</p> <p>情報ネットワークと技術 II</p> <p>(略)</p> <p>第3週-第7週 <u>さまざまな新しい技術を考察し、グローバル社会との関連性について言及していく</u></p> <p>第8週 総まとめ</p>
<p>(207 ページ)</p> <p>国際人権保障と平和構築 II</p> <p>(略)</p> <p>第2週 <u>文献購読とディスカッション① (アフリカと大規模人権侵害)</u></p> <p>第3週 <u>文献購読とディスカッション② (国際刑事裁判</u></p>	<p>(202 ページ)</p> <p>国際人権保障と平和構築 II</p> <p>(略)</p> <p>第2週 <u>文献購読とディスカッション①</u></p> <p>第3週 <u>文献購読とディスカッション②</u></p> <p>第4週 <u>文献購読とディスカッション③</u></p>

新	旧
<p>所の課題と可能性)</p> <p>第4週 文献購読とディスカッション③ <u>(ハイブリッド</u> <u>刑事法廷の課題と可能性)</u></p> <p>第5週 文献購読とディスカッション④ <u>(国連平和維持</u> <u>活動 伝統型)</u></p> <p>第6週 文献購読とディスカッション⑤ <u>(国連平和維持</u> <u>活動 多機能型)</u></p> <p>第7週 文献購読とディスカッション⑥ <u>(国連平和維持</u> <u>活動 文民要員の役割)</u></p> <p>第8週 まとめ</p>	<p>第5週 文献購読とディスカッション④</p> <p>第6週 文献購読とディスカッション⑤</p> <p>第7週 文献購読とディスカッション⑥</p> <p>第8週 まとめ</p>
<p>(209 ページ)</p> <p>Globalization and Project Management II</p> <p>(略)</p> <p>4. Facilitation skills for a multi-cultural workplace</p> <p>5. <u>Facilitation skills for the field</u></p> <p>6. <u>Demonstrations of facilitation skills</u></p> <p>7. <u>Final presentations by students</u></p> <p>8. Reflection and wrap-up</p>	<p>(205 ページ)</p> <p>Globalization and Project Management II</p> <p>(略)</p> <p>4. Facilitation skills for a multi-cultural workplace <u>1</u></p> <p>5. Facilitation skills for a multi-cultural workplace <u>2</u></p> <p>6. <u>Presentations by students 1</u></p> <p>7. <u>Presentations by students 2</u></p> <p>8. Reflection and wrap-up</p>
<p>(213 ページ)</p> <p>タイの開発と地域社会 I</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 <u>タイの工業化と産業政策 (1) : 1980 年代半ばま</u> <u>で</u></p> <p>第3回 <u>タイの工業化と産業政策 (2) : 1980 年代半ば以</u> <u>降</u></p> <p>第4回 <u>タイの都市化と都市問題</u></p> <p>第5回 <u>地域社会の変容 (1) : 都市</u></p> <p>第6回 <u>地域社会の変容 (2) : 農村</u></p> <p>第7回 <u>地域社会開発政策</u></p> <p>第8回 総括</p>	<p>(212 ページ)</p> <p>タイの開発と地域社会 I</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2-7回 <u>テキストの輪読</u></p> <p>第8回 総括</p>
<p>(214 ページ)</p> <p>タイの開発と地域社会 II</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 <u>開発社会学 (1) : ODA</u></p> <p>第3回 <u>開発社会学 (2) : NGO</u></p> <p>第4回 <u>地域社会学 (1) : 都市社会の変容</u></p> <p>第5回 <u>地域社会学 (2) : 地域住民組織</u></p> <p>第6回 <u>コミュニティ政策学 (1) : 地域社会開発政策</u></p> <p>第7回 <u>コミュニティ政策学 (2) : 地域共同管理</u></p> <p>第8回 総括</p>	<p>(213 ページ)</p> <p>タイの開発と地域社会 II</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2-7回 <u>テキストの輪読</u></p> <p>第8回 総括</p>
<p>(215 ページ)</p> <p>東アジアの国際政治と歴史 I</p>	<p>(214 ページ)</p> <p>東アジアの国際政治と歴史 I</p>

新	旧
<p>(略)</p> <p>第7回 受講生の個別研究報告① <u>(近代東アジア国際政治史に関連する報告)</u></p> <p>第8回 受講生の個別研究報告② <u>(現代国際アジア国際政治史に関連する報告)</u></p>	<p>(略)</p> <p>第7回 受講生の個別研究報告①</p> <p>第8回 受講生の個別研究報告②</p>
<p>(216 ページ)</p> <p>東アジアの国際政治と歴史Ⅱ</p> <p>第1回 教員による導入 (東アジア国際政治史の事例分析の方法)</p> <p>第2回 専門文献の輪読と相互討論 (戦後東アジア国際政治史全般に関連)</p> <p>第3回 専門文献の輪読と相互討論 <u>(戦後中国政治外交史に関連)</u></p> <p>第4回 専門文献の輪読と相互討論 <u>(冷戦下の危機と戦争)</u></p> <p>第5回 専門文献の輪読と相互討論 <u>(冷戦下の大国間関係、とくに米中ソ関係に関連)</u></p> <p>第6回 専門文献の輪読と相互討論 (東アジア冷戦の終焉に関連)</p> <p>第7回 受講生の個別研究報告① <u>(冷戦期の国際政治史に関する報告)</u></p> <p>第8回 受講生の個別研究報告② <u>(中国政治外交に関する報告)</u></p>	<p>(215 ページ)</p> <p>東アジアの国際政治と歴史Ⅱ</p> <p>第1回 教員による導入 (東アジア国際政治史の事例分析の方法)</p> <p>第2回 専門文献の輪読と相互討論 (戦後東アジア国際政治史全般に関連)</p> <p>第3回 専門文献の輪読と相互討論 <u>(戦後東アジア国際政治史全般に関連)</u></p> <p>第4回 専門文献の輪読と相互討論 <u>(冷戦下の危機、戦争、大国間政治)</u></p> <p>第5回 専門文献の輪読と相互討論 <u>(冷戦下の危機、戦争、大国間政治)</u></p> <p>第6回 専門文献の輪読と相互討論 (東アジア冷戦の終焉に関連)</p> <p>第7回 受講生の個別研究報告①</p> <p>第8回 受講生の個別研究報告②</p>
<p>(217 ページ)</p> <p>東アジアの歴史と文化Ⅰ</p> <p>第1回 ガイダンス <u>(「東アジア」概念の形成と問題点)</u></p> <p>第2回 東アジア近代史, 仏教交渉史に関する参考文献の解説</p> <p>第3回 <u>東アジア近代史における中国の位置づけに関する解説, 討論</u></p> <p>第4回 台湾史に関する学問的フレームワークに関する解説, 討論</p> <p>第5回 東アジア仏教交渉史に関する論文の閲読・報告・討論① <u>(日台仏教交渉)</u></p> <p>第6回 東アジア仏教交渉史に関する論文の閲読・報告・討論② <u>(日中仏教交渉)</u></p> <p>第7回 東アジア仏教交渉史に関する論文の閲読・報告・討論③ <u>(台中仏教交渉)</u></p> <p>第8回 まとめと討論, 総括</p>	<p>(216 ページ)</p> <p>東アジアの歴史と文化Ⅰ</p> <p>第1回 ガイダンス</p> <p>第2回 東アジア近代史, 仏教交渉史に関する参考文献の解説</p> <p>第3回 <u>東アジア近代史, 仏教交渉史の学問的フレームワークに関する解説, 討論</u></p> <p>第4回 台湾史に関する学問的フレームワークに関する解説, 討論</p> <p>第5回 東アジア仏教交渉史に関する論文の閲読・報告・討論①</p> <p>第6回 東アジア仏教交渉史に関する論文の閲読・報告・討論②</p> <p>第7回 東アジア仏教交渉史に関する論文の閲読・報告・討論③</p> <p>第8回 まとめと討論, 総括</p>
<p>(218 ページ)</p> <p>東アジアの歴史と文化Ⅱ</p> <p>第1回 ガイダンス <u>(一次史料所蔵資料館等の解説)</u></p> <p>第2回 東アジア近代史に関する論文の閲読・報告・討</p>	<p>(217 ページ)</p> <p>東アジアの歴史と文化Ⅱ</p> <p>第1回 ガイダンス, <u>テキストの解説</u></p> <p>第2回 東アジア近代史に関する論文の閲読・報告・討論①</p>

新	旧
<p>論① (アヘン戦争～日清戦争)</p> <p>第3回 東アジア近代史に関する論文の閲読・報告・討論② (日清戦争～満洲事変)</p> <p>第4回 日本, 中国, 台湾間の仏教交渉史に関する論文の閲読・報告・討論① (浄土宗系)</p> <p>第5回 日本, 中国, 台湾間の仏教交渉史に関する論文の閲読・報告・討論② (禅宗系)</p> <p>第6回 日本, 中国, 台湾間の仏教交渉史に関する一次史料の精読① (『南瀛佛教』)</p> <p>第7回 日本, 中国, 台湾間の仏教交渉史に関する一次史料の精読② (『浄土教報』, 『宗報』)</p> <p>第8回 まとめと討論, 総括</p>	<p>第3回 東アジア近代史に関する論文の閲読・報告・討論②</p> <p>第4回 東アジア近代史に関する論文の閲読・報告・討論③</p> <p>第5回 日本, 中国, 台湾間の仏教交渉史に関する論文の閲読・報告・討論①</p> <p>第6回 日本, 中国, 台湾間の仏教交渉史に関する論文の閲読・報告・討論②</p> <p>第7回 日本, 中国, 台湾間の仏教交渉史に関する論文の閲読・報告・討論③</p> <p>第8回 まとめと討論, 総括</p>
<p>(219 ページ)</p> <p>日本の自然と地域生活 I</p> <p>①ガイダンス (文献等決定)</p> <p>②輪読 1 序章 民俗学的発想——村を美しくする計画などない, 良い村が自然と美しくなる</p> <p>③輪読 2 1章 近代化論——日本の社会変動論の一つのお手本</p> <p>④輪読 3 2章 比較論——明治の国際人, 柳田の抱負</p> <p>⑤輪読 4 3章 環境論——野の草にも鳥にもそれぞれの生活と生きる目的がある</p> <p>⑥輪読 5 4章 常民論——柳田は庶民という言葉を使いたくなかった</p> <p>⑦輪読 6 5章 心意論——自分と対象とを心を一にして</p> <p>⑧まとめ 6章 実践論——身近で切実な疑問に答える (この計画は、『柳田民俗学のフィロソフィ』に基づくものであり、ほかの文献を利用する場合は授業内容は変更となる)</p>	<p>(218 ページ)</p> <p>日本の自然と地域生活 I</p> <p>① ガイダンス (文献等決定)</p> <p>② 輪読 1</p> <p>③ 輪読 2</p> <p>④ 輪読 3</p> <p>⑤ 輪読 4</p> <p>⑥ 輪読 5</p> <p>⑦ 輪読 6</p> <p>⑧ まとめ</p>
<p>(220 ページ)</p> <p>日本の自然と地域生活 II</p> <p>① 輪読 1 —— 学生生活と祭 (ガイダンス)</p> <p>② 輪読 2 —— 祭から祭礼へ</p> <p>③ 輪読 3 —— 祭場の標示</p> <p>④ 輪読 4 —— 物忌と精進</p> <p>⑤ 輪読 5 —— 神幸と神態</p> <p>⑥ 輪読 6 —— 供物と神主</p> <p>⑦ 輪読 7 —— 参詣と参拝</p> <p>⑧ まとめ —— 総合討論</p> <p>(この計画は、柳田國男『日本の祭』に基づくものであり、ほかの文献を利用する場合、授業内容は変更となる)</p>	<p>(219 ページ)</p> <p>日本の自然と地域生活 II</p> <p>① 輪読 1</p> <p>② 輪読 2</p> <p>③ 輪読 3</p> <p>④ 輪読 4</p> <p>⑤ 輪読 5</p> <p>⑥ 輪読 6</p> <p>⑦ 輪読 7</p> <p>⑧ まとめ</p>
<p>(222 ページ)</p> <p>アメリカの経済と金融 II</p>	<p>(221 ページ)</p> <p>アメリカの経済と金融 II</p>

新	旧
<p>(略)</p> <p>(4回) <u>金融規制緩和の経過 (1) : リーマンショック以前</u></p> <p>(5回) <u>金融規制緩和の経過 (2) : リーマンショック以後</u></p> <p>(略)</p>	<p>(略)</p> <p>(4回) 金融規制緩和の経過 (1)</p> <p>(5回) 金融規制緩和の経過 (2)</p> <p>(略)</p>
<p>(223 ページ)</p> <p>Economy and Society in Latin America I 「ラテンアメリカの経済と社会 I」</p> <p>(略)</p> <p>6回 The Left and the Challenge to Market Orthodoxy in Latin America (Flores-Macias, 2012: 3-21)</p> <p><u>7回 Party Systems and Leftist Governments Economic Policies in</u> (Flores-Macias, 2012: 60-93)</p> <p>(略)</p>	<p>(222 ページ)</p> <p>Economy and Society in Latin America I 「ラテンアメリカの経済と社会 I」</p> <p>(略)</p> <p>6回 The Left and the Challenge to Market Orthodoxy in Latin America (Flores-Macias, 2012: 3-21) <u>(1)</u></p> <p><u>7回 The Left and the Challenge to Market Orthodoxy in Latin America</u> (Flores-Macias, 2012: 3-21) <u>(2)</u></p> <p>(略)</p>
<p>(224 ページ)</p> <p>Economy and Society in Latin America II 「ラテンアメリカの経済と社会 II」</p> <p>1回 Lecture guidelines.Video: Chávez South of the Border (Stone, 2010)</p> <p><u>2回 The Repeating Revolution: Chávez's New Politics and Old Economics</u> (Weyland, et al., 2010: 28-56)</p> <p><u>3回 Party System in Disarray: Venezuela's Statist Revisionism</u> (Flores-Macias, 2012: 94-116)</p> <p><u>4回 Lula's Administration at Crossroads: The Difficult Combination of Stability and Development in Brazil</u> (Weyland, et al., 2018: 124-139)</p> <p><u>5回 Brazilian Foreign Policy</u> (Montero, 2014: 152-175)</p> <p><u>6回 Colombia: Civility and Violence</u> (Skidmore, et al., 2010: 191-218)</p> <p><u>7回 The Peace Treaty in Colombia</u></p> <p>8回 Final Review</p>	<p>(223 ページ)</p> <p>Economy and Society in Latin America II 「ラテンアメリカの経済と社会 II」</p> <p>1回 Lecture guidelines.Video: Chávez South of the Border (Stone, 2010)</p> <p><u>2回 Persistent populism: Venezuela and Bolivia</u></p> <p><u>3回 The swing to the right in Southern cone countries: Argentina and Chile</u> (1)</p> <p><u>4回 The swing to the right in Southern cone countries: Argentina and Chile</u> (2)</p> <p><u>5回 Brazil: regional hegemony and transnational corruption</u> (1)</p> <p><u>6回 Brazil: regional hegemony and transnational corruption</u> (2)</p> <p><u>7回 Peru: the market economy prevails?</u></p> <p>8回 Final Review</p>
<p>(225 ページ)</p> <p>中東地域の政治と社会 I</p> <p>第1週 オリエンテーション</p> <p><u>第2週 中東地域の政治 (1) 政治体制</u></p> <p><u>第3週 中東地域の政治 (2) 民主化</u></p> <p><u>第4週 ディスカッション (1) : グローバル社会における中東政治</u></p> <p><u>第5週 中東地域の経済 (1) 産業構造</u></p> <p><u>第6週 中東地域の経済 (2) 石油の政治経済的効果</u></p> <p><u>第7週 ディスカッション (2) : グローバル社会にお</u></p>	<p>(224 ページ)</p> <p>中東地域の政治と社会 I</p> <p>第1週 オリエンテーション</p> <p><u>第2週から第7週 専門書、学術論文の精読</u></p> <p>第8週 学習のとりまとめ</p>

新	旧
<p>ける中東経済</p> <p>第8週 学習のとりまとめ</p>	
<p>(226 ページ)</p> <p>中東地域の政治と社会Ⅱ</p> <p>第1週 オリエンテーション</p> <p>第2週 Rの導入</p> <p>第3週 石油輸出収入が国内政治・経済に及ぼす影響の計測(1) 民主化阻害効果の測定</p> <p>第4週 石油輸出収入が国内政治・経済に及ぼす影響の計測(2) 産業多角化阻害効果の測定</p> <p>第5週 ディスカッション(1) 「石油の呪い」</p> <p>第6週 国際経済移民が国内政治・経済に及ぼす影響の計測(1) エスノクラシー・モデル</p> <p>第7週 国際経済移民が国内政治・経済に及ぼす影響の計測(2) 新複合社会モデル</p> <p>第8週 ディスカッション(2) 国際労働力移動</p>	<p>(225 ページ)</p> <p>中東地域の政治と社会Ⅱ</p> <p>第1週 オリエンテーション</p> <p>第2週から第7週 専門書、学術論文の精読</p> <p>第8週 学習のとりまとめ</p>
<p>(227 ページ)</p> <p>東アフリカの社会開発と文化Ⅰ</p> <p>(中略)</p> <p>第8回 レポート発表</p>	<p>(226 ページ)</p> <p>東アフリカの社会開発と文化Ⅰ</p> <p>(中略)</p> <p>第8回 期末試験</p>
<p>(228 ページ)</p> <p>東アフリカの社会開発と文化Ⅱ</p> <p>第1回 タンザニアにおける社会開発と文化(教科書序章)</p> <p>第2回 開発の歴史における文化の位置づけ1:理論編(教科書1章前半)</p> <p>第3回 開発の歴史における文化の位置づけ2:タンザニアの事例研究(教科書1章後半)</p> <p>第4回 東アフリカにおけるスワヒリ文化の形成(教科書2章)</p> <p>第5回 タンザニアにおける開発と文化の葛藤の事例1:リンディ州の事例より(教科書3章前半)</p> <p>第6回 タンザニアにおける開発と文化の葛藤の事例2:地域・年代・性別の多様性(教科書3章後半、終章)</p> <p>第7回 レポート発表1:素案発表</p> <p>第8回 レポート発表2:最終案発表</p>	<p>(227 ページ)</p> <p>東アフリカの社会開発と文化Ⅱ</p> <p>第1回 タンザニアにおける社会開発と文化(教科書序章)</p> <p>第2回 開発の歴史における文化の位置づけ1(教科書1章前半)</p> <p>第3回 開発の歴史における文化の位置づけ2(教科書1章後半)</p> <p>第4回 東アフリカにおけるスワヒリ文化の形成(教科書2章)</p> <p>第5回 タンザニアにおける開発と文化の葛藤の事例1(教科書3章前半)</p> <p>第6回 タンザニアにおける開発と文化の葛藤の事例1(教科書3章後半、終章)</p> <p>第7回 レポート発表1</p> <p>第8回 レポート発表2</p>

新	旧
<p>(231 ページ) グローバル・エリアスタディーズ特別演習</p> <p>1 年次前期 (全 8 回) 第 1～2 回：分析対象地域の固有性の抽出 (政治・経済制度) 第 3～4 回：分析対象地域の固有性の抽出 (文化) 第 5～6 回：先行研究のレビュー (データ収集関連) (分析手法の選択とその有効性の確認) 第 7～8 回：研究計画の作成</p> <p>1 年次後期 (全 8 回) 第 1～3 回：先行研究のレビュー (普遍的な視座の形成) 第 4～5 回：先行研究のレビュー (国家関係) 第 6～7 回：先行研究のレビュー (国家-社会) 第 8 回：まとめ・ふりかえり</p> <p>2 年次前期 (全 8 回) 第 1～2 回：先行研究のレビュー (多様性理解に関連するもの) 第 3～4 回：先行研究のレビュー (補足：研究テーマと密接に関連するもの) 第 5～6 回：先行研究のレビュー (補足：研究テーマの周辺領域に関連するもの) 第 7～8 回：先行研究のレビュー、分析内容・分析結果の報告</p> <p>2 年次後期 (全 8 回) 第 1～2 回：先行研究のレビュー 第 3～4 回：分析内容・結果の総点検 第 5～6 回：補足的な分析の必要性の有無を確認、研究内容の確認・修正 第 7～8 回：最終的な研究成果の作成</p>	<p>(230 ページ) グローバル・エリアスタディーズ特別演習</p> <p>1 年次前期 (全 8 回) 第 1～4 回：分析対象地域の固有性の抽出 第 5～8 回：分析手法の選択とその有効性の確認 第 7～8 回：研究計画の作成</p> <p>1 年次後期 (全 8 回) 第 1～6 回：先行研究のレビュー 第 4～7 回：分析の実施と結果報告 第 8 回：分析内容・分析結果の点検</p> <p>2 年次前期 (全 8 回) 第 1～8 回：先行研究のレビュー、分析内容・分析結果の報告および点検</p> <p>2 年次後期 (全 8 回) 第 1～8 回：先行研究のレビュー、分析内容・結果の総点検、補足的な分析の必要性の有無を確認、最終的な研究内容の修正</p>
<p>(233 ページ) グローバル・エリアスタディーズ特別研究</p> <p>1 年次前期 (全 8 回) 第 1～2 回：先行研究のレビュー 第 3～4 回：着想検討 (1) 第 5～6 回：分析方法 (データ並びに手法) 第 7～8 回：分析方法 (試行・研究手法の取得)</p> <p>1 年次後期 (全 8 回) 第 1～2 回：先行研究のレビュー 第 3～4 回：着想検討 (2) 第 5～6 回：分析方法 (データ並びに手法)</p>	<p>(234 ページ) グローバル・エリアスタディーズ特別研究</p> <p>1 年次前期 (全 8 回) 第 1～4 回：研究テーマの設定、先行研究の調査。 第 5～8 回：研究の必要性・背景の理解、先行研究のまとめと報告</p> <p>1 年次後期 (全 8 回) 第 1～4 回：研究計画の確定、研究手法の修得、研究の実施 (研究進捗報告を含む) 第 5～8 回：研究手法の修得、研究の実施、調査・分析結果の解釈方法の修得</p>

新	旧
<p>第7～8回：分析方法（試行・研究手法の取得）</p> <p>2年次前期（全15回）</p> <p>第1～2回：構想検討（第1回）</p> <p>第3～4回：構想着手（収集資料の確認・読解）</p> <p>第5～6回：構想着手（分析およびその方法の確認・修正）</p> <p>第7～8回：構想着手（分析方法の確認・修正）</p> <p>第9～10回：構想検討（第2回）（8回までの結果をふまえた修正等）</p> <p>第11～12回：構想着手（修正後の分析等）</p> <p>第13～14回：構想着手（分析方法の見直し・修正）</p> <p>第15：構想検討（第3回）</p> <p>2年次後期（全15回）</p> <p>第1～2回：構想確定</p> <p>第3～4回：初稿検討</p> <p>第5～6回：データ・資料等の補強等に関する検討（初稿分）</p> <p>第7～8回：二稿検討</p> <p>第9～10回：データ・資料等の補強等に関する検討（二稿分）</p> <p>第11～12回：三稿検討</p> <p>第13～14回：データ・資料等の補強等に関する検討（三稿分）</p> <p>第15：最終確認</p> <p>抄報告及び主指導・副指導教員とのディスカッション</p>	<p>研究進捗報告及び主指導・副指導教員とのディスカッション</p> <p>2年次前期（全15回）</p> <p>第1～15回：研究手法の見直し等，研究の実施，調査・実験結果の解析方法の見直し等</p> <p>研究進捗報告及び主指導，副指導教員とのディスカッション（研究進捗報告を含む）</p> <p>2年次後期（全15回）</p> <p>第1～15回：研究の実施，研究の取りまとめ，修士論文の作成</p>
<p>(235 ページ)</p> <p>グローバル・エリアスタディーズ実践プロジェクト</p> <p>1年次前期（全8回）</p> <p>第1回：研究倫理</p> <p>第2回：プロジェクトの立案・検討</p> <p>第3回：類似プロジェクトの調査</p> <p>第4回：類似プロジェクトに関する文献調査</p> <p>第5回：類似プロジェクトの文献読解</p> <p>第6回：プロジェクトの独創性の検討</p> <p>第7回：プロジェクトの修正課題の抽出</p> <p>第8回：前期のまとめ</p> <p>1年次後期（全8回）</p> <p>第1回：臨地研究の対象選定</p> <p>第2回：臨地研先との関係構築</p> <p>第3回：臨地研究対象との折衝</p> <p>第4回：臨地研究の実施（1）：調査環境の構築と準備調査</p> <p>第5回：臨地研究の実施（2）：調査データの収集</p>	<p>(236 ページ)</p> <p>グローバル・エリアスタディーズ実践プロジェクト</p> <p>1年次前期（全15回）</p> <p>第1～7回：プロジェクト計画の立案と検討</p> <p>第8～14回：類似プロジェクトに関する文献検討</p> <p>第15回：前期のまとめ</p> <p>1年次後期（全15回）</p> <p>第1～7回：臨地研究の対象選定と交渉</p> <p>第8～14回：プロジェクトの開始</p> <p>第15回：後期のまとめ</p> <p>2年次前期（全15回）</p> <p>第1～4回：プロジェクトの見直しと再検討</p> <p>第5～7回：プロジェクトの展開と終了</p> <p>第8～12回：プロジェクトに関する先行研究の検討</p> <p>第13～15回：プロジェクトの目的，対象・方法についての執筆</p>

新	旧
<p>第6回：<u>臨地調査の実施（3）：調査内容の拡張</u>  第7回：<u>臨地調査データの整理と評価</u>  第8回：<u>後期のまとめ</u></p> <p>2年次前期（全15回）  第1～2回：<u>プロジェクトの修正</u>  第3～4回：<u>プロジェクトの展開</u>  第5～6回：<u>プロジェクトの再修正</u>  第7～8回：<u>プロジェクトの拡張</u>  第9～10回：<u>プロジェクトの終了</u>  第11～12回：<u>プロジェクトの総括</u>  第13～14回：<u>プロジェクトのレポート草稿作成</u>  第15回：<u>2年次前期のまとめ</u></p> <p>2年次後期（全15回）  第1～2回：<u>プロジェクトのレポート草稿に基づく成果の検証</u>  第3～4回：<u>成果発表の準備</u>  第4～5回：<u>成果発表とコメントのフィードバック</u>  第6～7回：<u>レポート草稿の修正</u>  第8～9回：<u>レポート初稿の執筆</u>  第10～11回：<u>レポート初稿の修正</u>  第12～13回：<u>レポート二稿の作成</u>  第14～第15回：<u>レポート二稿の修正、最終稿の作成</u></p>	<p>2年次後期（全15回）  第1～3回：<u>プロジェクトの成果の検証</u>  第4～7回：<u>プロジェクトの成果発表の準備と発表</u>  第8～10回：<u>プロジェクトの実施プロセスについての執筆</u>  第11～15回：<u>プロジェクトの成果、分析・考察・結論についての執筆</u></p>
<p>(238 ページ)  感情コミュニケーションと社会的共生 I</p> <p>(略)</p> <p>第5回 <u>感情コミュニケーションと社会的共生（1）：共感の促進的機能</u>  第6回 <u>感情コミュニケーションと社会的共生（2）：共感の排斥的機能</u>  第7回 <u>感情コミュニケーションと社会的共生（3）：対応案</u>  第8回 <u>まとめ</u></p>	<p>(241 ページ)  感情コミュニケーションと社会的共生 I</p> <p>(略)</p> <p>第5回 <u>感情コミュニケーションと社会的共生（1）</u>  第6回 <u>感情コミュニケーションと社会的共生（2）</u>  第7回 <u>感情コミュニケーションと社会的共生（3）</u>  第8回 <u>まとめ</u></p>
<p>(240 ページ)  グローバル化と国際的な人の移動 I</p> <p>1 <u>ガイダンス 本授業の目的と方法</u>  2 <u>人の移動をめぐる基礎的な事実と論点</u>  3 <u>非正規滞在者と日系人</u>  4 <u>研修生・技能実習生</u>  5 <u>外国人労働者問題と外国人児童生徒教育</u>  6 <u>外国人生徒の高校進学問題</u> 7 <u>進路保障の現状と課題</u>  8 <u>総括</u></p>	<p>(245 ページ)  グローバル化と国際的な人の移動 I</p> <p>1 <u>ガイダンス 本授業の目的と方法</u>  2 <u>人の移動をめぐる基礎的な事実と論点</u>  3-4 <u>「国際的な人の移動と日本」</u>  5-7 <u>演習形式での発表と質疑</u>  8 <u>レポート作成</u></p>

新	旧
<p>(244 ページ)</p> <p>感情コミュニケーションと社会的共生Ⅱ</p> <p>第1回 オリエンテーション、Ⅰの復習</p> <p>第2回 社会的共生に関わる社会問題の事例</p> <p>第3回 問題への対応としての教育モデルの構築</p> <p>第4回 社会的共生の問題 (1): <u>学校におけるいじめ</u></p> <p>第5回 社会的共生の問題 (2): <u>性差別とジェンダー問題</u></p> <p>第6回 社会的共生の問題 (3): <u>在日外国人への排斥と人種差別</u></p> <p>第7回 社会的共生の問題 (4): <u>紛争時における排外的行動</u></p> <p>第8回 まとめ</p>	<p>(242 ページ)</p> <p>感情コミュニケーションと社会的共生Ⅱ</p> <p>第1回 オリエンテーション、Ⅰの復習</p> <p>第2回 社会的共生に関わる社会問題の事例</p> <p>第3回 問題への対応としての教育モデルの構築</p> <p>第4回 社会的共生の問題 (1)</p> <p>第5回 社会的共生の問題 (2)</p> <p>第6回 社会的共生の問題 (3)</p> <p>第7回 社会的共生の問題 (4)</p> <p>第8回 まとめ</p>
<p>(246 ページ)</p> <p>グローバル化と国際的な人の移動Ⅱ</p> <p>1 ガイダンス 本授業の目的と方法</p> <p>2 国際的な人の移動と東アジア</p> <p>3 日本-「<u>単純労働力を受け入れない</u>」方針の功罪</p> <p>4 韓国-<u>研修生から雇用許可制、中国朝鮮族の大量受け入れへ (韓国的多文化共生の現実)</u></p> <p>5 台湾-<u>介護分野における外国人労働力の大量流入が意味するもの</u></p> <p>6 <u>演習形式で「日韓の比較」について議論する</u></p> <p>7 <u>演習形式で「日台の比較」について議論する</u></p> <p>8 レポート作成</p>	<p>(246 ページ)</p> <p>グローバル化と国際的な人の移動Ⅱ</p> <p>1 ガイダンス 本授業の目的と方法</p> <p>2 国際的な人の移動と東アジア</p> <p>3 日本</p> <p>4 韓国</p> <p>5 台湾</p> <p>6-7 <u>演習形式で「日韓台の比較」について議論する</u></p> <p>8 レポート作成</p>
<p>(248 ページ)</p> <p>多文化教育研究Ⅱ</p> <p>(略)</p> <p>第4週 日本における多文化教育の流れⅠ:<u>多文化共生推進</u></p> <p>第5週 日本における多文化教育の流れⅡ:<u>「異なり」を「活力」に</u></p> <p>(略)</p>	<p>(272 ページ)</p> <p>多文化教育研究Ⅱ</p> <p>(略)</p> <p>第4週 日本における多文化教育の流れⅠ</p> <p>第5週 日本における多文化教育の流れⅡ</p> <p>(略)</p>
<p>(251 ページ)</p> <p>アメリカ文化研究Ⅰ</p> <p>第1回 授業の内容紹介</p> <p>第2回 <u>言語 (アメリカ英語の発展、各地域の方言、階級などの差異、英語公用語化問題など)</u></p> <p>第3回 <u>地域 (北東部、南部、中西部、西部の歴史的発展)</u></p> <p>第4回 <u>宗教 (キリスト教の伝播、市民宗教、少数派の宗教、公的道徳と個人の自由)</u></p> <p>第5回 <u>思想 (プラグマティズムの期限や発展)</u></p>	<p>(251 ページ)</p> <p>アメリカ文化研究Ⅰ</p> <p>1. 授業の内容紹介、</p> <p>2. 言語、</p> <p>3. 地域、</p> <p>4. 宗教、</p> <p>5. 思想、</p> <p>6. ~8. 民族 (変更する場合、初回の授業で告知する)。</p>

新	旧
<p>第6回 <u>民族（先住民、北西ヨーロッパ系など）</u></p> <p>第7回 <u>民族（アフリカ系、アジア系など）</u></p> <p>第8回 <u>民族（南東ヨーロッパ系など）</u></p>	
<p>(252 ページ)</p> <p>アメリカ文化研究Ⅱ</p> <p>第1回 <u>授業内容の説明</u></p> <p>第2回 <u>植民地時代（スペイン、フランス、イギリス植民地の発展、イギリス植民地の民族構成）</u></p> <p>第3回 <u>独立時（民族的差異と独立戦争）</u></p> <p>第4回 <u>19世紀前半（ナショナリズムと人種科学、膨張主義と先住民の強制移住、対メキシコ戦争）</u></p> <p>第5回 <u>19世紀後半～20世紀初頭（新移民の流入と移民排斥）</u></p> <p>第6回 <u>20世紀後半（1950年代～1970年代の公民権運動とその影響）</u></p> <p>第7回 <u>20世紀後半（1980年代以降のアファーマティブアクションや英語公用語化問題）</u></p> <p>第8回 <u>21世紀の展望（不法移民の問題など）</u></p>	<p>(252 ページ)</p> <p>アメリカ文化研究Ⅱ</p> <p>1. <u>授業内容の説明、</u></p> <p>2. <u>植民地時代、</u></p> <p>3. <u>独立時、</u></p> <p>4. <u>19世紀前半、</u></p> <p>5. <u>19世紀後半～20世紀初頭、</u></p> <p>6. <u>20世紀後半（1950年代～1970年代）、</u></p> <p>7. <u>20世紀後半（1980年代以降）、</u></p> <p>8. <u>21世紀の展望</u></p>
<p>(263 ページ)</p> <p>人権と法Ⅰ</p> <p>第1回 <u>ガイダンス、六法全書の使い方、文献収集およびリーガルリサーチの方法</u></p> <p>第2回 <u>法の解釈、法的意見表明の技術</u></p> <p>第3回 <u>社会問題（テーマ例：被疑者および被告人の実名報道の是非）（1）—受講生による発表および討論—</u></p> <p>第4回 <u>社会問題（2）—憲法の視点や国際的議論等を踏まえた検討、まとめ—</u></p> <p>第5回 <u>政治問題（テーマ例：一院制を導入すべきか否か）（1）—受講生による発表および討論—</u></p> <p>第6回 <u>政治問題（2）—憲法の視点や国際的議論等を踏まえた検討、まとめ—</u></p> <p>第7回 <u>外交・国際問題（1）（テーマ例：沖縄の米軍基地の返還を要求すべきか否か）—受講生による発表および討論—</u></p> <p>第8回 <u>外交・国際問題（2）—憲法の視点や国際的議論等を踏まえた検討、まとめ—</u></p>	<p>(265 ページ)</p> <p>人権と法Ⅰ</p> <p>第1回 <u>ガイダンス、リーガルリサーチ、資料収集の技術</u></p> <p>第2回 <u>社会問題（1）</u></p> <p>第3回 <u>社会問題（2）</u></p> <p>第4回 <u>政治問題（1）</u></p> <p>第5回 <u>政治問題（2）</u></p> <p>第6回 <u>外交・国際問題（1）</u></p> <p>第7回 <u>外交・国際問題（2）</u></p> <p>第8回 <u>まとめ</u></p>
<p>(264 ページ)</p> <p>人権と法Ⅱ</p> <p>第1回 <u>ガイダンス</u></p> <p>第2回 <u>社会問題（テーマ例：死に方の選択（尊厳死や積極的安楽死など）を認めるべきか否か）</u></p> <p>第3回 <u>政治問題（テーマ例：内閣総理大臣や閣僚による靖国神社の参拝の是非）</u></p> <p>第4回 <u>外交・国際問題（テーマ例：アメリカの原爆投</u></p>	<p>(266 ページ)</p> <p>人権と法Ⅱ</p> <p>第1回 <u>ガイダンス</u></p> <p>第2回 <u>社会問題</u></p> <p>第3回 <u>政治問題</u></p> <p>第4回 <u>外交・国際問題</u></p> <p>第5回 <u>教育・家庭問題</u></p> <p>第6回 <u>自由課題（1）</u></p>

新	旧
<p>下は正当化されるか否か)</p> <p>第5回 <u>教育問題 (テーマ例: 道徳の教科化の是非)</u></p> <p>第6回 <u>家庭問題 (テーマ例: 選択的夫婦別姓制度を導入すべきか否か)</u></p> <p>第7回 <u>経済問題 (テーマ例: カジノを合法化すべきか否か)</u></p> <p>第8回 まとめ</p>	<p>第7回 <u>自由課題(1)</u></p> <p>第8回 まとめ</p>
<p>(270 ページ)</p> <p>日本文学研究 I / Studies on Japanese Literature I</p> <p>一例として、<u>年度テーマ「日清戦争後の社会変化と恋愛・性愛」</u></p> <p>第1回 <u>近代小説の誕生と展開</u></p> <p>第2回 <u>職務と恋愛・尊敬 (泉鏡花「夜行巡査」)</u></p> <p>第3回 <u>青年の自己実現と家族・結婚・性愛 (川上眉山「大盃」)</u></p> <p>第4回 <u>女性の身体と性愛 (樋口一葉「にごりえ」)</u></p> <p>第5回 <u>病と恋愛・性愛 (幸田露伴「対髑髏」)</u></p> <p>第6回 <u>身体障害者と恋愛・性愛 (尾崎紅葉「心の闇」①)</u></p> <p>第7回 <u>身体障害者と恋愛・性愛 (尾崎紅葉「心の闇」)</u></p> <p>第8回 まとめ</p>	<p>(275 ページ)</p> <p>日本文学研究 I / Studies on Japanese Literature I</p> <p>一例として、</p> <p>第1回 <u>ガイダンス</u></p> <p>第2回 <u>泉鏡花「外科室」</u></p> <p>第3回 <u>森鷗外「電車の窓」</u></p> <p>第4回 <u>尾崎紅葉「心の闇」</u></p> <p>第5回 <u>芥川龍之介「疑惑」</u></p> <p>第7回 <u>志賀直哉「網走まで」</u></p> <p>第8回 まとめ</p>
<p>(276 ページ)</p> <p>文化人類学研究 I</p> <p>第1週 <u>19世紀文化進化論: 洗練から生活様式としての文化</u></p> <p>第2週 <u>19世紀進化主義; 理性の発展段階としての異文化</u></p> <p>第3週 <u>構造機能論: 社会構造の構造機能的合理性、</u></p> <p>第4週 <u>新進化主義: 生態系への適応としての合理性</u></p> <p>第5週 <u>フランス構造主義: コミュニケーションとしての互酬性</u></p> <p>第6週 <u>フランス構造主義: 象徴分類の深層構造</u></p> <p>第7週 <u>文化とパーソナリティー学派; 文化の統合形体とパーソナリティー</u></p> <p>第8週 <u>象徴人類学: 象徴と意味の統合形体</u></p>	<p>(279 ページ)</p> <p>文化人類学研究 I</p> <p>1-2. <u>19世紀進化主義</u></p> <p>3-4. <u>構造機能論・新進化主義</u></p> <p>5-6. <u>フランス構造主義</u></p> <p>7-8. <u>文化とパーソリティー・象徴人類学</u></p>
<p>(277 ページ)</p> <p>文化人類学研究 II</p> <p>第1週 <u>文化相対主義の成立とサルベージ人類学</u></p> <p>第2週 <u>サルベージ人類学と民族誌的現在</u></p> <p>第3週 <u>サルベージ人類学のオリエンタリズム</u></p> <p>第4週 <u>人類学的オリエンタリズムの認識論的諸批判</u></p> <p>第5週 <u>ポストコロニアル人類学とアデンティティの政治</u></p>	<p>(280 ページ)</p> <p>文化人類学研究 II</p> <p>1-2. <u>文化相対主義</u></p> <p>3-4. <u>世界システムとマルチサイト民族誌</u></p> <p>5-6. <u>オリエンタリズム批判</u></p> <p>7-8. <u>ポストコロニアル人類学</u></p>

新	旧
<p>第6週 <u>アイデンティティの政治と地域社会の政治経済構造</u></p> <p>第7週 <u>世界システムと交換様式の接合</u></p> <p>第8週 <u>グローバル化のマルチサイト民族誌</u></p>	
<p>(303 ページ)</p> <p>日本史研究Ⅰ Studies on Japanese History Ⅰ</p> <p>1. <u>ガイダンス (文献の探し方、時代区分)</u></p> <p>2. <u>原始・古代史の研究 (考古学と文献史学)</u></p> <p>3. <u>中世史の研究 (鎌倉から戦国)</u></p> <p>4. <u>近世史の研究1 (安土桃山から江戸前期)</u></p> <p>5. <u>近世史の研究2 (江戸後期から幕末維新期)</u></p> <p>6. <u>近現代史の研究1 (明治・大正・昭和戦前期)</u></p> <p>7. <u>近現代史の研究2 (昭和戦後・平成)</u></p> <p>8. <u>日本史研究の成果と課題</u></p>	<p>(297 ページ)</p> <p>日本史研究Ⅰ Studies on Japanese History Ⅰ</p> <p>1. <u>ガイダンス</u></p> <p>2. <u>原始・古代</u></p> <p>3. <u>中世</u></p> <p>4. <u>近世1</u></p> <p>5. <u>近世2</u></p> <p>6. <u>近現代1</u></p> <p>7. <u>近現代2</u></p> <p>8. <u>日本史研究の現状</u></p>
<p>(304 ページ)</p> <p>日本史研究Ⅱ Studies on Japanese History Ⅱ</p> <p>1. <u>ガイダンス (古文書解読の基礎知識)</u></p> <p>2. <u>くずし字を読む (日本近世古文書&lt;領主文書&gt;)</u></p> <p>3. <u>くずし字を読む (日本近世古文書&lt;庶民史料&gt;)</u></p> <p>4. <u>活字史料を読む (史料講読&lt;地域の史料&gt;)</u></p> <p>5. <u>活字史料を読む (史料講読&lt;地域の史料&gt;)</u></p> <p>6. <u>史料批判 (史料成立の背景)</u></p> <p>7. <u>史料解釈 (内容の解釈をめぐる諸問題)</u></p> <p>8. <u>歴史像の構築 (日本史 (近世史) の研究とは)</u></p>	<p>(298 ページ)</p> <p>日本史研究Ⅱ Studies on Japanese History Ⅱ</p> <p>1. <u>ガイダンス</u></p> <p>2. <u>くずし字を読む</u></p> <p>3. <u>くずし字を読む</u></p> <p>4. <u>活字史料を読む</u></p> <p>5. <u>活字史料を読む</u></p> <p>6. <u>史料批判</u></p> <p>7. <u>史料解釈</u></p> <p>8. <u>歴史像の構築</u></p>
<p>(318 ページ)</p> <p>日本語史と日本語研究Ⅰ</p> <p>1 <u>ガイダンス、言語変化の諸現象、言語資料の収集と扱い方</u></p> <p>2 <u>接辞の機能変化</u></p> <p>3 <u>単語の形態変化</u></p> <p>4 <u>単語の意味変化</u></p> <p>5 <u>単語の待遇的価値変化</u></p> <p>6 <u>使用語彙の変化</u></p> <p>7 <u>語彙の社会言語学的変化</u></p> <p>8 <u>各回の疑問点および総括</u></p>	<p>(307 ページ)</p> <p>日本語史と日本語研究Ⅰ</p> <p>1 <u>ガイダンス</u></p> <p>2 <u>文献資料について (収集と扱いかた)</u></p> <p>3 <u>言語変化の諸現象について</u></p> <p>4-7 <u>文献資料調査 (担当者による演習)</u></p> <p>8 <u>レポート執筆について</u></p>
<p>(320 ページ)</p> <p>日本語史と日本語研究Ⅱ</p> <p>1 <u>ガイダンス、言語変化の諸現象、言語資料の収集と扱い方</u></p> <p>2 <u>接辞の機能変化</u></p> <p>3 <u>単語の形態変化</u></p> <p>4 <u>単語の意味変化</u></p> <p>5 <u>単語の待遇的価値変化</u></p>	<p>(308 ページ)</p> <p>日本語史と日本語研究Ⅱ</p> <p>1 <u>ガイダンス</u></p> <p>2 <u>語彙的な意味のありかた</u></p> <p>3 <u>語彙的なものと文法的なもの</u></p> <p>4 <u>言語の形式</u></p> <p>5 <u>動詞の語形について</u></p> <p>6 <u>名詞の語形について</u></p>

新	旧
<p>6 <u>使用語彙の変化</u></p> <p>7 <u>語彙の社会言語学的変化</u></p> <p>8 <u>各回の疑問点および総括</u></p>	<p>7 <u>音韻について</u></p> <p>8 <u>レポート執筆について</u></p>
<p>(324 ページ)</p> <p>古代日本語文化研究Ⅱ</p> <p>第1回 <u>ガイダンス (授業の目的、文献の説明)</u></p> <p>第2回 <u>古事記① 古事記はよめるか</u></p> <p>第3回 <u>古事記② 漢字で書かれた日本語</u></p> <p>第4回 <u>万葉集① 訓字のありかた</u></p> <p>第5回 <u>万葉集② 万葉仮名のあり方</u></p> <p>(略)</p>	<p>(310 ページ)</p> <p>古代日本語文化研究Ⅱ</p> <p>第1回 <u>ガイダンス (授業の目的、文献の説明)</u></p> <p>第2回 <u>古事記①</u></p> <p>第3回 <u>古事記②</u></p> <p>第4回 <u>万葉集①</u></p> <p>第5回 <u>万葉集②</u></p> <p>(略)</p>
<p>(330 ページ)</p> <p>多文化共生学特別演習</p> <p>1年次前期 (全8回)</p> <p>第1～2回: <u>本演習の目的と方法についての講義</u></p> <p>第3～4回: <u>多文化共生に関する先行研究の動向整理、グローバル・エリアスタディーズや地域社会デザインに関するディスカッション</u></p> <p>第5～6回: <u>先行研究のサーベイ(データ収集関連)(分析手法の選択とその有効性の確認)</u></p> <p>第7～8回: <u>研究計画の作成</u></p> <p>1年次後期(全8回)</p> <p>第1～2回: <u>適切な資料・データ収集や分析手法について講義とディスカッション</u></p> <p>第3～5回: <u>予備調査の実施、グローバル・エリアスタディーズや地域社会デザインに関するディスカッション</u></p> <p>第6～7回: <u>本調査の実施、成果の発表</u></p> <p>第8回: <u>全体的な振り返りと次年度の課題発見および展望</u></p> <p>2年次前期 (全8回)</p> <p>第1～2回: <u>目的・方法・年度計画についての講義</u></p> <p>第3～4回: <u>先行研究のレビュー(自身の研究テーマと周辺領域に関するもの)</u></p> <p>第5～6回: <u>フィールドワーク・グローバル体験・研修、追跡調査の実施</u></p> <p>第7～8回: <u>成果の発表、後期の課題発見と整理</u></p> <p>2年次後期 (全8回)</p> <p>第1～2回: <u>課題と計画の最終確認</u></p> <p>第3～4回: <u>分析内容・結果の総点検</u></p> <p>第5～6回: <u>補足的な分析の必要性の有無の確認、最終的な研究内容の加筆・修正</u></p>	<p>(313 ページ)</p> <p>多文化共生学特別演習</p> <p>1年次前期 (全8回)</p> <p>第1～2回: <u>本演習の目的と方法についての講義</u></p> <p>第3～4回: <u>多文化共生に関する先行研究の動向整理、グローバル・エリアスタディーズや地域人間発達支援学に関するディスカッション</u></p> <p>第5～8回: <u>先行研究のサーベイ</u></p> <p>1年次後期(全8回)</p> <p>第1～2回: <u>適切な資料・データ収集や分析手法について講義とディスカッション</u></p> <p>第3～5回: <u>予備調査の実施、グローバル・エリアスタディーズや地域人間発達支援学に関するディスカッション</u></p> <p>第6～8回: <u>成果の発表、次年度の課題発見と整理</u></p> <p>2年次前期 (全8回)</p> <p>第1～2回: <u>目的・方法・年度計画についての講義</u></p> <p>第3～6回: <u>フィールドワーク・グローバル体験・研修、グローバル・エリアスタディーズや地域人間発達支援学に関するディスカッション</u></p> <p>第7～8回: <u>成果の発表、後期の課題発見と整理</u></p> <p>2年次後期 (全8回)</p> <p>第1～2回: <u>課題と計画の最終確認</u></p> <p>第2～5回: <u>フィールドワーク・グローバル体験・研修、グローバル・エリアスタディーズや地域人間発達支援学に関するディスカッション</u></p> <p>第7～8回: <u>成果の発表</u></p>

新	旧
第7～8回：成果の発表と質疑	
<p>(332 ページ)</p> <p>多文化共生学特別研究</p> <p>1 年次前期 (全 8 回)</p> <p>第 1～2 回：研究する上での倫理 (人権の保護及び法令等の遵守への対応)， 研究テーマの設定，先行研究のレビュー</p> <p>第 3 回：グローバル・エリア スタディーズや地域社会デザインに関するディスカッション</p> <p>第 4 回：着想検討 (1)</p> <p>第 5～6 回：分析方法 (主にデータ)</p> <p>第 7～8 回：分析方法 (主に手法)</p> <p>1 年次後期 (全 8 回)</p> <p>第 1～2 回：研究計画・方法の確定，研究手法の修得， 研究の実施 (研究進捗報告を含む)</p> <p>第 3 回：先行研究のレビュー</p> <p>第 4 回：着想検討 (2)</p> <p>第 5～6 回：分析方法 (データ並びに手法)</p> <p>第 7～8 回：研究手法の修得，研究の実施，調査結果の 解析方法の修得</p> <p>研究進捗報告及び主指導・副指導教員とのディスカ ッション</p> <p>2 年次前期 (全 15 回)</p> <p>第 1～2 回：構想検討 (1)</p> <p>第 3～4 回：構想着手 (収集資料の確認と読解)</p> <p>第 5～6 回：研究手法の見直し等，研究の実施</p> <p>第 7～8 回：グローバル・エリア スタディーズや地域 社会デザインに関するディスカッション</p> <p>第 9～10 回：構想検討 (2)</p> <p>第 11～12 回：研究手法の見直し等，中間発表会及び主 指導，副指導教員とのディスカッション</p> <p>第 13～14 回：構想着手 (分析方法の見直し・修正)</p> <p>第 15 回：構想検討 (第 3 回)</p> <p>2 年次後期 (全 15 回)</p> <p>第 1～2 回：構想確定</p> <p>第 3～4 回：初稿検討</p> <p>第 5～6 回：データ・資料などの補強に関する検討 (初 稿分)</p> <p>第 7～8 回：二稿検討</p> <p>第 9～10 回：データ・資料等の補強に関する検討 (二稿 分)</p> <p>第 11～12 回：三稿検討</p>	<p>(317 ページ)</p> <p>多文化共生学特別研究</p> <p>1 年次前期 (全 8 回)</p> <p>第 1～4 回：研究する上での倫理 (人権の保護及び法令等の 遵守への対応)， 研究テーマの設定，先行研究の調査，</p> <p>第 5～6 回：グローバル・エリアスタディーズや地域人間発 達支援学に関するディスカッション</p> <p>第 7～8 回研究の必要性・背景の理解，中間発表会</p> <p>1 年次後期 (全 8 回)</p> <p>第 1～4 回：研究計画の確定，研究手法の修得，研究の実施 (研究進捗報告を含む)</p> <p>第 5～6 回：グローバル・エリアスタディーズや地域人間発 達支援学に関するディスカッション</p> <p>第 7～8 回：研究手法の修得，研究の実施，調査・実験結果 の解析方法の修得研究進捗報告及び主指導・副指導教員と のディスカッション</p> <p>2 年次前期 (全 15 回)</p> <p>第 1～15 回：研究手法の見直し等，研究の実施，グローバ ル・エリア スタディーズや地域人間発達支援学に関する ディスカッション、調査・実験結果の解析方法の見直し等、 中間発表会及び主指導，副指導教員とのディスカッション</p> <p>2 年次後期 (全 15 回)</p> <p>第 1～15 回：修士論文のための調査・分析、グローバル・ エリア スタディーズや地域人間発達支援学に関するディ スカッション、学会誌論文の投稿、修士論文の作成・提出</p>

新	旧
<p>第 13～14 回：データ・資料等の補強に関する検討（三稿分）</p> <p>第 14～15 回：最終確認</p>	
<p>(334 ページ)</p> <p>多文化共生学実践プロジェクト</p> <p>1 年次前期（全 8 回）</p> <p>第 1 回：研究倫理</p> <p>第 2 回：本演習の目的と方法についての講義、フィールドワークの基礎知識</p> <p>第 3～4 回：多文化共生に関する先行研究の動向整理</p> <p>第 5～6 回：研究の必要性・背景の理解，先行研究のサーベイ</p> <p>第 7～8 回：進捗状況発表会に向けた準備、発表</p> <p>1 年次後期（全 8 回）</p> <p>第 1～2 回：研究計画の確定，研究手法の修得，研究の実施（研究進捗報告を含む）</p> <p>第 3～4 回：適切な資料・データ収集や分析手法について講義とディスカッション</p> <p>第 5～6 回：研究手法の修得，予備調査の実査・実験結果の解析方法の修得</p> <p>第 7～8 回：研究進捗報告及び主指導・副指導教員とのディスカッション、次年度課題の整理</p> <p>2 年次前期（全 15 回）</p> <p>第 1～2 回：目的・方法・年度計画についての講義</p> <p>第 3～4 回：研究の実施、調査・実験結果の解析方法の見直し等</p> <p>第 5～6 回：中間発表会及び主指導，副指導教員とのディスカッション</p> <p>第 7～8 回：フィールドワーク・グローバル体験・研修等</p> <p>第 9～10 回：成果の発表、後期の課題</p> <p>第 11～12 回：成果の発表</p> <p>第 13～14 回：後期の課題確認と整理</p> <p>第 15 回：成果と課題の総括的検証</p> <p>2 年次後期（全 15 回）</p> <p>第 1～2 回：フィールドワーク集中期間</p> <p>第 3～4 回：フィールドワークの成果発表</p> <p>第 5～6 回：追跡フィールド・ワーク</p> <p>第 7～8 回：グローバル体験・研修等</p> <p>第 9～10 回：課題と計画の最終確認</p> <p>第 11～12 回：ワーキングペーパーの作成準備</p> <p>第 13～14 回：これまでの成果と課題の振り返り</p> <p>第 15 回：ワーキングペーパーの作成</p>	<p>(319 ページ)</p> <p>多文化共生学実践プロジェクト</p> <p>1 年次前期（全 15 回）</p> <p>第 1～4 回：本演習の目的と方法についての講義、フィールドワークの基礎知識、</p> <p>第 5～8 回：多文化共生に関する先行研究の動向整理</p> <p>第 9～12 回：研究の必要性・背景の理解，先行研究のサーベイ、</p> <p>第 13～15 回：進捗状況発表会に向けた準備、発表</p> <p>1 年次後期（全 15 回）</p> <p>第 1～4 回：研究計画の確定，研究手法の修得，研究の実施（研究進捗報告を含む）、</p> <p>第 5～8 回：適切な資料・データ収集や分析手法について講義とディスカッション</p> <p>第 9～12 回：研究手法の修得，予備調査の実査・実験結果の解析方法の修得</p> <p>第 13～15 回：研究進捗報告及び主指導・副指導教員とのディスカッション、次年度の課題発見と整理</p> <p>2 年次前期（全 15 回）</p> <p>第 1～4 回：目的・方法・年度計画についての講義、研究の実施、調査・実験結果の解析方法の見直し等、</p> <p>第 5～8 回：中間発表会及び主指導，副指導教員とのディスカッション</p> <p>第 9～12 回：フィールドワーク・グローバル体験・研修等、成果の発表、後期の課題</p> <p>第 13～15 回：成果の発表、後期の課題発見と整理</p> <p>2 年次後期（全 15 回）</p> <p>第 1～4 回：フィールドワーク集中期間、成果発表、</p> <p>第 5～8 回：フィールド・ワーク、グローバル体験・研修等</p> <p>第 9～12 回：課題と計画の最終確認、ワーキングペーパーの作成準備</p> <p>第 13～15 回：これまでの成果と課題の振り返り、ワーキングペーパーの作成</p>

新	旧
<p>(337 ページ)</p> <p>社会的思考支援論</p> <p>(略)</p> <p>第 8 回 地域と社会科教育③ 小学校における「地域学習」の<u>実践と課題</u></p> <p>第 9 回 地域と社会科教育④ 中学校における「地域学習」の<u>実践と課題</u></p> <p>第 10 回 地域と社会科教育⑤ 高等学校における「地域学習」の<u>実践と課題</u></p> <p>第 11 回 社会科教育における先行実践に学ぶ① 「地域教育計画」について</p> <p>第 12 回 社会科教育における先行実践に学ぶ② コア連・日生連の実践について</p> <p>第 13 回 社会科教育における先行実践に学ぶ③ 社会参加学習について</p> <p>第 14 回 社会科教育における先行実践に学ぶ④ シチズンシップ教育について</p> <p>第 15 回 本授業の総括と振り返り</p>	<p>(323 ページ)</p> <p>社会的思考支援論</p> <p>(略)</p> <p>第 8 回 地域と社会科教育③ 小学校における「地域学習」</p> <p>第 9 回 地域と社会科教育④ 中学校における「地域学習」</p> <p>第 10 回 地域と社会科教育⑤ 高等学校における「地域学習」</p> <p>第 11 回 社会科教育における先行実践に学ぶ① 地域教育計画</p> <p>第 12 回 社会科教育における先行実践に学ぶ② コア連・日生連の実践</p> <p>第 13 回 社会科教育における先行実践に学ぶ③ 社会参加学習</p> <p>第 14 回 社会科教育における先行実践に学ぶ④ シチズンシップ教育</p> <p>第 15 回 本授業の総括と振り返り</p>
<p>(354 ページ)</p> <p>地域環境システム論</p> <p>(略)</p> <p>第 3 週 <u>稲作システムと水田の多面的機能</u></p> <p>第 4 週 <u>森林資源と人間活動</u></p> <p>第 5 週 <u>草地景観の変遷と畜産</u></p> <p>第 6 週 <u>熱帯雨林とグローバルフードシステム</u></p> <p>第 7 週 「風土産業」に学ぶ (1) <u>景観観察の方法</u></p> <p>第 8 週 「風土産業」に学ぶ (2) <u>風土を活かした農産物産地形成</u></p> <p>第 9 週 「風土産業」に学ぶ (3) <u>工業集積と産業風土</u></p> <p>第 10 週 地域学習の視点と方法 (1) <u>都市型災害からの避難行動</u></p> <p>第 11 週 地域学習の視点と方法 (2) <u>買い物行動とフードデザート</u></p> <p>第 12 週 地域学習の視点と方法 (3) <u>簡易 GIS による主題図作成</u></p> <p>第 13 週 野外巡検の企画</p> <p>第 14 週 野外巡検の<u>実践</u></p> <p>第 15 週 まとめと振り返り</p>	<p>(329 ページ)</p> <p>地域環境システム論</p> <p>(略)</p> <p>第 3 週 <u>伝統的な稲作－育苗・水管理－</u></p> <p>第 4 週 <u>水田の多面的機能</u></p> <p>第 5 週 <u>森林資源と人間活動</u></p> <p>第 6 週 <u>草地景観の変遷と畜産</u></p> <p>第 7 週 <u>三澤勝衛の「風土産業」(1)</u></p> <p>第 8 週 <u>三澤勝衛の「風土産業」(2)</u></p> <p>第 9 週 <u>三澤勝衛の「風土産業」(3)</u></p> <p>第 10 週 地域学習の視点と方法 (1)</p> <p>第 11 週 地域学習の視点と方法 (2)</p> <p>第 12 週 地域学習の視点と方法 (3)</p> <p>第 13 週 野外巡検の企画</p> <p>第 14 週 野外巡検</p> <p>第 15 週 まとめと振り返り</p>
<p>(356 ページ)</p> <p><u>衣環境学特論</u></p> <p>(略)</p> <p>第 3 回 市民活動現場 (<u>環境系 NPO</u>) における環境教育の現状と課題</p> <p>第 4 回 市民活動現場 (<u>生活系 NPO</u>) における環境教育</p>	<p>(330 ページ)</p> <p><u>衣生活科学支援論</u></p> <p>(略)</p> <p>第 3 回 市民活動現場 (<u>NPO</u>) における環境教育の現状と課題①</p> <p>第 4 回 市民活動現場 (<u>NPO</u>) における環境教育の現状と課</p>

新	旧
<p>の現状と課題 (中略) 【グループ討論と発表】 第13回 実地指導の振り返りとまとめ発表準備 第14回 発表準備 (プレゼン・レジュメ作成) 第15回 最終プレゼン発表会 (公開) と報告書提出</p>	<p>題② (中略) 【グループ討論と発表】 第13-14回 実地指導の振り返りと発表準備 第15回 最終プレゼン発表会と報告書提出</p>
<p>(358 ページ) 生活経営支援論  (略) 9 事例検討① <u>生活困窮者世帯</u> 10 事例検討② <u>介護が必要な高齢者世帯</u> 11 フィールド調査① <u>県内市町</u> 12 フィールド調査② <u>各自の出身地域</u> 13 調査研究発表① <u>県内市町</u> 14 調査研究発表② <u>各自の出身地域</u> 15 人生100年と生活経営</p>	<p>(333 ページ) 生活経営支援論  (略) 9 事例検討① 10 事例検討② 11 フィールド調査① 12 フィールド調査② 13 調査研究発表① 14 調査研究発表② 15 人生100年と生活経営</p>
<p>(360 ページ) 消費者教育支援論  (略) 9 事例検討① <u>日本の消費者教育</u> 10 事例検討② <u>海外の消費者教育</u> 11 消費者問題調査① <u>国内の消費者相談の動向</u> 12 消費者問題調査② <u>県内の消費者相談の動向</u> 13 調査研究発表① <u>消費者教育の支援機関への聞き取り調査報告</u> 14 調査研究発表② <u>消費者教育支援の実態調査報告</u> 15 人生100年と消費者教育</p>	<p>(334 ページ) 消費者教育支援論  (略) 9 事例検討① 10 事例検討② 11 消費者問題調査① 12 消費者問題調査② 13 調査研究発表① 14 調査研究発表② 15 人生100年と消費者教育</p>
<p>(370 ページ) スポーツ指導支援論  (略) 4. 地方におけるスポーツ指導者の現状と課題について I <u>(スポーツ指導支援体制の実例)</u> 5. 地方におけるスポーツ指導者の現状と課題について II <u>(スポーツ指導支援政策の実例)</u> 6. 課題発表及ディスカッション I <u>(指導支援体制を中心に)</u> 7. 課題発表及ディスカッション II <u>(政策課題を中心に)</u> 8. まとめ</p>	<p>(341 ページ) スポーツ指導支援論  (略) 4. 地方におけるスポーツ指導者の現状と課題について I 5. 地方におけるスポーツ指導者の現状と課題について II 6. 課題発表及ディスカッション I 7. 課題発表及ディスカッション II 8. まとめ</p>
<p>(372 ページ) <u>生涯身体発達支援論</u>  第1回 オリエンテーション 第2回 子どもの体力と生活を取り巻く問題① <u>体力テストから検討する</u></p>	<p>(342 ページ) <u>生涯身体教育支援論</u>  第1回 オリエンテーション 第2回 子どもの体力と生活を取り巻く問題① 第3回 子どもの体力と生活を取り巻く問題②</p>

新	旧
<p>第3回 <u>子どもの体力と生活を取り巻く問題② 生活や環境から検討する</u></p> <p>第4回 <u>学校体育の歴史の変遷と体育の目的</u></p> <p>第5回 <u>求められる体育の学習観を検討する</u></p> <p>第6回 <u>体育授業の実際と身体活動の効果</u></p> <p>第7回 <u>体育の学習内容① ICT活用や最新の教材</u></p> <p>第8回 <u>体育の学習内容② 海外の体育事情</u></p> <p>第9回 <u>体育に影響を与えてきた理論について① プレイ論等</u></p> <p>第10回 <u>体育に影響を与えてきた理論について② 運動文化論等</u></p> <p>第11回 <u>体育科教育に関する最新知見① 評価研究を中心に</u></p> <p>第12回 <u>体育科教育に関する最新知見② 教師教育研究を中心に</u></p> <p>第13回 <u>未来の体育を創造する① 内容論</u></p> <p>第14回 <u>未来の体育を創造する② カリキュラム論</u></p> <p>第15回 <u>授業の総まとめ</u></p>	<p>第4回 <u>学校体育の歴史の変遷と体育の目的</u></p> <p>第5回 <u>求められる体育の学習観とは</u></p> <p>第6回 <u>体育授業の実際と身体活動の効果</u></p> <p>第7回 <u>体育の学習内容① ICT活用や教材等を手がかりに</u></p> <p>第8回 <u>体育の学習内容② 海外の体育事情等を手がかりに</u></p> <p>第9回 <u>体育に影響を与えてきた理論について①</u></p> <p>第10回 <u>体育に影響を与えてきた理論について②</u></p> <p>第11回 <u>体育科教育に関する最新知見 文献講読①</u></p> <p>第12回 <u>体育科教育に関する最新知見 文献講読②</u></p> <p>第13回 <u>未来の体育を創造する 院生による発表①</u></p> <p>第14回 <u>未来の体育を創造する 院生による発表②</u></p> <p>第15回 <u>授業の総まとめ</u></p>
<p>(378 ページ)</p> <p>科学コミュニケーション演習</p> <p>第1回：オリエンテーション</p> <p>第2回：身の周りの科学／科学的とは</p> <p>第3回：子どもの自然認識・科学的認識の発達</p> <p>第4回：<u>学びのコミュニティとサイエンス・コミュニケーション</u></p> <p>第5回：<u>持続可能な開発</u></p> <p>第6回：<u>社会教育施設（科学館・博物館・動物園等）における科学の学び</u></p> <p>第7回：<u>科学とメディア</u></p> <p>第8回：<u>地域における「科学」の問題解決（1）：地域における「科学」の問題発見</u></p> <p>第9回：<u>地域における「科学」の問題解決（2）：地域における「科学」の問題調査</u></p> <p>第10回：<u>地域における「科学」の問題解決（3）：地域における「科学」の問題の解決方法の検討</u></p> <p>第11回：<u>地域における「科学」の問題解決（4）：地域における「科学」の問題解決の試行</u></p> <p>第12回：<u>地域における「科学」の問題解決（5）：地域における「科学」の問題の解決方法の策定</u></p> <p>・第8回～第12回の内容は個人あるいはグループ単位で取り組む</p> <p>第13回：<u>地域における「科学」の問題解決の発表準備</u></p> <p>第14回：<u>地域における「科学」の問題解決の発表会</u></p> <p>・第8～12回に取り組んだ内容の成果を交流し合う</p> <p>第15回：まとめ（授業を通して修得したこと、今後の科学コミュニケーションについて考える）</p>	<p>(348 ページ)</p> <p>科学コミュニケーション演習</p> <p>第1回：オリエンテーション</p> <p>第2回：身の周りの科学／科学的とは</p> <p>第3回：子どもの自然認識・科学的認識の発達</p> <p>第4回：<u>持続可能な開発</u></p> <p>第5回：<u>サイエンス・コミュニケーション</u></p> <p>第6回：<u>社会教育施設（科学館・博物館・動物園等）における科学の学び</u></p> <p>第7回：<u>科学コミュニケーションとメディア</u></p> <p>第8回～第12回：<u>地域における「科学」の問題解決</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域における「科学」に関わる問題を発見する</li> <li>・その問題を科学的に解決する方策を検討する</li> <li>・上記2点に個人あるいはグループ単位で取り組む</li> </ul> <p>第13～第14回：<u>地域における「科学」の問題解決の発表会</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第8～12回に取り組んだ内容の成果を交流し合う</li> </ul> <p>第15回：まとめ（授業を通して修得したこと、今後の科学コミュニケーションについて考える）</p>

新	旧
<p>(396 ページ)</p> <p>地域人間発達支援学特別演習</p> <p>1 年次前期 (全 8 回)</p> <p>第 1～2 回：研究倫理，行動規範に関する学修</p> <p>第 3 回：本プログラム以外で<u>コミュニティデザイン学</u>および多文化共生プログラムの特に修論作成と強く関連する授業科目についての検討</p> <p>第 4 回：これまでの主指導教員の研究室で蓄積してきた<u>研究内容・成果及び展望の紹介</u></p> <p>第 5 回：副指導教員の研究内容・成果及び展望の紹介</p> <p>第 6～7 回：<u>修士論文の研究に関連する論文の購読</u></p> <p>第 8 回：振り返りと夏期休業中の課題抽出</p> <p>1 年次後期 (全 8 回)</p> <p>第 1～2 回：<u>修士論文の研究に関連する論文の購読 (日本語)</u></p> <p>第 3～4 回：<u>修士論文の研究に関連する論文の購読 (英語)</u></p> <p>第 5～6 回：<u>研究テーマの決定と研究構想づくり</u></p> <p>第 7～8 回：<u>研究テーマに関する先行研究調査と研究手法の確立</u></p> <p>2 年次前期 (全 8 回)</p> <p>第 1 回：これまでの振り返りと研究手法の再確認</p> <p>第 2～4 回：<u>研究・作品制作の実施</u></p> <p>第 7 回：<u>中間発表</u></p> <p>第 6～8 回：<u>調査・実験結果の解析方法，作品制作のコンセプト等の再検討</u></p> <p>2 年次後期 (全 8 回)</p> <p>第 1～8 回：実験・調査・作品制作の実施，研究進捗報告及び主指導，副指導教員との 打ち合わせ・検討会 (進捗状況に応じて臨機応変に対応する)</p>	<p>(365 ページ)</p> <p>地域人間発達支援学特別演習</p> <p>1 年次前期 (全 8 回)</p> <p>第 1～2 回：研究倫理，行動規範に関する学修</p> <p>第 3 回：本プログラム以外で<u>地域社会デザイン学 (コミュニティデザイン学)</u> および多文化共生のプログラム内の特に修論作成と強く関連する授業科目についての検討</p> <p>第 4 回：これまでの研究室で蓄積してきた<u>研究内容の紹介</u></p> <p>第 5～8 回：<u>修士論文の研究に関連する論文の購読</u></p> <p>1 年次後期 (全 8 回)</p> <p>第 1～4 回：<u>修士論文の研究に関連する論文の購読 (これまでの振り返り)</u></p> <p>第 5～8 回：<u>研究テーマの構想，先行研究の調査</u></p> <p>2 年次前期 (全 8 回)</p> <p>第 1～5 回：<u>研究手法の再確認，研究・制作の実施，</u></p> <p>第 6～8 回：<u>調査・実験結果の解析方法の検討</u></p> <p>2 年次後期 (全 8 回)</p> <p>第 1～8 回：実験・調査・作品制作の実施，研究進捗報告及び主指導，副指導教員との 打ち合わせ・検討会 (進捗状況に応じて臨機応変に対応する)</p>
<p>(398 ページ)</p> <p>地域人間発達支援学特別研究</p> <p>1 年次前期 (全 8 回)</p> <p>第 1 回：<u>ガイダンス及び倫理教育の説明</u></p> <p>第 2～3 回：<u>研究・調査に関する行動規範の確認，研究テーマの設定，先行研究の調査</u></p> <p>第 4 回：本プログラム以外で<u>コミュニティデザイン学</u>および多文化共生学のプログラム内の特に修論作成と強く関連する授業科目についての検討</p> <p>第 5～8 回：研究の必要性・背景の理解，先行研究のまとめと報告</p> <p>1 年次後期 (全 8 回)</p> <p>第 1～4 回：研究計画の確定，研究手法の修得，研究の実施 (研究進捗報告を含む)</p>	<p>(369 ページ)</p> <p>地域人間発達支援学特別研究</p> <p>1 年次前期 (全 8 回)</p> <p>第 1～3 回：研究・調査に関する行動規範の確認，研究テーマの設定，先行研究の調査</p> <p>第 4 回：本プログラム以外で<u>地域社会デザイン学 (コミュニティデザイン学)</u> および多文化共生のプログラム内の特に修論作成と強く関連する授業科目についての検討</p> <p>第 5～8 回：研究の必要性・背景の理解，先行研究のまとめと報告</p> <p>1 年次後期 (全 8 回)</p> <p>第 1～4 回：研究計画の確定，研究手法の修得，研究の実施 (研究進捗報告を含む)</p>

新	旧
<p>第5～8回：研究手法の修得，研究の実施，調査・実験結果の解析方法の修得研究・制作の進捗報告及び主指導・副指導教員とのディスカッション</p> <p>上記に加え，本プログラム以外で<u>コミュニティデザイン学</u>および多文化共生学のプログラム内の特に修論作成と強く関連する授業科目についてのディスカッション（略）</p>	<p>第5～8回：研究手法の修得，研究の実施，調査・実験結果の解析方法の修得研究・制作の進捗報告及び主指導・副指導教員とのディスカッション</p> <p>上記に加え，本プログラム以外で<u>地域社会デザイン学</u>（<u>コミュニティデザイン学</u>）および多文化共生のプログラム内の特に修論作成と強く関連する授業科目についてのディスカッション（略）</p>
<p>（400 ページ）</p> <p>地域人間発達支援学実践プロジェクト</p> <p>1 年次前期（全 15 回）</p> <p>第 1 回：<u>ガイダンス，研究倫理に関する説明</u></p> <p>第 2 回：<u>研究計画実施概要の確認</u></p> <p>第 3 回：<u>プロジェクト計画の立案と検討</u></p> <p>第 4～5 回：<u>プロジェクト計画に基づく先行研究の調査・検討</u></p> <p>第 6～7 回：<u>プロジェクト計画に基づく実地調査・検討</u></p> <p>第 8～9 回：<u>類似プロジェクトの関する先行実践例の調査・検討</u></p> <p>第 10～11 回：<u>類似プロジェクトの関する文献調査・検討</u></p> <p>第 12～13 回：<u>プロジェクト計画に基づく先行研究の調査・検討</u></p> <p>第 14 回：<u>プロジェクトの目的，対象・方法についてのまとめと振り返り</u></p> <p>第 15 回：<u>プロジェクト計画確定</u></p> <p>1 年次後期（全 15 回）</p> <p>第 1 回：<u>ガイダンスとプロジェクト研究の確認</u></p> <p>第 2～3 回：<u>フィールド対象の設定と調査</u></p> <p>第 4～5 回：<u>フィールドの選定と交渉</u></p> <p>第 6～7 回：<u>プロジェクトモデルの試案作成</u></p> <p>第 8～9 回：<u>プロジェクトモデルの試案修正</u></p> <p>第 10～11 回：<u>プロジェクトの計画の確認・決定</u></p> <p>第 12～13 回：<u>プロジェクトの開始</u></p> <p>第 14 回：<u>プロジェクトの実践</u></p> <p>第 15 回：<u>プロジェクト成果の検証</u></p> <p>2 年次前期（全 8 回）</p> <p>第 1 回：<u>ガイダンスと研究報告書作成計画の確認</u></p> <p>第 2～3 回：<u>プロジェクトの目的・対象・方法検討</u></p> <p>第 4～5 回：<u>プロジェクトモデルの実効性及び検討</u></p> <p>第 6～7 回：<u>プロジェクト研究の執筆</u></p> <p>第 8 回：<u>プロジェクト研究執筆内容の中間まとめ</u></p> <p>2 年次後期（全 8 回）</p>	<p>（371 ページ）</p> <p>地域人間発達支援学実践プロジェクト</p> <p>1 年次前期（全 15 回）</p> <p>第 1～4 回：<u>プロジェクト計画の立案と検討</u></p> <p>第 5～9 回：<u>プロジェクト計画に基づく先行研究の調査・検討</u></p> <p>第 10～12 回：<u>類似プロジェクトの関する文献検討</u></p> <p>第 13～15 回：<u>プロジェクトの目的，対象・方法についてのまとめと振り返り</u></p> <p>1 年次後期（全 15 回）</p> <p>第 1～5 回：<u>フィールドの選定と交渉</u></p> <p>第 6～9 回：<u>フィールドの確認と修正</u></p> <p>第 10～12 回：<u>プロジェクトの計画の確認・決定</u></p> <p>第 13～15 回：<u>プロジェクトの開始</u></p> <p>2 年次前期（全 8 回）</p> <p>第 1～4 回：<u>プロジェクトの関する先行研究の検討及び確認修正</u></p> <p>第 5～8 回：<u>プロジェクトの目的，対象・方法についての執筆</u></p> <p>2 年次後期（全 8 回）</p> <p>第 1～4 回：<u>プロジェクトの成果の検証</u></p> <p>第 5～8 回：<u>プロジェクトの成果，分析・考察・結論の構築，発表及び執筆</u></p>

新	旧
<p>第1回：ガイダンスと研究最終目標の確認</p> <p>第2～3回：プロジェクト研究内容の検証</p> <p>第4～5回：プロジェクト内容の分析・考察・結論の構築及び執筆</p> <p>第6～7回：プロジェクトの成果発表及び執筆</p> <p>第8回：プロジェクト研究報告書の完成</p>	

(新旧対照表) シラバス (授業計画) , 工農総合科学専攻 (M)

新	旧
<p>(9 ページ)</p> <p>実践経営マネジメント概論 / Introduction to Practical Management</p> <p>原則として、隔週 (1 回 2 週分) で授業を行うが、講師の都合によっては変更もある。</p> <p>各回の内容については、都合により変更されることがある。</p> <p>第 1 回 経営学と情報学、工学の基本的性格 (企業の現場 (コンビニエンスストアなど) で、情報と工学的知識はどう活用されているかなど)</p> <p><u>経営者の話をどう聴くか (企業の生き残り、顧客の期待を裏切らない、企業の独自能力、イノベーションとベンチマーキング、技術とライフサイクル、ビジネスチャンスへの気付き、ビジネスモデル、ドメインの定義、マーケティング、研究開発とエンジニアの役割、ブランド、経営理念とミッション、コーポレートガバナンスなど)</u></p> <p><u>第2回 各種事業の経営者による企業現場のレポート (業界例：サービス)</u></p> <p><u>第3回 各種事業の経営者による企業現場のレポート (業界例：インフラ)</u></p> <p><u>第4回 各種事業の経営者による企業現場のレポート (業界例：情報)</u></p> <p><u>第5回 各種事業の経営者による企業現場のレポート (業界例：教育)</u></p> <p><u>第6回 各種事業の経営者による企業現場のレポート (業界例：官公庁)</u></p> <p>第 7 回 全体のまとめ</p>	<p>(7 ページ)</p> <p>実践経営マネジメント概論 / Introduction to Practical Management</p> <p>原則として、隔週 (1 回 2 週分) で授業を行うが、講師の都合によっては変更もある。</p> <p>各回の内容については、都合により変更されることがある。</p> <p>第 1 回 経営学と情報学、工学の基本的性格 (企業の現場 (コンビニエンスストアなど) で、情報と工学的知識はどう活用されているかなど)</p> <p><u>第2回 経営者の話をどう聴くか (企業の生き残り、顧客の期待を裏切らない、企業の独自能力、イノベーションとベンチマーキング、技術とライフサイクル、ビジネスチャンスへの気付き、ビジネスモデル、ドメインの定義、マーケティング、研究開発とエンジニアの役割、ブランド、経営理念とミッション、コーポレートガバナンスなど)</u></p> <p>第 3 回 各種事業の経営者による企業現場のレポート (1) <u>(県内産業界などからの学外講師が、それぞれの業界の立場から講義を行う)</u></p> <p>第 4 回 各種事業の経営者による企業現場のレポート (2)</p> <p>第 5 回 各種事業の経営者による企業現場のレポート (3)</p> <p>第 6 回 各種事業の経営者による企業現場のレポート (4)</p> <p>第 7 回 全体のまとめ</p>
<p>(12 ページ)</p> <p>ソーシャルビジネス論</p> <p>第 1 回：ソーシャルビジネスの定義</p> <p><u>第 2 回：ソーシャルビジネス登場の背景</u></p> <p><u>第 3 回：ソーシャルビジネスの理論整理</u></p> <p><u>第 4 回：ソーシャルビジネスの事例分析 (欧米編)</u></p> <p><u>第 5 回：ソーシャルビジネスの事例分析 (日本編)</u></p> <p><u>第 6 回：農村地域におけるソーシャルビジネスの事例分析</u></p> <p><u>第 7 回：農村地域振興のためのソーシャルビジネスの役割</u></p> <p>第 8 回：まとめ</p>	<p>(10 ページ)</p> <p>ソーシャルビジネス論</p> <p>第 1 回：ソーシャルビジネスの定義</p> <p><u>第 2 回、第 3 回：ソーシャルビジネスの理論</u></p> <p><u>第 4 回、第 5 回：ソーシャルビジネスの事例分析</u></p> <p><u>第 6 回、第 7 回：農村におけるソーシャルビジネスの役割</u></p> <p>第 8 回：まとめ</p>
<p>(13 ページ)</p> <p>防災と国際協力 I</p>	<p>(11 ページ)</p> <p>防災と国際協力 I</p>

新	旧
<p>(略)</p> <p>5. 事例①日本政府や国際機関による防災国際協力</p> <p>6. 事例②NGOや大学、企業による防災国際協力</p> <p>7-8. プレゼンテーション</p>	<p>(略)</p> <p>5. 防災国際協力の事例①</p> <p>6. 防災国際協力の事例②</p> <p>7-8. プレゼンテーション</p>
<p>(14 ページ)</p> <p>環境問題とガバナンス I</p> <p>1. ガイダンス：講義内容の概要説明、授業の進め方</p> <p>2. 環境政治社会史 1 自然保護・保全と二度の大戦</p> <p>3. 環境政治社会史 2 環境革命と先進国・途上国の対応</p> <p>4. 環境政治社会史 3 地球環境問題の出現とグローバル化</p> <p>5. 持続可能な発展に向けてのガバナンス 1 政治</p> <p>6. 持続可能な発展に向けてのガバナンス 2 アクター</p> <p>7. 持続可能な発展に向けてのガバナンス 3 政策ツールの変化</p> <p>8. 持続可能な発展に向けてのガバナンス 4 認識枠組の変化</p>	<p>(12 ページ)</p> <p>環境問題とガバナンス I</p> <p>第 1 回 オリエンテーション</p> <p>第 2-7 回 テキストの輪読</p> <p>第 8 回 総括</p>
<p>(17 ページ)</p> <p>東アジアの国際政治と歴史 I</p> <p>(略)</p> <p>第 7 回 受講生の個別研究報告① (近代東アジア国際政治史に関連する報告)</p> <p>第 8 回 受講生の個別研究報告② (現代国際アジア国際政治史に関連する報告)</p>	<p>(16 ページ)</p> <p>東アジアの国際政治と歴史 I</p> <p>(略)</p> <p>第 7 回 受講生の個別研究報告①</p> <p>第 8 回 受講生の個別研究報告②</p>
<p>(19 ページ)</p> <p>Economy and Society in Latin America I 「ラテンアメリカの経済と社会 I」</p> <p>(略)</p> <p>6 回 The Left and the Challenge to Market Orthodoxy in Latin America (Flores-Macías, 2012: 3-21)</p> <p>7 回 Party Systems and Leftist Governments Economic Policies in (Flores-Macías, 2012: 60-93)</p> <p>(略)</p>	<p>(17 ページ)</p> <p>Economy and Society in Latin America I 「ラテンアメリカの経済と社会 I」</p> <p>(略)</p> <p>6 回 The Left and the Challenge to Market Orthodoxy in Latin America (Flores-Macías, 2012: 3-21) (1)</p> <p>7 回 The Left and the Challenge to Market Orthodoxy in Latin America (Flores-Macías, 2012: 3-21) (2)</p> <p>(略)</p>
<p>(20 ページ)</p> <p>東アフリカの社会開発と文化 I</p> <p>(略)</p> <p>第 8 回 レポート発表</p>	<p>(18 ページ)</p> <p>東アフリカの社会開発と文化 I</p> <p>(略)</p> <p>第 8 回 期末試験</p>
<p>(21 ページ)</p> <p>感情コミュニケーションと社会的共生 I</p> <p>(略)</p>	<p>(19 ページ)</p> <p>感情コミュニケーションと社会的共生 I</p> <p>(略)</p>

新	旧
<p>第 5 回 <u>感情コミュニケーションと社会的共生 (1) : 共感の促進的機能</u></p> <p>第 6 回 <u>感情コミュニケーションと社会的共生 (2) : 共感の排斥的機能</u></p> <p>第 7 回 <u>感情コミュニケーションと社会的共生 (3) : 対応案</u></p> <p>第 8 回 <u>まとめ</u></p>	<p>第 5 回 <u>感情コミュニケーションと社会的共生 (1)</u></p> <p>第 6 回 <u>感情コミュニケーションと社会的共生 (2)</u></p> <p>第 7 回 <u>感情コミュニケーションと社会的共生 (3)</u></p> <p>第 8 回 <u>まとめ</u></p>
<p>(22 ページ)</p> <p>グローバル化と国際的な人の移動 I</p> <p>1 <u>ガイダンス 本授業の目的と方法</u></p> <p>2 <u>人の移動をめぐる基礎的な事実と論点</u></p> <p>3 <u>非正規滞在者と日系人</u></p> <p>4 <u>研修生・技能実習生</u></p> <p>5 <u>外国人労働者問題と外国人児童生徒教育</u></p> <p>6 <u>外国人生徒の高校進学問題 7 進路保障の現状と課題</u></p> <p>8 <u>総括</u></p>	<p>(20 ページ)</p> <p>グローバル化と国際的な人の移動 I</p> <p>1 <u>ガイダンス 本授業の目的と方法</u></p> <p>2 <u>人の移動をめぐる基礎的な事実と論点</u></p> <p>3-4 <u>「国際的な人の移動と日本」</u></p> <p>5-7 <u>演習形式での発表と質疑</u></p> <p>8 <u>レポート作成</u></p>
<p>(24 ページ)</p> <p>アメリカ文化研究 I</p> <p>第 1 回 <u>授業の内容紹介</u></p> <p>第 2 回 <u>言語 (アメリカ英語の発展、各地域の方言、階級などの差異、英語公用語化問題など)</u></p> <p>第 3 回 <u>地域 (北東部、南部、中西部、西部の歴史的発展)</u></p> <p>第 4 回 <u>宗教 (キリスト教の伝播、市民宗教、少数派の宗教、公的道徳と個人の自由)</u></p> <p>第 5 回 <u>思想 (プラグマティズムの期限や発展)</u></p> <p>第 6 回 <u>民族 (先住民、北西ヨーロッパ系など)</u></p> <p>第 7 回 <u>民族 (アフリカ系、アジア系など)</u></p> <p>第 8 回 <u>民族 (南東ヨーロッパ系など)</u></p>	<p>(22 ページ)</p> <p>アメリカ文化研究 I</p> <p>1. <u>授業の内容紹介、</u></p> <p>2. <u>言語、</u></p> <p>3. <u>地域、</u></p> <p>4. <u>宗教、</u></p> <p>5. <u>思想、</u></p> <p>6. <u>～8. 民族 (変更する場合、初回の授業で告知する)。</u></p>
<p>(32 ページ)</p> <p>文化人類学研究 I</p> <p>第 1 週 <u>19 世紀文化進化論：洗練から生活様式としての文化</u></p> <p>第 2 週 <u>19 世紀進化主義；理性の発展段階としての異文化</u></p> <p>第 3 週 <u>構造機能論：社会構造の構造機能的合理性、</u></p> <p>第 4 週 <u>新進化主義：生態系への適応としての合理性</u></p> <p>第 5 週 <u>フランス構造主義：コミュニケーションとしての互酬性</u></p> <p>第 6 週 <u>フランス構造主義：象徴分類の深層構造</u></p> <p>第 7 週 <u>文化とパーソナリティ学派；文化の統合形体とパーソナリティ</u></p>	<p>(32 ページ)</p> <p>文化人類学研究 I</p> <p>1-2. <u>19 世紀進化主義</u></p> <p>3-4. <u>構造機能論・新進化主義</u></p> <p>5-6. <u>フランス構造主義</u></p> <p>7-8. <u>文化とパーソナリティ・象徴人類学</u></p>

新	旧
<p>第8週 象徴人類学：象徴と意味の統合形体</p>	
<p>(38 ページ) 日本語史と日本語研究 I</p> <p>1 <u>ガイダンス、言語の共時性と通時性</u> 2 <u>音韻と文法との関係</u> 3 <u>語彙的な意味のありかた</u> 4 <u>語彙的なものと文法的なもの</u> 5 <u>言語の形式</u> 6 <u>動詞の語形変化</u> 7 <u>名詞の語形変化</u> 8 <u>各回の疑問点および総括</u></p>	<p>(38 ページ) 日本語史と日本語研究 I</p> <p>1 <u>ガイダンス</u> 2 <u>文献資料について (収集と扱いかた)</u> 3 <u>言語変化の諸現象について</u> 4-7 <u>文献資料調査 (担当者による演習)</u> 8 <u>レポート執筆について</u></p>
<p>(39 ページ) 技術日本語/Technical Japanese</p> <p>第1週：授業およびポスター発表についての説明 第2週：<u>日本語表現/日本語表記の使い分け</u> 第3週：<u>日本語表現/伝える技術</u> 第4週：<u>日本語表現/ポスター発表とは</u> 第5週：<u>日本語表現/専門論文 要約</u> 第6週：<u>日本語表現/専門用語 解説</u> 第7週：<u>日本語表現/ポスター作成</u> 第8週：<u>ポスター発表会</u></p>	<p>(39 ページ) 技術日本語/Technical Japanese</p> <p>第1週：授業およびポスター発表についての説明 第2～3週：<u>日本語表現/伝える技術</u> 第4～7週：<u>日本語表現/ポスター作成</u> 第8週：<u>ポスター発表会</u></p>
<p>(42 ページ) 実践フィールドワーク/Practical Fieldwork</p> <p>およそフィールドワークには、その専門的な特質をもとに、現場に赴く→各種データを収集する→データを整理・統合するなど方法論から段階的に考察する必要がある。本授業では、準備から実施、結果の整理までの期間が1週間以上のものを対象とする。なお、以下のとおりフィールドワーク期間において課題を設けるが、グループの研究対象により内容を変更する場合がある。</p> <p>1. <u>オリエンテーションー活動の方法と計画ー</u> 2. <u>研究対象の決定 (フィールドワーク先を担当教員の指導の下で選定)</u> 3. <u>研究内容の決定 (予備調査及び課題の整理と具体的な調査項目の決定)</u> 4. <u>グループ討議 (必要な機材・資料等についても準備)</u> 5. <u>フィールドワーク (調査項目による情報収集)</u> 6. <u>フィールドワーク (情報収集による調査結果)</u> 7. <u>フィールドワーク (研究計画の検証)</u> 8. <u>フィールドワーク (調査地等での意見聴取)</u> 9. <u>フィールドワーク (中間報告のリポート)</u></p>	<p>(42 ページ) 実践フィールドワーク/Practical Fieldwork</p> <p>およそフィールドワークには、その専門的な特質をもとに、現場に赴く→各種データを収集する→データを整理・統合するなど方法論から段階的に考察する必要がある。本授業では、準備から実施、結果の整理までの期間が1週間以上のものを対象とする。</p> <p><u>(第1回～3回) オリエンテーション, 活動の方法と計画: 具体的なフィールドワーク先を担当教員の指導の下で選定する。フィールドワーク先の予備調査及び課題の整理と具体的な調査項目の洗い出しを行う。フィールドワークに必要な機材・資料等についても準備を進め用意する。: 中島 望, 指導教員</u> <u>(第4回～13回) フィールドワーク先での実践活動: 調査結果を随時まとめると同時に、レポートとして全体の調査結果・その分析結果・考察として調査方法等の改善案をまとめる。: 中島 望, 指導教員</u> <u>(第14～15回) 実践報告会, レポート提出: 報告会ではレポートを元にプレゼンテーションを行い、討論をする。: 中島 望, 指導教員, 実務家 (調査地)</u></p>

新	旧
<p>10. フィールドワーク (実践活動報告会の計画)</p> <p>11. フィールドワーク (実践活動報告会の準備)</p> <p>12. フィールドワーク (調査地等でのプレ発表, または内容の確認)</p> <p>13. フィールドワーク (プレ発表と資料等の作成)</p> <p>14. 実践活動報告会 (各グループによる発表)</p> <p>15. 実践活動報告会 (各グループの発表について討議)</p> <p>16. リフレクション (各指導教員による講評とグループ活動の総括)</p>	<p>(第16回) 講評: 中島 望, 指導教員</p>
<p>(44 ページ)</p> <p>創成工学プロジェクト演習</p> <p>(略)</p> <p>第1回 オリエンテーション等 (渡邊信一)</p> <p>第2回 プロジェクトの企画書作成 (原紳)</p> <p>第3回 試作 (原紳)</p> <p>第4回 予備実験 (原紳)</p> <p>第5回 モックアップの製作 (原紳)</p> <p>第6回 検証 (原紳)</p> <p>第7回 中間発表 (渡邊信一)</p> <p>第8回 ワールドカフェ (渡邊信一)</p> <p>第9回 企画書の再検討 (原紳)</p> <p>第10回 企画書の修正 (原紳)</p> <p>第11回 報告会資料作成 (原紳)</p> <p>第12回 報告会練習 (長谷川光司)</p> <p>第13回 報告会 (企画書に沿った仮想上司・役員向けプレゼンテーション) (長谷川光司)</p> <p>第14回 企画書修正 (渡邊信一)</p> <p>第15回 企画書提出 (渡邊信一)</p>	<p>(43 ページ)</p> <p>創成工学プロジェクト演習</p> <p>(略)</p> <p>(第1回) オリエンテーション等: 渡邊信一</p> <p>(第2-6回) プロジェクトの企画書作成, 試作・予備実験・モックアップの製作: 原 紳</p> <p>(第7-8回) 中間発表 (ワールドカフェ): 渡邊信一</p> <p>(第9-11回) 企画書の修正, 報告会資料作成: 原 紳</p> <p>(第12-13回) 報告会 (企画書に沿った仮想上司・役員向けプレゼン): 長谷川光司</p> <p>(第14-15回) 企画書修正・提出: 渡邊信一</p>
<p>(67 ページ)</p> <p>材料組織評価学</p> <p>第1週 晶系</p> <p>第2週 ブラベール格子と点群・空間群</p> <p>第3週 不規則合金 (固溶体) と規則合金 (金属間化合物)</p> <p>第3週 X線の散乱と回折</p> <p>第4週 構造因子・消滅則</p> <p>第6週 X線発生装置</p> <p>第7週 走査電子顕微鏡・電子プローブマイクロアナライザーと組成分析</p> <p>第8週 合金の平衡状態図・微細組織とX線回折実験・組成分析</p> <p>第9週 多結晶と単結晶のX線回折</p> <p>第10週 電子線回折</p> <p>第11週 透過電子顕微鏡と回折コントラスト像</p>	<p>(142 ページ)</p> <p>材料組織評価学</p> <p>第1-2週 晶系, ブラベール格子</p> <p>第3-4週 複雑な結晶構造 (金属間化合物) と非晶質構造</p> <p>第5-6週 電子線・X線の発生, X線の散乱・回折</p> <p>第7-8週 構造因子, X線回折実験</p> <p>第9-10週 電子線回折と透過電子顕微鏡</p> <p>第11-12週 走査電子顕微鏡</p> <p>第13-14週 蛍光X線・光電子・オージェ電子と元素・組成分析</p> <p>第15週 結晶構造解析・組成分析・電子構造解析による構造・機能材料の研究例</p>

新	旧
<p>第12週 <u>格子欠陥（転位・積層欠陥）</u></p> <p>第13週 <u>シンクロトロン放射光と中性子線を用いた実験</u></p> <p>第14週 <u>X線回折・組成分析・電子顕微鏡観察による構造材料の研究例</u></p> <p>第15週 <u>X線回折・組成分析・電子顕微鏡観察による機能材料の研究例</u></p>	
<p>(68 ページ)</p> <p>生体機械工学</p> <p>(略)</p> <p>第5回 <u>糖代謝（2）酸化的リン酸化系</u></p> <p>第6回 <u>褐色脂肪細胞</u></p> <p>第7回 <u>脂質代謝（1）β酸化</u></p> <p>第8回 <u>ケトン体</u></p> <p>第9回 <u>脂質代謝（2）脂肪酸合成</u></p> <p>第10回 <u>コレステロール合成・代謝</u></p> <p>(略)</p>	<p>(147 ページ)</p> <p>生体機械工学</p> <p>(略)</p> <p>第5, 6回 <u>糖代謝（2）酸化的リン酸化系、褐色脂肪細胞</u></p> <p>第7, 8回 <u>脂質代謝（1）β酸化、ケトン体</u></p> <p>第9, 10回 <u>脂質代謝（2）脂肪酸合成, コレステロール合成・代謝</u></p> <p>(略)</p>
<p>(69 ページ)</p> <p>マイクロ・ナノ工学</p> <p>第1週 <u>授業の進め方ガイダンス、マイクロ・ナノ工学序論</u></p> <p>第2週 <u>固体の表面（粗さ、濡れ性、表面エネルギー）</u></p> <p>第3週 <u>固体表面の弾性接触と塑性接触</u></p> <p>第4週 <u>固体表面の摩擦（滑りと転がり）</u></p> <p>第5週 <u>固体表面の摩擦（境界潤滑）</u></p> <p>第6週 <u>固体表面の摩擦（混合潤滑）</u></p> <p>第7週 <u>固体表面の摩擦（弾性流体潤滑）</u></p> <p>第8週 <u>固体表面の摩擦（流体潤滑）</u></p> <p>第9週 <u>固体表面の摩耗</u></p> <p>第10週 <u>薄膜の成膜方法</u></p> <p>第11週 <u>薄膜の解析手法</u></p> <p>第12週 <u>薄膜の機能</u></p> <p>第13週 <u>超精密・超微細加工</u></p> <p>第14週 <u>ナノ材料</u></p> <p>第15週 <u>固体表面の分析手法</u></p>	<p>(148 ページ)</p> <p>マイクロ・ナノ工学</p> <p>第1週 <u>序論</u></p> <p>第2～3週 <u>マイクロ・ナノスケールでの計測手法</u></p> <p>第4～7週 <u>トライボロジーによる現象把握</u></p> <p>第8～11週 <u>薄膜と成膜方法</u></p> <p>第12～14週 <u>超精密加工と超微細加工</u></p> <p>第15週 <u>ナノ材料</u></p>
<p>(70 ページ)</p> <p>メカトロニクス制御</p> <p>講義の内容は概略以下のとおりである。</p> <p>第1週 <u>序論</u></p> <p>第2週 <u>デジタル制御系の表現：状態方程式</u></p>	<p>(153 ページ)</p> <p>メカトロニクス制御</p> <p>講義の内容は概略以下のとおりである。</p> <p>第1週 <u>序論</u></p> <p>第2～5週 <u>デジタル制御系の表現</u></p>

新	旧
<p>第3週 <u>デジタル制御系の表現：行列指数関数，状態変数線図</u></p> <p>第4週 <u>デジタル制御系の表現：Z変換，パルス伝達関数</u></p> <p>第5週 <u>デジタル制御系の解析：安定性</u></p> <p>第6週 <u>デジタル制御系の解析：可到達，可制御性</u></p> <p>第7週 <u>デジタル制御系の解析：可観測性</u></p> <p>第8週 <u>デジタル制御系の解析：エイリアシング</u></p> <p>第9週 <u>デジタル・レギュレータ</u></p> <p>第10週 <u>オブザーバ</u></p> <p>第11週 <u>オブザーバを組み込んだレギュレータ</u></p> <p>第12週 <u>有限制定制御</u></p> <p>第13週 <u>デジタル・サーボ系</u></p> <p>第14週 <u>デジタル制御の適用例1：ロボット・マニピュレータ</u></p> <p>第15週 <u>デジタル制御の適用例2：農業機械の移動機構</u></p>	<p>第6～7週 <u>デジタル制御系の解析</u></p> <p>第8～10週 <u>デジタル・レギュレータ</u></p> <p>第11～13週 <u>デジタル・サーボ系</u></p> <p>第14～15週 <u>デジタル制御の適用例1：ロボット・マニピュレータ</u></p> <p><u>デジタル制御の適用例2：農業機械の移動機構</u></p>
<p>(75 ページ)</p> <p>情報電気電子システム工学特別講義</p> <p>(略)</p> <p>第6回 <u>各実際技術に関する考察と将来予測</u></p> <p>第7回 <u>報告書作成</u></p> <p>(略)</p>	<p>(171 ページ)</p> <p>情報電気電子システム工学特別講義</p> <p>(略)</p> <p>第6回－第7回 <u>個別考察・報告書作成</u></p> <p>(略)</p>
<p>(88 ページ)</p> <p>オプトメカトロニクス</p> <p>第1回 <u>イントロダクション・オプトメカトロニクスとは</u></p> <p>第2回 <u>システム設計（幾何光学と簡単な光学系）</u></p> <p>第3回 <u>システム設計（光学系配置について）</u></p> <p>第4回 <u>システム設計（センサについて）</u></p> <p>第5回 <u>光学設計ソフトウェアの使い方</u></p> <p>第6回 <u>光学設計実習（光学設計）</u></p> <p>第7回 <u>光学設計実習（機械設計）</u></p> <p>第8回 <u>光学素子の選定</u></p> <p>第9回 <u>光学系の組立</u></p> <p>第10回 <u>光学系の調整</u></p> <p>第11回 <u>光学系の評価（干渉計による透過波面評価）</u></p> <p>第12回 <u>光学系の評価（光学設計へのフィードバック）</u></p> <p>第13回 <u>光学系の評価（光学系の再調整）</u></p> <p>第14回 <u>光学系の評価（干渉計による最終評価）</u></p> <p>第15回 <u>完成した光学系のプレゼンテーション・まとめ</u></p>	<p>(67 ページ)</p> <p>オプトメカトロニクス</p> <p>第1回 <u>イントロダクション・オプトメカトロニクスとは</u></p> <p>第2～4回 <u>システム設計（光学系配置，センサについて）</u></p> <p>第5～7回 <u>光学設計</u></p> <p>第8～10回 <u>光学系の組立</u></p> <p>第11～14回 <u>光学系の評価（干渉計による透過波面評価）</u></p> <p>第15回 <u>まとめ</u></p>

新	旧
<p>(89 ページ)</p> <p>光学システム科学</p> <p>第 1 回：ガイダンス、光学素子の扱い方と基本特性</p> <p>第 2 回 光学システムの基礎 (1) 画像の獲得と処理</p> <p>第 3 回 光学システムの基礎 (2) 光変調技術 (空間光変調素子他)</p> <p>第 4 回 光学システムの基礎 (3) 分光技術 (回折格子他)</p> <p>第 5 回 光学システムの基礎 (4) 超短パルスレーザー (原理、取り扱い)</p> <p>第 6 回 <u>光学実験：「光の偏光」</u></p> <p>第 7 回 <u>工学実験：「光の反射」</u></p> <p>第 8 回 <u>光学実験：「光の干渉」</u></p> <p>第 9 回 <u>工学実験：「光の回折」</u></p> <p>第 10 回 <u>光学実験「トワイマン・グリーン干渉計による干渉縞計測」</u></p> <p>第 11 回 <u>光学実験「トワイマン・グリーン干渉計による密度計測」</u></p> <p>第 12 回 <u>光学実験「レーザー発振」</u></p> <p>第 13 回 <u>光学実験「レーザーの横モード」</u></p> <p>第 14 回 <u>光学実験「レーザー光の時間的コヒーレンス」</u></p> <p>第 15 回 <u>光学実験「レーザー光の空間的コヒーレンス」</u></p>	<p>(68 ページ)</p> <p>光学システム科学</p> <p>第 1 回：ガイダンス、光学素子の扱い方と基本特性</p> <p>第 2 回 光学システムの基礎 (1) 画像の獲得と処理</p> <p>第 3 回 光学システムの基礎 (2) 光変調技術 (空間光変調素子他)</p> <p>第 4 回 光学システムの基礎 (3) 分光技術 (回折格子他)</p> <p>第 5 回 光学システムの基礎 (4) 超短パルスレーザー (原理、取り扱い)</p> <p>第 6,7 回 <u>光学実験：「偏光と反射」</u></p> <p>第 8,9 回 <u>光学実験：「干渉と回折」</u></p> <p>第 10, 11 回 <u>光学実験「トワイマン・グリーン干渉計」</u></p> <p>第 12, 13 回 <u>光学実験「レーザー発振と横モード」</u></p> <p>第 14, 15 回 <u>光学実験「時間的コヒーレンス」</u></p>
<p>(90 ページ)</p> <p>可視化情報工学</p> <p>1. P I Vとは</p> <p>2. 流れの可視化 <u>(古典的手法)</u></p> <p>3. 流れの可視化 <u>(最新の手法)</u></p> <p>4. 画像取得 <u>(カメラ)</u></p> <p>5. 画像取得 <u>(インターフェース)</u></p> <p>6. P I V解析 <u>(原理)</u></p> <p>7. P I V解析 <u>(設定方法)</u></p> <p>8. 後処理 <u>(誤ベクトル除去)</u></p> <p>9. 後処理 <u>(各種の演算)</u></p> <p>10. 計測精度の<u>評価</u></p> <p>11. 計測精度の<u>管理</u></p> <p>12. 多次元計測 <u>(ステレオ P I V)</u></p> <p>13. 多次元計測 <u>(最先端の手法)</u></p> <p>14. P I Vの応用</p> <p>15. P I V事例</p>	<p>(69 ページ)</p> <p>可視化情報工学</p> <p>1. P I Vとは</p> <p>2. 流れの可視化<u>その 1</u></p> <p>3. 流れの可視化<u>その 2</u></p> <p>4. 画像取得<u>その 1</u></p> <p>5. 画像取得<u>その 2</u></p> <p>6. P I V解析<u>その 1</u></p> <p>7. P I V解析<u>その 2</u></p> <p>8. 後処理<u>その 1</u></p> <p>9. 後処理<u>その 2</u></p> <p>10. 計測精度の<u>評価と管理その 1</u></p> <p>11. 計測精度の<u>評価と管理その 2</u></p> <p>12. 多次元計測<u>その 1</u></p> <p>13. 多次元計測<u>その 2</u></p> <p>14. P I Vの応用</p> <p>15. P I V事例</p>
<p>(94 ページ)</p> <p>光工学特別演習</p> <p>1 年次前期 (全 8 回)</p> <p>第 1 回：ガイダンス</p>	<p>(73 ページ)</p> <p>光工学特別演習</p> <p>1 年次前期 (全 8 回)</p> <p>第 1～6 回：各自の研究内容に関する理解と今後の研究計</p>

新	旧
<p>第 2 回：各自の研究内容に関する理解</p> <p>第 3 回：各自の研究の調査</p> <p>第 4 回：各自の研究計画立案</p> <p>第 5 回：各自の研究計画に対する討論および修正</p> <p>第 6 回：解析手法や実験手法など研究実行に必要なスキルの修得</p> <p>第 7、8 回：研究計画の発表</p> <p>1 年次後期（全 8 回）</p> <p>第 1 回：研究計画の見直し</p> <p>第 2、3 回：解析手法や実験手法など研究実行に必要なスキルの修得</p> <p>第 4、5 回：研究結果と理論との比較</p> <p>第 6 回：研究結果の評価</p> <p>第 7 回：研究結果の考察</p> <p>第 8 回：研究結果の総括と今後への方針</p> <p>2 年次前期（全 8 回）</p> <p>第 1 回：研究計画の見直し</p> <p>第 2、3 回：解析手法や実験手法など研究遂行に必要な高度なスキルの修得</p> <p>第 4、5 回：各自の研究テーマに関する背景となる理論</p> <p>第 6 回：研究結果の評価</p> <p>第 7 回：研究結果のプレゼンテーション</p> <p>第 8 回：研究結果の総括と今後への方針</p> <p>2 年次後期（全 8 回）</p> <p>第 1 回：研究計画の見直し、及び最終確認</p> <p>第 2、3 回：各自の研究の背景となる理論と研究結果との比較</p> <p>第 4、5 回：各自の研究結果の考察</p> <p>第 6、7 回：各自の研究結果に対する討論</p> <p>第 8 回：研究結果のプレゼンテーション</p>	<p>画立案</p> <p>第 7～8 回：研究計画のプレゼンテーション</p> <p>1 年次後期（全 8 回）</p> <p>第 1～6 回：基礎光学（古典光学の理解）</p> <p>第 7～8 回：応用光学（現代光学の実例）</p> <p>2 年次前期（全 8 回）</p> <p>第 1～6 回：各自の研究活動の基盤となる理論と考察</p> <p>第 7～8 回：これまでの各自の研究に関するプレゼンテーションとディスカッション</p> <p>2 年次後期（全 8 回）</p> <p>第 1～8 回：研究に関するプレゼンテーションとディスカッション</p>
<p>(96 ページ)</p> <p>光工学特別研究</p> <p>1 年次前期（全 8 回）</p> <p>第 1 回：ガイダンス</p> <p>第 2 回：研究者倫理</p> <p>第 3 回：研究テーマの設定</p> <p>第 4 回：先行研究の調査</p> <p>第 5 回：生物の光学的反応に関するディスカッション</p> <p>第 6 回：研究の必要性</p> <p>第 7 回：背景の理解</p> <p>第 8 回：先行研究のまとめと報告</p>	<p>(76 ページ)</p> <p>光工学特別研究</p> <p>1 年次前期（全 8 回）</p> <p>第 1～4 回：研究者倫理、研究テーマの設定、先行研究の調査、</p> <p>第 5 回：生物の光学的反応に関するディスカッション</p> <p>第 6～8 回：研究の必要性・背景の理解、先行研究のまとめと報告</p> <p>1 年次後期（全 8 回）</p> <p>第 1～5 回：研究計画の確定、研究手法の修得、研究の実施（研究進捗報告を含む）</p>

新	旧
<p>1年次後期（全8回）</p> <p><u>第1回：研究計画の確定</u></p> <p><u>第2回：研究手法の修得</u></p> <p><u>第3回：研究の実施に関する討論</u></p> <p><u>第4回、第5回：研究進捗報告</u></p> <p><u>第6回：光を用いた生物の観察（顕微鏡など）</u></p> <p><u>第7回：研究成果の予備報告</u></p> <p><u>第8回：発表</u></p> <p>2年次前期（全15回）</p> <p><u>第1、2回：研究手法の再確認と研究計画の修正・確定</u></p> <p><u>第3、4回：研究手法の見直しと討論</u></p> <p><u>第5、6回：研究の実施と結果の取得</u></p> <p><u>第7、8回：調査・実験結果の解析方法の議論</u></p> <p><u>第9、10回：調査・実験結果の解析方法の見直し</u></p> <p><u>第11、12回：研究目標の再確認及び研究手法の妥当性の確認</u></p> <p><u>第13、14回：研究進捗報告及び主指導、副指導教員とのディスカッション</u></p> <p><u>第15回 研究結果のまとめ</u></p> <p>2年次後期（全15回）</p> <p><u>第1、2回：これまでの研究結果の再整理</u></p> <p><u>第3、4回：結果の解析法に関する吟味</u></p> <p><u>第5、6回：結果の解析に関する討論</u></p> <p><u>第7、8回：結果に対する議論</u></p> <p><u>第9、10回：研究結果とりまとめへの指針</u></p> <p><u>第11、12回：修士論文作成への方針</u></p> <p><u>第13、14回：修士論文作成の指導</u></p> <p><u>第15回：研究報告と質疑応答</u></p>	<p><u>第6回：光を用いた生物の観察（顕微鏡など）</u></p> <p><u>第7～8回：研究成果の模擬報告・発表</u></p> <p>2年次前期（全15回）</p> <p><u>第1～15回：研究手法の見直し等、研究の実施、調査・実験結果の解析方法の見直し等</u></p> <p><u>研究進捗報告及び主指導、副指導教員とのディスカッション</u></p> <p>2年次後期（全15回）</p> <p><u>第1～15回：研究の実施、研究の取りまとめ、修士論文の作成</u></p>
<p>(98 ページ)</p> <p>植物分子保護学／ Molecular Aspects of Plant Protection</p> <p><u>(西川／8回)</u></p> <p><u>第1回 研究費申請書</u></p> <p><u>第2回 近年話題になっている病害虫</u></p> <p><u>第3回 農薬の種類と特徴</u></p> <p><u>第4回 植物防疫所の役割</u></p> <p><u>第5回 European and Mediterranean Plant Protection Organization (EPPO)と情報工学を利用した生物データベースの使用法</u></p> <p><u>第6回 ゲノム編集技術と遺伝子組換え技術に関連する法律</u></p> <p><u>第7回 実際行われている防除法</u></p> <p><u>第8回 日本国内への侵入が危惧されている病害虫の</u></p>	<p>(83 ページ)</p> <p>植物分子保護学／ Molecular Aspects of Plant Protection</p> <p><u>1～8回 担当：西川／8回</u></p> <p><u>研究費申請書の紹介、ファイトプラズマ研究の紹介(1)、近年話題になっている病害虫の紹介、農薬の種類と特徴などの説明、植物防疫所の役割などの紹介、European and Mediterranean Plant Protection Organization (EPPO)の紹介と情報工学を利用した生物データベースの使用法の紹介、ゲノム編集技術と遺伝子組換え技術に関連する法律の紹介、実際行われている防除法の紹介、日本国内への侵入が危惧されている病害虫の対策と発生源での防除法</u></p> <p><u>9～15回 担当：煉谷／7回</u></p> <p><u>ファイトプラズマ研究の紹介(2)、植物ウイルスの研究の</u></p>

新	旧
<p>対策と発生国での防除法 (<u>煉谷／7回</u>)</p> <p>第9回 <u>植物病の検出と同定</u></p> <p>第10回 <u>ファイトプラズマの歴史およびその病徴</u></p> <p>第11回 <u>ファイトプラズマのライフサイクル</u></p> <p>第12回 <u>植物ウイルスの感染メカニズム</u></p> <p>第13回 <u>研究ツールとしての植物ウイルス</u></p> <p>第14回 <u>最新のファイトプラズマ・植物ウイルス研究紹介</u></p> <p>第15回 <u>技術士制度の紹介および植物保護分野の試験の対策について</u></p>	<p><u>紹介、技術士制度の紹介と試験対策</u></p>
<p>(99 ページ)</p> <p>植物分子遺伝育種学</p> <p>(略)</p> <p>8. <u>植物の形を制御する遺伝子の発現とその育種的应用 (シュートの形態)</u></p> <p>9. <u>植物の形を制御する遺伝子の発現とその育種的应用 (花器官の形態)</u></p> <p>10. <u>植物の花成を制御する量的遺伝子 -バラ科を例として-</u> オルガネラゲノムの分子育種学研究 (大西担当／5回)</p> <p>11. <u>細胞内共生説とオルガネラゲノム</u></p> <p>12. <u>母性遺伝とミトコンドリア・イブ</u></p> <p>13. <u>RNA エディティングと自他認識</u></p> <p>14. <u>オルガネラゲノムが宿主に与える影響とその利用 (CMS を利用したハイブリッド種子の採種)</u></p> <p>15. <u>オルガネラゲノムが宿主に与える影響とその利用 (オルガネラゲノム育種の可能性)</u></p>	<p>(84 ページ)</p> <p>植物分子遺伝育種学</p> <p>(略)</p> <p>8. <u>植物の形を制御する遺伝子の発現とその育種的应用 (1)</u></p> <p>9. <u>植物の形を制御する遺伝子の発現とその育種的应用 (2)</u></p> <p>10. <u>植物の花成を制御する量的遺伝子 -バラ科を例として-</u> オルガネラゲノムの分子育種学研究 (大西担当／5回)</p> <p>11. <u>細胞内共生説とオルガネラゲノム</u></p> <p>12. <u>母性遺伝とミトコンドリア・イブ</u></p> <p>13. <u>RNA エディティングと自他認識</u></p> <p>14. <u>オルガネラゲノムが宿主に与える影響とその利用 (1)</u></p> <p>15. <u>オルガネラゲノムが宿主に与える影響とその利用 (2)</u></p>
<p>(101 ページ)</p> <p>分子進化生態学／ Molecular Evolutionary Ecology</p> <p>(略)</p> <p>第11回 <u>Evo-Devo とは？</u></p> <p>第12回 <u>Evo-Devo 研究の現場 (Wet)</u></p> <p>第13回 <u>Evo-Devo 研究の現場 (Dry)</u></p> <p>第14回 <u>Eco-Evo-Devo とは？</u></p> <p>第15回 <u>Eco-Evo-Devo 研究の現場</u></p>	<p>(87 ページ)</p> <p>分子進化生態学／ Molecular Evolutionary Ecology</p> <p>(略)</p> <p>第11回 <u>Evo-Devo①</u></p> <p>第12回 <u>Evo-Devo②</u></p> <p>第13回 <u>Evo-Devo③</u></p> <p>第14回 <u>Eco-Evo-Devo①</u></p> <p>第15回 <u>Eco-Evo-Devo②</u></p>
<p>(105 ページ)</p> <p>分子農学特別演習</p> <p>1年次前期 (全8回)</p> <p>第1回：<u>分子農学分野の研究結果や背景，および問題点の確認</u></p> <p>第2回：<u>研究計画の立案と妥当性の検討</u></p> <p>第3回：<u>研究計画の新規性と期待される結果の評価</u></p>	<p>(92 ページ)</p> <p>分子農学特別演習</p> <p>1年次前期 (全8回)</p> <p>第1～7回：<u>分子農学分野の先行研究のサーベイ</u></p> <p>第8回：<u>光学・情報システム工学を分子農学分野へ応用した研究のサーベイ</u></p>

新	旧
<p>第4回：基礎的な研究手法の確認と探索  第5回：研究に用い得る先端的な研究手法の探索と妥当性の評価  第6回：研究計画と研究倫理の適合性の評価  第7回：研究計画についての集団討議  第8回：研究内容に関して、分子農学分野の視点を踏まえたディスカッション</p> <p>1年次後期（全8回）  第1, 2回：分子農学分野の研究に関連する学術論文・技術論文の探索  第3, 4回：分子農学分野の研究に関連する総説の探索  第5, 6回：学術論文の読み方について  第7, 8回：学術論文の内容紹介と論議</p> <p>2年次前期（全8回）  第1回：得られた研究結果と関連論文をもとに問題点の確認  第2, 3回：研究結果の妥当性・新規性検討，以降の研究計画の立案  第4, 5回：研究手法の改善検討及び新たな課題に対する研究手法の再探索と妥当性の評価  第6, 7回：研究計画と研究倫理の適合性の再評価及び集団討議  第8回：研究内容に関して、分子農学分野の視点を踏まえたディスカッション</p> <p>2年次後期（全8回）  第1, 2回：研究結果の総括  第3, 4回：研究結果と先行研究との比較評価  第5, 6回：以降の研究に向けた研究計画立案  第7, 8回：研究結果の評価及び、集団討議</p>	<p>1年次後期（全8回）  第1～8回：先行研究のサーベイ，実験結果の検討</p> <p>2年次前期（全8回）  第1～8回：実験結果の検討</p> <p>2年次後期（全8回）  第1～8回：実験結果の検討</p>
<p>(107 ページ)  分子農学特別研究</p> <p>1年次前期（全8回）  第1回：研究倫理  第2回：研究テーマ設定と研究計画立案  第3, 4回：研究計画の整合性評価  第5, 6回：研究計画と先行研究の結果の重複調査  第7, 8回：研究背景，目的の整理と妥当性評価</p> <p>1年次後期（全8回）  第1, 2回：基礎的データに基づいた，研究計画の修正・確定</p>	<p>(95 ページ)  分子農学特別研究</p> <p>1年次前期（全8回）  第1～4回：研究倫理，研究テーマの設定，先行研究の調査，  第5～8回：研究の必要性・背景の理解，先行研究のまとめと報告</p> <p>1年次後期（全8回）  第1～4回：研究計画の確定，研究手法の修得，研究の実施（研究進捗報告を含む）  第5～8回：研究手法の修得，研究の実施，調査・実</p>