

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
-	学長	シンムラ タケオ 進村 武男 <平成21年4月>		工学博士		学長 (平成21年4月)

（注） 高等専門学校にあっては校長について記入すること。

別記様式第3号（その2の1）

教 員 の 氏 名 等													
(教育学研究科 教育実践高度化専攻)													
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称	配 年	担 単 数	当 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年 月)	申請に係る 大学等の職 務に従事す る週当たり 平均日数
1	専	教授	アオヤギ ヒロシ 青柳宏 <平成27年4月>		教育学 修士		カリキュラム開発の実践と課題 生徒指導の実践と課題 授業実践基礎※ 言語活動を軸にした教育内容・方法論 リフレクションⅠ リフレクションⅡ 教育実践プロジェクトⅠ 教育実践プロジェクトⅡA 長期インターンシップ 教育実践プロジェクトⅡB	1・2前 1・2前 1・2前 1・2後 1通 2通 1後 2後 1後 2後	2 2 2 2 4 4 5 5 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	宇都宮大学 教育学部 教授 (H4.4)	5日	
2	専	教授	ヒトミ ヒサキ 人見久城 <平成27年4月>		教育学 修士		授業研究の運営と課題 授業実践基礎※ 理科授業デザイン論 リフレクションⅠ リフレクションⅡ 教育実践プロジェクトⅠ 教育実践プロジェクトⅡA 長期インターンシップ 教育実践プロジェクトⅡB	1・2前 1・2前 1・2前 1通 2通 1後 2後 1後 2後	2 2 2 4 4 5 5 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1	宇都宮大学 教育学部 教授 (H1.4)	5日	
3	専	教授	ヒノ ケイコ 日野圭子 <平成27年4月>		Ph. D		教材開発と教育方法の実践と課題 授業実践基礎※ 算数・数学授業デザイン論 リフレクションⅠ リフレクションⅡ 教育実践プロジェクトⅠ 教育実践プロジェクトⅡA 長期インターンシップ 教育実践プロジェクトⅡB	1・2前 1・2前 1・2前 1通 2通 1後 2後 1後 2後	2 2 2 4 4 5 5 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1	宇都宮大学 教育学部 教授 (H18.4)	5日	
4	専	教授 (学部長)	フジイ サチコ 藤井佐知子 <平成27年4月>		文学修 士		学校改革の実際と課題 現代教師論※ 集団作り論※ 学校評価の開発実践 学校における「管理」実践とその課題 リフレクションⅠ リフレクションⅡ 教育実践プロジェクトⅠ 教育実践プロジェクトⅡA 長期インターンシップ 教育実践プロジェクトⅡB	1・2前 1・2前 1・2前 1・2前 1・2前 1通 2通 1後 2後 1後 2後	2 2 2 2 2 4 4 5 5 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	宇都宮大学 教育学部 教授 (H7.4)	5日	
5	専	教授	マツモト サトシ 松本敏 <平成27年4月>		修士 (教育 学)		授業研究の運営と課題 授業実践基礎※ 社会科授業デザイン論 授業における個のとらえ方と対応※ リフレクションⅠ リフレクションⅡ 教育実践プロジェクトⅠ 教育実践プロジェクトⅡA 長期インターンシップ 教育実践プロジェクトⅡB	1・2前 1・2前 1・2前 1・2前 1通 2通 1後 2後 1後 2後	2 2 2 2 4 4 5 5 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	宇都宮大学 教育学部 教授 (H4.4)	5日	

別記様式第3号（その2の1）

教 員 の 氏 名 等													
(教育学研究科 教育実践高度化専攻)													
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称	配 年	担 単 数	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年 月)	申請に係る 大学等の職 務に従事す る週当たり 平均日数
6	専	教授	ワタナベ ヒロユキ 渡辺浩行 <平成27年4月>		教育学 修士		教材開発と教育方法の実践と課題 授業実践基礎※ 英語授業デザイン論 リフレクションⅠ リフレクションⅡ 教育実践プロジェクトⅠ 教育実践プロジェクトⅡA 長期インターンシップ 教育実践プロジェクトⅡB	1・2前 1・2前 1・2前 1通 2通 1後 2後 1後 2後	2 2 2 4 4 5 5 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1		宇都宮大学 教育学部 教授 (H13.4)	5日
7	専	講師	シジョウ キヨミ 司城紀代美 <平成27年4月>		修士 (教育 学)		特別支援教育の実践と課題 現代教師論※ 授業における個のとらえ方と対応※ 特別な支援が必要な子どもへの理解と対 応 リフレクションⅠ リフレクションⅡ 教育実践プロジェクトⅠ 教育実践プロジェクトⅡA 長期インターンシップ 教育実践プロジェクトⅡB	1・2前 1・2前 1・2前 1・2前 1通 2通 1後 2後 1後 2後	2 2 2 2 4 4 5 5 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1		宇都宮大学 教育学部 講師 (H25.4)	5日
8	実専	教授	クボタ ヨシヒロ 久保田善彦 <平成27年4月>		博士 (学校 教育)		個に応じた指導の実際と評価 授業実践基礎※ 授業改善とテクノロジー リフレクションⅠ リフレクションⅡ 教育実践プロジェクトⅠ 教育実践プロジェクトⅡA 長期インターンシップ 教育実践プロジェクトⅡB	1・2前 1・2前 1・2前 1通 2通 1後 2後 1後 2後	2 2 2 4 4 5 5 5 5	1 1 1 1 1 1 1		宇都宮大学 教育学部 教授 (H25.4)	5日
9	実専	准教授	ハラダ コウジ 原田浩司 <平成27年4月>		教育学 修士		個に応じた指導の実際と評価 特別支援教育の実践と課題 栃木の学校改革 授業における個のとらえ方と対応※ 特別支援教育コーディネーターの役割と 課題 リフレクションⅠ リフレクションⅡ 教育実践プロジェクトⅠ 教育実践プロジェクトⅡA 長期インターンシップ 教育実践プロジェクトⅡB	1・2前 1・2前 1・2前 1・2前 1・2前 1通 2通 1後 2後 1後 2後	2 2 2 2 2 4 4 5 5 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1		宇都宮大学 教育学部 准教授 (H26.4)	5日
10	実専	准教授	コンドウ ヒデヒト 近藤秀人 <平成27年4月>		教育学 修士		生徒指導の実際と課題 学級経営の実際と課題 集団作り論※ 栃木の学校改革 国語授業デザイン論 リフレクションⅠ リフレクションⅡ 教育実践プロジェクトⅠ 教育実践プロジェクトⅡA 長期インターンシップ 教育実践プロジェクトⅡB	1・2前 1・2前 1・2前 1・2前 1・2前 1通 2通 1後 2後 1後 2後	2 2 2 2 2 4 4 5 5 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1		栃木県 上都賀教育 事務所 (学校支援 課長)	5日

別記様式第3号（その2の1）

教 員 の 氏 名 等													
(教育学研究科 教育実践高度化専攻)													
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称	配 年	担 単 数	担 当 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年 月)	申請に係る 大学等の職 務に従事す る週当たり 平均日数
11	実専	准教授	リ付イ ミキ 和井内良樹 <平成27年5月>		教育学 修士		カリキュラム開発の実践と課題 道徳授業デザイン論 リフレクションⅠ リフレクションⅡ 教育実践プロジェクトⅠ 教育実践プロジェクトⅡA 長期インターンシップ 教育実践プロジェクトⅡB	1・2前 1・2後 1通 2通 1後 2後 1後 2後	2 2 4 4 5 5 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1		宇都宮大学 教育学部 准教授 (H26.10予 定)	5日
12	実専	准教授	イシジマ カズオ 石嶋和夫 <平成27年4月>		教育学 修士		集団作り論※ 栃木の学校改革 授業における個のとらえ方と対応※ リフレクションⅠ リフレクションⅡ 教育実践プロジェクトⅠ 教育実践プロジェクトⅡA 長期インターンシップ 教育実践プロジェクトⅡB	1・2前 1・2前 1・2前 1通 2通 1後 2後 1後 2後	2 2 2 4 4 5 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1		栃木県栃木 市 栃木東学校 校長 (H22.4)	5日
13	実み	講師	ヒラツカ アキヒト 平塚昭仁 <平成27年4月>		学士		集団作り論※ 授業実践基礎※ リフレクションⅠ リフレクションⅡ 長期インターンシップ	1・2前 1・2前 1通 2通 1後	2 2 4 4 5	1 1 1 1 1		宇都宮大学 附属小学校 主幹教諭 (H20.4)	2日 6日
14	実み	講師	スズキ トモキ 鈴木智喜 <平成27年4月>		学士		授業実践基礎※ 授業における個のとらえ方と対応※ リフレクションⅠ リフレクションⅡ 長期インターンシップ	1・2前 1・2前 1通 2通 1後	2 2 4 4 5	1 1 1 1 1		宇都宮大学 附属中学校 主幹教諭 (H19.4)	2日 7日
15	兼担	教授	ヒロセ タカヒト 廣瀬隆人 <平成27年4月>		修士 (教育 学)		学校と地域の連携に関する実践と課題	1・2後	2		1	宇都宮大学 地域連携教 育研究セン ター 教授 (H12.4)	
16	兼担	教授	カライ ナホ 瓦井千尋 <平成27年4月>		教育学 修士		現代教師論※ 栃木の学校改革 学校における「管理」実践とその課題	1・2前 1・2前 1・2前	2 2 2	1 1 1		宇都宮大学 教職セン ター 教授 (H26.4)	
17	兼担	准教授	ウエハラ シュウイチ 上原秀一 <平成27年4月>		修士 (教育 学)		道徳授業デザイン論	1・2後	2		1	宇都宮大学 教育学部 准教授 (H20.4)	
18	兼担	准教授	オカザワ シンイチ 岡澤慎一 <平成27年4月>		博士 (教育 学)		障害の重い子どもへの教育の在り方	1・2後	2		1	宇都宮大学 教育学部 准教授 (H18.4)	

別記様式第3号（その2の1）

教 員 の 氏 名 等														
(教育学研究科 教育実践高度化専攻)														
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称	配 年	当 次	担 単 数	当 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年 月)	申請に係る 大学等の職 務に従事す る週当たり 平均日数
19	兼担	准教授	コハラ カズマ 小原一馬 <平成27年4月>		博士 (教育 学)		学校教育をめぐる現代的社会状況とその 対処	1・2前		2		1	宇都宮大学 教育学部 准教授 (H16.10)	
20	兼担	准教授	マルヤマ ツヨシ 丸山剛史 <平成27年4月>		博士 (教育 学)		学級経営の実践と課題	1・2前		2		1	宇都宮大学 教育学部 准教授 (H18.10)	

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	人	2人	人	人	人	2人	
	修 士	人	人	人	3人	2人	人	人	5人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准教授	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	2人	2人	人	人	4人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	1人	人	人	人	人	1人	
	学 士	人	人	人	2人	人	人	人	2人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	人	2人	人	人	人	2人	
	修 士	人	人	1人	5人	4人	人	人	10人	
	学 士	人	人	人	2人	人	人	人	2人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	