

令和6年度 卒業・修了生アンケート

令和7年3月
宇都宮大学
学務部修学支援課

調査要領

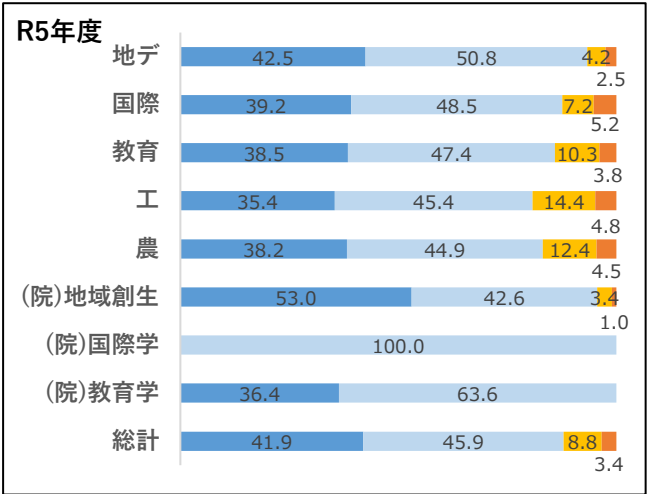
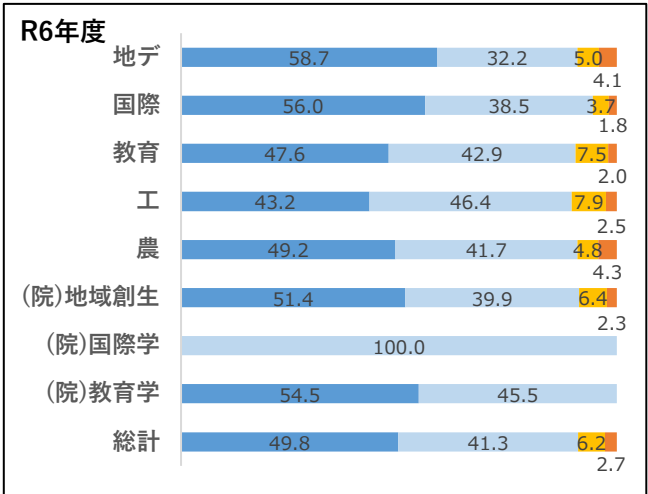
- 1. 調査期間 令和 7 年1月9日～3月21日
- 2. 調査方法 webアンケート(教務ポータル)
- 3. 集計方法 学部・研究科分類による単純集計
- 4. 調査対象、回収率等

	学 部						大学院				合計
	地域 デザイン 科学部	国際学部	教育学部 共同教育学部	工学部	農学部	計	地域創生 科学研究科	国際学 研究科	教育学 研究科	計	
対象学生数 (R7.1月時点の 卒業・修了見込者)	141	129	176	311	213	970	397	2	19	418	1388
回答学生数	121	109	147	280	187	844	346	1	11	358	1202
ウェイト	10.1%	9.1%	12.2%	23.3%	15.6%	70.2%	28.8%	0.1%	0.9%	29.8%	100.0%
回収率(%)	85.8%	84.5%	83.5%	90.0%	87.8%	87.0%	87.2%	50.0%	57.9%	85.6%	86.6%
前年度(%)	83%	87%	91%	91%	85%	88%	76%	50%	61%	75%	84%
前々年度(%)	75%	82%	86%	91%	82%	85%	74%	33%	68%	73%	81%

Q1.宇都宮大学での満足度について

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 (%)

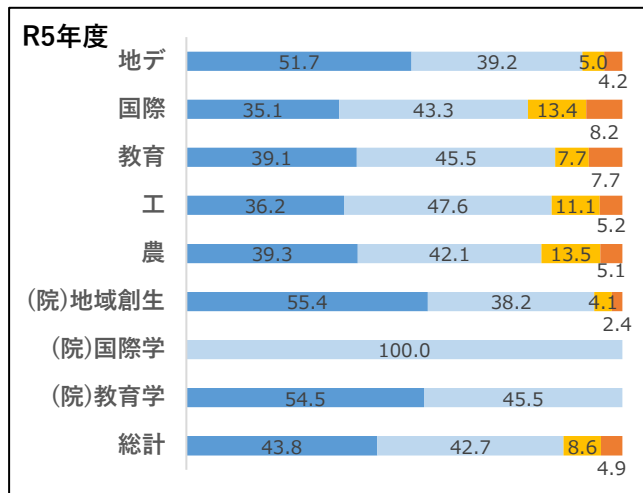
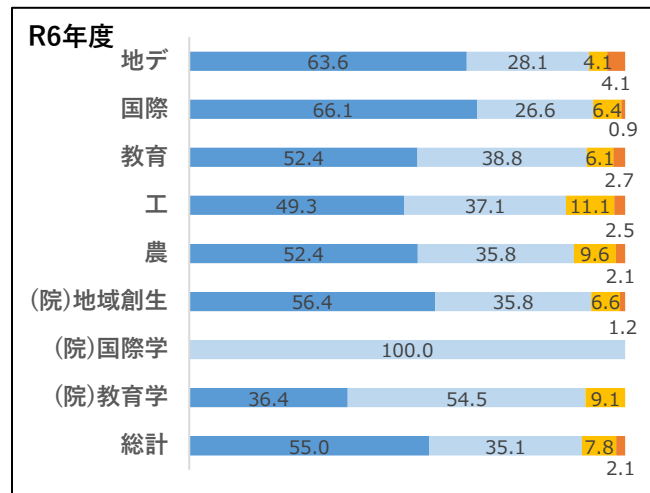
■総合満足度



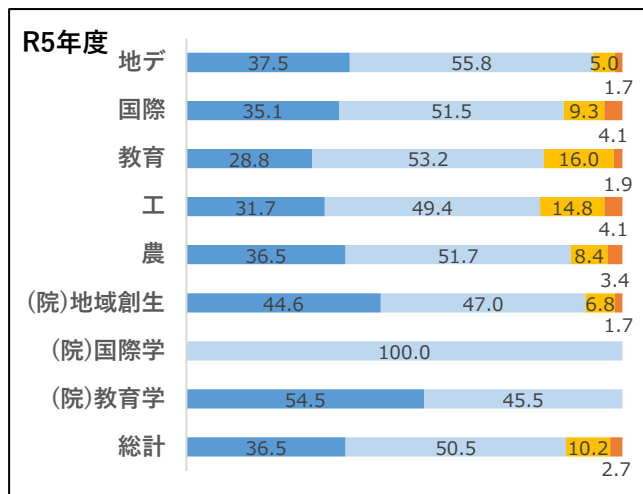
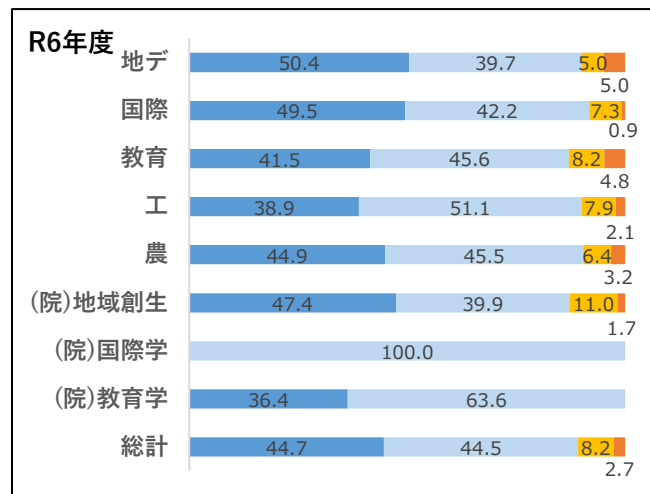
Q1.宇都宮大学での満足度について

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 (%)

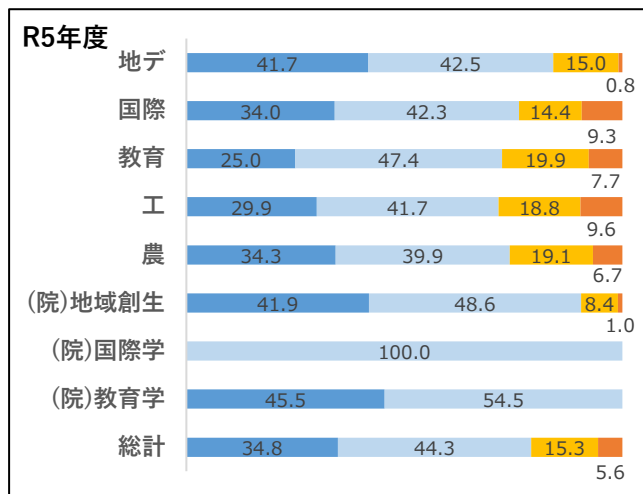
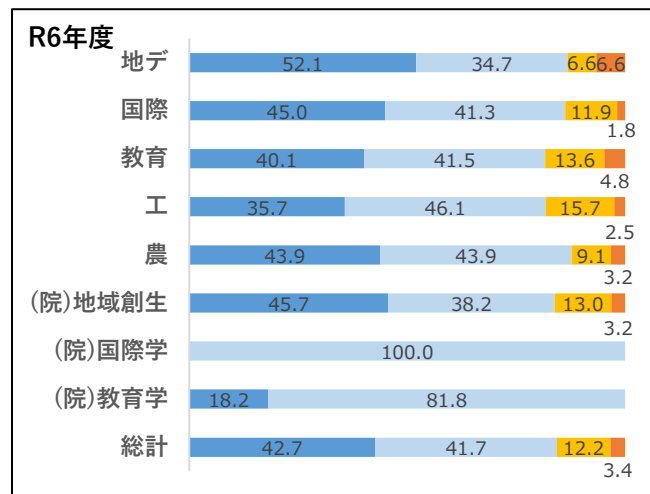
■友人との交流



■授業



■課外活動

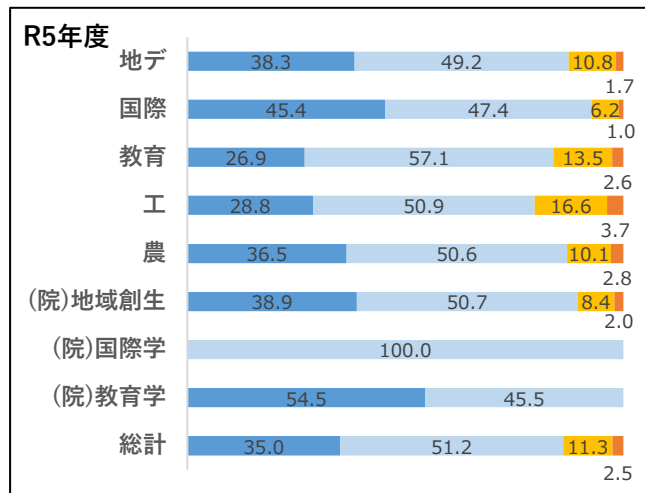
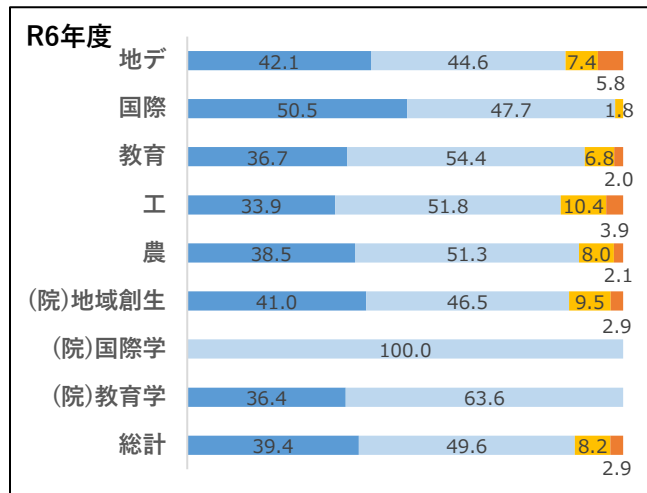


Q2.修学環境の満足度について

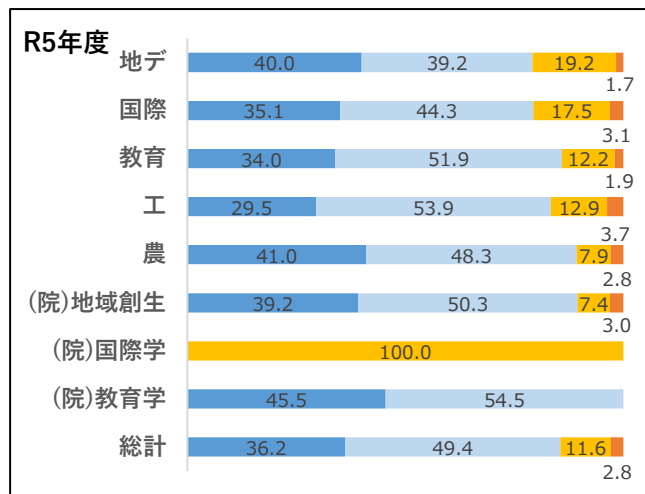
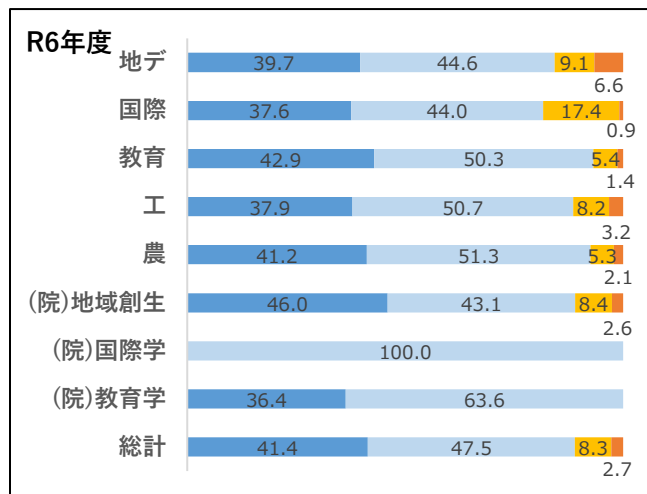
■とてもそう思う ■そう思う
■あまりそう思わない ■そう思わない
(%)

【授業の満足度について（詳細）】

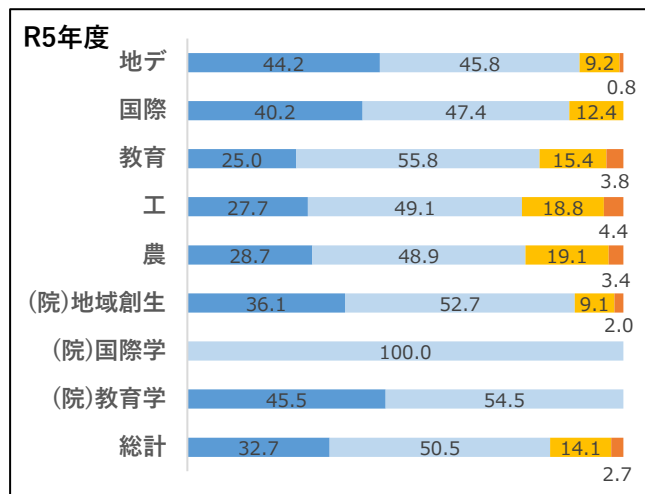
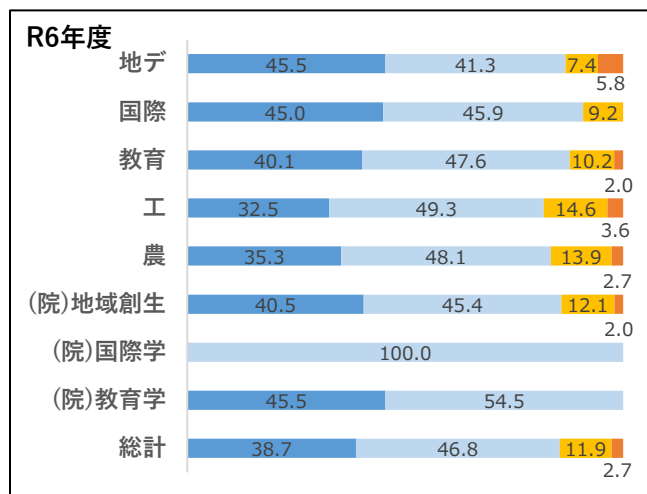
■幅広い知識・教養が身につく授業が多い



■専門的な知識が身につく授業が多い



■自分で考える力が身につく授業が多い

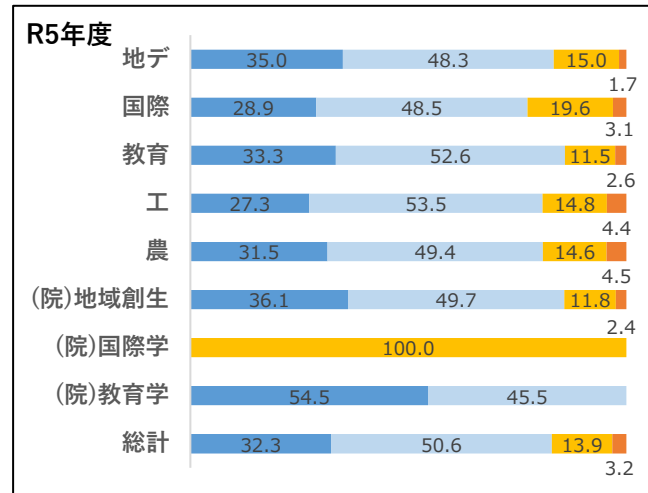
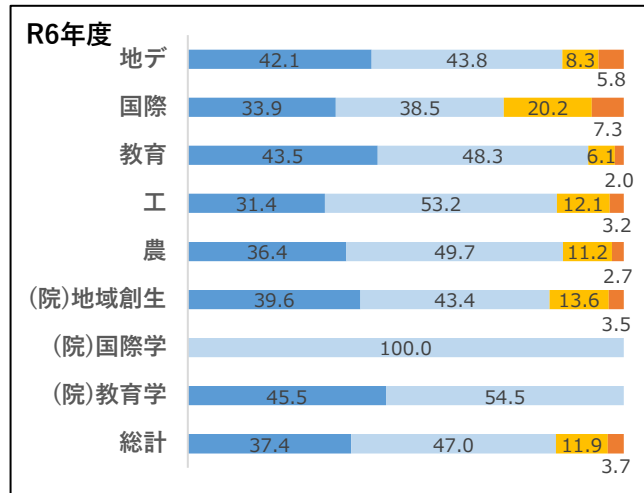


Q2.修学環境の満足度について

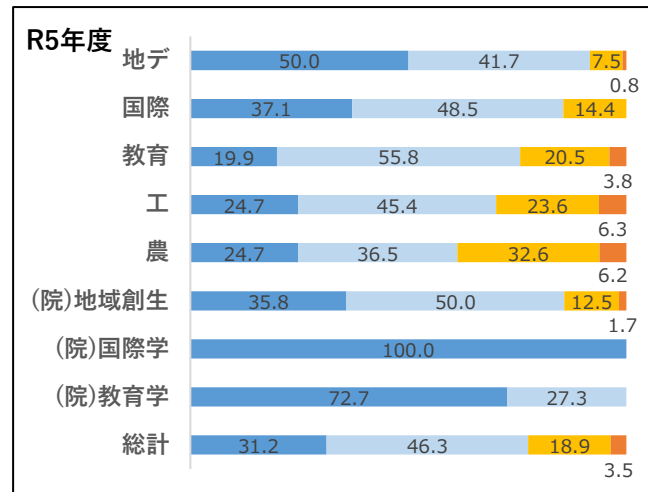
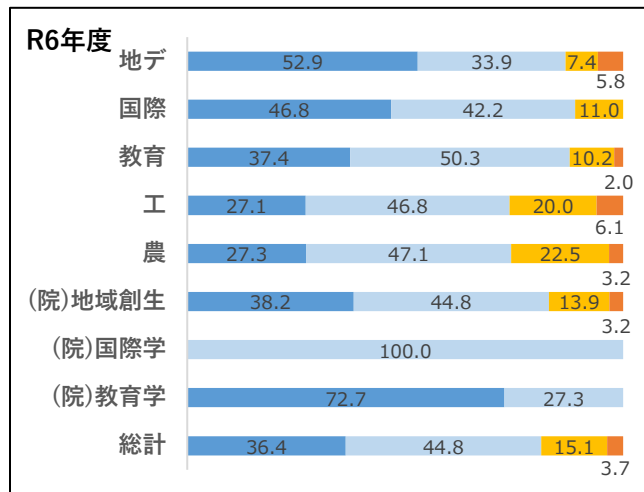
■とてもそう思う ■そう思う
■あまりそう思わない ■そう思わない (%)

【授業の満足度について（詳細）】

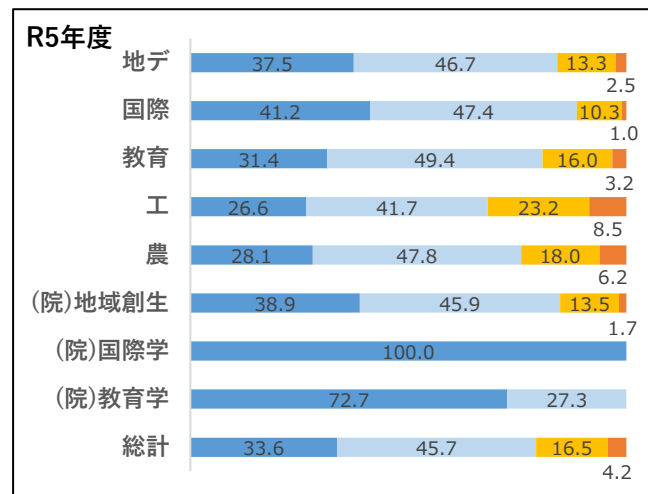
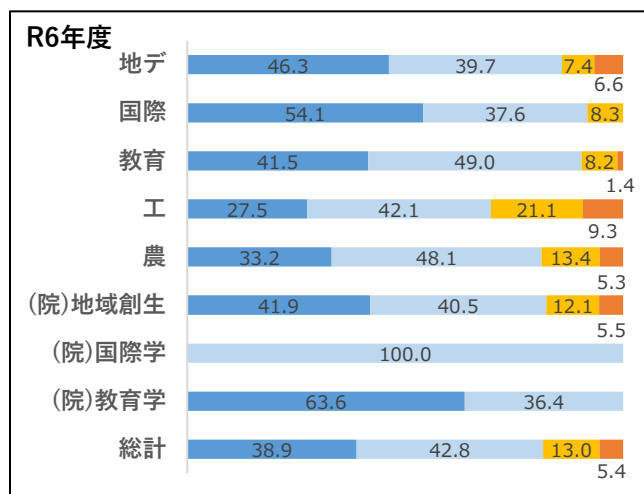
■将来の職業へ役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い



■討論・話し合いやアクティブラーニング型授業が多い



■少人数・ゼミ形式の授業が充実している

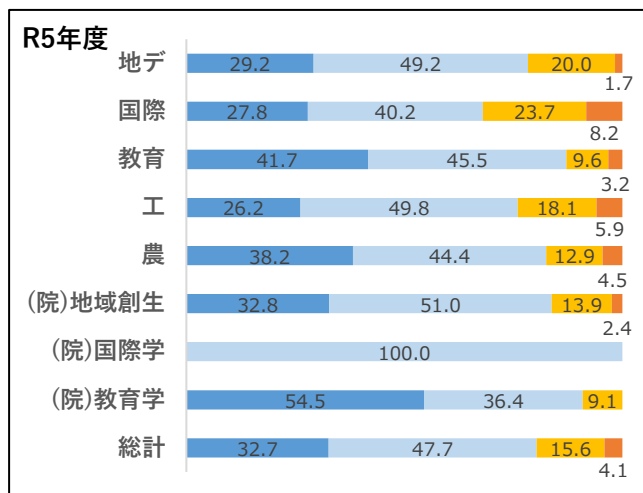
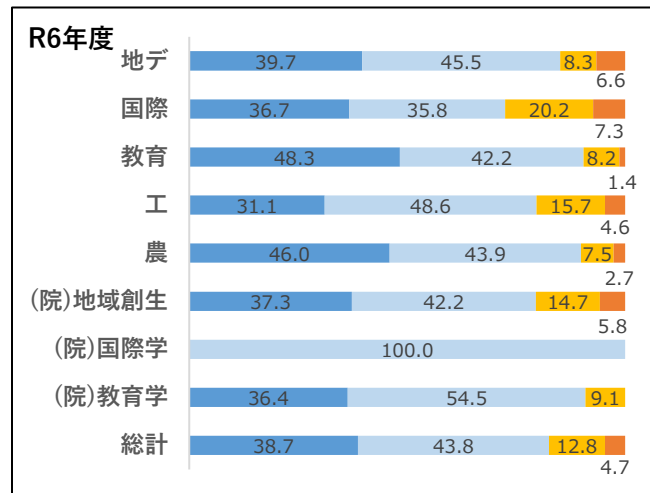


Q2.修学環境の満足度について

■とてもそう思う ■そう思う
■あまりそう思わない ■そう思わない
(%)

【授業の満足度について（詳細）】

■実習が充実している

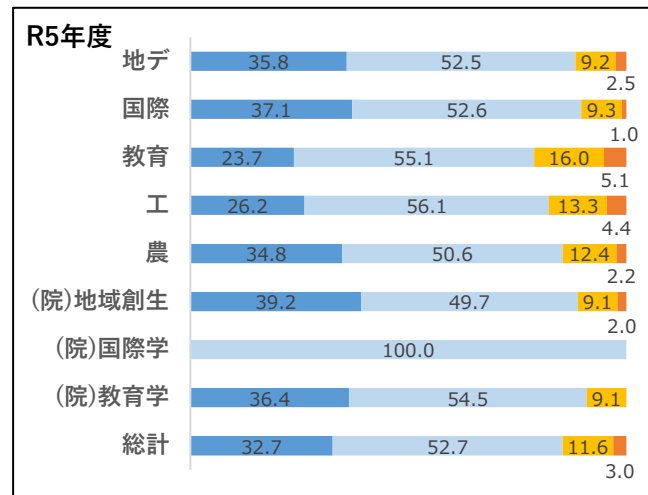
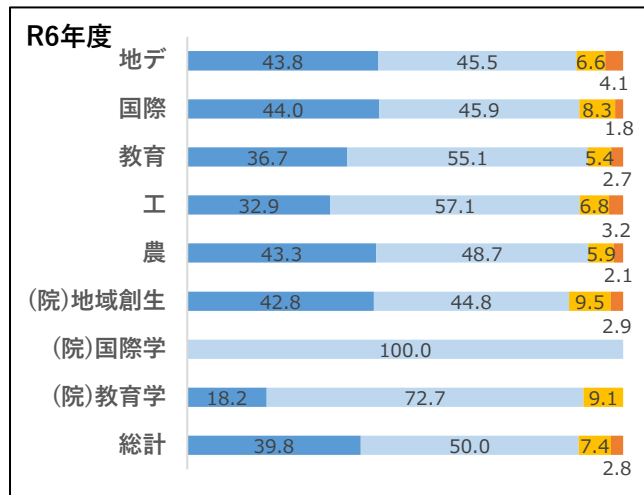


Q2.修学環境の満足度について

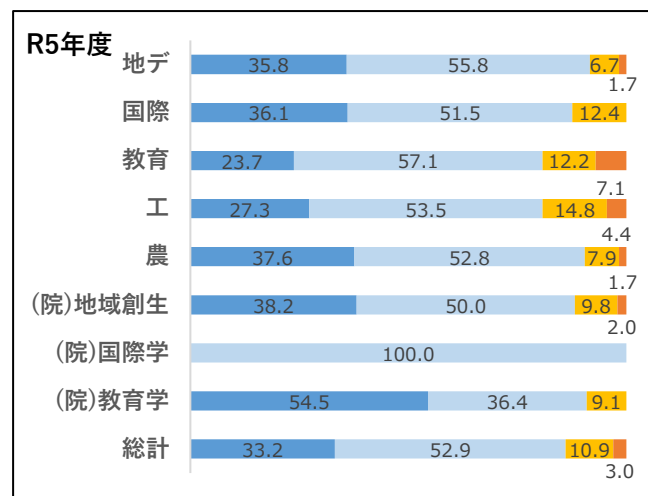
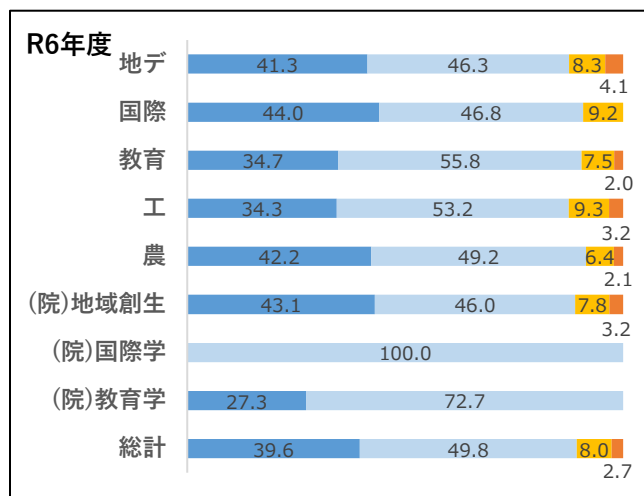
■とてもそう思う ■そう思う
■あまりそう思わない ■そう思わない
(%)

【カリキュラムについて】

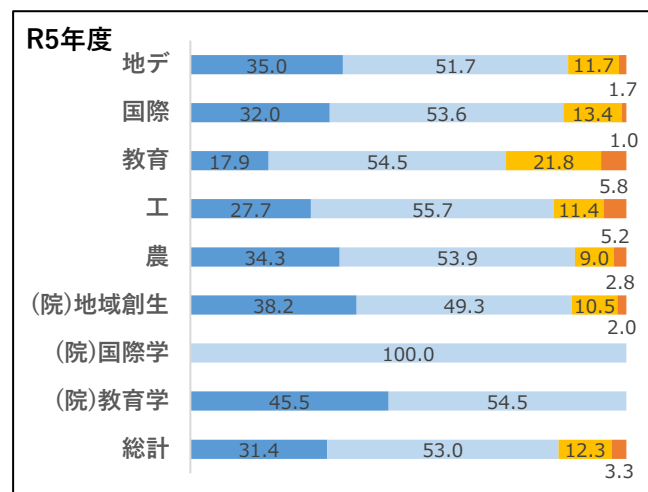
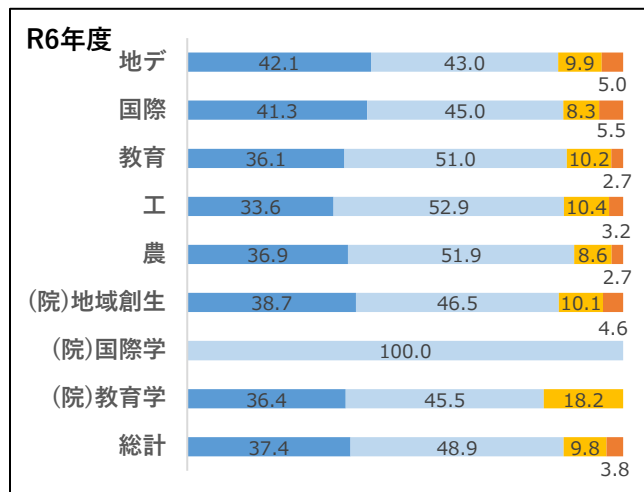
■充実度



■内容



■理解しやすさ

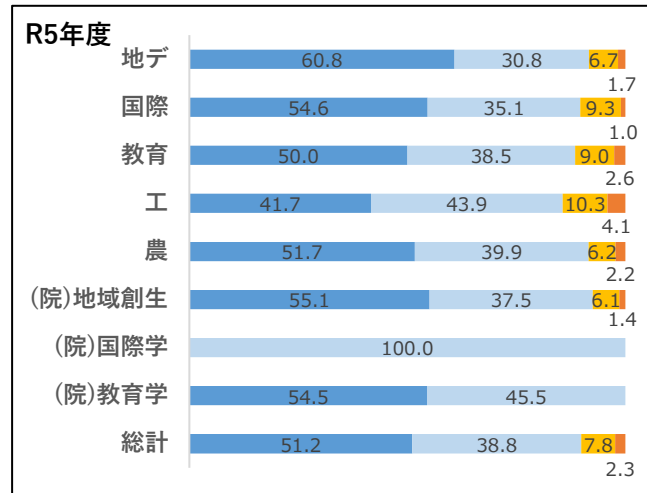
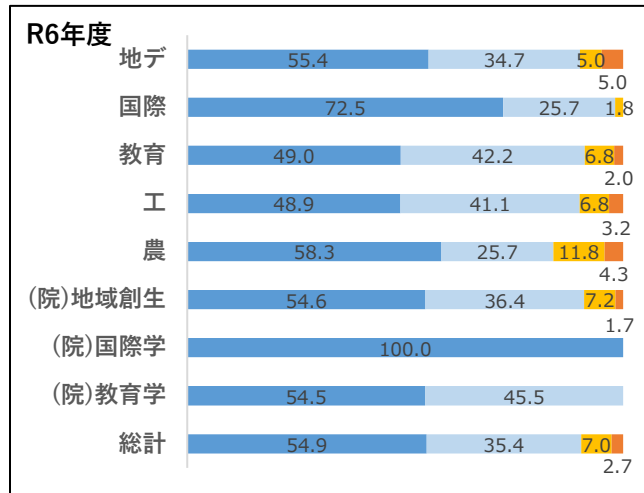


Q2.修学環境の満足度について

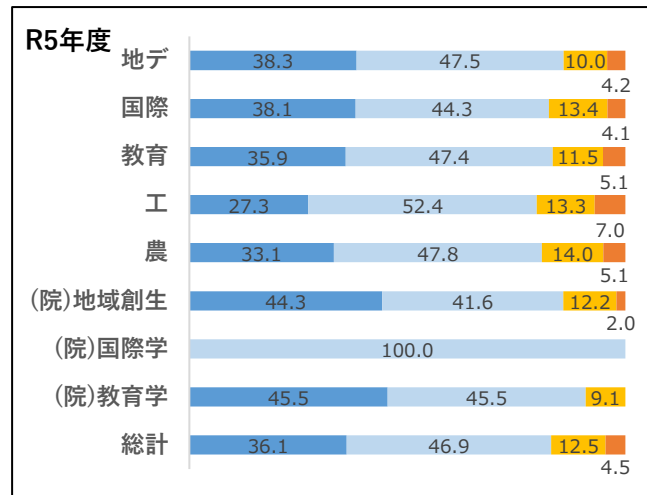
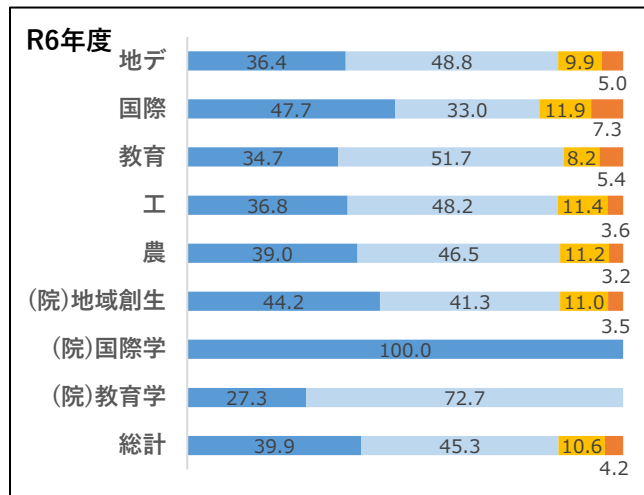
■とてもそう思う ■そう思う
■あまりそう思わない ■そう思わない
(%)

【教員について】

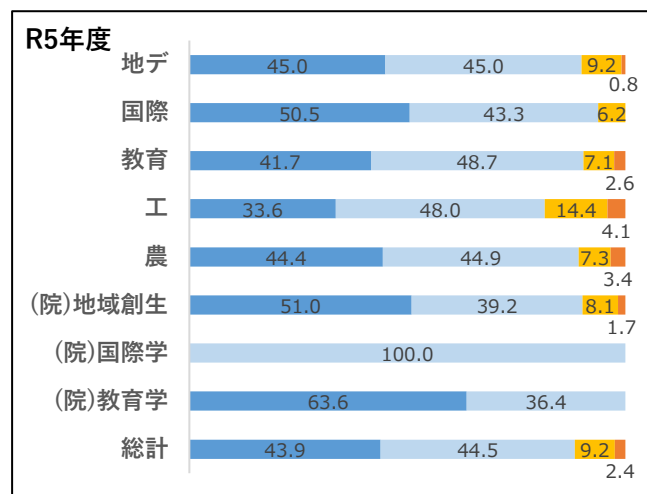
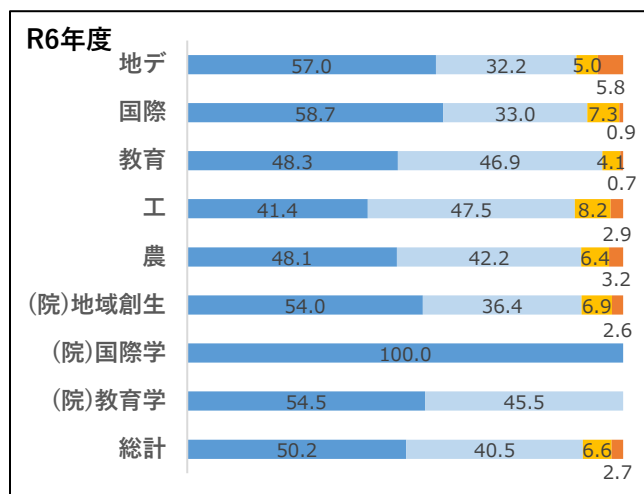
■(学部)教員の卒研指導 (院)教員の研究指導



■教員の就職指導



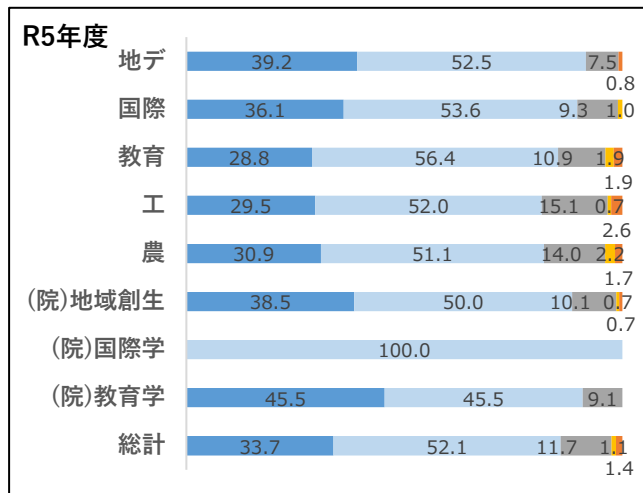
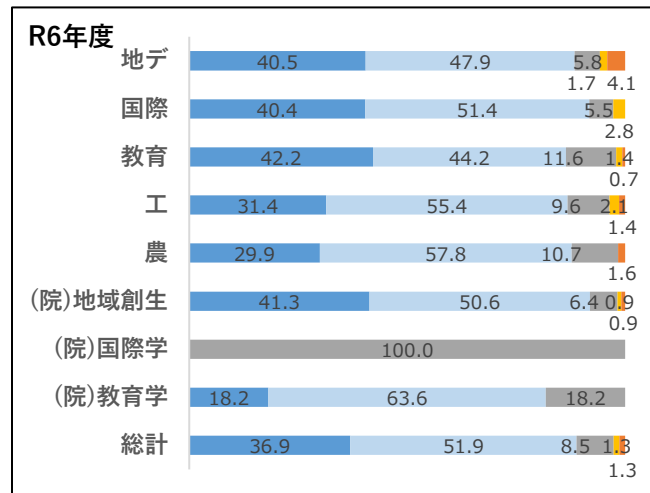
■教員との信頼関係



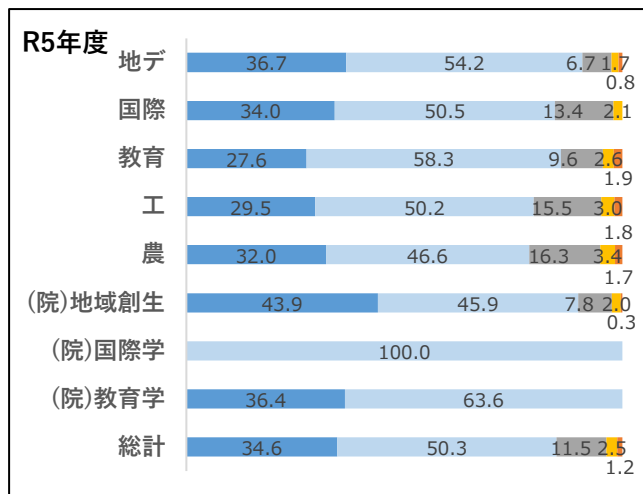
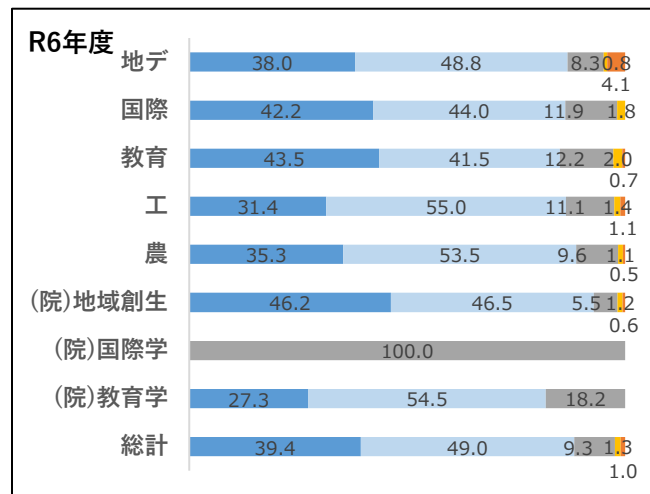
Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

大きく増えた 増えた 変化なし 減った 大きく減った (%)

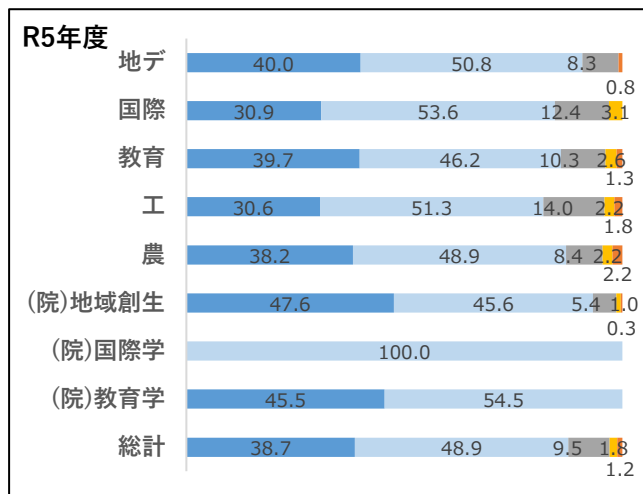
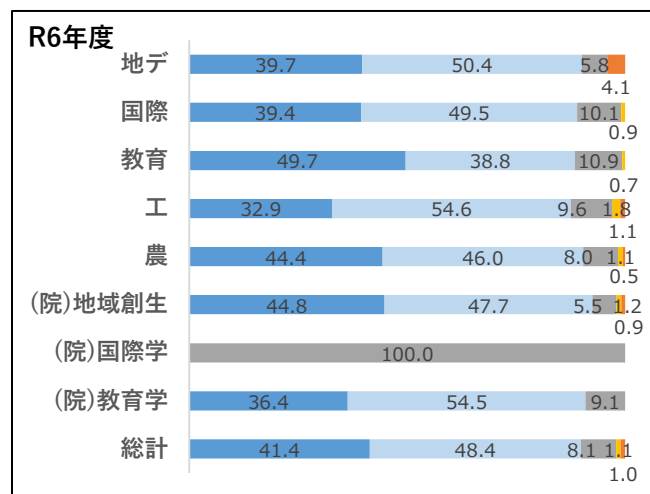
■一般的な教養



■分析力や問題解決能力



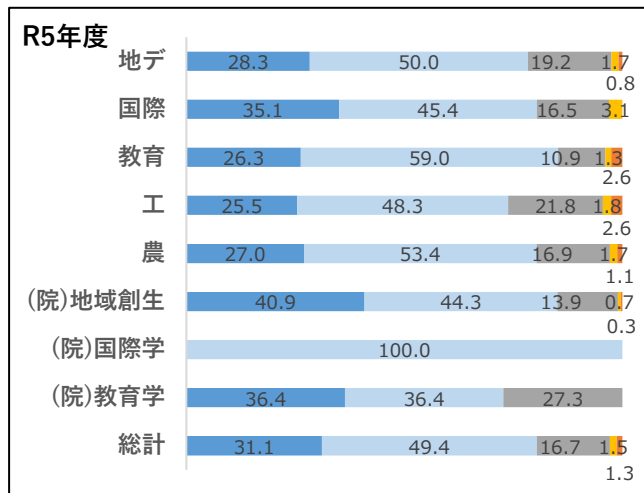
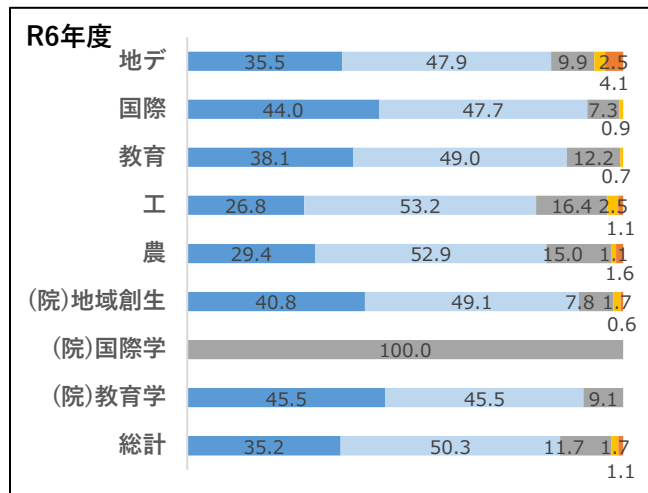
■専門分野や学科の知識



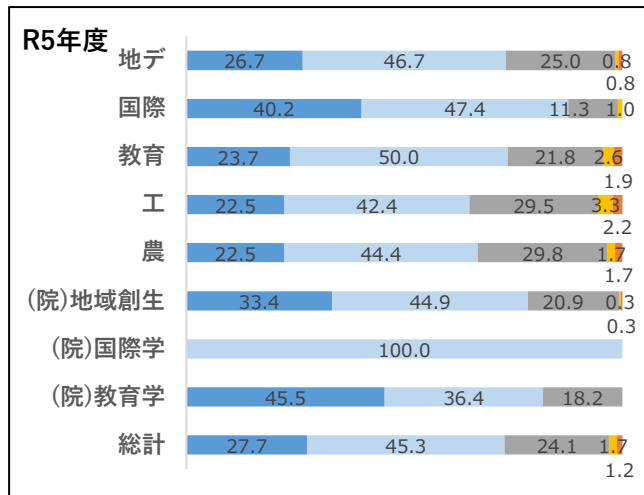
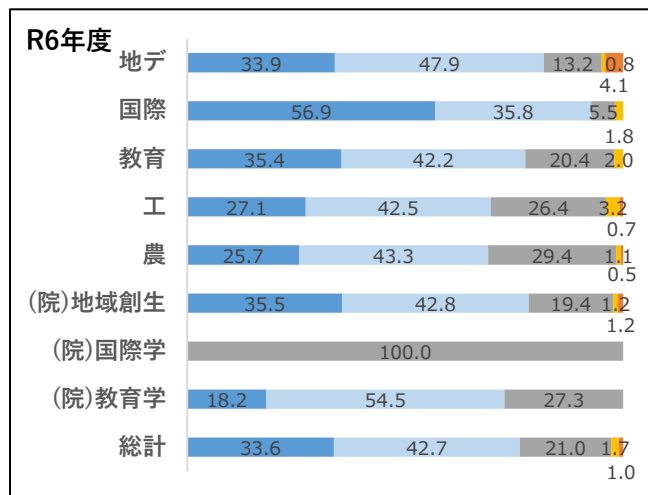
Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

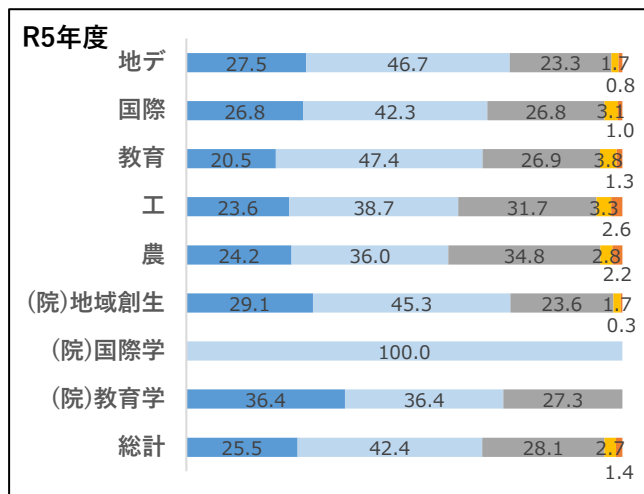
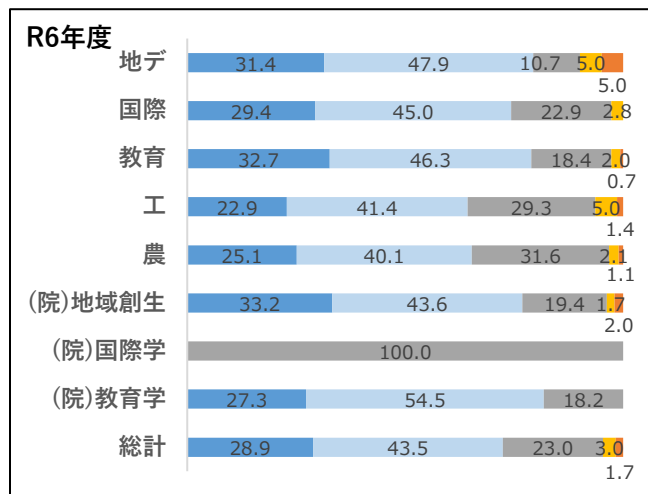
■ 批判的に考える能力



■ 異文化の人々に関する知識



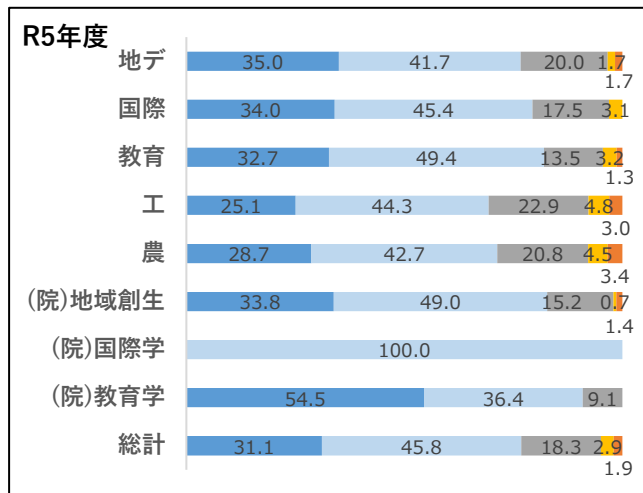
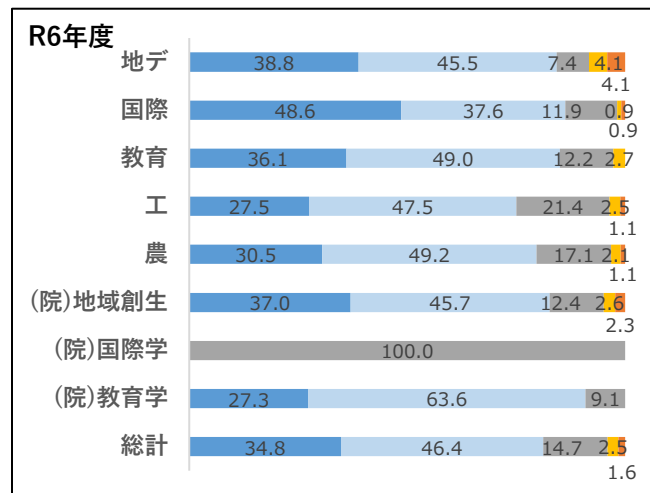
■ リーダーシップ能力



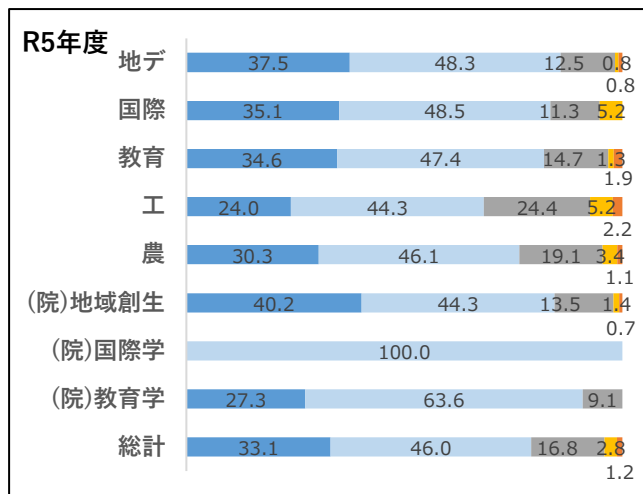
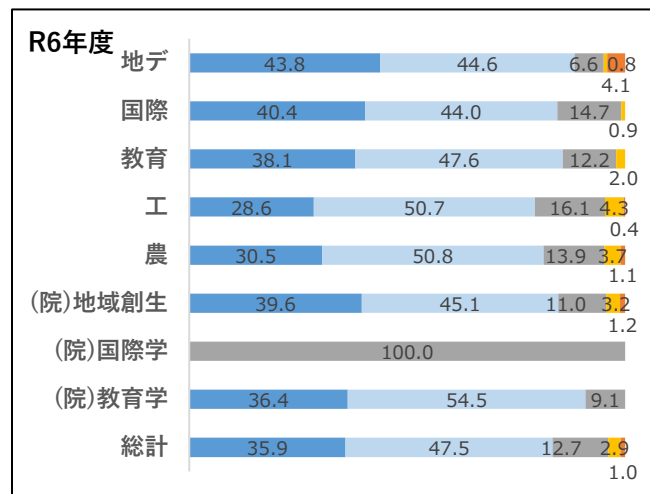
Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■大きく増えた ■増えた ■変化なし ■減った ■大きく減った (%)

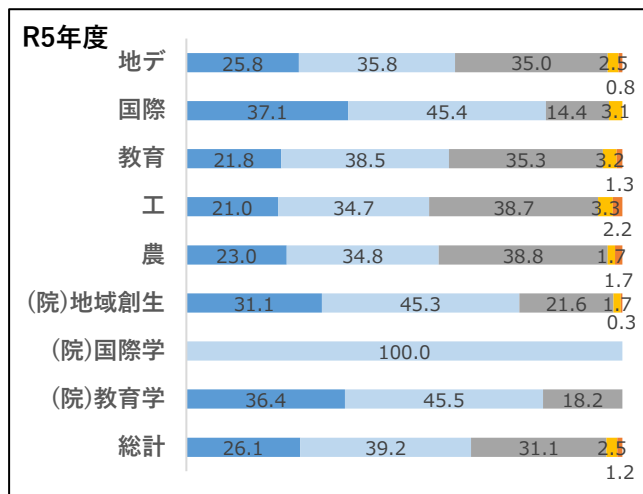
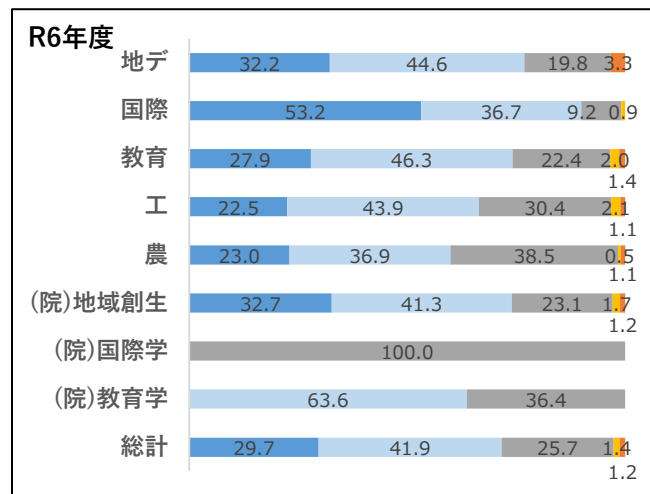
■人間関係を構築する能力



■他の人と協力して物事を遂行する能力



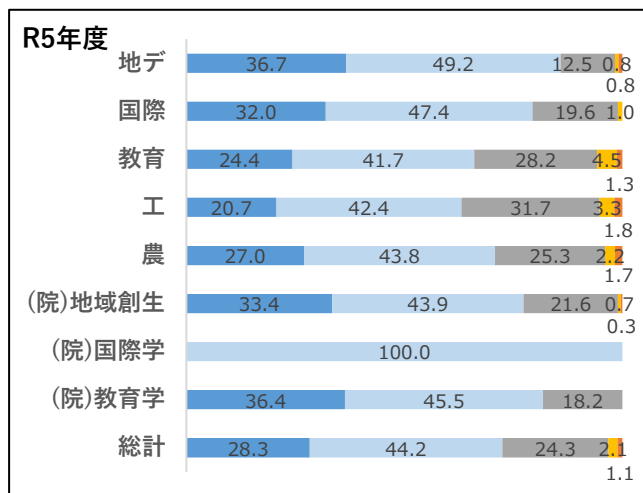
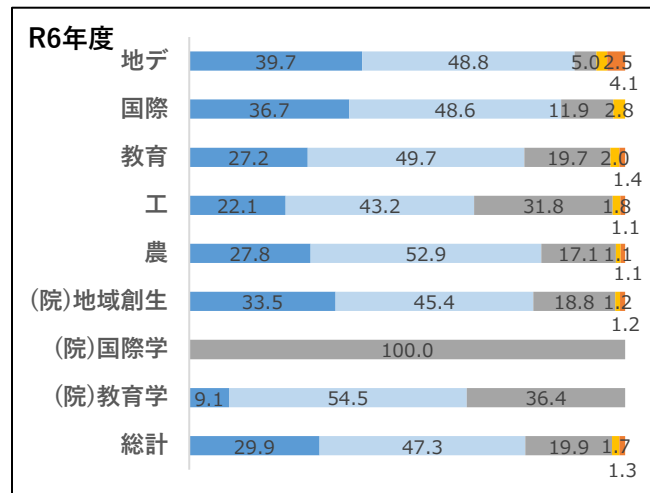
■異文化の人々と協力する能力



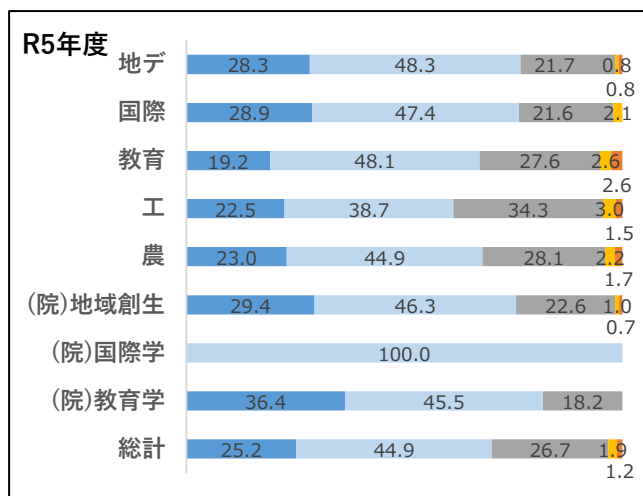
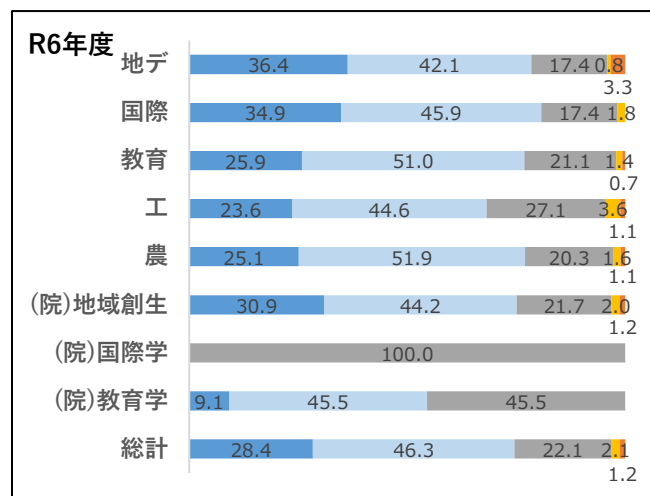
Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■大きく増えた ■増えた ■変化なし ■減った ■大きく減った (%)

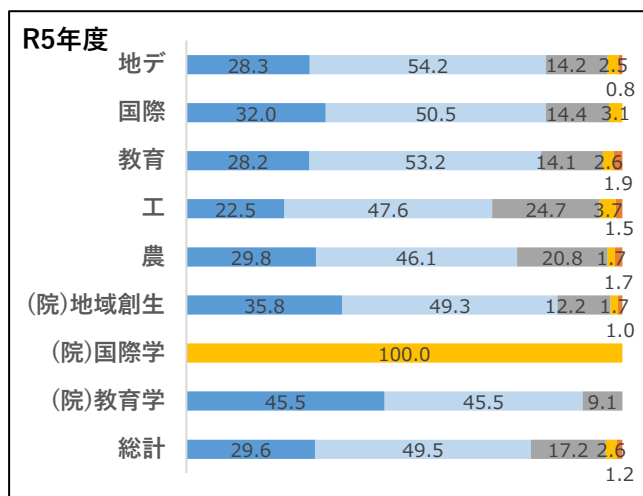
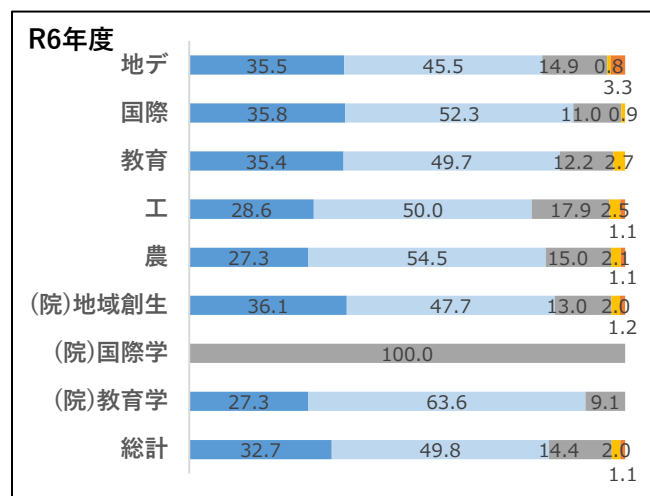
■地域社会が直面する問題を理解する能力



■国民が直面する問題を解決する能力



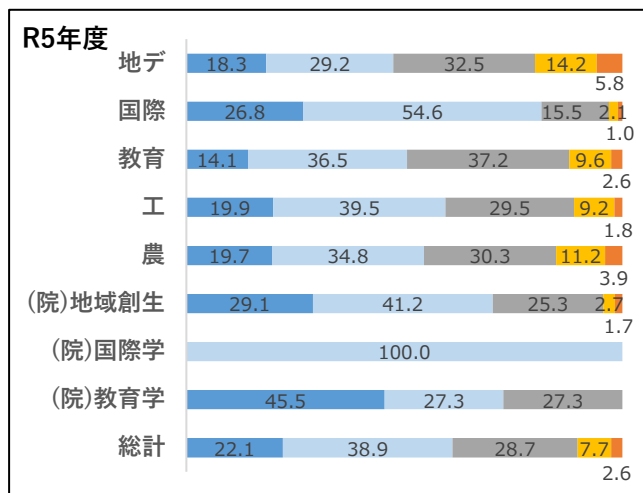
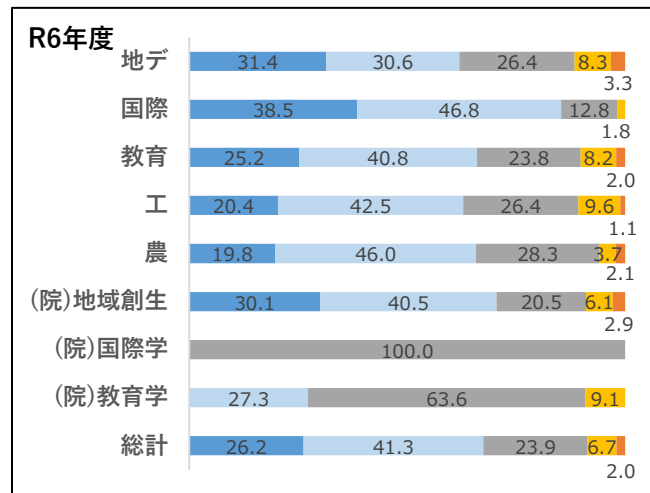
■文章表現の能力



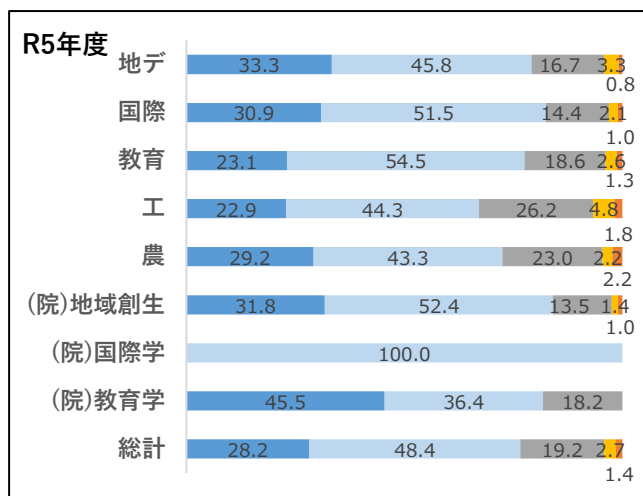
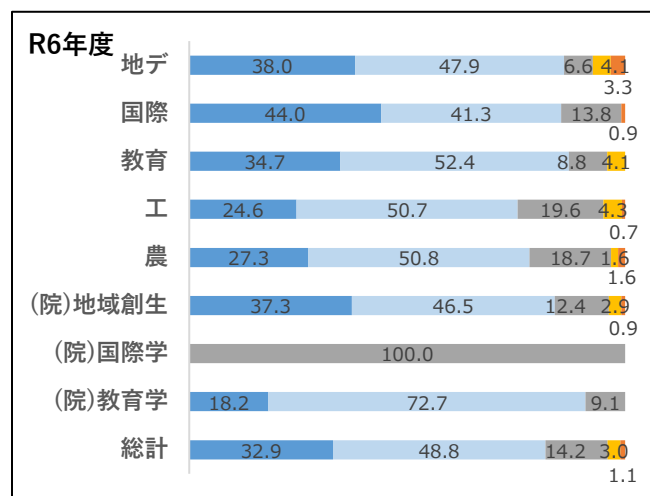
Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

大きく増えた 増えた 変化なし 減った 大きく減った (%)

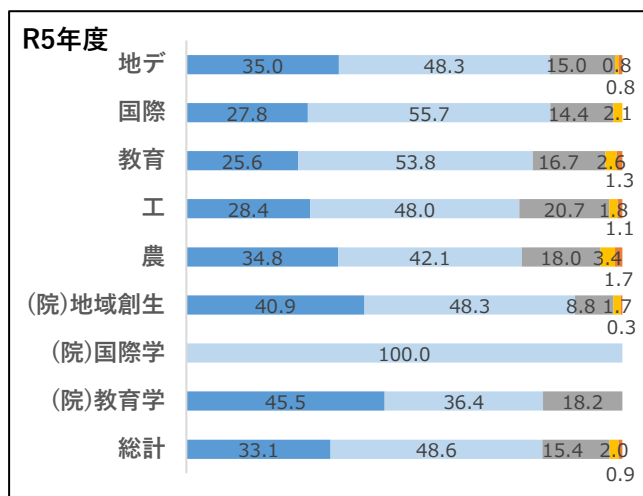
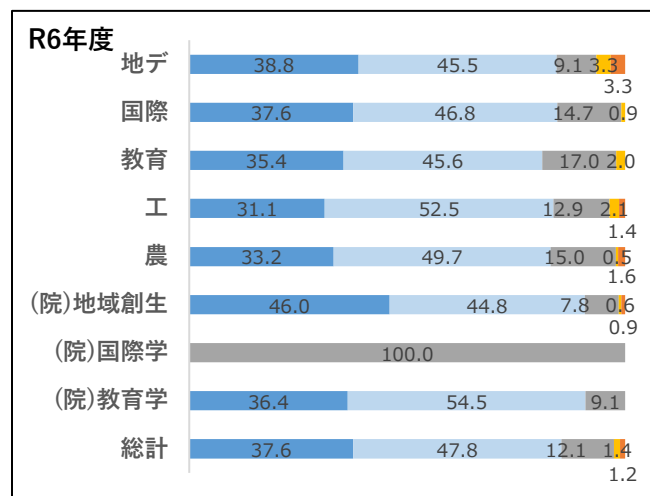
■外国語の運用能力



■コミュニケーションの能力



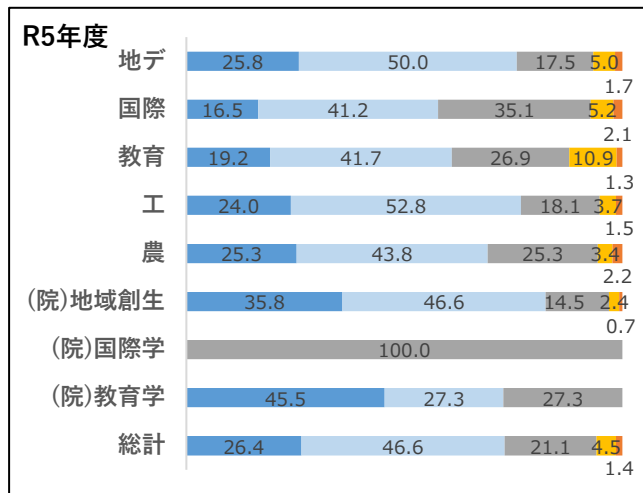
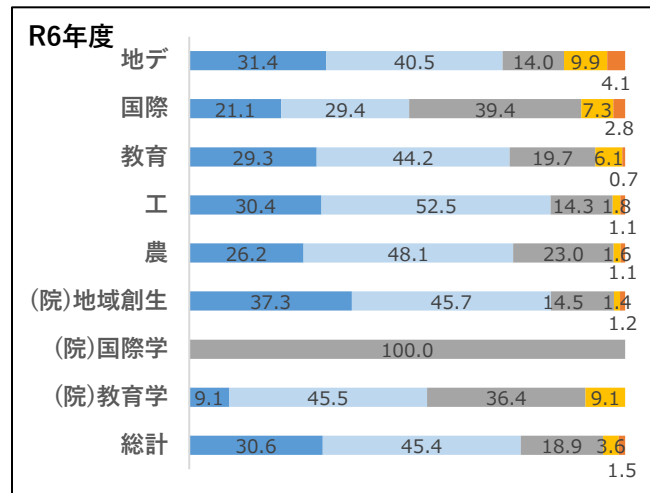
■プレゼンテーションの能力



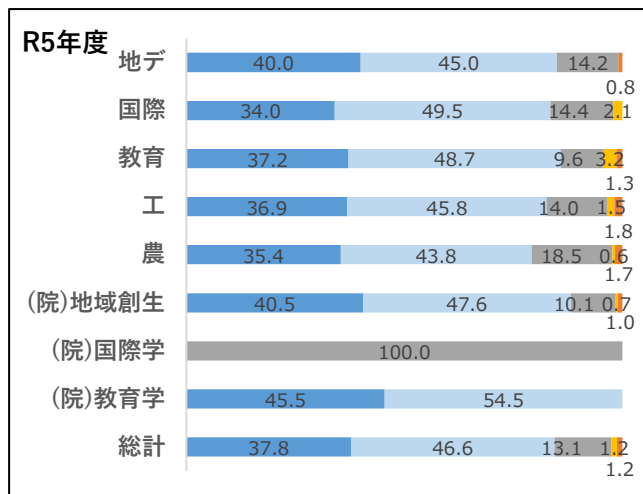
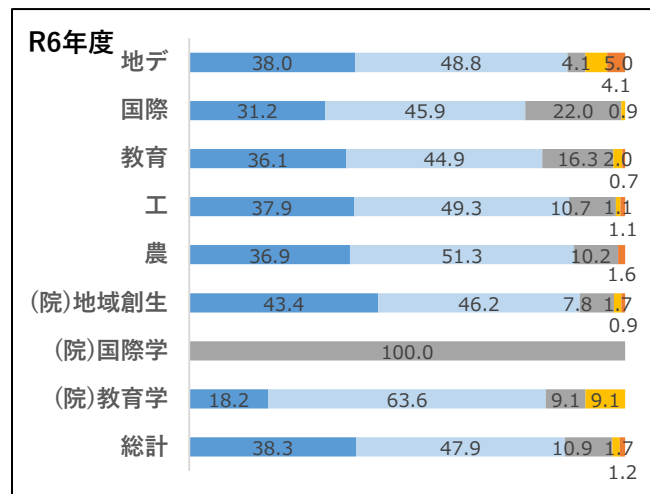
Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■大きく増えた ■増えた ■変化なし ■減った ■大きく減った (%)

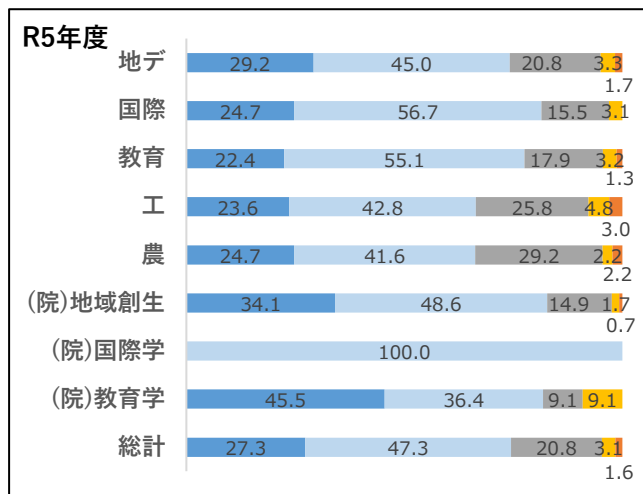
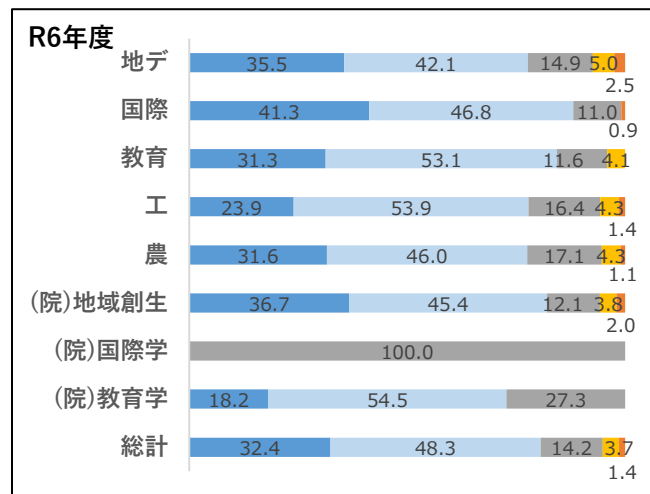
■数理的な能力



■コンピュータの操作能力



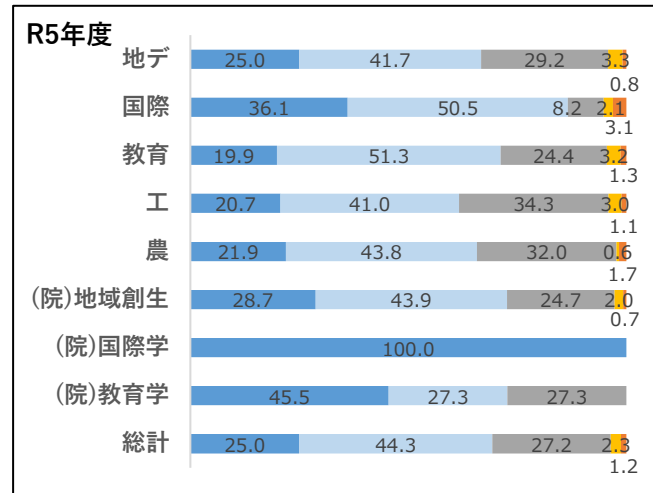
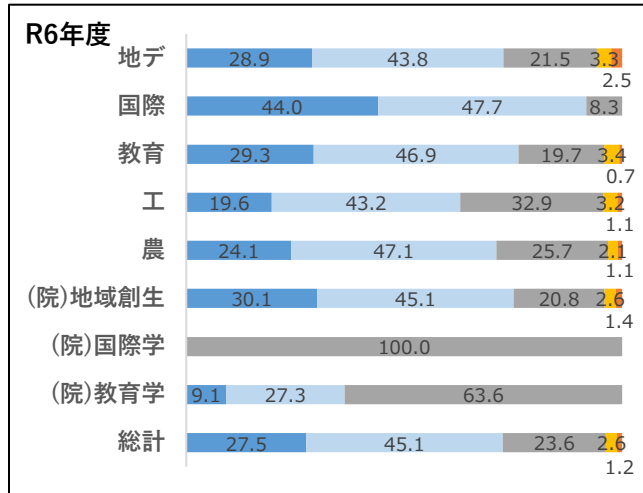
■時間を効果的に利用する能力



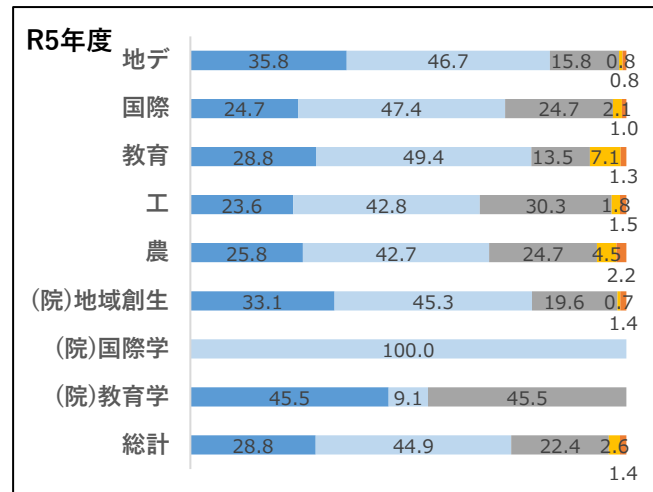
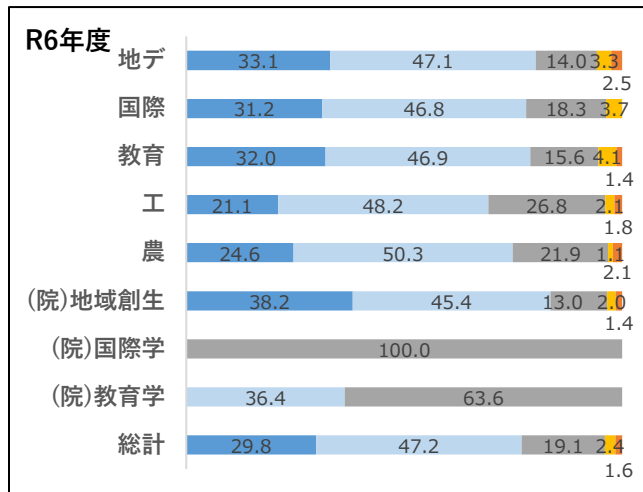
Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた
 ■ 増えた
 ■ 変化なし
 ■ 減った
 ■ 大きく減った
 (%)

■ グローバルな問題の理解



■ 就職するための準備の度合い

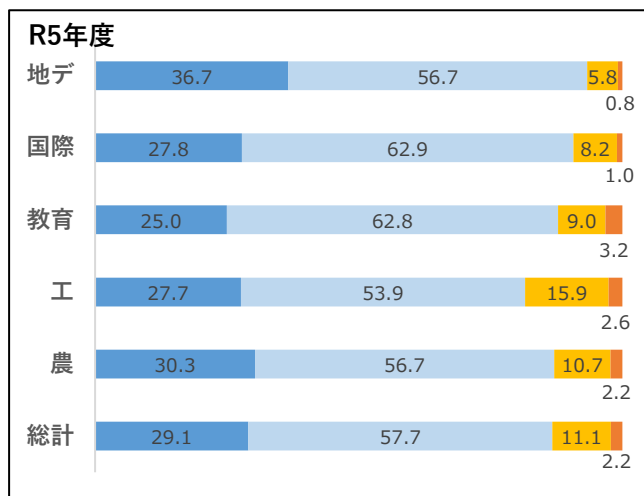
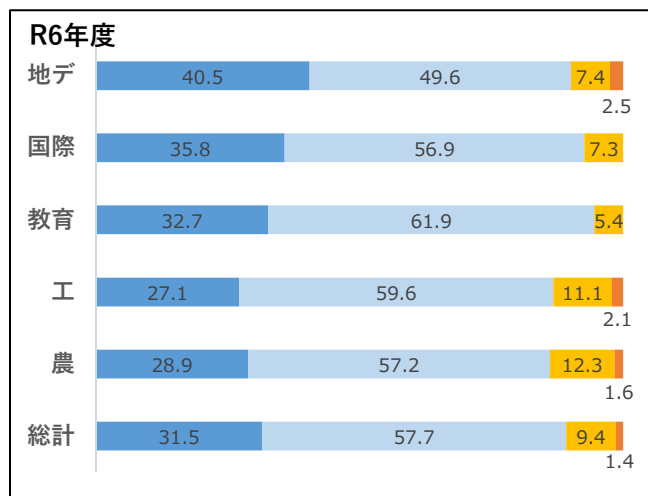


Q4.宇大スタンダードについて（学部生のみ）

■ 備わっている ■ ある程度備わっている ■ あまり備わっていない ■ 備わっていない (%)

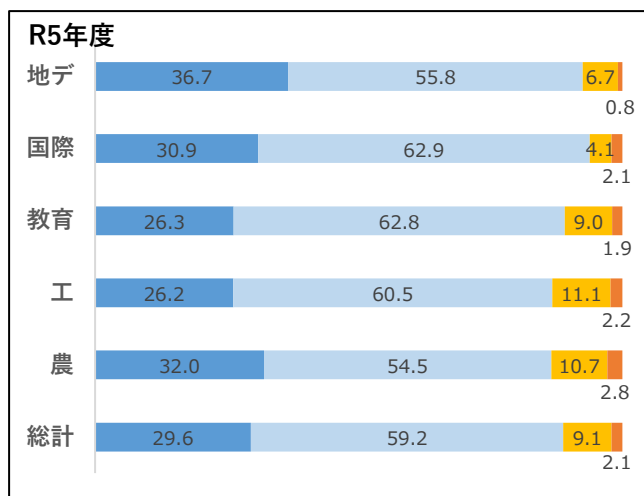
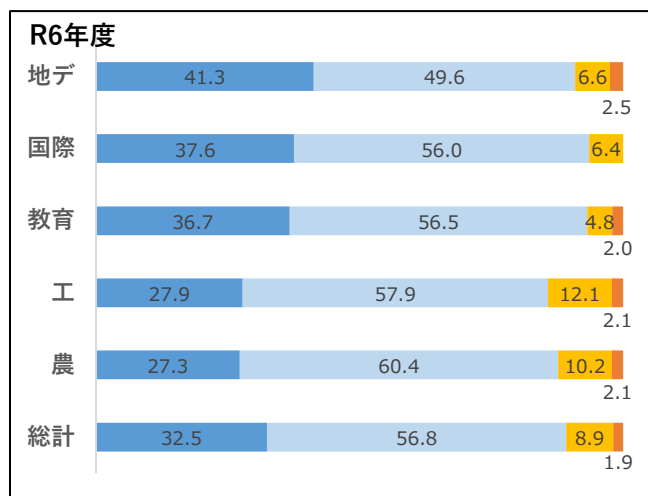
■ 【論理的思考力】

筋道を立てて論理的に物事を考える力。



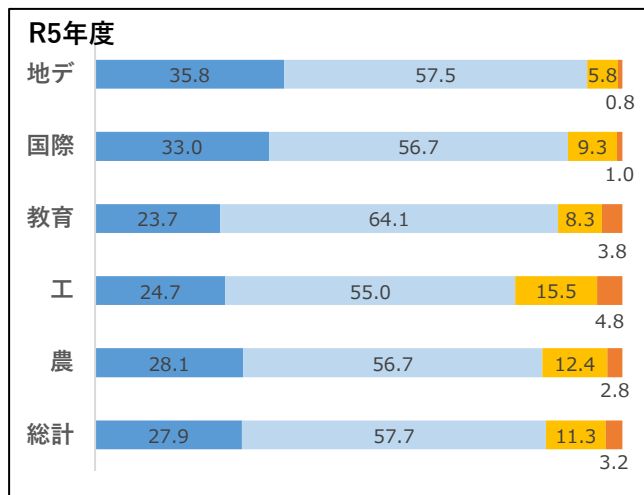
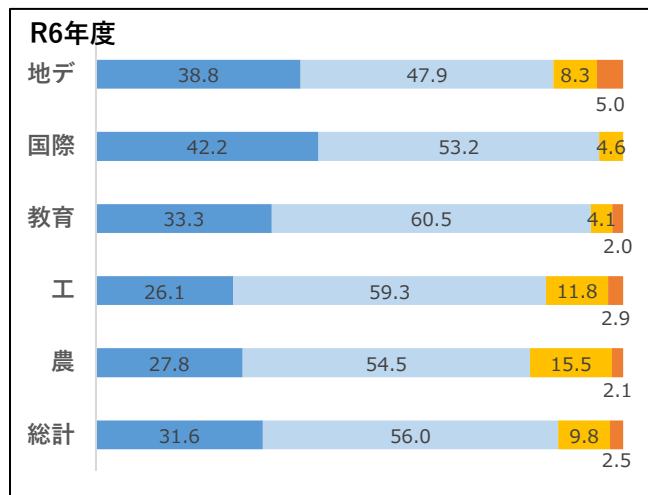
■ 【情報活用力】

情報及び情報手段を主体的に選択し、活用する力。



■ 【表現力】

感情や思考などを伝達可能な形式に表し、効果的・印象的なものとして伝える力。

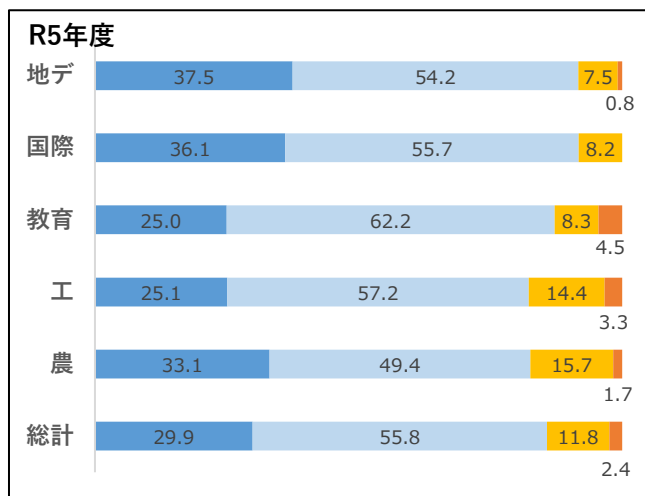
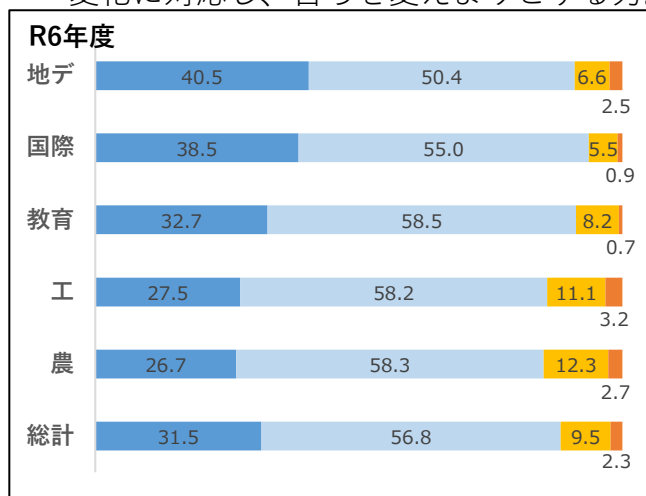


Q4.宇大スタンダードについて（学部生のみ）

■ 備わっている ■ ある程度備わっている ■ あまり備わっていない ■ 備わっていない (%)

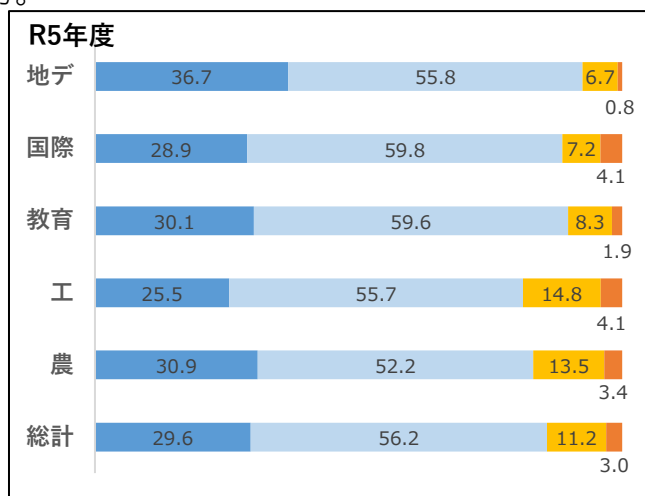
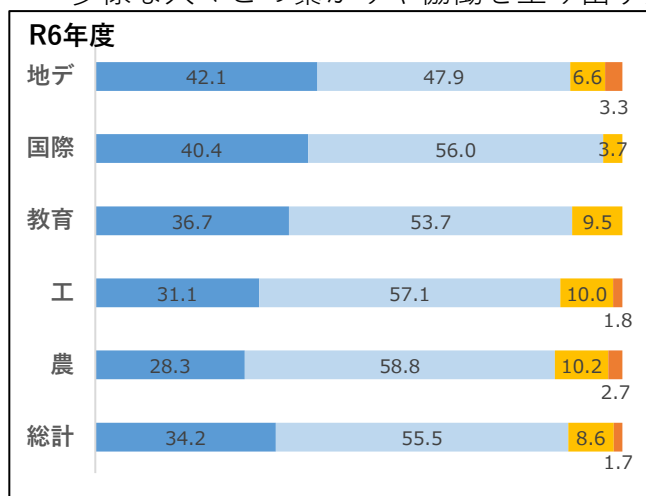
■ 【学修力】

一人称で物事を捉え自ら行動し、進んで新しい知識・能力を身に付けようとする力。
変化に対応し、自らを変えようとする力。



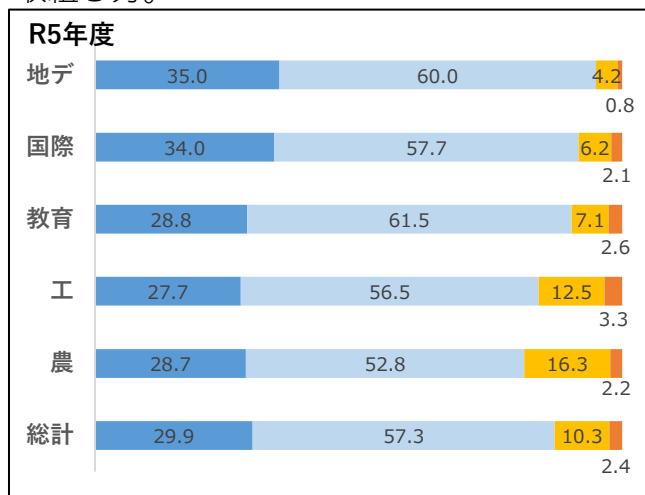
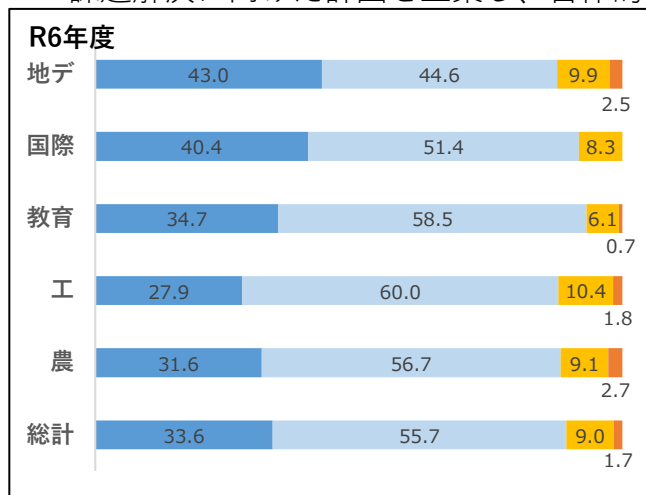
■ 【協働力】

チームの中で協力しながら自分の役割や責任を果たす力。
多様な人々との繋がりや協働を生み出す力。



■ 【課題解決力】

多面的な視点から現状を分析し、目的や課題を明らかにする力。
課題解決に向けた計画を立案し、自律的に取り組む力。

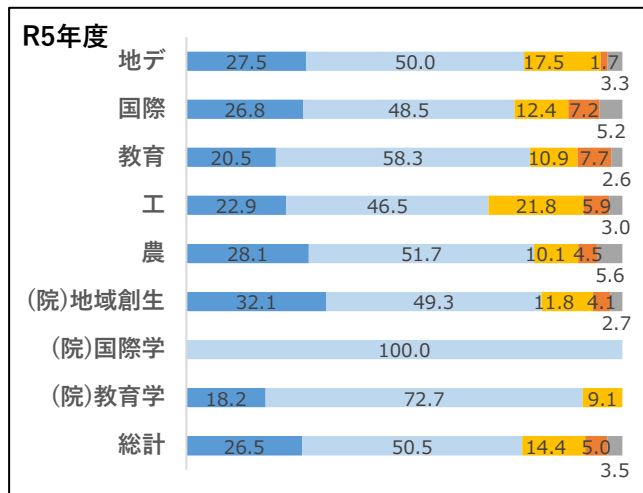
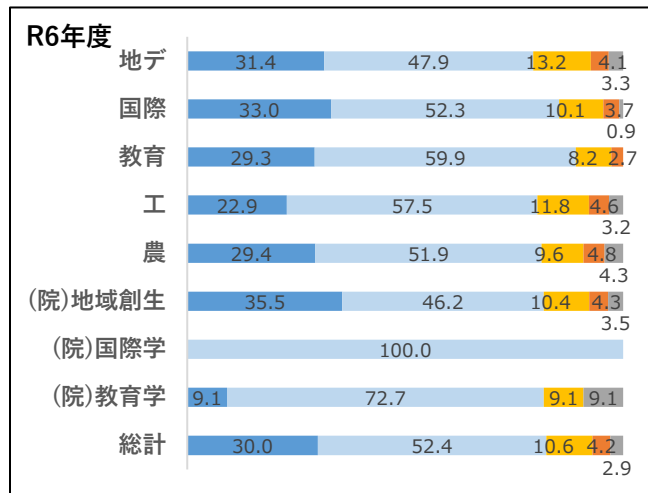


Q5.各種サービスについて

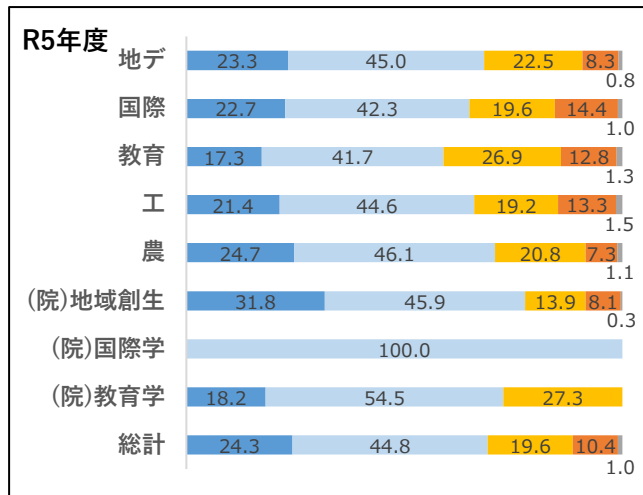
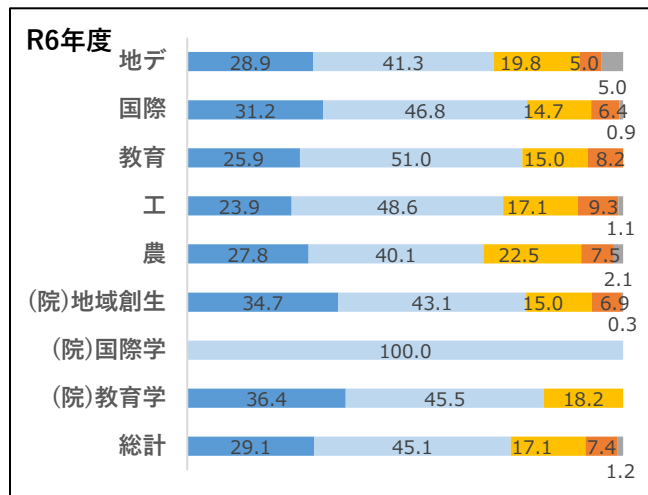
■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない

(%)

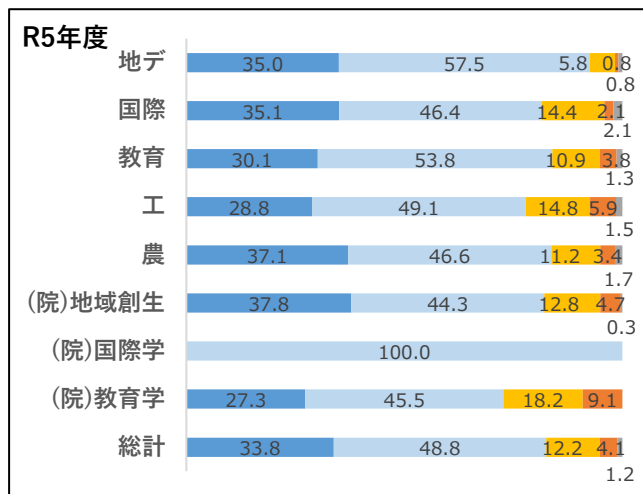
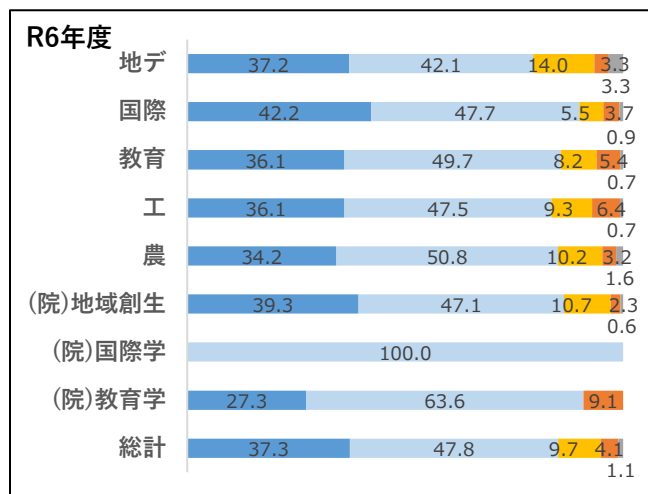
■ホームページ



■教務ポータル



■C-Learning

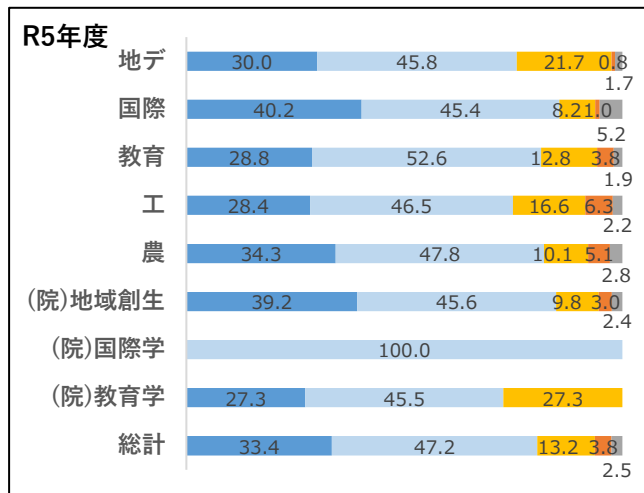
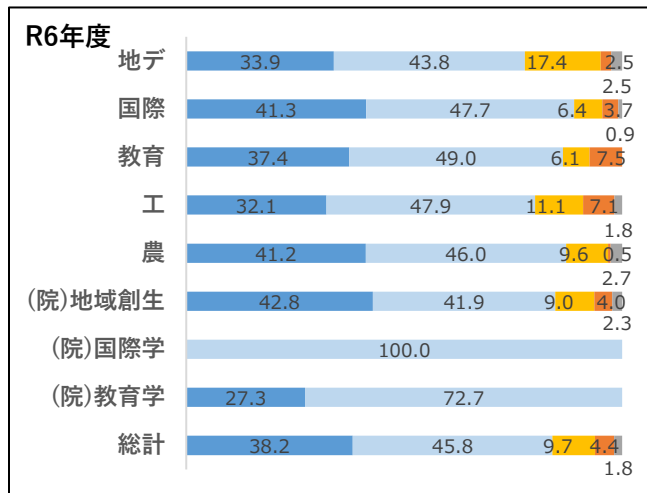


Q5.各種サービスについて

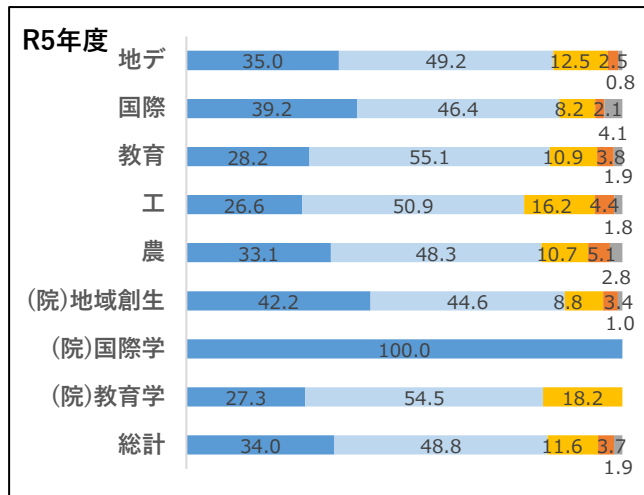
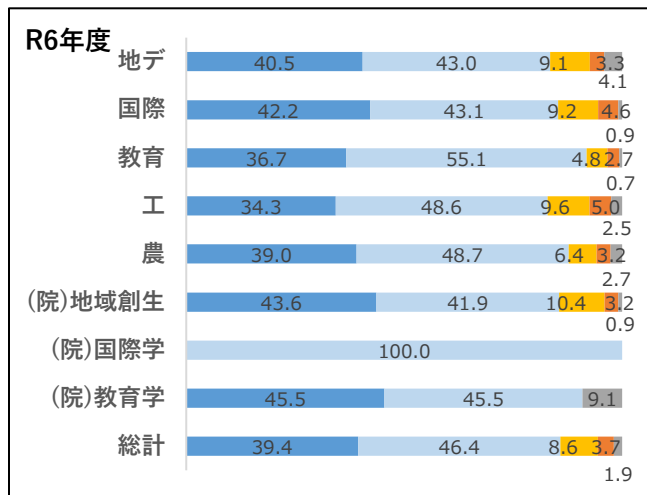
■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない

(%)

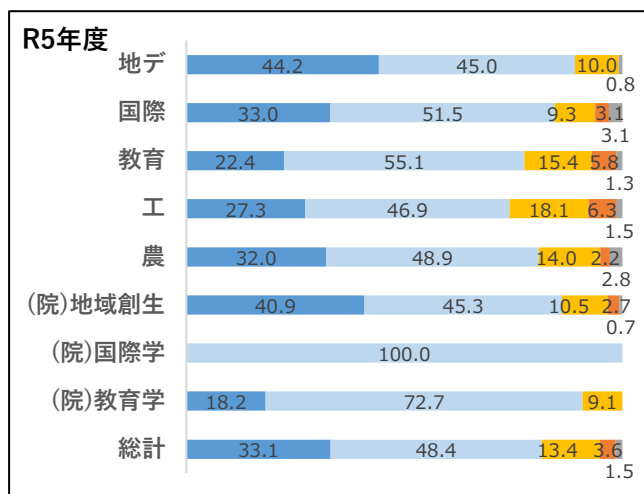
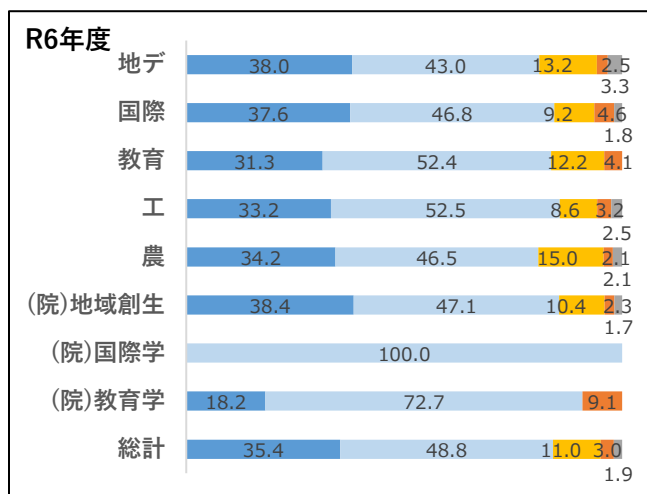
■生協



■職員の対応



■教室

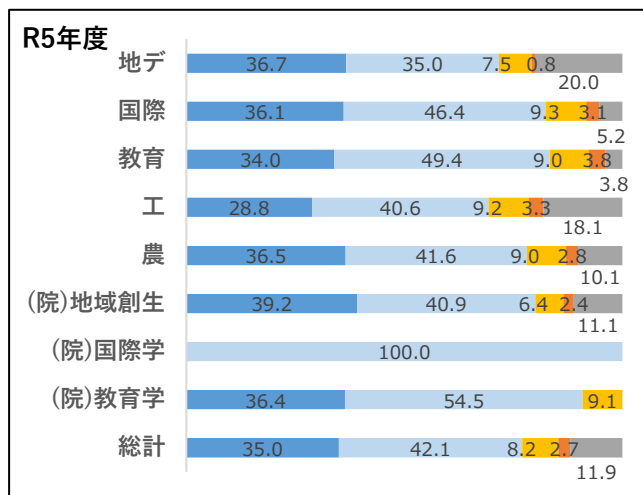
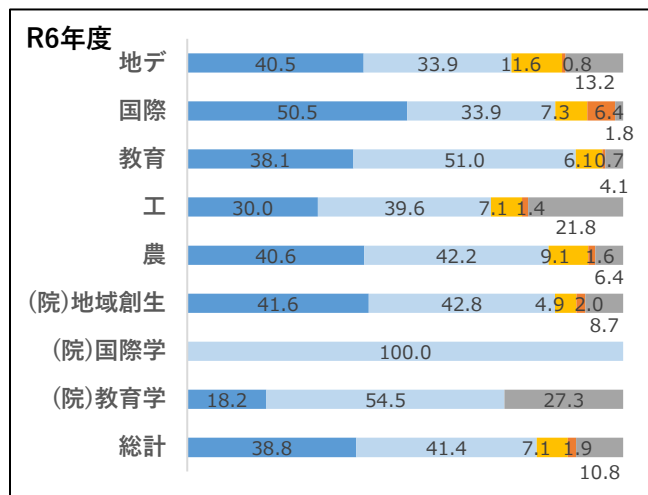


Q5.各種サービスについて

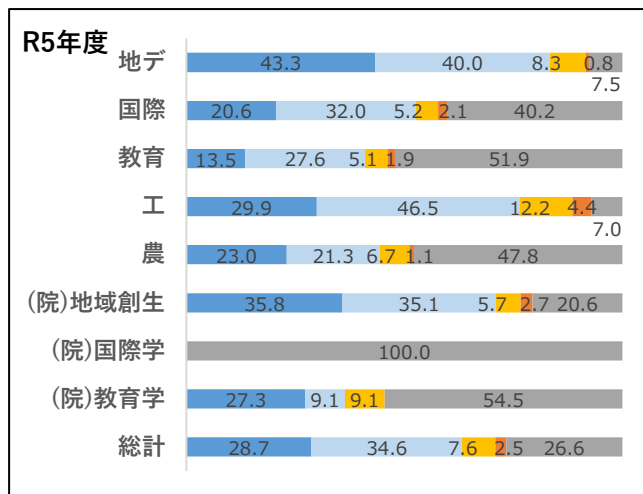
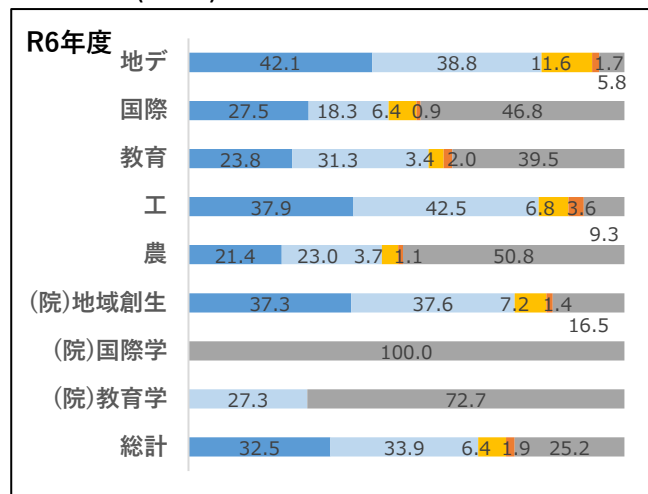
■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない

(%)

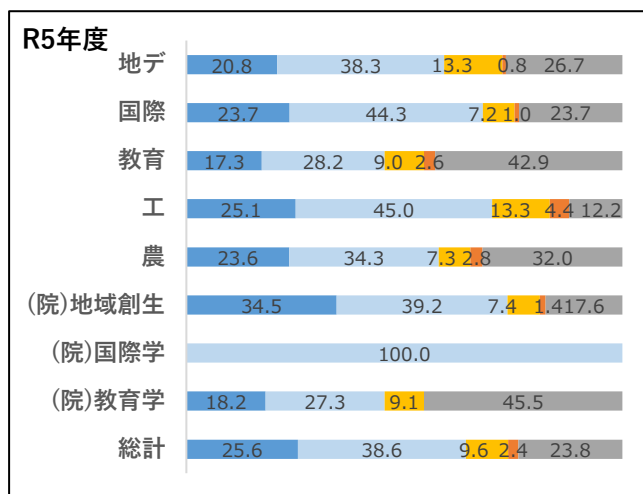
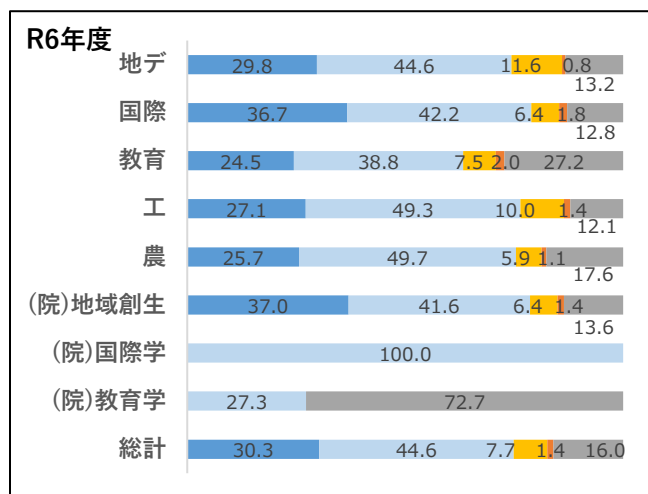
■図書館(峰)



■図書館(陽東)



■情報通信基盤センター

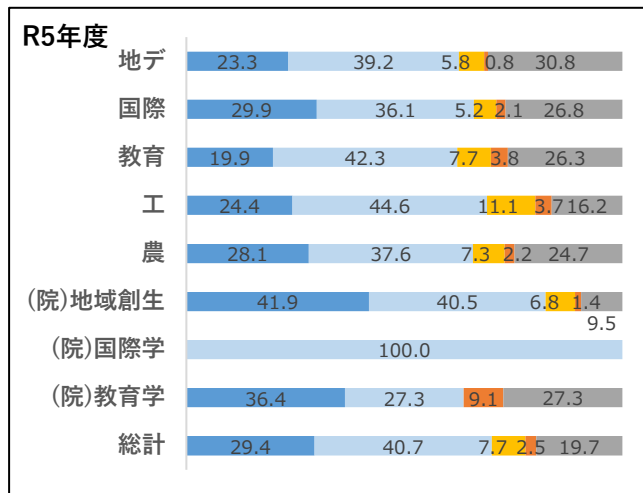
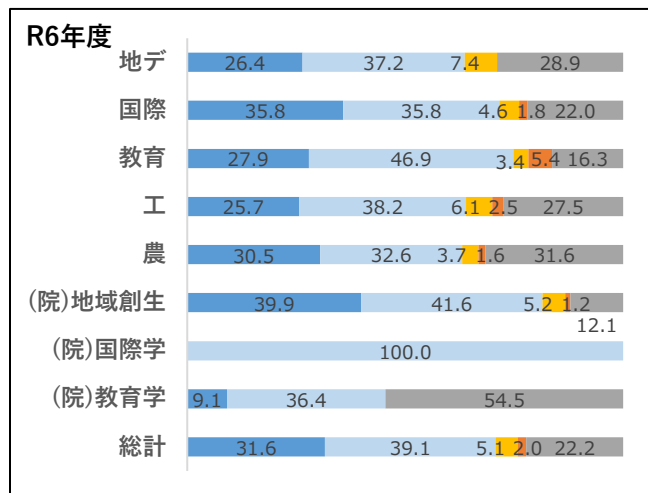


Q5.各種サービスについて

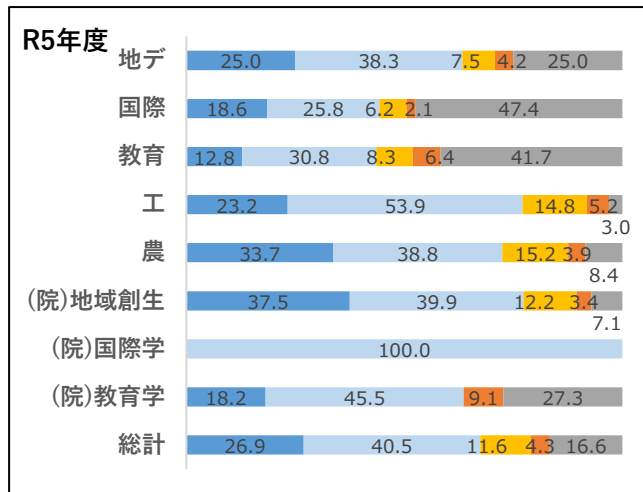
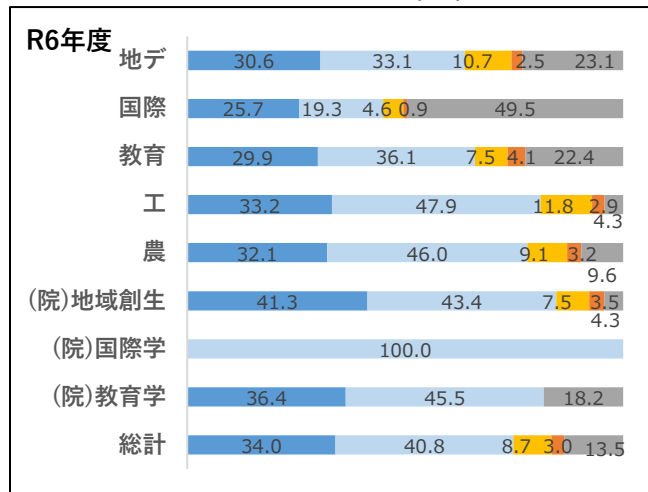
■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない

(%)

■保健管理センター



■学生実験の実験室・設備 (院)共用の研究施設・設備



■卒業研究の施設・設備 (院)所属研究室の研究施設・設備

