

平成 31 年度入学者選抜学力検査問題

- 13 時 00 分 — 14 時 30 分 **地域デザイン科学部志願者**
(コミュニティデザイン学科を志願した者)
- 13 時 00 分 — 15 時 00 分 **国際学部志願者**
- 13 時 00 分 — 14 時 30 分 **教育学部志願者**
(学校教育教員養成課程の学校教育・特別支援教育系
または教科文系を志願し、英語を選択した者)
- 13 時 00 分 — 13 時 45 分 **工学部志願者**
- 13 時 00 分 — 15 時 00 分 **農学部志願者**
(農業環境工学科または農業経済学科を志願し、英語
を選択した者)

英 語 (本文 12 ページ)

- [注意]
1. 検査開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
 2. 「受験番号」は解答用紙の受験番号欄に忘れずに記入しなさい。
 3. この冊子には 4 問あります。落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所があった場合には申し出なさい。
 4. **地域デザイン科学部志願者**と**教育学部志願者**は、第 1 問、第 2 問、第 3 問の問題 B、第 4 問の問題 A を解答しなさい。
 5. **国際学部志願者**と**農学部志願者**は、第 1 問、第 2 問、第 3 問の問題 A、第 4 問の問題 A と問題 B を解答しなさい。
 6. **工学部志願者**は、第 2 問を解答しなさい。
 7. 解答は必ず解答用紙の所定の解答欄に記入しなさい。所定の欄以外に記入したものは無効となります。

英 語 問題訂正

〈問題訂正〉

英語

第2問, 6ページ, 15行目を次のとおり訂正する。

(誤) suspended his tongue.

(正) from his tongue.

第1問 次の英文を読み、後の問いに答えよ。

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(Adapted from *Transculture*, 2017 by Christopher Belton and Koshi Odashima)

注1 beholder 見る者

注2 mutilation 切断

注3 golden ratio 黄金比(美術や建築などで美しいとされる比率)

注4 enlightenment 悟り

問1 下線部(1)を日本語に訳せ。

問2 空所(2)に入る語として最も適切なものを以下の中から選び、記号で答えよ。

a. former b. latter c. opposite d. other

問3 下線部(3)を日本語に訳せ。

問4 空所(4)に入る語として最も適切なものを以下の中から選び、記号で答えよ。

a. cope b. disagree c. encounter d. hold

問5 下線部(5)はどのようなことか、日本語で簡潔に述べよ。

問6 空所(6)に入る語として最も適切なものを以下の中から選び、記号で答えよ。

a. emotional b. inner c. negative d. physical

問 7 下線部(7)の表す意味に最も近いものを以下の中から選び、記号で答えよ。

- a. broke b. developed c. dived d. divided

問 8 下線部(8)はどのようなメッセージか、50字以内の日本語で述べよ。

問 9 次のそれぞれの英文について、本文の内容に合う場合は○を、合わない場合は×を解答欄に記入せよ。

- a. What is meant by the saying “beauty is in the eye of the beholder” has been shared across cultures since ancient times.
- b. Ancient Greek philosophers believed that beauty was based on simplicity and asymmetry.
- c. The concept of *wabi-sabi*, which refers to the loneliness of nature and weakness, has never changed.
- d. *Wabi-sabi* is a Buddhist concept introduced to China from Japan.
- e. Some examples of beautiful art which does not rely on symmetry and regularity include Cubism and Expressionism.

第2問 次の英文を読み、後の問いに答えよ。

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(Adapted from *The Boy who Harnessed the Wind*, 2015 by William Kamkwamba and Bryan Mealer)

注1 slobber よだれを流す

注2 drool よだれ

問1 下線部(1)を、his brother が誰を指しているか明らかにして、日本語に訳せ。

問2 空所(2)に入る語として最も適切なものを以下の中から選び、記号で答えよ。

a. at

b. for

c. off

d. through

e. up

問 3 下線部(3)は具体的に何を指しているのか、日本語で説明せよ。

問 4 下線部(4)と反対の意味を持つ英単語一語を同じ段落から抜き出せ。

問 5 下線部(5)のように語り手が言ったのはなぜか、日本語で説明せよ。

問 6 下線部(6)を日本語に訳せ。

問 7 空所(7)に入る語として最も適切なものを以下の中から選び、記号で答えよ。

- a. At least b. By no means c. For example
d. In fact e. On the contrary

問 8 次のそれぞれの英文について、本文の内容に合うものには○、合わないものには×を解答欄に記入せよ。

- a. Uncle John had managed the farm with the narrator's father before he passed away.
b. Khamba was white all over and smelled strange.
c. In most other parts of Africa people kept dogs at home for pleasure rather than for work.
d. According to Socrates, Khamba saw his daughters as friends.
e. The narrator's mother looked happy when Khamba took care of baby animals.
f. The story suggests that talking to animals was embarrassing.

第3問 Applicants to International Studies and to Agriculture do Question A.
Applicants to Regional Design and to Education do Question B.

Question A: Write an essay in about 150 words about the problems discussed in the passage below. Commas, periods and other punctuation marks are not included in the word count. At the end of your answer, enter the number of words you have written.

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(Adapted from The *New York Times*, International Edition, July 10, 2018)

注 obesity 肥満

Question B: Write an essay in about 100 words about the problems discussed in the passage below. Commas, periods and other punctuation marks are not included in the word count. At the end of your answer, enter the number of words you have written.

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(Adapted from the website *The Japan Times*, February 11, 2018)

注 Cabinet Office 内閣府

第4問 Applicants to International Studies and to Agriculture do Questions A and B. Applicants to Regional Design and to Education do Question A only.

Question A: Complete the following conversation by filling in the blanks appropriately. The length of the line for each blank does not necessarily correspond with the length of your answer.

Kai and Mari are preparing a group project.

Kai: Hi Mari. Did you find any information for our project next week?

Mari: Yes I did! For example, _____
(1) _____ I think they will make our presentation interesting.

Kai: I agree! That's very good news. Where did you find that information?

Mari: It wasn't very difficult, I just _____
(2) _____

Kai: That's interesting. I sometimes do that too. Last week, I _____
(3) _____ to get information about my hobby.

Mari: Oh really? So what should we do next? I have these sources and you have a basic outline.

Kai: Let's _____
(4) _____

Mari: Great idea! Our presentation will be a success! We really are a good team.

Question B: Complete the following conversation by filling in the blanks appropriately. The length of the line for each blank does not necessarily correspond with the length of your answer.

Yuki and Haruka are planning to travel together.

Yuki: Hi Haruka. I can't believe its almost Spring vacation!

Haruka: Yes! I'm so excited!

(1)

Yuki: I would love to visit Canada to see beautiful nature.

Haruka: That sounds good, but

(2)

Yuki: I see. Well, how about visiting Nikko? It has beautiful nature too and is not so expensive.

Haruka: That's a great idea!

(3)

Yuki: Traveling abroad would be nice, but traveling in the country is enjoyable, too.

Haruka: That's true.

(4)

(平成 31 年度 前期日程)

英 語 解 答 用 紙

第 1 問 (地域デザイン科学部, 国際学部, 教育学部, 農学部 of 志願者は解答しなさい。)

問 1			1
問 2			2
問 3			3
問 4			4
問 5			5
問 6			6
問 7			7
問 8	(Grid area for question 8)		8
問 9	a. _____	b. _____	9
	c. _____	d. _____	
	e. _____		

第 1 問

第 2 問 (全学部の志願者が解答しなさい。)

問 1			1
問 2			2
問 3			3
問 4			4
問 5			5
問 6			6
問 7			7
問 8	a. _____	b. _____	8
	c. _____	d. _____	
	e. _____	f. _____	

第 2 問

第3問 (国際学部の志願者と農学部の志願者は問題Aを、地域デザイン科学部の志願者と教育学部の志願者は問題Bを解答しなさい。)

(words)

第3問

第4問 (国際学部の志願者と農学部の志願者は問題Aと問題Bを、地域デザイン科学部の志願者と教育学部の志願者は問題Aのみを解答しなさい。)

問題A (1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

A

問題B (1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

B

第4問