

地域創生科学研究科博士前期課程アドミッション・ポリシー

1. 求める学生像

【地域創生科学研究科】

- (1) 学修と研究に必要な基礎学力を有する人
- (2) 創造的思考力と主体的な行動力を持って、新しい領域に意欲的に挑戦しようとする意欲を持つ人
- (3) 専門的知識・技術と実践力を身に付けて、地域社会に貢献することに強い関心と意欲を持つ人

【社会デザイン科学専攻】

- (1) 多様な人々が共生し持続可能な人間社会や社会環境のデザインに関する学修と研究に必要な基礎学力を有する人
- (2) 社会デザインに関する分野の専門能力を高めながら、創造的な能力を身に付けたい人
- (3) 社会デザインを通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲を持つ人

○ コミュニティデザイン学プログラム

- (1) コミュニティデザイン学を学修するために必要な政策科学、まちづくり、生活文化などの基礎学力を有する人
- (2) コミュニティの現場に目を向け、現場の実践から学び、新しい課題の解決に挑戦する意欲を持つ人
- (3) コミュニティデザイン学を通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲を持つ人

○ 農業・農村経済学プログラム

- (1) 農業・農村経済学を学修するために必要な社会科学（経済学、社会学、歴史学など）の基礎学力を有する人
- (2) 高度な論理的思考能力と現実社会の中から積極的に学ぼうとする姿勢を持って、食料・農業・農村に関する新しい課題の解決に挑戦する意欲を持つ人
- (3) 農業・農村経済学を通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲を持つ人

○ 建築学プログラム

- (1) 建築学を学修するために必要な建築構造学、建築計画学、建築環境工学、建築材料学などの基礎学力を有する人
- (2) 地球環境・地域社会の変化と建築との関わりを学び、ローカルからグローバルに至る多様な視点で新たな創造へ挑戦する意欲のある人
- (3) 建築学を通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲のある人

○ 土木工学プログラム

- (1) 土木工学を学修するために必要な構造工学，水工学，地盤工学，土木計画学，土木材料学などに関する基礎学力を有する人
- (2) 地球環境・地域社会の変化と社会基盤との関わりを学び，ローカルからグローバルに至る多様な視点で新たな創造へ挑戦する意欲のある人
- (3) 土木工学を通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲のある人

○ 農業土木学プログラム

- (1) 農業土木学を学修するために必要な土，水，農村環境に関する基礎学力を有する人
- (2) 地球環境・地域社会の変化と農業農村基盤との関わりを学び，ローカルからグローバルに至る多様な視点で新たな創造へ挑戦する意欲のある人
- (3) 農業土木学を通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲のある人

○ グローバル・エリアスタディーズプログラム

- (1) 国際学を学修するために必要な国際協力論，政治学，経済学，地域研究などの基礎学力を有する人
- (2) グローバルな諸問題に関心を持ち，学際的な幅広い教養と問題解決に必要とされる高度な実践力を身に付けて，新しい課題の解決に挑戦する意欲のある人
- (3) グローバル・エリアスタディを通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲のある人

○ 多文化共生学プログラム

- (1) 多文化共生学を学修するために必要な社会学，文学・文化研究，心理学，言語学，人権論などの基礎学力を有する人
- (2) 文化，言語，思想，宗教，価値観，立場の異なる人々が共に生きる社会の形成について深く学び，新しい課題の解決に挑戦する意欲のある人
- (3) 多文化共生学を通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲のある人

○ 地域人間発達支援学プログラム

- (1) 地域人間発達支援学を学修するために必要な教育・心理学，健康・生活科学，言語・芸術学などの基礎学力を有する人
- (2) 創造的思考力と主体的な行動力を持ち，人間発達支援に関する新しい課題の解決に挑戦する意欲のある人
- (3) 人間発達支援学を通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲のある人

【工農総合科学専攻】

- (1) イノベーションに関する学修と研究に必要な自然科学等の基礎学力を有する人
- (2) イノベーションに関する工学分野・農学分野の専門能力を高めながら、創造的な能力を身に付けたい人
- (3) イノベーションを通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲を持つ人

○ 光工学プログラム

- (1) 光工学を学修するために必要な数学、物理学や光学に関する基礎学力を有する人
- (2) 光工学を基盤として、境界領域への関心も高く、創造的・独創的な課題に挑戦する意欲を持つ人
- (3) 光工学を通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲を持つ人

○ 分子農学プログラム

- (1) 分子農学を学修するために必要な分子生物学、遺伝学、生理学などの基礎学力を有する人
- (2) 生命現象を分子レベルで理解するとともに、農学や生命科学の諸課題と分子解析技術について強い関心を持ち、農林水産分野で活用することに挑戦する意欲を持つ人
- (3) 分子農学を通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲を持つ人

○ 物質環境化学プログラム

- (1) 物質環境化学を学修するために必要な物理化学、有機化学、無機化学などの基礎学力を有する人
- (2) 化学を中心とする製造業において、機能性物質開発や環境問題の解決に挑戦する意欲を持つ人
- (3) 物質化学を通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲を持つ人

○ 農芸化学プログラム

- (1) 農芸化学を学修するために必要となる、化合物や生理活性物質の特性や機能性に関する化学的・生化学的な基礎学力を有する人
- (2) 広く食品、医薬品、化粧品などの産業や公共機関等において、機能性物質開発や環境問題の解決に挑戦する意欲を持つ人
- (3) 生命化学を通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲を持つ人

○ 機械知能工学プログラム

- (1) 機械知能工学を学修するために必要な熱力学、流体力学、機械力学、材料力学、数学などの基礎学力を有する人
- (2) 機械知能工学や「ものづくり」に関心を持ち、創造的・独創的に思考しながら、研究課題や実践的・応用的ものづくりに挑戦することに意欲を持つ人
- (3) 機械知能工学を通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲を持つ人

○ **情報電気電子システム工学プログラム**

- (1) 情報電気電子システム工学を学修するために必要な情報数学, 情報基礎理論, 電磁気学, 電気回路などの基礎学力を有する人
- (2) 情報電気電子システム工学を基盤として, 「ヒト」と「モノ」をつなぐ先端システムの開発に挑戦する意欲を持つ人
- (3) 情報電気電子システム工学を通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲を持つ人

○ **農業生産環境保全学プログラム**

- (1) 農業生産環境保全学を学修するために必要な生物資源科学, 農業環境工学などに関する基礎学力を有する人
- (2) 農業生産が抱える諸問題の解決に強い関心と熱意を持ち, 最新のテクノロジーを農林生産の場に活用しようという意欲を持つ人
- (3) 農業生産環境保全学を通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲を持つ人

○ **森林生産保全学プログラム**

- (1) 森林生産保全学を学修するために必要な森林生産育林学, 森林管理政策学, 森林工学, 森林生産利用学などに関する基礎学力を有する人
- (2) 森林・林業・林産業の分野で高度な知識と研究能力を身に付け, 将来は専門職業人・研究者として諸課題の解決に挑戦する意欲を持つ人
- (3) 森林生産保全学を通じて地域社会に貢献することに強い関心と意欲を持つ人

2. 入学者選抜の基本方針

- (1) 学位プログラムの学修及び研究に必要な基礎学力や思考力を備えているかどうかを重視します。
- (2) 専門分野や境界・学際領域における課題への関心，知識や技術の修得に対する意欲，主体的な姿勢，論理的思考力，表現力，コミュニケーション能力なども考慮して評価します。

これらを踏まえ，地域創生科学研究科（博士前期課程）の入学者選抜では，各選抜区分において受験者に求める知識・技能等を次の選抜方法で評価します。なお，外国語は，すべて外部試験のスコアを評価します。

選抜区分	学修と研究に必要な基礎学力・思考力	新しい領域に意欲的に挑戦しようとする意欲	地域社会に貢献することへの強い関心と意欲
一般選抜	外国語（英語） 専門科目 口述試験	口述試験 出願書類	口述試験 出願書類
推薦特別選抜	外国語（英語） 口述試験	口述試験 出願書類	口述試験 出願書類
社会人特別選抜	外国語（英語） 口述試験	口述試験 出願書類	口述試験 出願書類
外国人留学生特別選抜	外国語 （英語若しくは日本語） 専門科目 口述試験	口述試験 出願書類	口述試験 出願書類
学部3年次生特別選抜	外国語（英語） 専門科目 口述試験	口述試験 出願書類	口述試験 出願書類
国際交流・国際貢献活動経験者特別選抜	外国語（英語） 口述試験	口述試験 出願書類	口述試験 出願書類