

令和7年度

「学生による授業評価」報告書

宇都宮大学

ま え が き

中央教育審議会による2040年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）では、教育の質保証、学修成果の可視化と情報公開の促進、学修者本位への教育の転換等が求められています。本学では、「学生による授業評価」を平成12年度から実施しており、結果を分析した上で常に教育の質の向上を推進しております。令和7年度においては、以下の設問で実施しております。

Q1～Q3	学生自身の授業への取組に関する質問
Q4～Q9	授業の内容・方法について、学生がどのようにどう感じているかを把握し、どのように授業改善を図るかを、教員が具体的に検討できるように情報を収集することを意図した質問
Q10～Q12	学生自身が「自分がどう変化したか」についての見方を測る質問
Q13	「授業に対する満足度」を尋ねる総合的な質問

「学生による授業評価」の目的は、次の点においてあります。

- (1) 基盤教育、専門教育科目に関わる授業改善を図るための基礎データを得ること。
- (2) 授業ごとの集計結果と自由記述による学生の生の声を担当教員に返すことによって、今後の授業改善に役立ててもらうこと。
- (3) 教育プログラムで学修成果や教育成果を把握し、カリキュラムの改善を図ること。
- (4) 授業評価の全体的な動向を明らかにして、大学全体の授業改善の方策策定に役立てること。

本アンケートの概要として、「授業に対する満足度」を尋ねる総合的な質問（Q13）に対する回答の平均値はここ数年上昇傾向にありましたが、令和7年度においてもその結果を概ね維持していることが伺えます。この結果は、中間アンケートや各授業担当教員の継続的なFD活動等の取組により、効果的に授業改善が行われているエビデンスであるといえます。一方で個別の授業科目を見てみると、5段階評価の平均値が3を下回る授業科目も一定数存在することから、継続的な改善を図っていく必要があることがわかります。

教学マネジメント指針（令和2年1月22日 中央教育審議会大学分科会）では、教育プログラムレベルでも、学生の学修成果や教育成果を把握することが求められております。本アンケートでは、学生の学修状況（自主的な学習時間数など）等の情報も確認できますので、各教育プログラムにおいては、その結果を教育課程編成やFD活動等の際に参考にしていただければ幸いです。

最後に、本調査の実施にあたりご協力いただきました関係者各位に厚くお礼を申し上げます。

令和8年6月
宇都宮大学教務委員会
委員長 横田 和隆

目 次

まえがき

1. 実施概要	3
WEB アンケート設問(令和5年度、令和6年度、令和7年度)	
2. ー 基盤教育科目 ー	14
3. ー データサイエンス経営学部 ー	28
4. ー 地域デザイン科学部 ー	31
5. ー 国際学部 ー	37
6. ー 共同教育学部 ー	43
7. ー 工学部 ー	59
8. ー 農学部 ー	68

実施概要

1-1. 経緯

本報告書は、令和7年度の前期及び後期に行った全教科を対象とした「学生による授業評価」の概要である。

1-2. 対象科目

本年度「学生による授業評価」の対象科目は、基盤教育及び各学部（データサイエンス経営学部・地域デザイン科学部・国際学部・共同教育学部・工学部・農学部）の非常勤講師を含む全ての科目である。

なお、教育実習、卒業研究などアンケートに適さないものは、除外した。

1-3. 調査方法

前期は令和7年7月16日から8月6日までの間に、後期は令和8年1月19日から2月9日までの間に実施した。

1-4. 授業評価数

基盤教育科目については前期8,566、後期6,774、専門教育科目については前期21,341、後期18,519、合計55,200のアンケート回答があった。

(令和7年度前期)

	合計	学生所属内訳							学年内訳			
		DS経営	地デザ	国際	共同教育	工	農	その他	1年	2年	3年	4年
基盤教育科目	8,566	379	972	972	1,844	2,463	1,935	1	7,076	1,034	353	103
初期導入科目	753	36	85	83	172	262	115	0	746	2	2	3
リテラシー科目:スポーツと健康	797	36	85	84	169	266	157	0	786	0	8	3
リテラシー科目:データサイエンス入門	800	36	84	81	171	277	151	0	792	2	4	2
リテラシー科目:SDGs入門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー科目:英語	2,297	104	268	245	467	752	461	0	1,585	666	33	13
基盤教養科目	270	8	35	25	51	67	84	0	245	5	19	1
リベラルアーツ科目:人文科学系	1,559	91	188	231	333	322	394	0	1,150	185	191	33
リベラルアーツ科目:社会科学系	763	38	113	58	201	130	222	1	652	59	38	14
リベラルアーツ科目:自然科学系	844	23	100	56	55	340	270	0	681	104	43	16
リベラルアーツ科目:初修外国語系	269	7	10	92	40	41	79	0	244	11	10	4
リベラルアーツ科目:総合系	191	0	1	1	185	2	2	0	177	0	5	9
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高度教養科目	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
留学生日本語科目	23	0	3	16	0	4	0	0	18	0	0	5
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
専門教育科目	21,341	427	2,309	1,706	5,812	7,230	3,857	0	5,558	7,859	7,116	808
データサイエンス経営学部	546	427	2	6	0	0	111	0	72	462	9	3
地域デザイン科学部	2,314	0	2,251	51	0	0	12	0	544	863	865	42
国際学部	1,516	0	1	1,513	1	0	1	0	324	633	495	64
共同教育学部	6,016	0	23	136	5,811	0	46	0	1,564	2,385	1,842	225
工学部	7,223	0	0	0	0	7,223	0	0	2,521	2,093	2,342	267
農学部	3,726	0	32	0	0	7	3,687	0	533	1,423	1,563	207
合計	29,907	806	3,281	2,678	7,656	9,693	5,792	1	12,634	8,893	7,469	911

(令和7年度後期)

	合計	学生所属内訳							学年内訳			
		DS経営	地デザ	国際	共同教育	工	農	その他	1年	2年	3年	4年
基盤教育科目	6,774	284	801	639	1,223	2,147	1,679	1	5,420	855	416	83
初期導入科目	40	0	0	0	0	0	40	0	40	0	0	0
リテラシー科目:スポーツと健康	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー科目:データサイエンス入門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー科目:SDGs入門	825	45	104	83	160	282	151	0	796	11	16	2
リテラシー科目:英語	2,278	128	285	231	426	785	423	0	1,614	620	31	13
基盤教養科目	570	38	75	53	94	228	82	0	554	3	13	0
リベラルアーツ科目:人文科学系	1,221	52	142	104	167	440	315	1	993	131	72	25
リベラルアーツ科目:社会科学系	654	19	46	37	133	188	231	0	564	46	27	17
リベラルアーツ科目:自然科学系	645	1	69	34	89	202	250	0	564	35	27	19
リベラルアーツ科目:初修外国語系	134	1	1	90	5	12	25	0	120	2	7	5
リベラルアーツ科目:総合系	158	0	2	0	148	3	5	0	153	0	4	1
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	28	0	13	3	1	6	5	0	16	7	5	0
高度教養科目	214	0	63	0	0	0	151	0	0	0	214	0
留学生日本語科目	7	0	1	4	0	1	1	0	6	0	0	1
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
専門教育科目	18,519	670	2,184	1,580	4,582	6,034	3,469	0	6,369	7,088	4,455	607
データサイエンス経営学部	699	631	8	7	0	3	50	0	295	394	6	4
地域デザイン科学部	2,368	38	2,152	48	3	0	127	0	801	893	592	82
国際学部	1,489	0	18	1,438	11	4	18	0	511	582	320	76
共同教育学部	4,718	0	6	87	4,565	0	60	0	1,861	1,939	837	81
工学部	6,020	1	0	0	1	6,018	0	0	2,119	2,117	1,554	230
農学部	3,225	0	0	0	2	9	3,214	0	782	1,163	1,146	134
合計	25,293	954	2,985	2,219	5,805	8,181	5,148	1	11,789	7,943	4,871	690

1-5. アンケート対象科目数

なお、令和7年度の「学生による授業評価」のアンケート対象科目数は以下のとおりである。

	(令和7年度前期)		(令和7年度後期)	
	授業開講科目数	対象科目数	授業開講科目数	対象科目数
基盤教育科目	291	273	250	233
専門科目(データサイエンス経営学部)	14	14	18	18
専門科目(地域デザイン科学部)	82	72	97	82
専門科目(国際学部)	75	71	91	81
専門科目(共同教育学部)	279	276	296	242
専門科目(工学部)	133	130	148	140
専門科目(農学部)	112	112	144	120
合計	986	948	1,044	916

1-6. データ集計

令和6年度同様、令和7年度も前期・後期ともに教務ポータルを利用したWEBによるアンケートを行った。アンケート集計結果及び学生の自由記述は、アンケート実施期間中から、教務ポータル上で主担当教員へ随時最新データを公開した。ただし、アンケート回答者が1名の科目は非表示とした。

併せて、同画面のコメント入力欄から、前期は8・9月、後期は2・3月に、公開された集計結果に基づいた授業改善等について、教員からコメントを回収した。

1-7. 調査結果

基盤教育科目全体・各系別の平均、各学部専門教育科目全体の平均を次ページ以下に示し、各科目ごとの結果については時間割コード順に記載する。ただし、アンケート回答者が1名の科目は掲載していない。

なお、アンケート実施後に履修者の変更があった科目については、回答者数が履修者数を上回っている場合がある。

学部別・年度別評価(3カ年)

学部別	前期／後期別	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4~9	10~12
		この授業の到達目標を達成するために、授業内容を理解度を自覚しながら、必要な学習を計画的に行うことができた。	この授業のシラバスに記載されている授業時間外学習の内容が適切だった。	この授業に関する予習・復習・課題及び自主的な1週間の平均学習時間を適切に選んでください。	この授業のねらい、組み立て(導入、展開等)、進み具合・分量は適切だった。	教材・教具(教科書、資料、C-learningに掲載された授業用コンテンツなど、板書、PC、TeamsやZoomなどの使用)は適切だった。	授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。	提出課題に対するフィードバック(評価、模範解答、受講者個人への講評、クラス全体に向けた講評など、学修の参考となる情報の開示)は適切だった。	全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。	全体として教員はわかりやすく教えていたか。	この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた。または興味や学修意欲が増した。	シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た。または知識が深まった。能力が向上した。	この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた。または自信が強くなった。	この授業に満足した。(総合的授業評価)	授業の内容・方法に関する質問	学修の結果に関する質問
基礎教育	令和5年度前期	4.39	4.41	2.61	4.38	4.45	4.34	4.34	4.33	4.45	4.28	4.33	4.17	4.43	4.38	4.26
	令和6年度前期	4.38	4.42	2.55	4.40	4.44	4.38	4.36	4.36	4.43	4.29	4.35	4.15	4.44	4.39	4.26
	令和7年度前期	4.39	4.42	2.62	4.41	4.44	4.39	4.35	4.36	4.43	4.29	4.33	4.18	4.43	4.40	4.27
	3カ年度前期単年平均	4.39	4.41	2.59	4.40	4.44	4.37	4.35	4.35	4.43	4.28	4.34	4.17	4.44	4.39	4.26
データサイエンス経営学部	令和5年度前期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	令和6年度前期	4.23	4.17	2.38	3.87	4.28	3.99	4.02	3.90	4.01	4.05	4.23	3.90	4.16	4.01	4.06
	令和7年度前期	4.19	4.22	2.78	4.18	4.24	4.09	4.19	3.98	4.16	4.12	4.20	3.92	4.22	4.14	4.08
	3カ年度前期単年平均	4.21	4.20	2.58	4.03	4.26	4.04	4.11	3.94	4.08	4.09	4.22	3.91	4.19	4.08	4.07
地域デザイン科学部	令和5年度前期	4.36	4.34	2.90	4.32	4.36	4.22	4.26	4.27	4.31	4.23	4.31	4.16	4.35	4.29	4.24
	令和6年度前期	4.35	4.41	3.10	4.36	4.39	4.28	4.32	4.28	4.36	4.31	4.37	4.22	4.41	4.33	4.30
	令和7年度前期	4.30	4.30	2.93	4.30	4.31	4.28	4.28	4.24	4.29	4.21	4.27	4.15	4.32	4.28	4.21
	3カ年度前期単年平均	4.34	4.35	2.98	4.33	4.35	4.26	4.29	4.27	4.32	4.25	4.32	4.18	4.36	4.30	4.25
国際学部	令和5年度前期	4.45	4.51	2.86	4.45	4.52	4.44	4.49	4.41	4.48	4.41	4.46	4.29	4.49	4.47	4.39
	令和6年度前期	4.59	4.63	3.05	4.56	4.58	4.58	4.63	4.47	4.65	4.56	4.52	4.42	4.58	4.58	4.50
	令和7年度前期	4.56	4.62	3.06	4.57	4.63	4.57	4.62	4.49	4.63	4.55	4.60	4.48	4.65	4.58	4.54
	3カ年度前期単年平均	4.53	4.59	2.99	4.53	4.58	4.53	4.58	4.46	4.59	4.51	4.53	4.40	4.57	4.54	4.48
共同教育学部	令和5年度前期	4.28	4.30	2.85	4.30	4.34	4.23	4.19	4.24	4.32	4.21	4.26	4.11	4.32	4.27	4.19
	令和6年度前期	4.30	4.34	2.78	4.30	4.33	4.24	4.27	4.26	4.33	4.28	4.29	4.16	4.33	4.29	4.24
	令和7年度前期	4.23	4.22	2.66	4.21	4.24	4.16	4.18	4.16	4.24	4.19	4.22	4.11	4.26	4.20	4.17
	3カ年度前期単年平均	4.27	4.29	2.76	4.27	4.30	4.21	4.22	4.30	4.23	4.25	4.13	4.30	4.25	4.20	4.20
工学部	令和5年度前期	4.17	4.19	2.96	4.16	4.19	4.11	4.12	4.08	4.19	4.05	4.13	4.01	4.18	4.14	4.06
	令和6年度前期	4.21	4.27	3.02	4.23	4.25	4.14	4.19	4.11	4.22	4.11	4.17	4.06	4.24	4.19	4.11
	令和7年度前期	4.22	4.24	3.08	4.23	4.23	4.15	4.17	4.12	4.19	4.11	4.18	4.05	4.24	4.18	4.11
	3カ年度前期単年平均	4.20	4.23	3.02	4.20	4.22	4.14	4.16	4.11	4.20	4.09	4.16	4.04	4.22	4.17	4.10
農学部	令和5年度前期	4.28	4.31	2.80	4.28	4.30	4.22	4.23	4.23	4.30	4.23	4.27	4.12	4.34	4.26	4.21
	令和6年度前期	4.32	4.35	2.81	4.35	4.37	4.30	4.36	4.30	4.35	4.28	4.32	4.22	4.39	4.34	4.27
	令和7年度前期	4.35	4.36	2.87	4.36	4.38	4.29	4.32	4.27	4.35	4.28	4.32	4.21	4.38	4.33	4.27
	3カ年度前期単年平均	4.32	4.34	2.83	4.33	4.35	4.27	4.30	4.27	4.34	4.26	4.30	4.18	4.37	4.31	4.25

学部別	前期／後期別	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4~9	10~12
		この授業の到達目標を達成するために、授業内容を理解度を自覚しながら、必要な学習を計画的に行うことができた。	この授業のシラバスに記載されている授業時間外学習の内容が適切だった。	この授業に関する予習・復習・課題及び自主的な1週間の平均学習時間を適切に選んでください。	この授業のねらい、組み立て(導入、展開等)、進み具合・分量は適切だった。	教材・教具(教科書、資料、C-learningに掲載された授業用コンテンツなど、板書、PC、TeamsやZoomなどの使用)は適切だった。	授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。	提出課題に対するフィードバック(評価、模範解答、受講者個人への講評、クラス全体に向けた講評など、学修の参考となる情報の開示)は適切だった。	全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。	全体として教員はわかりやすく教えていたか。	この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた。または興味や学修意欲が増した。	シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た。または知識が深まった。能力が向上した。	この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた。または自信が強くなった。	この授業に満足した。(総合的授業評価)	授業の内容・方法に関する質問	学修の結果に関する質問
基礎教育	令和5年度後期	4.26	4.31	2.71	4.27	4.33	4.25	4.25	4.24	4.32	4.19	4.23	4.10	4.31	4.28	4.18
	令和6年度後期	4.26	4.32	2.77	4.28	4.32	4.26	4.26	4.25	4.36	4.22	4.25	4.14	4.33	4.29	4.20
	令和7年度後期	4.31	4.35	2.82	4.33	4.38	4.33	4.32	4.29	4.38	4.24	4.29	4.18	4.37	4.34	4.24
	3カ年度後期単年平均	4.27	4.33	2.77	4.29	4.35	4.28	4.28	4.26	4.35	4.22	4.26	4.14	4.33	4.30	4.21
データサイエンス経営学部	令和5年度後期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	令和6年度後期	4.32	4.32	2.66	4.30	4.37	4.29	4.40	4.16	4.30	4.14	4.33	4.11	4.29	4.30	4.19
	令和7年度後期	4.10	4.14	2.74	4.09	4.04	4.07	4.09	3.95	4.11	4.05	4.12	3.93	4.18	4.06	4.03
	3カ年度後期単年平均	4.21	4.23	2.70	4.19	4.20	4.18	4.25	4.06	4.20	4.10	4.22	4.02	4.23	4.18	4.11
地域デザイン科学部	令和5年度後期	4.25	4.25	2.98	4.24	4.26	4.19	4.21	4.19	4.26	4.19	4.25	4.12	4.30	4.22	4.19
	令和6年度後期	4.24	4.27	3.02	4.22	4.27	4.21	4.25	4.19	4.30	4.22	4.25	4.18	4.35	4.24	4.22
	令和7年度後期	4.26	4.31	2.88	4.23	4.29	4.24	4.26	4.24	4.29	4.27	4.31	4.23	4.35	4.26	4.27
	3カ年度後期単年平均	4.25	4.27	2.96	4.23	4.27	4.22	4.24	4.21	4.28	4.23	4.27	4.18	4.33	4.24	4.22
国際学部	令和5年度後期	4.46	4.51	2.88	4.46	4.49	4.40	4.42	4.33	4.45	4.40	4.42	4.28	4.45	4.43	4.37
	令和6年度後期	4.55	4.55	3.14	4.52	4.55	4.49	4.53	4.45	4.58	4.53	4.54	4.47	4.55	4.52	4.52
	令和7年度後期	4.52	4.55	3.10	4.47	4.53	4.52	4.46	4.42	4.51	4.49	4.47	4.45	4.58	4.49	4.47
	3カ年度後期単年平均	4.51	4.54	3.04	4.48	4.52	4.47	4.47	4.40	4.51	4.47	4.48	4.40	4.53	4.48	4.45
共同教育学部	令和5年度後期	4.31	4.33	2.70	4.30	4.35	4.23	4.26	4.26	4.33	4.25	4.28	4.18	4.35	4.29	4.24
	令和6年度後期	4.30	4.32	2.93	4.29	4.33	4.23	4.28	4.25	4.34	4.26	4.27	4.21	4.34	4.29	4.25
	令和7年度後期	4.26	4.24	2.77	4.24	4.28	4.18	4.19	4.19	4.25	4.20	4.22	4.10	4.27	4.22	4.17
	3カ年度後期単年平均	4.29	4.30	2.80	4.28	4.32	4.22	4.24	4.23	4.31	4.24	4.26	4.16	4.32	4.27	4.22
工学部	令和5年度後期	4.11	4.15	2.98	4.12	4.12	4.06	4.09	4.01	4.12	4.02	4.09	3.99	4.15	4.09	4.04
	令和6年度後期	4.11	4.14	3.01	4.09	4.12	4.04	4.07	4.03	4.11	4.03	4.11	4.03	4.15	4.08	4.06
	令和7年度後期	4.11	4.15	3.05	4.14	4.18	4.10	4.12	4.07	4.14	4.06	4.14	4.04	4.18	4.12	4.08
	3カ年度後期単年平均	4.11	4.15	3.02	4.12	4.14	4.07	4.09	4.04	4.12	4.04	4.12	4.02	4.16	4.10	4.06
農学部	令和5年度後期	4.32	4.36	2.90	4.38	4.38	4.32	4.30	4.28	4.37	4.32	4.33	4.22	4.39	4.34	4.29
	令和6年度後期	4.30	4.34	2.92	4.32	4.31	4.27	4.29	4.26	4.34	4.29	4.31	4.21	4.35	4.30	4.27
	令和7年度後期	4.30	4.31	2.79	4.33	4.31	4.28	4.26	4.25	4.31	4.25	4.31	4.20	4.35	4.29	4.25
	3カ年度後期単年平均	4.31	4.33	2.87	4.34	4.33	4.29	4.29	4.28	4.34	4.29	4.31	4.21	4.36	4.31	4.27

学部別平均	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4~9	10~12
基礎教育	4.35	4.39	2.71	4.37	4.41	4.36	4.34	4.33	4.40	4.27	4.31	4.18	4.40	4.37	4.25
データサイエンス経営学部	4.14	4.17	2.76	4.13	4.13	4.08	4.13	3.96	4.13	4.08	4.15	3.92	4.20	4.09	4.05
地域デザイン科学部	4.28	4.31	2.90	4.26	4.30	4.26	4.27	4.24	4.29	4.24	4.29	4.19	4.34	4.27	4.24
国際学部	4.54	4.57	3.05	4.51	4.57	4.50	4.54	4.43	4.57	4.50	4.53	4.43	4.59	4.52	4.49
共同教育学部	4.25														

令和5年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4~9 平均値	10~12 平均値
基盤教育科目	10,858	8,995	4.39	4.41	2.61	4.38	4.45	4.34	4.34	4.33	4.45	4.28	4.33	4.17	4.43	4.38	4.26
初期導入科目	953	828	4.32	4.31	2.33	4.27	4.41	4.29	4.26	4.36	4.42	4.17	4.27	4.16	4.34	4.34	4.20
リテラシー科目:スポーツと健康	1,028	894	4.57	4.55	1.82	4.52	4.47	4.51	4.47	4.54	4.60	4.45	4.46	4.35	4.61	4.52	4.42
リテラシー科目:データサイエンス入門	1,042	897	4.39	4.40	2.77	4.27	4.44	4.28	4.20	4.24	4.28	4.13	4.35	4.21	4.37	4.29	4.23
リテラシー科目:SDGs入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:英語	3,048	2,473	4.42	4.44	2.98	4.44	4.50	4.36	4.42	4.33	4.52	4.28	4.30	4.12	4.47	4.43	4.23
基盤教養科目	492	454	4.42	4.47	2.46	4.44	4.54	4.46	4.43	4.45	4.54	4.40	4.43	4.27	4.52	4.48	4.37
リベラルアーツ科目:人文科学系	923	750	4.40	4.41	2.59	4.41	4.44	4.38	4.38	4.36	4.40	4.33	4.31	4.20	4.46	4.40	4.28
リベラルアーツ科目:社会科学系	1,411	1,170	4.22	4.28	2.55	4.26	4.34	4.14	4.26	4.12	4.33	4.18	4.23	4.02	4.29	4.24	4.14
リベラルアーツ科目:自然科学系	793	635	4.39	4.38	2.49	4.38	4.46	4.40	4.30	4.40	4.51	4.32	4.34	4.23	4.47	4.41	4.30
リベラルアーツ科目:初修外国語系	320	277	4.39	4.47	2.77	4.43	4.51	4.35	4.43	4.17	4.45	4.43	4.41	4.19	4.45	4.39	4.34
リベラルアーツ科目:総合系	291	240	4.28	4.26	2.65	4.27	4.39	4.25	4.09	4.33	4.30	4.22	4.25	4.17	4.34	4.27	4.21
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	120	105	4.56	4.60	2.10	4.48	4.54	4.58	4.74	4.72	4.79	4.64	4.60	4.39	4.70	4.64	4.54
高度教養科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
留学生日本語科目	27	22	4.82	4.82	4.18	4.59	4.64	4.68	4.68	4.73	4.68	4.68	4.73	4.68	4.73	4.67	4.70
その他	410	250	4.32	4.38	3.01	4.32	4.27	4.26	4.18	4.27	4.32	4.28	4.32	4.16	4.32	4.27	4.25
地域デザイン科学部専門科目	3,753	2,201	4.36	4.34	2.90	4.32	4.36	4.22	4.26	4.27	4.31	4.23	4.31	4.16	4.35	4.29	4.23
国際学部専門科目	2,204	1,480	4.45	4.51	2.86	4.45	4.52	4.44	4.49	4.41	4.48	4.41	4.46	4.29	4.49	4.47	4.39
共同教育学部専門科目	7,260	4,789	4.28	4.30	2.85	4.30	4.34	4.23	4.19	4.24	4.32	4.21	4.26	4.11	4.32	4.27	4.19
工学部専門科目	10,849	8,027	4.17	4.19	2.96	4.16	4.19	4.11	4.12	4.08	4.19	4.05	4.13	4.01	4.18	4.14	4.06
農学部専門科目	5,441	3,349	4.28	4.31	2.80	4.28	4.30	4.22	4.23	4.23	4.30	4.23	4.27	4.12	4.34	4.26	4.21

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4~9 平均値	10~12 平均値
基盤教育科目	9,216	6,754	4.26	4.31	2.71	4.27	4.33	4.25	4.25	4.24	4.32	4.19	4.23	4.10	4.31	4.28	4.17
初期導入科目	72	57	4.16	4.25	2.37	4.02	4.21	4.12	4.09	4.09	4.28	3.93	4.02	3.91	4.09	4.14	3.95
リテラシー科目:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:データサイエンス入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:SDGs入門	1,056	828	4.16	4.21	2.44	4.20	4.27	4.22	4.06	4.25	4.19	4.08	4.16	4.06	4.14	4.20	4.10
リテラシー科目:英語	3,042	2,214	4.33	4.40	2.87	4.36	4.43	4.30	4.37	4.31	4.46	4.24	4.26	4.13	4.40	4.37	4.21
基盤教養科目	533	451	4.29	4.31	2.62	4.33	4.32	4.26	4.30	4.30	4.38	4.29	4.24	4.13	4.36	4.32	4.22
リベラルアーツ科目:人文科学系	1,086	735	4.27	4.27	2.74	4.22	4.27	4.22	4.19	4.25	4.26	4.24	4.22	4.13	4.29	4.24	4.20
リベラルアーツ科目:社会科学系	1,085	771	4.16	4.26	2.56	4.25	4.26	4.18	4.23	4.16	4.27	4.16	4.21	4.06	4.27	4.23	4.14
リベラルアーツ科目:自然科学系	1,613	1,215	4.17	4.21	2.73	4.16	4.26	4.18	4.17	4.08	4.19	4.11	4.17	4.02	4.21	4.17	4.10
リベラルアーツ科目:初修外国語系	157	116	4.56	4.59	3.02	4.61	4.64	4.61	4.59	4.59	4.66	4.59	4.56	4.41	4.64	4.62	4.52
リベラルアーツ科目:総合系	205	157	4.20	4.23	2.27	4.16	4.31	4.24	4.20	4.19	4.26	4.17	4.23	4.20	4.31	4.23	4.20
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	109	83	4.40	4.30	2.75	4.35	4.28	4.16	4.24	4.28	4.29	4.23	4.37	4.19	4.36	4.27	4.26
高度教養科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
留学生日本語科目	20	12	4.67	4.58	3.75	4.58	4.42	4.58	4.67	4.83	4.75	4.50	4.67	4.58	4.75	4.64	4.58
その他	238	115	4.50	4.51	3.01	4.40	4.50	4.48	4.41	4.50	4.52	4.43	4.50	4.35	4.52	4.47	4.43
地域デザイン科学部専門科目	4,501	2,181	4.25	4.25	2.98	4.24	4.26	4.19	4.21	4.19	4.26	4.19	4.25	4.12	4.30	4.23	4.19
国際学部専門科目	2,350	1,318	4.46	4.51	2.88	4.46	4.49	4.40	4.42	4.33	4.45	4.40	4.42	4.28	4.45	4.43	4.37
共同教育学部専門科目	7,339	4,591	4.31	4.33	2.70	4.30	4.35	4.23	4.26	4.26	4.33	4.25	4.28	4.18	4.35	4.29	4.24
工学部専門科目	9,351	6,511	4.11	4.15	2.98	4.12	4.12	4.06	4.09	4.01	4.12	4.02	4.09	3.99	4.15	4.09	4.03
農学部専門科目	5,496	3,000	4.32	4.36	2.90	4.38	4.38	4.32	4.30	4.28	4.37	4.32	4.33	4.22	4.39	4.34	4.29

令和6年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4~9 平均値	10~12 平均値
基盤教育科目	11,015	8,470	4.38	4.42	2.55	4.40	4.44	4.38	4.36	4.36	4.43	4.29	4.35	4.15	4.44	4.39	4.26
初期導入科目	937	755	4.44	4.45	2.27	4.44	4.48	4.36	4.38	4.44	4.46	4.28	4.33	4.19	4.44	4.43	4.27
リテラシー科目:スポーツと健康	1,002	803	4.53	4.55	1.59	4.50	4.37	4.46	4.42	4.54	4.58	4.43	4.46	4.33	4.61	4.48	4.41
リテラシー科目:データサイエンス入門	1,011	811	4.41	4.44	2.55	4.32	4.46	4.34	4.24	4.30	4.23	4.12	4.37	4.14	4.35	4.32	4.21
リテラシー科目:SDGs入門	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:英語	3,069	2,359	4.36	4.41	2.75	4.39	4.47	4.35	4.37	4.31	4.43	4.23	4.27	4.09	4.41	4.39	4.20
基盤教養科目	412	367	4.47	4.46	2.34	4.39	4.57	4.45	4.47	4.43	4.52	4.34	4.44	4.19	4.44	4.47	4.32
リベラルアーツ科目:人文科学系	797	581	4.28	4.35	2.46	4.39	4.36	4.37	4.46	4.45	4.42	4.42	4.34	4.20	4.53	4.41	4.32
リベラルアーツ科目:社会科学系	1,477	1,073	4.24	4.26	2.58	4.25	4.25	4.26	4.14	4.23	4.35	4.11	4.29	4.06	4.27	4.25	4.15
リベラルアーツ科目:自然科学系	1,397	1,008	4.36	4.37	2.56	4.38	4.41	4.32	4.22	4.29	4.34	4.27	4.41	4.11	4.44	4.33	4.27
リベラルアーツ科目:初修外国語系	422	309	4.50	4.70	3.16	4.67	4.65	4.71	4.55	4.42	4.54	4.70	4.65	4.30	4.70	4.59	4.55
リベラルアーツ科目:総合系	319	273	4.46	4.34	2.82	4.44	4.54	4.46	4.40	4.50	4.45	4.45	4.39	4.41	4.46	4.46	4.42
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	152	116	4.09	4.06	1.84	4.08	4.09	4.08	4.06	4.13	4.27	4.06	4.08	3.80	4.15	4.12	3.98
高度教養科目	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
留学生日本語科目	20	15	4.79	4.87	4.25	4.87	4.80	4.80	4.80	4.67	4.74	4.73	4.79	4.87	4.73	4.78	4.80
その他	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
データサイエンス経営学部	117	83	4.23	4.17	2.38	3.87	4.28	3.99	4.02	3.90	4.01	4.05	4.23	3.90	4.16	4.01	4.06
地域デザイン科学部専門科目	3,761	2,028	4.35	4.41	3.10	4.36	4.39	4.28	4.32	4.28	4.36	4.31	4.37	4.22	4.41	4.33	4.30
国際学部専門科目	2,212	1,320	4.59	4.63	3.05	4.56	4.58	4.58	4.63	4.47	4.65	4.56	4.52	4.42	4.58	4.58	4.50
共同教育学部専門科目	7,403	5,708	4.30	4.34	2.78	4.30	4.33	4.24	4.27	4.26	4.33	4.28	4.29	4.16	4.33	4.29	4.24
工学部専門科目	10,244	7,132	4.21	4.27	3.02	4.23	4.25	4.14	4.19	4.11	4.22	4.11	4.17	4.06	4.24	4.19	4.11
農学部専門科目	5,657	3,752	4.32	4.35	2.81	4.35	4.37	4.30	4.36	4.30	4.35	4.28	4.32	4.22	4.39	4.34	4.27

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4~9 平均値	10~12 平均値
基盤教育科目	9,018	7,023	4.26	4.32	2.77	4.28	4.32	4.26	4.26	4.25	4.36	4.22	4.25	4.14	4.33	4.29	4.20
初期導入科目	70	70	4.21	4.31	2.44	4.21	4.31	4.13	4.33	4.16	4.44	4.01	4.06	4.06	4.19	4.26	4.04
リテラシー科目:スポーツと健康	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:データサイエンス入門	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:SDGs入門	1,050	833	4.11	4.16	2.37	4.07	4.17	4.09	3.96	4.12	4.04	3.86	4.04	3.93	4.02	4.07	3.94
リテラシー科目:英語	3,044	2,317	4.26	4.28	2.78	4.23	4.30	4.21	4.22	4.20	4.31	4.12	4.15	4.07	4.30	4.24	4.11
基盤教養科目	601	520	4.35	4.33	2.59	4.37	4.36	4.33	4.31	4.30	4.43	4.30	4.30	4.25	4.37	4.35	4.28
リベラルアーツ科目:人文科学系	1,245	1,015	4.02	4.20	2.68	4.11	4.19	4.04	4.01	4.02	4.25	4.12	4.02	4.00	4.18	4.10	4.04
リベラルアーツ科目:社会科学系	1,090	798	4.36	4.44	2.65	4.32	4.33	4.34	4.40	4.31	4.43	4.40	4.42	4.20	4.48	4.35	4.34
リベラルアーツ科目:自然科学系	1,453	1,109	4.13	4.20	2.79	4.32	4.38	4.32	4.31	4.30	4.39	4.30	4.31	4.19	4.29	4.33	4.27
リベラルアーツ科目:初修外国語系	205	149	4.52	4.68	3.27	4.52	4.47	4.47	4.54	4.50	4.55	4.53	4.62	4.43	4.51	4.51	4.53
リベラルアーツ科目:総合系	132	100	3.91	4.06	3.18	4.15	4.05	4.25	4.04	4.27	4.05	3.90	4.38	4.01	3.90	4.14	4.10
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	118	104	4.64	4.70	2.67	4.66	4.62	4.55	4.66	4.63	4.76	4.60	4.67	4.57	4.77	4.65	4.61
高度教養科目	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
留学生日本語科目	10	8	4.50	4.63	3.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.63	4.75	4.63	4.75	4.25	4.75	4.73	4.54
その他	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
データサイエンス経営学部	408	349	4.32	4.32	2.66	4.30	4.37	4.29	4.40	4.16	4.30	4.14	4.33	4.11	4.29	4.30	4.19
地域デザイン科学部専門科目	4,570	2,597	4.24	4.27	3.02	4.22	4.27	4.21	4.25	4.19	4.30	4.22	4.25	4.18	4.35	4.24	4.22
国際学部専門科目	2,279	1,464	4.55	4.55	3.14	4.52	4.55	4.49	4.53	4.45	4.58	4.53	4.54	4.47	4.55	4.52	4.52
共同教育学部専門科目	7,087	5,682	4.30	4.32	2.93	4.29	4.33	4.23	4.28	4.25	4.34	4.26	4.27	4.21	4.34	4.29	4.25
工学部専門科目	8,394	5,637	4.11	4.14	3.01	4.09	4.12	4.04	4.07	4.03	4.11	4.03	4.11	4.03	4.15	4.08	4.06
農学部専門科目	5,371	3,502	4.30	4.34	2.92	4.32	4.31	4.27	4.29	4.26	4.34	4.29	4.31	4.21	4.35	4.30	4.27

令和7年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

※集計対象には非正規生1名を含む

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4~9 平均値	10~12 平均値
基盤教育科目	11,231	8,566	4.39	4.42	2.62	4.41	4.44	4.39	4.35	4.36	4.43	4.29	4.33	4.18	4.43	4.40	4.27
初期導入科目	935	753	4.42	4.43	2.32	4.42	4.48	4.38	4.34	4.47	4.47	4.31	4.39	4.22	4.44	4.43	4.30
リテラシー科目:スポーツと健康	1,002	797	4.57	4.55	1.86	4.54	4.41	4.53	4.42	4.58	4.58	4.48	4.48	4.41	4.60	4.51	4.46
リテラシー科目:データサイエンス入門	1,003	800	4.38	4.42	2.68	4.32	4.46	4.32	4.26	4.35	4.32	4.15	4.33	4.20	4.40	4.34	4.23
リテラシー科目:SDGs入門	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:英語	3,031	2,297	4.36	4.37	2.83	4.38	4.44	4.34	4.32	4.28	4.41	4.20	4.26	4.08	4.39	4.36	4.18
基盤教養科目	315	270	4.51	4.51	2.58	4.49	4.53	4.48	4.43	4.44	4.45	4.42	4.47	4.29	4.52	4.47	4.40
リベラルアーツ科目:人文科学系	2,132	1,559	4.37	4.38	2.67	4.34	4.40	4.40	4.36	4.40	4.33	4.28	4.30	4.26	4.39	4.37	4.28
リベラルアーツ科目:社会科学系	1,058	763	4.04	4.24	2.56	4.27	4.11	4.21	4.20	4.16	4.23	4.15	4.18	3.86	4.27	4.20	4.07
リベラルアーツ科目:自然科学系	1,166	844	4.53	4.54	2.30	4.60	4.62	4.60	4.50	4.51	4.60	4.52	4.49	4.28	4.57	4.57	4.43
リベラルアーツ科目:初修外国語系	343	269	4.53	4.56	2.87	4.60	4.64	4.53	4.66	4.42	4.64	4.55	4.57	4.42	4.69	4.58	4.51
リベラルアーツ科目:総合系	216	191	4.06	4.41	2.64	4.21	4.37	4.23	3.87	4.05	4.22	4.37	4.08	3.87	3.94	4.16	4.11
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
高度教養科目	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
留学生日本語科目	30	23	4.80	4.87	3.59	4.82	4.83	4.87	4.87	4.87	4.87	4.72	4.82	4.72	4.82	4.86	4.76
その他	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
データサイエンス経営学部	874	546	4.19	4.22	2.78	4.18	4.24	4.09	4.19	3.98	4.16	4.12	4.20	3.92	4.22	4.14	4.08
地域デザイン科学部専門科目	3,702	2,293	4.30	4.27	1.81	4.30	4.22	4.35	4.30	4.14	4.22	4.22	4.24	4.32	4.30	4.25	4.26
国際学部専門科目	2,319	1,516	4.56	4.62	3.06	4.57	4.63	4.57	4.62	4.49	4.63	4.55	4.60	4.48	4.65	4.58	4.54
共同教育学部専門科目	7,837	6,016	4.23	4.22	2.66	4.21	4.24	4.16	4.18	4.16	4.24	4.19	4.22	4.11	4.26	4.20	4.17
工学部専門科目	10,233	7,223	4.22	4.24	3.08	4.23	4.23	4.15	4.17	4.12	4.19	4.11	4.18	4.05	4.24	4.18	4.11
農学部専門科目	5,473	3,726	4.35	4.36	2.87	4.36	4.38	4.29	4.32	4.27	4.35	4.28	4.32	4.21	4.38	4.33	4.27

(後期分:系列別・学部別全体平均)

※集計対象には非正規生1名を含む

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4~9 平均値	10~12 平均値
基盤教育科目	8,941	6,774	4.31	4.35	2.82	4.33	4.38	4.33	4.32	4.29	4.38	4.24	4.29	4.18	4.37	4.34	4.24
初期導入科目	61	40	4.25	4.45	2.45	4.60	4.60	4.43	4.35	4.43	4.60	4.43	4.28	4.00	4.35	4.50	4.23
リテラシー科目:スポーツと健康	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:データサイエンス入門	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:SDGs入門	1,038	825	4.21	4.30	2.29	4.21	4.30	4.27	4.12	4.25	4.21	4.01	4.15	4.04	4.16	4.23	4.07
リテラシー科目:英語	3,012	2,278	4.31	4.34	2.83	4.31	4.38	4.32	4.31	4.27	4.37	4.18	4.24	4.14	4.35	4.33	4.19
基盤教養科目	674	570	4.33	4.47	2.78	4.37	4.38	4.39	4.32	4.38	4.43	4.33	4.37	4.26	4.44	4.38	4.32
リベラルアーツ科目:人文科学系	1,654	1,221	4.24	4.26	2.80	4.32	4.35	4.24	4.28	4.27	4.35	4.23	4.26	4.09	4.31	4.30	4.19
リベラルアーツ科目:社会科学系	877	654	4.13	4.25	2.96	4.24	4.30	4.29	4.26	4.19	4.27	4.18	4.35	4.15	4.22	4.26	4.23
リベラルアーツ科目:自然科学系	851	645	4.32	4.29	2.77	4.22	4.33	4.36	4.38	4.09	4.38	4.29	4.24	4.24	4.43	4.29	4.26
リベラルアーツ科目:初修外国語系	170	134	4.62	4.63	3.20	4.67	4.65	4.57	4.66	4.60	4.57	4.69	4.65	4.58	4.67	4.62	4.64
リベラルアーツ科目:総合系	186	158	4.43	4.48	2.40	4.60	4.60	4.51	4.50	4.65	4.49	4.44	4.58	4.42	4.57	4.56	4.48
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	37	28	4.57	4.70	2.70	4.42	4.33	4.50	4.39	4.26	4.51	4.18	4.48	4.50	4.61	4.40	4.39
高度教養科目	371	214	4.28	4.32	2.67	4.25	4.25	4.20	4.10	4.28	4.26	4.30	4.26	4.14	4.30	4.22	4.24
留学生日本語科目	10	7	4.57	4.57	3.57	4.71	4.71	4.57	4.71	4.57	4.71	4.71	4.43	4.71	4.71	4.67	4.62
その他	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
データサイエンス経営学部	1,014	699	4.10	4.14	2.74	4.09	4.04	4.07	4.09	3.95	4.11	4.05	4.12	3.93	4.18	4.06	4.03
地域デザイン科学部専門科目	4,611	2,382	4.26	4.31	2.88	4.23	4.29	4.24	4.26	4.24	4.29	4.27	4.31	4.23	4.35	4.26	4.27
国際学部専門科目	2,327	1,489	4.52	4.55	3.10	4.47	4.53	4.52	4.46	4.42	4.51	4.49	4.47	4.45	4.58	4.49	4.47
共同教育学部専門科目	6,590	4,718	4.26	4.24	2.77	4.24	4.28	4.18	4.19	4.19	4.25	4.20	4.22	4.10	4.27	4.22	4.17
工学部専門科目	8,566	6,020	4.11	4.15	3.05	4.14	4.18	4.10	4.12	4.07	4.14	4.06	4.14	4.04	4.18	4.12	4.08
農学部専門科目	5,217	3,225	4.30	4.31	2.79	4.33	4.31	4.28	4.26	4.25	4.31	4.25	4.31	4.20	4.35	4.29	4.25

令和7年度基盤教育科目履修人数別平均評価

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
基盤教育	1～10人	27	4.24
	11～20人	35	4.28
	21～30人	67	4.24
	31～40人	70	4.22
	41～50人	22	4.27
	51～60人	15	4.22
	61～70人	6	4.18
	71～80人	7	4.25
	81～90人	4	4.26
	91～100人	0	0.00
	101～110人	2	4.15
	111～120人	2	4.14
	121～130人	4	4.20
	131～140人	2	4.44
	141～150人	2	4.15
	151～160人	1	4.17
	161～170人	1	4.14
	171～180人	1	3.63
	181～190人	0	0.00
	191～200人	2	4.06
	201～210人	1	4.30
	211～220人	1	4.09
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	1	4.15	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
基盤教育	1～10人	48	4.30
	11～20人	29	4.32
	21～30人	63	4.18
	31～40人	51	4.11
	41～50人	9	4.15
	51～60人	5	4.15
	61～70人	4	4.29
	71～80人	3	4.22
	81～90人	2	4.03
	91～100人	2	4.12
	101～110人	0	0.00
	111～120人	2	4.15
	121～130人	1	3.94
	131～140人	2	4.12
	141～150人	1	4.23
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	1	4.10
	181～190人	0	0.00
	191～200人	2	4.09
	201～210人	0	0.00
	211～220人	1	4.02
	221～230人	1	4.18
	231～240人	0	0.00
241～250以上	6	4.06	

令和7年度データサイエンス経営学部専門教育科目履修人数別平均評価

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
データサイエンス経営学部	1～10人	0	0.00
	11～20人	1	3.97
	21～30人	0	0.00
	31～40人	0	0.00
	41～50人	2	4.05
	51～60人	6	4.02
	61～70人	2	3.90
	71～80人	0	0.00
	81～90人	0	0.00
	91～100人	1	4.28
	101～110人	1	4.08
	111～120人	1	4.21
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
データサイエンス経営学部	1～10人	0	0.00
	11～20人	0	0.00
	21～30人	1	3.58
	31～40人	1	4.09
	41～50人	4	3.84
	51～60人	6	4.01
	61～70人	4	4.08
	71～80人	1	3.90
	81～90人	0	0.00
	91～100人	0	0.00
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	1	4.13
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和7年度地域デザイン科学部専門教育科目履修人数別平均評価

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
地域デザイン科学部	1～10人	4	3.92
	11～20人	4	4.11
	21～30人	3	4.22
	31～40人	8	4.25
	41～50人	20	4.25
	51～60人	21	4.15
	61～70人	7	4.07
	71～80人	0	0.00
	81～90人	0	0.00
	91～100人	1	4.17
	101～110人	2	4.23
	111～120人	0	0.00
	121～130人	1	3.99
	131～140人	0	0.00
	141～150人	1	4.15
	151～160人	1	4.09
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
地域デザイン科学部	1～10人	5	4.38
	11～20人	2	3.75
	21～30人	5	4.18
	31～40人	5	4.13
	41～50人	24	4.15
	51～60人	22	4.18
	61～70人	3	4.30
	71～80人	4	4.10
	81～90人	4	4.14
	91～100人	1	4.12
	101～110人	0	0.00
	111～120人	2	4.10
	121～130人	1	4.21
	131～140人	0	0.00
	141～150人	1	4.26
	151～160人	1	4.12
	161～170人	2	4.16
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和7年度国際学部専門教育科目履修人数別平均評価

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
国際学部	1～10人	19	4.74
	11～20人	12	4.44
	21～30人	14	4.44
	31～40人	5	4.37
	41～50人	4	4.39
	51～60人	2	4.40
	61～70人	3	4.19
	71～80人	5	4.04
	81～90人	2	4.27
	91～100人	1	4.41
	101～110人	3	4.38
	111～120人	1	4.39
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
国際学部	1～10人	18	4.58
	11～20人	17	4.35
	21～30人	20	4.42
	31～40人	9	4.20
	41～50人	5	4.28
	51～60人	3	4.26
	61～70人	4	4.34
	71～80人	1	4.28
	81～90人	1	4.39
	91～100人	0	0.00
	101～110人	2	4.22
	111～120人	1	4.39
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和7年度共同教育学部専門教育科目履修人数別平均評価

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
共同教育学部	1～10人	80	4.18
	11～20人	63	4.06
	21～30人	44	4.04
	31～40人	9	4.04
	41～50人	45	4.03
	51～60人	7	4.05
	61～70人	6	4.19
	71～80人	4	4.11
	81～90人	13	3.94
	91～100人	2	4.00
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	3	3.82
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
共同教育学部	1～10人	74	4.26
	11～20人	58	4.12
	21～30人	32	3.98
	31～40人	14	4.04
	41～50人	41	3.99
	51～60人	3	3.76
	61～70人	6	4.22
	71～80人	3	4.06
	81～90人	6	3.91
	91～100人	0	0.00
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	1	4.12
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	1	3.90
	171～180人	3	3.90
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和7年度工学部専門教育科目履修人数別平均評価

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
工学部	1～10人	6	4.49
	11～20人	6	4.12
	21～30人	2	4.18
	31～40人	7	4.21
	41～50人	19	4.17
	51～60人	6	4.04
	61～70人	1	3.89
	71～80人	14	4.09
	81～90人	28	4.03
	91～100人	17	4.05
	101～110人	7	4.00
	111～120人	3	3.87
	121～130人	0	0.00
	131～140人	4	3.93
	141～150人	1	4.30
	151～160人	2	4.20
	161～170人	3	4.11
	171～180人	2	3.84
	181～190人	1	4.22
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	1	3.83	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
工学部	1～10人	8	4.12
	11～20人	13	4.07
	21～30人	7	4.19
	31～40人	26	4.10
	41～50人	15	4.07
	51～60人	5	4.05
	61～70人	8	3.98
	71～80人	15	3.93
	81～90人	17	4.01
	91～100人	14	4.04
	101～110人	4	3.96
	111～120人	4	3.79
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	1	3.91
	181～190人	1	3.91
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	2	3.94	

令和7年度農学部専門教育科目履修人数別平均評価

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
農学部	1～10人	0	0.00
	11～20人	8	4.28
	21～30人	3	4.18
	31～40人	49	4.23
	41～50人	18	4.25
	51～60人	4	4.06
	61～70人	10	4.18
	71～80人	10	4.15
	81～90人	3	4.26
	91～100人	2	4.21
	101～110人	4	4.10
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
201～210人	0	0.00	
211～220人	1	4.16	
221～230人	0	0.00	
231～240人	0	0.00	
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
農学部	1～10人	4	4.37
	11～20人	8	4.15
	21～30人	16	4.18
	31～40人	47	4.18
	41～50人	18	4.16
	51～60人	6	4.16
	61～70人	7	4.20
	71～80人	7	4.12
	81～90人	2	3.91
	91～100人	0	0.00
	101～110人	3	4.12
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	1	4.24
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
201～210人	0	0.00	
211～220人	1	4.15	
221～230人	0	0.00	
231～240人	0	0.00	
241～250以上	0	0.00	

回答画面（令和5年度・令和6年度・令和7年度）

タイトル 学生による授業評価アンケート

1:授業の到達目標を達成するために、授業内容の理解度を自覚しながら、必要な学修を計画的に行うことができた。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

2:この授業のシラバスに記載されている授業時間外学修の内容及び時間は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

3:この授業に関する予習・復習・課題及び自主的な1週間毎の平均学習時間数を選択してください。【6者択1】（回答必須）

- 6.概ね8時間以上
- 5.概ね5-8時間
- 4.概ね3-5時間
- 3.概ね1-3時間
- 2.概ね1時間未満
- 1.なし

4:この授業のねらい、組み立て（導入、展開等）、進み具合・分量は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

5:教材・教具（教科書、資料、C-learningに掲載された授業用コンテンツなど、板書、PC、プロジェクタ、TeamsやZoomなど）の使用は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

6:授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

7:提出課題に対するフィードバック（評価、模範解答、受講者個人への講評、クラス全体に向けた講評など、学修の参考となる情報の開示）は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

8:全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

9:全体として教員はわかりやすく教えていたか。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

10:この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

11:シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た、または知識が深まった、能力が向上した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

12:この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた、または自信が くなった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

13:1~12を振り返ってみて、この授業に満足した。（総合的授業評価）【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

14:その他、授業改善に繋がるアイデア等があればご入力ください。（内容によっては、大学からお問い合わせさせていただく場合があります。）【記述式 400文字以内】