

令和 6 年度

「学生による授業評価」報告書

宇 都 宮 大 学

ま え が き

中央教育審議会による 2040 年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）では、教育の質保証、学修成果の可視化と情報公開の促進、学修者本位への教育の転換等が求められています。本学では、「学生による授業評価」を平成 12 年度から実施しており、結果を分析した上で常に教育の質の向上を推進しております。令和 6 年度においては、以下の設問で実施しております。

Q1～Q3	学生自身の授業への取組に関する質問
Q4～Q9	授業の内容・方法について、学生がどのように感じているかを把握し、どのように授業改善を図るかを、教員が具体的に検討できるように情報を収集することを意図した質問
Q10～Q12	学生自身が「自分がどう変化したか」についての見方を測る質問
Q13	「授業に対する満足度」を尋ねる総合的な質問

「学生による授業評価」の目的は、次の点においております。

- (1) 基盤教育、専門教育科目に関わる授業改善を図るための基礎データを得ること。
- (2) 授業ごとの集計結果と自由記述による学生の生の声を担当教員に返すことによって、今後の授業改善に役立ててもらうこと。
- (3) 教育プログラムで学修成果や教育成果を把握し、カリキュラムの改善を図ること。
- (4) 授業評価の全体的な動向を明らかにして、大学全体の授業改善の方策策定に役立てること。

本アンケートの概要として、「授業に対する満足度」を尋ねる総合的な質問（Q13）に対する回答の平均値はここ数年上昇傾向にありましたが、令和 6 年度においてもその結果を概ね維持していることが伺えます。この結果は、中間アンケートや各授業担当教員の継続的な FD 活動等の取組により、効果的に授業改善が行われているエビデンスであるといえます。一方で個別の授業科目を見てみると、5 段階評価の平均値が 3 を下回る授業科目も一定数存在することから、継続的な改善を図っていく必要があることがわかります。

教学マネジメント指針（令和 2 年 1 月 22 日 中央教育審議会大学分科会）では、教育プログラムレベルでも、学生の学修成果や教育成果を把握することが求められております。本アンケートでは、学生の学修状況（自主的な学習時間数など）等の情報も確認できますので、各教育プログラムにおいては、その結果を教育課程編成や FD 活動等の際に参考にさせていただければ幸いです。

最後に、本調査の実施にあたりご協力いただきました関係者各位に厚くお礼を申し上げます。

令和 7 年 7 月
宇都宮大学教務委員会
委員長 横田 和隆

目 次

まえがき

1. 実施概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3
WEB アンケート設問(令和4年度、令和5年度、令和6年度)	
2. ー 基盤教育科目 ー・・・・・・・・・・	15
3. ー データサイエンス経営学部 ー・・・・・・・・	34
4. ー 地域デザイン科学部 ー・・・・・・・・	37
5. ー 国際学部 ー・・・・・・・・	44
6. ー 共同教育学部 ー・・・・・・・・	51
7. ー 工 学 部 ー・・・・・・・・	70
8. ー 農 学 部 ー・・・・・・・・	81

実施概要

1-1. 経緯

本報告書は、令和6年度の前期及び後期に行った全教科を対象とした「学生による授業評価」の概要である。

1-2. 対象科目

本年度「学生による授業評価」の対象科目は、基盤教育及び各学部（データサイエンス経営学部・地域デザイン科学部・国際学部・共同教育学部・工学部・農学部）の非常勤講師を含む全ての科目である。

なお、教育実習、卒業研究などアンケートに適さないものは、除外した。

1-3. 調査方法

前期は令和6年7月17日から8月7日までの間に、後期は令和7年1月20日から2月10日までの間に実施した。

1-4. 授業評価数

基盤教育科目については前期8,470、後期7,023、専門教育科目については前期20,023、後期19,231、合計54,747のアンケート回答があった。

(令和6年度前期)

	合計	学 生 所 属 内 訳						学 年 内 訳			
		DS経営	地デザ	国際	共同教育	工	農	1年	2年	3年	4年
基盤教育科目	8,470	404	999	960	1,660	2,521	1,926	6,924	1,164	286	96
初期導入科目	755	41	100	86	160	256	112	747	6	2	0
リテラシー科目:スポーツと健康	803	43	99	86	156	264	155	798	1	2	2
リテラシー科目:データサイエンス入門	811	41	93	85	162	270	160	797	3	8	3
リテラシー科目:SDGs入門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー科目:英語	2,359	85	291	252	467	782	482	1,591	717	35	16
基盤教養科目	367	22	54	51	73	94	73	362	5	0	0
リベラルアーツ科目:人文科学系	581	35	79	92	36	129	210	432	106	22	21
リベラルアーツ科目:社会科学系	1,073	62	131	121	256	221	282	825	95	137	16
リベラルアーツ科目:自然科学系	1,008	52	106	53	55	425	317	741	189	55	23
リベラルアーツ科目:初修外国語系	309	14	23	113	25	40	94	254	33	13	9
リベラルアーツ科目:総合系	273	0	1	0	262	8	2	255	2	10	6
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	116	9	22	20	6	24	35	107	7	2	0
高度教養科目	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
留学生日本語科目	15	0	0	1	2	8	4	15	0	0	0
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
専門教育科目	20,023	83	2,018	1,494	5,434	7,134	3,860	5,611	8,137	5,384	891
データサイエンス経営学部	83	83	0	0	0	0	0	83	0	0	0
地域デザイン科学部	2,028	0	1,963	35	0	0	30	607	860	522	39
国際学部	1,320	0	0	1,320	0	0	0	382	645	219	74
共同教育学部	5,708	0	22	133	5,434	0	119	1,489	2,539	1,474	206
工学部	7,132	0	0	0	0	7,132	0	2,468	2,485	1,941	238
農学部	3,752	0	33	6	0	2	3,711	582	1,608	1,228	334
合 計	28,493	487	3,017	2,454	7,094	9,655	5,786	12,535	9,301	5,670	987

(令和6年度後期)

	合計	学 生 所 属 内 訳						学 年 内 訳			
		DS経営	地デザ	国際	共同教育	工	農	1年	2年	3年	4年
基盤教育科目	7,023	313	879	645	1,412	2,152	1,622	5,619	1,123	192	89
初期導入科目	70	0	0	0	0	0	70	67	0	3	0
リテラシー科目:スポーツと健康	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー科目:データサイエンス入門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー科目:SDGs入門	833	50	115	75	146	283	164	804	15	14	0
リテラシー科目:英語	2,317	101	318	221	421	790	466	1,629	637	33	18
基盤教養科目	520	32	66	40	84	194	104	508	12	0	0
リベラルアーツ科目:人文科学系	1,015	36	148	72	429	157	173	749	227	27	12
リベラルアーツ科目:社会科学系	798	33	94	51	137	227	256	699	42	45	12
リベラルアーツ科目:自然科学系	1,109	42	110	65	108	452	332	878	154	48	29
リベラルアーツ科目:初修外国語系	149	5	4	104	2	12	22	114	11	11	13
リベラルアーツ科目:総合系	100	1	1	0	82	12	4	84	6	7	3
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	104	13	23	16	2	21	29	79	19	4	2
高度教養科目	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
留学生日本語科目	8	0	0	1	1	4	2	8	0	0	0
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
専門教育科目	19,231	305	2,515	1,520	5,487	5,655	3,749	6,529	7,828	3,943	931
データサイエンス経営学部	349	304	5	2	0	0	38	342	6	1	0
地域デザイン科学部	2,597	0	2,473	21	11	0	92	878	1,011	633	75
国際学部	1,464	1	36	1,394	11	5	17	506	685	170	103
共同教育学部	5,682	0	1	93	5,465	0	123	1,700	2,591	1,069	322
工学部	5,637	0	0	0	0	5,637	0	2,228	2,086	1,132	191
農学部	3,502	0	0	10	0	13	3,479	875	1,449	938	240
合 計	26,254	618	3,394	2,165	6,899	7,807	5,371	12,148	8,951	4,135	1,020

1-5. アンケート対象科目数

なお、令和6年度の「学生による授業評価」のアンケート対象科目数は以下のとおりである。

	(令和6年度前期)		(令和6年度後期)	
	授業開講科目数	対象科目数	授業開講科目数	対象科目数
基盤教育科目	293	290	258	252
専門科目(データサイエンス経営学部)	2	2	8	8
専門科目(地域デザイン科学部)	75	66	90	87
専門科目(国際学部)	79	77	88	83
専門科目(共同教育学部)	268	267	302	276
専門科目(工学部)	138	131	143	140
専門科目(農学部)	116	116	144	134
合 計	971	949	1,033	980

1-6. データ集計

令和5年度同様、令和6年度も前期・後期ともに教務ポータルを利用したWEBによるアンケートを行った。アンケート集計結果及び学生の自由記述は、アンケート実施期間中から、教務ポータル上で主担当教員へ随時最新データを公開した。ただし、アンケート回答者が1名の科目は非表示とした。

併せて、同画面のコメント入力欄から、前期は8・9月、後期は2・3月に、公開された集計結果に基づいた授業改善等について、教員からコメントを回収した。

1-7. 調査結果

基盤教育科目全体・各系別の平均、各学部専門教育科目全体の平均を次ページ以下に示し、各科目ごとの結果については時間割コード順に記載する。ただし、アンケート回答者が1名の科目は掲載していない。

なお、アンケート実施後に履修者の変更があった科目については、回答者数が履修者数を上回っている場合がある。

令和7年度教務委員会

学部別	前期／後期別	1 (※1)	2	3	4	5	6 (※2)	7 (※3)	8 (※2)	9	10	11	12	13	4～9(※4)	10～12
	前期分	この授業の到達目標を達成するために、授業内容を理解度を自覚しながら、必要な学修を計画的に行うことができた。	この授業のシラバスに記載されている授業時間外学修の内容及び時間は適切だった。	この授業に関する予習・復習・課題及び自主的な1週間毎の平均学習時間数を選択してください。	この授業のねらい、組み立て(導入、展開等)、進み具合、分量は適切だった。	教材・教具(教科書、資料、C-learningに掲載された授業用コンテンツなど、板書、PC、プロジェクト、Zoomなど)の使用は適切だった。	授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。	提出課題に対するフィードバック(評価、模範解答、受講者個人への講評、クラス全体に向けた講評など、学修の参考となる情報の開示)は適切だった。	全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。	全体として教員はわかりやすく教えていたか。	この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。	シラバスで説明されている知識・能力や学修意欲を満たした、または知識が深まった、能力が向上した。	この授業を通して自分の持つ知識、能力が自信が生まれた、または自信が強くなった。	この授業に満足した。(総合的授業評価)	授業の内容・方法に関する質問	学修の結果に関する質問
基礎教育	令和4年度前期	4.53	4.52	2.55	4.49	4.55	—	—	—	4.49	4.33	4.40	4.18	4.52	4.51	4.30
	令和5年度前期	4.39	4.41	2.61	4.38	4.45	4.34	4.34	4.33	4.45	4.28	4.33	4.17	4.43	4.38	4.26
	令和6年度前期	4.38	4.42	2.55	4.40	4.44	4.38	4.36	4.36	4.43	4.29	4.35	4.15	4.44	4.39	4.26
	3カ年度前期単純平均	4.43	4.45	2.57	4.42	4.48	4.36	4.35	4.34	4.46	4.30	4.36	4.17	4.47	4.43	4.27
データサイエンス経営学部	令和4年度前期	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	令和5年度前期	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	令和6年度前期	4.23	4.17	2.38	3.87	4.28	3.99	4.02	3.90	4.01	4.05	4.23	3.90	4.16	4.01	4.06
	3カ年度前期単純平均	4.23	4.17	2.38	3.87	4.28	3.99	4.02	3.90	4.01	4.05	4.23	3.90	4.16	4.01	4.06
地域デザイン科学部	令和4年度前期	4.40	4.36	2.67	4.31	4.31	—	—	—	4.33	4.20	4.26	4.02	4.36	4.32	4.16
	令和5年度前期	4.36	4.34	2.90	4.32	4.36	4.22	4.26	4.27	4.31	4.23	4.31	4.16	4.35	4.29	4.24
	令和6年度前期	4.35	4.41	3.10	4.36	4.39	4.28	4.32	4.28	4.36	4.31	4.37	4.22	4.41	4.33	4.30
	3カ年度前期単純平均	4.37	4.37	2.89	4.33	4.35	4.25	4.29	4.28	4.33	4.25	4.31	4.14	4.37	4.31	4.23
国際学部	令和4年度前期	4.54	4.56	2.85	4.50	4.52	—	—	—	4.48	4.40	4.45	4.21	4.51	4.50	4.35
	令和5年度前期	4.45	4.51	2.86	4.45	4.52	4.44	4.49	4.41	4.48	4.41	4.46	4.29	4.49	4.47	4.39
	令和6年度前期	4.59	4.63	3.05	4.56	4.58	4.58	4.63	4.47	4.65	4.56	4.52	4.42	4.58	4.58	4.50
	3カ年度前期単純平均	4.53	4.57	2.92	4.50	4.54	4.51	4.56	4.44	4.54	4.46	4.48	4.31	4.53	4.51	4.41
共同教育学部	令和4年度前期	4.53	4.44	2.57	4.50	4.53	—	—	—	4.48	4.41	4.43	4.17	4.48	4.50	4.34
	令和5年度前期	4.28	4.30	2.85	4.30	4.34	4.23	4.19	4.24	4.32	4.21	4.26	4.11	4.32	4.27	4.19
	令和6年度前期	4.30	4.34	2.78	4.30	4.33	4.24	4.27	4.26	4.33	4.28	4.29	4.16	4.33	4.29	4.24
	3カ年度前期単純平均	4.37	4.36	2.73	4.37	4.40	4.24	4.23	4.25	4.38	4.30	4.32	4.15	4.38	4.35	4.26
工学部	令和4年度前期	4.39	4.37	2.71	4.32	4.32	—	—	—	4.23	4.15	4.22	4.00	4.29	4.29	4.12
	令和5年度前期	4.17	4.19	2.96	4.16	4.19	4.11	4.12	4.08	4.19	4.05	4.13	4.01	4.18	4.14	4.06
	令和6年度前期	4.21	4.27	3.02	4.23	4.25	4.14	4.19	4.11	4.22	4.11	4.17	4.06	4.24	4.19	4.11
	3カ年度前期単純平均	4.26	4.28	2.89	4.23	4.25	4.13	4.16	4.10	4.21	4.10	4.17	4.02	4.24	4.21	4.10
農学部	令和4年度前期	4.41	4.43	2.68	4.41	4.43	—	—	—	4.42	4.17	4.30	3.91	4.40	4.42	4.13
	令和5年度前期	4.28	4.31	2.80	4.28	4.30	4.22	4.23	4.23	4.30	4.23	4.27	4.12	4.34	4.26	4.21
	令和6年度前期	4.32	4.35	2.81	4.35	4.37	4.30	4.36	4.30	4.35	4.28	4.32	4.22	4.39	4.34	4.27
	3カ年度前期単純平均	4.34	4.36	2.76	4.35	4.37	4.26	4.29	4.26	4.36	4.23	4.30	4.08	4.38	4.34	4.20

学部別	前期／後期別	1 (※1)	2	3	4	5	6 (※2)	7 (※3)	8 (※2)	9	10	11	12	13	4～9(※4)	10～12
	後期分															
基礎教育	令和4年度後期	4.39	4.42	2.70	4.36	4.40	—	—	—	4.34	4.21	4.26	4.08	4.35	4.37	4.18
	令和5年度後期	4.26	4.31	2.71	4.27	4.33	4.25	4.25	4.24	4.32	4.19	4.23	4.10	4.31	4.28	4.18
	令和6年度後期	4.26	4.32	2.77	4.28	4.32	4.26	4.26	4.25	4.36	4.22	4.25	4.14	4.33	4.29	4.20
	3カ年度後期単純平均	4.30	4.35	2.73	4.30	4.35	4.25	4.26	4.24	4.34	4.21	4.25	4.11	4.33	4.31	4.19
データサイエンス経営学部	令和4年度後期	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	令和5年度後期	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	令和6年度後期	4.32	4.32	2.66	4.30	4.37	4.29	4.40	4.16	4.30	4.14	4.33	4.11	4.29	4.30	4.19
	3カ年度後期単純平均	4.32	4.32	2.66	4.30	4.37	4.29	4.40	4.16	4.30	4.14	4.33	4.11	4.29	4.30	4.19
地域デザイン科学部	令和4年度後期	4.38	4.35	2.79	4.32	4.29	—	—	—	4.22	4.16	4.23	4.04	4.32	4.28	4.14
	令和5年度後期	4.25	4.25	2.98	4.24	4.26	4.19	4.21	4.19	4.26	4.19	4.25	4.12	4.30	4.22	4.19
	令和6年度後期	4.24	4.27	3.02	4.22	4.27	4.21	4.25	4.19	4.30	4.22	4.25	4.18	4.35	4.24	4.22
	3カ年度後期単純平均	4.29	4.29	2.93	4.26	4.27	4.20	4.23	4.19	4.26	4.19	4.24	4.11	4.32	4.25	4.18
国際学部	令和4年度後期	4.44	4.50	2.76	4.43	4.45	—	—	—	4.39	4.29	4.33	4.13	4.38	4.42	4.25
	令和5年度後期	4.46	4.51	2.88	4.46	4.49	4.40	4.42	4.33	4.45	4.40	4.42	4.28	4.45	4.43	4.37
	令和6年度後期	4.55	4.55	3.14	4.52	4.55	4.49	4.53	4.45	4.58	4.53	4.54	4.47	4.55	4.52	4.52
	3カ年度後期単純平均	4.48	4.52	2.93	4.47	4.50	4.44	4.48	4.39	4.47	4.41	4.43	4.30	4.46	4.45	4.38
共同教育学部	令和4年度後期	4.47	4.47	2.80	4.43	4.46	—	—	—	4.41	4.35	4.36	4.20	4.42	4.43	4.30
	令和5年度後期	4.31	4.33	2.70	4.30	4.35	4.23	4.26	4.26	4.33	4.25	4.28	4.18	4.35	4.29	4.24
	令和6年度後期	4.30	4.32	2.93	4.29	4.33	4.23	4.28	4.25	4.34	4.26	4.27	4.21	4.34	4.29	4.25
	3カ年度後期単純平均	4.36	4.37	2.81	4.34	4.38	4.23	4.27	4.25	4.36	4.29	4.30	4.20	4.37	4.34	4.26
工学部	令和4年度後期	4.25	4.24	2.96	4.20	4.22	—	—	—	4.15	4.06	4.13	3.98	4.17	4.19	4.06
	令和5年度後期	4.11	4.15	2.98	4.12	4.12	4.06	4.09	4.01	4.12	4.02	4.09	3.99	4.15	4.09	4.04
	令和6年度後期	4.11	4.14	3.01	4.09	4.12	4.04	4.07	4.03	4.11	4.03	4.11	4.03	4.15	4.08	4.06
	3カ年度後期単純平均	4.16	4.18	2.98	4.14	4.16	4.05	4.08	4.02	4.13	4.04	4.11	4.00	4.15	4.12	4.05
農学部	令和4年度後期	4.34	4.38	2.77	4.34	4.34	—	—	—	4.30	4.16	4.27	3.97	4.34	4.33	4.13
	令和5年度後期	4.32	4.36	2.90	4.38	4.38	4.32	4.30	4.28	4.37	4.32	4.33	4.22	4.39	4.34	4.29
	令和6年度後期	4.30	4.34	2.92	4.32	4.31	4.27	4.29	4.26	4.34	4.29	4.31	4.21	4.35	4.30	4.27
	3カ年度後期単純平均	4.32	4.36	2.86	4.35	4.35	4.29	4.30	4.27	4.34	4.25	4.30	4.13	4.36	4.32	4.23

学部別平均

	1 (※1)	2	3	4	5	6 (※2)	7 (※3)	8 (※2)	9	10	11	12	13	4～9(※4)	10～12
基礎教育	4.33	4.37	2.65	4.35	4.39	4.32	4.31	4.31	4.39	4.26	4.30	4.15	4.39	4.35	4.24
データサイエンス経営学部	4.30	4.29	2.61	4.21	4.35	4.23	4.33	4.11	4.24	4.13	4.31	4.06	4.26	4.25	4.17
地域デザイン科学部	4.29	4.33	3.06	4.28	4.32	4.24	4.28	4.23	4.33	4.26	4.30	4.20	4.38	4.28	4.25
国際学部	4.57	4.59	3.10	4.54	4.56	4.53	4.58	4.46	4.61	4.55	4.53	4.45	4.57	4.55	4.51
共同教育学部	4.30	4.33	2.85	4.30	4.33	4.24	4.28	4.25	4.33	4.27	4.28	4.18	4.33	4.29	4.24
工学部	4.16	4.20	3.02	4.16	4.19	4.09	4.13	4.07	4.16	4.07	4.14	4.04	4.19	4.13	4.08
農学部	4.31	4.34	2.87	4.34	4.34	4.28	4.32	4.28	4.35	4.29	4.32	4.22	4.37	4.32	4.27

年度別平均

年度別平均	1 (※1)	2	3	4	5	6 (※2)	7 (※3)	8 (※2)	9	10	11	12	13	4～9(※4)	10～12
4年度	4.42	4.42	2.73	4.38	4.40	-	-	-	4.35	4.24	4.30	4.07	4.38	4.38	4.21
5年度	4.30	4.33	2.84	4.30	4.34	4.25	4.26	4.24	4.33	4.23	4.28	4.15	4.34	4.29	4.22
6年度	4.31	4.34	2.86	4.31	4.35	4.27	4.30	4.26	4.35	4.26	4.29	4.18	4.36	4.31	4.24

令和4年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4～5, 8 平均値	6～7 平均値	9～11 平均値
基盤教育科目	12,431	4,142	4.53	4.52	2.55	4.49	4.55	3.29	3.27	4.49	4.33	4.40	4.18	4.52	4.51	3.28	4.30
初期導入	920	430	4.53	4.41	2.39	4.47	4.55	3.20	3.19	4.47	4.20	4.37	4.10	4.45	4.50	3.20	4.22
リテラシー:スポーツと健康	987	348	4.70	4.65	1.47	4.63	4.60	2.97	3.02	4.60	4.42	4.47	4.34	4.70	4.61	3.00	4.41
リテラシー:データサイエンス入門	1,016	356	4.53	4.42	2.73	4.34	4.47	3.44	3.40	4.26	4.13	4.39	4.12	4.37	4.36	3.42	4.21
リテラシー:SDGs入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:英語	2,921	854	4.61	4.55	2.92	4.53	4.64	3.25	3.21	4.60	4.33	4.36	4.11	4.56	4.59	3.23	4.27
教養科目:人文科学系	846	300	4.52	4.57	2.38	4.55	4.49	3.27	3.22	4.44	4.39	4.42	4.16	4.58	4.49	3.25	4.32
教養科目:社会科学系	1,132	344	4.25	4.38	2.56	4.37	4.40	3.46	3.44	4.41	4.18	4.26	4.03	4.37	4.39	3.45	4.16
教養科目:自然科学系	956	292	4.54	4.62	2.36	4.53	4.60	3.30	3.32	4.57	4.53	4.51	4.28	4.62	4.57	3.31	4.44
教養科目:総合系	746	252	4.54	4.54	2.42	4.53	4.61	3.20	3.18	4.51	4.45	4.50	4.23	4.60	4.55	3.19	4.39
教養科目:初習外国語系	292	118	4.45	4.51	2.88	4.49	4.51	3.59	3.54	4.53	4.61	4.42	4.23	4.47	4.51	3.57	4.42
キャリア教育	137	43	4.65	4.65	2.53	4.58	4.44	3.09	3.00	4.56	4.56	4.60	4.60	4.56	4.53	3.05	4.59
留学生日本語	28	20	4.70	4.85	2.90	4.85	4.80	3.10	3.20	4.75	4.80	4.80	4.65	4.80	4.80	3.15	4.75
専門導入	2,301	770	4.49	4.52	2.77	4.48	4.52	3.41	3.37	4.44	4.33	4.40	4.22	4.50	4.48	3.39	4.32
その他	149	15	4.00	4.20	1.93	4.20	4.20	3.00	3.13	4.13	4.33	4.33	4.27	4.40	4.18	3.07	4.31
地域デザイン科学部専門科目	3,422	580	4.40	4.36	2.67	4.31	4.31	3.47	3.43	4.33	4.20	4.26	4.02	4.36	4.32	3.45	4.16
国際学部専門科目	2,350	579	4.54	4.56	2.85	4.50	4.52	3.45	3.50	4.48	4.40	4.45	4.21	4.51	4.50	3.48	4.35
教育学部専門科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
共同教育学部専門科目	6,414	1,289	4.53	4.44	2.57	4.50	4.53	3.28	3.27	4.48	4.41	4.43	4.17	4.48	4.50	3.28	4.34
工学部専門科目	8,372	1,871	4.39	4.37	2.71	4.32	4.32	3.39	3.44	4.23	4.15	4.22	4.00	4.29	4.29	3.42	4.12
農学部専門科目	4,662	748	4.41	4.43	2.68	4.41	4.43	3.59	3.61	4.42	4.17	4.30	3.91	4.40	4.42	3.60	4.13

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4～5, 8 平均値	6～7 平均値	9～11 平均値
基盤教育科目	8,893	3,796	4.39	4.42	2.70	4.36	4.40	3.26	3.23	4.34	4.21	4.26	4.08	4.35	4.37	3.25	4.18
初期導入	65	26	4.46	4.27	2.31	4.19	4.31	3.08	3.08	4.23	3.73	3.96	3.58	4.04	4.24	3.08	3.76
リテラシー:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:データサイエンス入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:SDGs入門	1,003	447	4.34	4.32	2.60	4.30	4.31	3.22	3.18	4.11	4.07	4.15	4.01	4.18	4.24	3.20	4.08
リテラシー:英語	2,919	1,312	4.45	4.47	2.91	4.41	4.50	3.33	3.23	4.46	4.18	4.24	4.06	4.41	4.46	3.28	4.16
教養科目:人文科学系	1,103	409	4.30	4.33	2.76	4.24	4.25	3.32	3.32	4.19	4.14	4.24	4.05	4.21	4.23	3.32	4.14
教養科目:社会科学系	1,208	494	4.36	4.42	2.38	4.36	4.33	3.18	3.17	4.34	4.27	4.33	4.18	4.40	4.34	3.18	4.26
教養科目:自然科学系	1,185	513	4.35	4.42	2.50	4.40	4.48	3.22	3.24	4.38	4.27	4.32	4.08	4.40	4.42	3.23	4.22
教養科目:総合系	261	122	4.29	4.34	2.57	4.24	4.30	3.08	3.21	4.34	4.30	4.37	4.18	4.30	4.29	3.15	4.28
教養科目:初習外国語系	175	73	4.34	4.48	3.11	4.34	4.34	3.47	3.47	4.15	4.23	4.27	4.01	4.21	4.28	3.47	4.17
キャリア教育	140	60	4.47	4.55	2.72	4.53	4.50	3.17	3.20	4.52	4.35	4.42	4.33	4.45	4.52	3.19	4.37
留学生日本語	17	10	4.60	4.80	3.10	4.70	4.80	3.20	3.40	4.60	4.70	4.60	4.80	4.80	4.70	3.30	4.70
専門導入	735	312	4.46	4.43	2.70	4.34	4.30	3.21	3.21	4.34	4.33	4.31	4.11	4.35	4.33	3.21	4.25
その他	82	18	4.17	4.50	2.50	4.28	4.17	3.00	3.22	4.17	4.28	4.39	3.94	4.28	4.21	3.11	4.20
地域デザイン科学部専門科目	4,353	1,078	4.38	4.35	2.79	4.32	4.29	3.40	3.43	4.22	4.16	4.23	4.04	4.32	4.28	3.42	4.14
国際学部専門科目	2,016	888	4.44	4.50	2.76	4.43	4.45	3.50	3.52	4.39	4.29	4.33	4.13	4.38	4.42	3.51	4.25
教育学部専門科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
共同教育学部専門科目	7,204	2,405	4.47	4.47	2.80	4.43	4.46	3.26	3.22	4.41	4.35	4.36	4.20	4.42	4.43	3.24	4.30
工学部専門科目	8,822	3,675	4.25	4.24	2.96	4.20	4.22	3.51	3.54	4.15	4.06	4.13	3.98	4.17	4.19	3.53	4.06
農学部専門科目	4,464	1,428	4.34	4.38	2.77	4.34	4.34	3.50	3.52	4.30	4.16	4.27	3.97	4.34	4.33	3.51	4.13

令和5年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4～9 平均値	10～12 平均値
基盤教育科目	10,858	8,995	4.39	4.41	2.61	4.38	4.45	4.34	4.34	4.33	4.45	4.28	4.33	4.17	4.43	4.38	4.26
初期導入科目	953	828	4.32	4.31	2.33	4.27	4.41	4.29	4.26	4.36	4.42	4.17	4.27	4.16	4.34	4.34	4.20
リテラシー科目:スポーツと健康	1,028	894	4.57	4.55	1.82	4.52	4.47	4.51	4.47	4.54	4.60	4.45	4.46	4.35	4.61	4.52	4.42
リテラシー科目:データサイエンス入門	1,042	897	4.39	4.40	2.77	4.27	4.44	4.28	4.20	4.24	4.28	4.13	4.35	4.21	4.37	4.29	4.23
リテラシー科目:SDGs入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:英語	3,048	2,473	4.42	4.44	2.98	4.44	4.50	4.36	4.42	4.33	4.52	4.28	4.30	4.12	4.47	4.43	4.23
基盤教養科目	492	454	4.42	4.47	2.46	4.44	4.54	4.46	4.43	4.45	4.54	4.40	4.43	4.27	4.52	4.48	4.37
リベラルアーツ科目:人文科学系	923	750	4.40	4.41	2.59	4.41	4.44	4.38	4.38	4.36	4.40	4.33	4.31	4.20	4.46	4.40	4.28
リベラルアーツ科目:社会科学系	1,411	1,170	4.22	4.28	2.55	4.26	4.34	4.14	4.26	4.12	4.33	4.18	4.23	4.02	4.29	4.24	4.14
リベラルアーツ科目:自然科学系	793	635	4.39	4.38	2.49	4.38	4.46	4.40	4.30	4.40	4.51	4.32	4.34	4.23	4.47	4.41	4.30
リベラルアーツ科目:初修外国語系	320	277	4.39	4.47	2.77	4.43	4.51	4.35	4.43	4.17	4.45	4.43	4.41	4.19	4.45	4.39	4.34
リベラルアーツ科目:総合系	291	240	4.28	4.26	2.65	4.27	4.39	4.25	4.09	4.33	4.30	4.22	4.25	4.17	4.34	4.27	4.21
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	120	105	4.56	4.60	2.10	4.48	4.54	4.58	4.74	4.72	4.79	4.64	4.60	4.39	4.70	4.64	4.54
高度教養科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
留学生日本語科目	27	22	4.82	4.82	4.18	4.59	4.64	4.68	4.68	4.73	4.68	4.68	4.73	4.68	4.73	4.67	4.70
その他	410	250	4.32	4.38	3.01	4.32	4.27	4.26	4.18	4.27	4.32	4.28	4.32	4.16	4.32	4.27	4.25
地域デザイン科学部専門科目	3,753	2,201	4.36	4.34	2.90	4.32	4.36	4.22	4.26	4.27	4.31	4.23	4.31	4.16	4.35	4.29	4.23
国際学部専門科目	2,204	1,480	4.45	4.51	2.86	4.45	4.52	4.44	4.49	4.41	4.48	4.41	4.46	4.29	4.49	4.47	4.39
共同教育学部専門科目	7,260	4,789	4.28	4.30	2.85	4.30	4.34	4.23	4.19	4.24	4.32	4.21	4.26	4.11	4.32	4.27	4.19
工学部専門科目	10,849	8,027	4.17	4.19	2.96	4.16	4.19	4.11	4.12	4.08	4.19	4.05	4.13	4.01	4.18	4.14	4.06
農学部専門科目	5,441	3,349	4.28	4.31	2.80	4.28	4.30	4.22	4.23	4.23	4.30	4.23	4.27	4.12	4.34	4.26	4.21

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4～9 平均値	10～12 平均値
基盤教育科目	9,216	6,754	4.26	4.31	2.71	4.27	4.33	4.25	4.25	4.24	4.32	4.19	4.23	4.10	4.31	4.28	4.17
初期導入科目	72	57	4.16	4.25	2.37	4.02	4.21	4.12	4.09	4.09	4.28	3.93	4.02	3.91	4.09	4.14	3.95
リテラシー科目:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:データサイエンス入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:SDGs入門	1,056	828	4.16	4.21	2.44	4.20	4.27	4.22	4.06	4.25	4.19	4.08	4.16	4.06	4.14	4.20	4.10
リテラシー科目:英語	3,042	2,214	4.33	4.40	2.87	4.36	4.43	4.30	4.37	4.31	4.46	4.24	4.26	4.13	4.40	4.37	4.21
基盤教養科目	533	451	4.29	4.31	2.62	4.33	4.32	4.26	4.30	4.30	4.38	4.29	4.24	4.13	4.36	4.32	4.22
リベラルアーツ科目:人文科学系	1,086	735	4.27	4.27	2.74	4.22	4.27	4.22	4.19	4.25	4.26	4.24	4.22	4.13	4.29	4.24	4.20
リベラルアーツ科目:社会科学系	1,085	771	4.16	4.26	2.56	4.25	4.26	4.18	4.23	4.16	4.27	4.16	4.21	4.06	4.27	4.23	4.14
リベラルアーツ科目:自然科学系	1,613	1,215	4.17	4.21	2.73	4.16	4.26	4.18	4.17	4.08	4.19	4.11	4.17	4.02	4.21	4.17	4.10
リベラルアーツ科目:初修外国語系	157	116	4.56	4.59	3.02	4.61	4.64	4.61	4.59	4.59	4.66	4.59	4.56	4.41	4.64	4.62	4.52
リベラルアーツ科目:総合系	205	157	4.20	4.23	2.27	4.16	4.31	4.24	4.20	4.19	4.26	4.17	4.23	4.20	4.31	4.23	4.20
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	109	83	4.40	4.30	2.75	4.35	4.28	4.16	4.24	4.28	4.29	4.23	4.37	4.19	4.36	4.27	4.26
高度教養科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
留学生日本語科目	20	12	4.67	4.58	3.75	4.58	4.42	4.58	4.67	4.83	4.75	4.50	4.67	4.58	4.75	4.64	4.58
その他	238	115	4.50	4.51	3.01	4.40	4.50	4.48	4.41	4.50	4.52	4.43	4.50	4.35	4.52	4.47	4.43
地域デザイン科学部専門科目	4,501	2,181	4.25	4.25	2.98	4.24	4.26	4.19	4.21	4.19	4.26	4.19	4.25	4.12	4.30	4.23	4.19
国際学部専門科目	2,350	1,318	4.46	4.51	2.88	4.46	4.49	4.40	4.42	4.33	4.45	4.40	4.42	4.28	4.45	4.43	4.37
共同教育学部専門科目	7,339	4,591	4.31	4.33	2.70	4.30	4.35	4.23	4.26	4.26	4.33	4.25	4.28	4.18	4.35	4.29	4.24
工学部専門科目	9,351	6,511	4.11	4.15	2.98	4.12	4.12	4.06	4.09	4.01	4.12	4.02	4.09	3.99	4.15	4.09	4.03
農学部専門科目	5,496	3,000	4.32	4.36	2.90	4.38	4.38	4.32	4.30	4.28	4.37	4.32	4.33	4.22	4.39	4.34	4.29

令和6年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4～9 平均値	10～12 平均値
基盤教育科目	11,015	8,470	4.38	4.42	2.55	4.40	4.44	4.38	4.36	4.36	4.43	4.29	4.35	4.15	4.44	4.39	4.26
初期導入科目	937	755	4.44	4.45	2.27	4.44	4.48	4.36	4.38	4.44	4.46	4.28	4.33	4.19	4.44	4.43	4.27
リテラシー科目:スポーツと健康	1,002	803	4.53	4.55	1.59	4.50	4.37	4.46	4.42	4.54	4.58	4.43	4.46	4.33	4.61	4.48	4.41
リテラシー科目:データサイエンス入門	1,011	811	4.41	4.44	2.55	4.32	4.46	4.34	4.24	4.30	4.23	4.12	4.37	4.14	4.35	4.32	4.21
リテラシー科目:SDGs入門	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:英語	3,069	2,359	4.36	4.41	2.75	4.39	4.47	4.35	4.37	4.31	4.43	4.23	4.27	4.09	4.41	4.39	4.20
基盤教養科目	412	367	4.47	4.46	2.34	4.39	4.57	4.45	4.47	4.43	4.52	4.34	4.44	4.19	4.44	4.47	4.32
リベラルアーツ科目:人文科学系	797	581	4.28	4.35	2.46	4.39	4.36	4.37	4.46	4.45	4.42	4.42	4.34	4.20	4.53	4.41	4.32
リベラルアーツ科目:社会科学系	1,477	1,073	4.24	4.26	2.58	4.25	4.25	4.26	4.14	4.23	4.35	4.11	4.29	4.06	4.27	4.25	4.15
リベラルアーツ科目:自然科学系	1,397	1,008	4.36	4.37	2.56	4.38	4.41	4.32	4.22	4.29	4.34	4.27	4.41	4.11	4.44	4.33	4.27
リベラルアーツ科目:初修外国語系	422	309	4.50	4.70	3.16	4.67	4.65	4.71	4.55	4.42	4.54	4.70	4.65	4.30	4.70	4.59	4.55
リベラルアーツ科目:総合系	319	273	4.46	4.34	2.82	4.44	4.54	4.46	4.40	4.50	4.45	4.45	4.39	4.41	4.46	4.46	4.42
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	152	116	4.09	4.06	1.84	4.08	4.09	4.08	4.06	4.13	4.27	4.06	4.08	3.80	4.15	4.12	3.98
高度教養科目	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
留学生日本語科目	20	15	4.79	4.87	4.25	4.87	4.80	4.80	4.67	4.74	4.73	4.79	4.87	4.73	4.78	4.78	4.80
その他	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
データサイエンス経営学部	117	83	4.23	4.17	2.38	3.87	4.28	3.99	4.02	3.90	4.01	4.05	4.23	3.90	4.16	4.01	4.06
地域デザイン科学部専門科目	3,761	2,028	4.35	4.41	3.10	4.36	4.39	4.28	4.32	4.28	4.36	4.31	4.37	4.22	4.41	4.33	4.30
国際学部専門科目	2,212	1,320	4.59	4.63	3.05	4.56	4.58	4.58	4.63	4.47	4.65	4.56	4.52	4.42	4.58	4.58	4.50
共同教育学部専門科目	7,403	5,708	4.30	4.34	2.78	4.30	4.33	4.24	4.27	4.26	4.33	4.28	4.29	4.16	4.33	4.29	4.24
工学部専門科目	10,244	7,132	4.21	4.27	3.02	4.23	4.25	4.14	4.19	4.11	4.22	4.11	4.17	4.06	4.24	4.19	4.11
農学部専門科目	5,657	3,752	4.32	4.35	2.81	4.35	4.37	4.30	4.36	4.30	4.35	4.28	4.32	4.22	4.39	4.34	4.27

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4～9 平均値	10～12 平均値
基盤教育科目	9,018	7,023	4.26	4.32	2.77	4.28	4.32	4.26	4.26	4.25	4.36	4.22	4.25	4.14	4.33	4.29	4.20
初期導入科目	70	70	4.21	4.31	2.44	4.21	4.31	4.13	4.33	4.16	4.44	4.01	4.06	4.06	4.19	4.26	4.04
リテラシー科目:スポーツと健康	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:データサイエンス入門	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:SDGs入門	1,050	833	4.11	4.16	2.37	4.07	4.17	4.09	3.96	4.12	4.04	3.86	4.04	3.93	4.02	4.07	3.94
リテラシー科目:英語	3,044	2,317	4.26	4.28	2.78	4.23	4.30	4.21	4.22	4.20	4.31	4.12	4.15	4.07	4.30	4.24	4.11
基盤教養科目	601	520	4.35	4.33	2.59	4.37	4.36	4.33	4.31	4.30	4.43	4.30	4.30	4.25	4.37	4.35	4.28
リベラルアーツ科目:人文科学系	1,245	1,015	4.02	4.20	2.68	4.11	4.19	4.04	4.01	4.02	4.25	4.12	4.02	4.00	4.18	4.10	4.04
リベラルアーツ科目:社会科学系	1,090	798	4.36	4.44	2.65	4.32	4.33	4.34	4.40	4.31	4.43	4.40	4.42	4.20	4.48	4.35	4.34
リベラルアーツ科目:自然科学系	1,453	1,109	4.13	4.20	2.79	4.32	4.38	4.32	4.31	4.30	4.39	4.30	4.31	4.19	4.29	4.33	4.27
リベラルアーツ科目:初修外国語系	205	149	4.52	4.68	3.27	4.52	4.47	4.47	4.54	4.50	4.55	4.53	4.62	4.43	4.51	4.51	4.53
リベラルアーツ科目:総合系	132	100	3.91	4.06	3.18	4.15	4.05	4.25	4.04	4.27	4.05	3.90	4.38	4.01	3.90	4.14	4.10
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	118	104	4.64	4.70	2.67	4.66	4.62	4.55	4.66	4.63	4.76	4.60	4.67	4.57	4.77	4.65	4.61
高度教養科目	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
留学生日本語科目	10	8	4.50	4.63	3.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.63	4.75	4.63	4.75	4.25	4.75	4.73	4.54
その他	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
データサイエンス経営学部	408	349	4.32	4.32	2.66	4.30	4.37	4.29	4.40	4.16	4.30	4.14	4.33	4.11	4.29	4.30	4.19
地域デザイン科学部専門科目	4,570	2,597	4.24	4.27	3.02	4.22	4.27	4.21	4.25	4.19	4.30	4.22	4.25	4.18	4.35	4.24	4.22
国際学部専門科目	2,279	1,464	4.55	4.55	3.14	4.52	4.55	4.49	4.53	4.45	4.58	4.53	4.54	4.47	4.55	4.52	4.52
共同教育学部専門科目	7,087	5,682	4.30	4.32	2.93	4.29	4.33	4.23	4.28	4.25	4.34	4.26	4.27	4.21	4.34	4.29	4.25
工学部専門科目	8,394	5,637	4.11	4.14	3.01	4.09	4.12	4.04	4.07	4.03	4.11	4.03	4.11	4.03	4.15	4.08	4.06
農学部専門科目	5,371	3,502	4.30	4.34	2.92	4.32	4.31	4.27	4.29	4.26	4.34	4.29	4.31	4.21	4.35	4.30	4.27

令和6年度基盤教育科目履修人数別平均評価

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
基盤教育	1～10人	33	4.27
	11～20人	34	4.18
	21～30人	68	4.27
	31～40人	71	4.20
	41～50人	19	4.27
	51～60人	22	4.21
	61～70人	4	4.22
	71～80人	7	4.20
	81～90人	4	4.26
	91～100人	3	4.22
	101～110人	4	4.22
	111～120人	2	4.15
	121～130人	3	4.25
	131～140人	1	4.04
	141～150人	2	4.18
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	3	3.86
	181～190人	0	0.00
	191～200人	1	4.39
	201～210人	0	0.00
	211～220人	1	4.28
	221～230人	0	0.00
	231～240人	1	4.26
	241～250以上	0	0.00

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
基盤教育	1～10人	47	4.29
	11～20人	32	4.17
	21～30人	64	4.12
	31～40人	53	4.11
	41～50人	10	4.11
	51～60人	6	4.13
	61～70人	5	4.19
	71～80人	2	4.38
	81～90人	0	0.00
	91～100人	0	0.00
	101～110人	2	4.03
	111～120人	2	4.08
	121～130人	2	4.17
	131～140人	2	4.12
	141～150人	2	4.18
	151～160人	0	0.00
	161～170人	1	4.11
	171～180人	0	0.00
	181～190人	1	3.57
	191～200人	2	4.03
	201～210人	1	4.14
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
	241～250以上	5	3.95

令和6年度データサイエンス経営学部専門教育科目履修人数別平均評価

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
データサイエンス経営学部	1～10人	0	0.00
	11～20人	0	0.00
	21～30人	0	0.00
	31～40人	0	0.00
	41～50人	0	0.00
	51～60人	2	3.94
	61～70人	0	0.00
	71～80人	0	0.00
	81～90人	0	0.00
	91～100人	0	0.00
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
	241～250以上	0	0.00

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
データサイエンス経営学部	1～10人	0	0.00
	11～20人	0	0.00
	21～30人	3	4.26
	31～40人	1	4.35
	41～50人	0	0.00
	51～60人	3	3.98
	61～70人	0	0.00
	71～80人	0	0.00
	81～90人	0	0.00
	91～100人	0	0.00
	101～110人	0	0.00
	111～120人	1	4.15
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
	241～250以上	0	0.00

令和6年度地域デザイン科学部専門教育科目履修人数別平均評価

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
地域デザイン科学部	1～10人	1	4.72
	11～20人	2	4.45
	21～30人	3	4.25
	31～40人	5	4.32
	41～50人	15	4.24
	51～60人	20	4.29
	61～70人	12	4.06
	71～80人	2	4.10
	81～90人	0	0.00
	91～100人	0	0.00
	101～110人	2	4.27
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	3	4.20
	141～150人	1	4.35
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
	241～250以上	0	0.00

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
地域デザイン科学部	1～10人	3	3.83
	11～20人	5	4.55
	21～30人	8	4.21
	31～40人	7	4.28
	41～50人	16	4.15
	51～60人	14	4.11
	61～70人	12	4.05
	71～80人	7	4.16
	81～90人	4	4.05
	91～100人	1	4.13
	101～110人	1	4.01
	111～120人	1	4.12
	121～130人	0	0.00
	131～140人	1	3.95
	141～150人	1	4.23
	151～160人	1	4.24
	161～170人	1	4.19
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
	241～250以上	0	0.00

令和6年度国際学部専門教育科目履修人数別平均評価

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
国際学部	1～10人	16	4.47
	11～20人	15	4.51
	21～30人	14	4.36
	31～40人	8	4.44
	41～50人	3	4.60
	51～60人	2	4.45
	61～70人	2	4.50
	71～80人	1	4.57
	81～90人	1	4.44
	91～100人	2	4.33
	101～110人	4	4.35
	111～120人	1	4.54
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
	241～250以上	0	0.00

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
国際学部	1～10人	22	4.53
	11～20人	19	4.38
	21～30人	14	4.40
	31～40人	5	4.48
	41～50人	6	4.36
	51～60人	4	4.41
	61～70人	2	4.40
	71～80人	4	4.34
	81～90人	2	4.34
	91～100人	1	4.11
	101～110人	0	0.00
	111～120人	1	4.04
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
	241～250以上	0	0.00

令和6年度共同教育学部専門教育科目履修人数別平均評価

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
共同教育学部	1～10人	85	4.33
	11～20人	54	4.18
	21～30人	32	4.10
	31～40人	10	4.05
	41～50人	49	4.05
	51～60人	12	4.15
	61～70人	2	4.10
	71～80人	5	3.93
	81～90人	7	3.99
	91～100人	4	4.06
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	2	3.94
	181～190人	0	0.00
	191～200人	1	3.85
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
	241～250以上	0	0.00

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
共同教育学部	1～10人	98	4.36
	11～20人	48	4.19
	21～30人	35	4.02
	31～40人	9	4.03
	41～50人	40	4.02
	51～60人	10	4.02
	61～70人	3	3.98
	71～80人	4	4.00
	81～90人	3	4.06
	91～100人	1	4.00
	101～110人	3	4.17
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	1	4.10
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	1	4.11
	171～180人	4	3.97
	181～190人	1	3.86
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
	241～250以上	0	0.00

令和6年度工学部専門教育科目履修人数別平均評価

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
工学部	1～10人	4	4.61
	11～20人	8	4.33
	21～30人	2	4.07
	31～40人	8	4.18
	41～50人	19	4.16
	51～60人	6	4.07
	61～70人	6	4.04
	71～80人	8	4.04
	81～90人	22	4.03
	91～100人	19	4.06
	101～110人	13	4.03
	111～120人	4	3.92
	121～130人	1	3.90
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	1	3.93
	161～170人	3	4.00
	171～180人	2	3.94
	181～190人	0	0.00
	191～200人	2	4.12
	201～210人	1	3.86
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
	241～250以上	1	3.87

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
工学部	1～10人	10	4.14
	11～20人	17	4.03
	21～30人	5	4.15
	31～40人	16	4.07
	41～50人	19	3.97
	51～60人	10	4.05
	61～70人	8	4.02
	71～80人	7	3.98
	81～90人	11	3.93
	91～100人	14	4.00
	101～110人	8	3.90
	111～120人	4	3.94
	121～130人	1	3.65
	131～140人	2	3.77
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	1	3.83
	191～200人	1	3.78
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	1	3.76
	241～250以上	1	3.88

令和6年度農学部専門教育科目履修人数別平均評価

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
農学部	1～10人	2	4.03
	11～20人	5	4.39
	21～30人	10	4.24
	31～40人	47	4.25
	41～50人	17	4.14
	51～60人	7	4.29
	61～70人	11	4.21
	71～80人	6	4.18
	81～90人	4	3.94
	91～100人	1	3.85
	101～110人	1	3.94
	111～120人	2	4.18
	121～130人	0	0.00
	131～140人	1	4.18
	141～150人	0	0.00
	151～160人	1	4.13
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	1	4.10
	231～240人	0	0.00
	241～250以上	0	0.00

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
農学部	1～10人	3	4.57
	11～20人	7	4.10
	21～30人	14	4.20
	31～40人	49	4.22
	41～50人	15	4.17
	51～60人	6	4.11
	61～70人	3	4.24
	71～80人	13	4.13
	81～90人	3	4.11
	91～100人	0	0.00
	101～110人	1	4.18
	111～120人	0	0.00
	121～130人	2	4.11
	131～140人	1	4.02
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	1	4.19
	241～250以上	0	0.00

回答画面（令和4年度）

タイトル 学生による授業評価アンケート（2022）

1:この授業には主体的に取り組んだ。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
- ☐ 4.ある程度そう思う
- ☐ 2.あまりそう思わない
- ☐ 1.そう思わない

2:この授業のシラバスに記載されている授業時間外学修の内容及び時間は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
- ☐ 4.ある程度そう思う
- ☐ 2.あまりそう思わない
- ☐ 1.そう思わない

3:この授業に関する予習・復習・課題及び自主的な1週間毎の平均学習時間数を選択してください。【6者択1】（回答必須）

- ☐ 6.概ね8時間以上
- ☐ 5.概ね5-8時間
- ☐ 4.概ね3-5時間
- ☐ 3.概ね1-3時間
- ☐ 2.概ね1時間未満
- ☐ 1.なし

4:この授業のねらい、組み立て（導入、展開等）、進み具合・分量は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
- ☐ 4.ある程度そう思う
- ☐ 2.あまりそう思わない
- ☐ 1.そう思わない

5:教材・教具（教科書、資料、板書、音声・動画、プロジェクト等）の使用は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
- ☐ 4.ある程度そう思う
- ☐ 2.あまりそう思わない
- ☐ 1.そう思わない

6:授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。【3者択1】（回答必須）

- ☐ 5.難しかった
- ☐ 3.適切だった
- ☐ 1.易しかった

7:全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。【3者択1】（回答必須）

- ☐ 5.難しかった
- ☐ 3.適切だった
- ☐ 1.易しかった

8:全体として教員はわかりやすく教えていたか。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
- ☐ 4.ある程度そう思う
- ☐ 2.あまりそう思わない
- ☐ 1.そう思わない

9:この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
- ☐ 4.ある程度そう思う
- ☐ 2.あまりそう思わない
- ☐ 1.そう思わない

10:シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た、または知識が深まった、能力が向上した。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
- ☐ 4.ある程度そう思う
- ☐ 2.あまりそう思わない
- ☐ 1.そう思わない

11:この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた、または自信が強くなった。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
- ☐ 4.ある程度そう思う
- ☐ 2.あまりそう思わない
- ☐ 1.そう思わない

12:1～11を振り返ってみて、この授業に満足した。（総合的授業評価）【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
- ☐ 4.ある程度そう思う
- ☐ 2.あまりそう思わない
- ☐ 1.そう思わない

13:その他、授業改善に繋がるアイディア等があればご入力ください。（内容によっては、大学からお問い合わせさせていただく場合があります。）【記述式 400文字以内】

回答画面（令和5年度・令和6年度）

タイトル 学生による授業評価アンケート

1:授業の到達目標を達成するために、授業内容の理解度を自覚しながら、必要な学修を計画的に行うことができた。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
☐ 4.ある程度そう思う
☐ 2.あまりそう思わない
☐ 1.そう思わない

2:この授業のシラバスに記載されている授業時間外学修の内容及び時間は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
☐ 4.ある程度そう思う
☐ 2.あまりそう思わない
☐ 1.そう思わない

3:この授業に関する予習・復習・課題及び自主的な1週間毎の平均学習時間数を選択してください。【6者択1】（回答必須）

- ☐ 6.概ね8時間以上
☐ 5.概ね5-8時間
☐ 4.概ね3-5時間
☐ 3.概ね1-3時間
☐ 2.概ね1時間未満
☐ 1.なし

4:この授業のねらい、組み立て（導入、展開等）、進み具合・分量は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
☐ 4.ある程度そう思う
☐ 2.あまりそう思わない
☐ 1.そう思わない

5:教材・教具（教科書、資料、C-learningに掲載された授業用コンテンツなど、板書、PC、プロジェクタ、TeamsやZoomなど）の使用は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
☐ 4.ある程度そう思う
☐ 2.あまりそう思わない
☐ 1.そう思わない

6:授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
☐ 4.ある程度そう思う
☐ 2.あまりそう思わない
☐ 1.そう思わない

7:提出課題に対するフィードバック（評価、模範解答、受講者個人への講評、クラス全体に向けた講評など、学修の参考となる情報の開示）は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
☐ 4.ある程度そう思う
☐ 2.あまりそう思わない
☐ 1.そう思わない

8:全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
☐ 4.ある程度そう思う
☐ 2.あまりそう思わない
☐ 1.そう思わない

9:全体として教員はわかりやすく教えていたか。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
☐ 4.ある程度そう思う
☐ 2.あまりそう思わない
☐ 1.そう思わない

10:この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
☐ 4.ある程度そう思う
☐ 2.あまりそう思わない
☐ 1.そう思わない

11:シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た、または知識が深まった、能力が向上した。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
☐ 4.ある程度そう思う
☐ 2.あまりそう思わない
☐ 1.そう思わない

12:この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた、または自信が くなった。【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
☐ 4.ある程度そう思う
☐ 2.あまりそう思わない
☐ 1.そう思わない

13:1～12を振り返ってみて、この授業に満足した。（総合的授業評価）【4者択1】（回答必須）

- ☐ 5.そう思う
☐ 4.ある程度そう思う
☐ 2.あまりそう思わない
☐ 1.そう思わない

14:その他、授業改善に繋がるアイデア等があればご入力ください。（内容によっては、大学からお問い合わせさせていただく場合があります。）【記述式 400文字以内】