

令和 4 年度 前期日程

「小論文（共同教育学部自然科学系）」出題の意図・解答例

第 1 問

問 1（解答例）

縦軸の目盛りの間隔（幅）を調整して、もっと細かい変化が分かるグラフ

問 2（解答例）

- ①年平均気温が上下の変化を繰り返している
- ②年平均気温に右上がりの傾向がある

問 3（解答例）

出生率は長期的に減少傾向を示し、年平均気温は長期的に上昇傾向を示している。そのため、横軸を年平均気温、縦軸を出生率としてグラフを描くと、年平均気温が低いときには出生率が高く、反対に年平均気温が高いときには出生率が低い傾向が見かけ上現れる。

第 2 問

問 1（解答例）

- 1 つ目のまとめり 始めの段落番号 ① 終わりの段落番号 ⑦
- 2 つ目のまとめり 始めの段落番号 ⑧ 終わりの段落番号 ⑪
- 3 つ目のまとめり 始めの段落番号 ⑫ 終わりの段落番号 ⑱

問 2（出題の意図）

本問の文章に表現された科学の 3 つの特徴を適切に取り取り、端的に表現できるか否かを判断する意図がありました。

問 3（出題の意図）

将来教員を目指し、自然科学を得意とする受験生には、「科学とはどういうものか」ということについて興味や関心を持ち、自分の考えを持つことが望まれます。本問は、科学論に関わる比較的長い文章の内容を適切に取り取り、それに基づいて受験生自身の科学に対する考え方を表現して欲しいという意図がありました。構成力、語彙力、表現力等から将来自然科学を教える教員を目指す学生としての資質を判断しました。