

令和3年度

「学生による授業評価」報告書

宇都宮大学

ま え が き

中央教育審議会による2040年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）では、教育の質保証、学修成果の可視化と情報公開の促進、学修者本位への教育の転換等が求められています。本学では、「学生による授業評価」を平成12年度から実施しており、結果を分析した上で常に教育の質の向上を推進しております。令和3年度においては、授業時間外学修の状況を適切に把握することを目的に質問Q2を追加し、以下の設問で実施しております。

Q1～Q3	学生自身の授業への取組に関する質問
Q4～Q8	授業の内容・方法について、学生がどのように感じているかを把握し、どのように授業改善を図るかを、教員が具体的に検討できるように情報を収集することを意図した質問
Q9～Q11	学生自身が「自分がどう変化したか」についての見方を測る質問
Q12	「授業に対する満足度」を尋ねる総合的な質問

「学生による授業評価」の目的は、次の点においております。

- (1) 基盤教育、専門教育科目に関わる授業改善を図るための基礎データを得ること。
- (2) 授業ごとの集計結果と自由記述による学生の生の声を担当教員に返すことによって、今後の授業改善に役立ててもらふこと。
- (3) 教育プログラムで学修成果や教育成果を把握し、カリキュラムの改善を図ること。
- (4) 授業評価の全体的な動向を明らかにして、大学全体の授業改善の方策策定に役立てること。

本アンケートの概要としては、「授業の内容・方法に関する質問（Q4, Q5, Q8）」及び「学修の結果に関する質問（Q9～Q11）」では、令和元年度、令和2年度と比較してほとんどの学部で増加しており、コロナ禍以前と比べても授業の内容が改善され、学生が自身の学修の成果を実感できていることがわかります。この結果は、中間アンケートや各担当教員の継続的なFD活動等の取組により、効果的に授業改善が行われているエビデンスであると言えます。学生の「授業時間外学修に関する質問（Q2, Q3）」では、令和2年度と比較すると授業時間外学修の時間数が減少しておりますが、これは令和3年度授業で一定時間の対面授業を確保したことが影響していると考えられます。授業時間外学修に関するシラバスの記載が適切かどうかの質問（Q2）では、多くの学生が肯定的な回答をしている点を踏まえると、事前・事後学修が適切に行われていると評価できるかと思えます。

教学マネジメント指針（令和2年1月22日 中央教育審議会大学分科会）では、教育プログラムレベルでも、学生の学修成果や教育成果を把握することが求められております。本アンケートでは、学修状況や授業改善に繋がる学生からの提案を確認できますので、各教育プログラムにおいては、その結果を教育課程編成やFD活動等の際に参考にしていただければ幸いです。

いずれにしましても、「学生による授業評価」をはじめ様々な授業改善の取組みが推進されることによって、本学の教育改革が一層前進することを期待しております。

最後に、本調査の実施にあたりご協力いただきました関係者各位に厚くお礼を申し上げます。

令和4年11月
宇都宮大学教務委員会
委員長 吉澤 史昭

目 次

まえがき

1. 実施概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3
WEB アンケート設問(令和元年度、令和2年度、令和3年度)	
2. ー 基盤教育科目 ー・・・・・・・・・・	14
3. ー 地域デザイン科学部 ー・・・・・・・・	29
4. ー 国際学部 ー・・・・・・・・・・	36
5. ー 共同教育学部 ー・・・・・・・・・・	43
6. ー 工学部 ー・・・・・・・・・・	59
7. ー 農学部 ー・・・・・・・・・・	67

実施概要

1-1. 経緯

本報告書は、令和3年度の前期及び後期に行った全教科を対象とした「学生による授業評価」の概要である。

1-2. 対象科目

本年度「学生による授業評価」の対象科目は、基盤教育及び各学部（地域デザイン科学部・国際学部・共同教育学部・工学部・農学部）の非常勤講師を含む全ての科目である。

なお、教育実習、卒業研究などアンケートに適さないものは、除外した。

1-3. 調査方法

前期は令和3年7月26日から8月6日までの間に、後期は令和4年1月19日から2月8日までの間に実施した。

1-4. 授業評価数

基盤教育科目については前期6,946、後期3,487、専門教育科目については前期10,544、後期9,270、合計30,247のアンケート回答があった。

(令和3年度前期)

	合計	地デザ	国際	教育	共同教育	工	農	1年	2年	3年	4年	科目等履修生
基盤教育科目	6,946	694	885	33	820	3,227	1,287	6,232	605	52	57	0
初期導入	543	64	73	0	97	241	68	539	3	1	0	0
リテラシー:スポーツと健康	595	67	72	0	90	258	108	589	3	2	1	0
リテラシー:データサイエンス入門	596	63	74	0	93	258	108	590	4	1	1	0
リテラシー:SDGs入門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー:英語	1,616	188	200	0	252	670	306	1,209	393	8	6	0
教養科目:人文科学系	432	61	64	24	13	163	107	374	25	7	26	0
教養科目:社会科学系	642	98	108	1	106	176	153	603	33	6	0	0
教養科目:自然科学系	394	55	27	1	33	112	166	351	36	4	3	0
教養科目:総合系	349	69	35	1	123	37	84	325	18	4	2	0
教養科目:初習外国語系	172	14	77	0	9	32	40	158	11	1	2	0
キャリア教育	46	11	22	0	3	1	9	40	5	1	0	0
留学生日本語	28	2	13	0	1	12	0	22	6	0	0	0
専門導入	1,521	1	120	0	0	1,263	137	1,427	68	12	14	0
その他	12	1	0	6	0	4	1	5	0	5	2	0
専門教育科目	10,544	1,096	1,059	610	1,776	4,309	1,694	3,102	4,170	2,950	322	0
地域デザイン科学部	1,107	1,095	0	0	0	0	12	379	420	287	21	0
国際学部	1,052	1	1,050	0	0	0	1	233	435	317	67	0
教育学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
共同教育学部	2,407	0	9	610	1,776	0	12	808	983	528	88	0
工学部	4,309	0	0	0	0	4,309	0	1,417	1,572	1,235	85	0
農学部	1,669	0	0	0	0	0	1,669	265	760	583	61	0
合計	17,490	1,790	1,944	643	2,596	7,536	2,981	9,334	4,775	3,002	379	0

(令和3年度後期)

	合計	地デザ	国際	教育	共同教育	工	農	1年	2年	3年	4年	科目等履修生
基盤教育科目	3,487	388	540	10	422	1,255	872	2,901	495	61	30	0
初期導入	25	0	0	0	0	0	25	25	0	0	0	0
リテラシー:スポーツと健康	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー:データサイエンス入門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー:SDGs入門	403	48	52	0	59	169	75	382	2	18	1	0
リテラシー:英語	1,196	150	146	2	181	476	241	830	346	15	5	0
教養科目:人文科学系	399	56	52	2	40	161	88	359	30	4	6	0
教養科目:社会科学系	422	72	31	1	25	187	106	391	23	3	5	0
教養科目:自然科学系	512	38	49	1	58	196	170	472	33	6	1	0
教養科目:総合系	107	3	0	0	55	36	13	100	5	2	0	0
教養科目:初習外国語系	80	3	55	0	2	7	13	70	6	2	2	0
キャリア教育	39	14	6	0	1	16	2	36	3	0	0	0
留学生日本語	11	1	4	0	0	6	0	8	3	0	0	0
専門導入	285	1	145	0	0	0	139	226	44	6	9	0
その他	8	2	0	4	1	1	0	2	0	5	1	0
専門教育科目	9,270	1,098	933	376	1,541	3,629	1,693	3,271	3,755	1,991	253	0
地域デザイン科学部	1,128	1,098	1	1	0	0	28	360	473	278	17	0
国際学部	909	0	904	4	0	0	1	263	449	151	46	0
教育学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
共同教育学部	1,973	0	28	371	1,541	0	33	767	821	306	79	0
工学部	3,629	0	0	0	0	3,629	0	1,592	1,152	825	60	0
農学部	1,631	0	0	0	0	0	1,631	289	860	431	51	0
合計	12,757	1,486	1,473	386	1,963	4,884	2,565	6,172	4,250	2,052	283	0

1-5. アンケート対象科目数

なお、令和3年度の「学生による授業評価」のアンケート対象科目数は以下のとおりである。

	(令和3年度前期)		(令和3年度後期)	
	授業開講科目数	対象科目数	授業開講科目数	対象科目数
基盤教育科目	307	295	205	201
専門科目(地域デザイン科学部)	104	91	122	104
専門科目(国際学部)	125	83	149	83
専門科目(共同教育学部)	344	276	414	304
専門科目(工学部)	111	105	142	132
専門科目(農学部)	130	120	136	122
合計	1,121	970	1,168	946

1-6. データ集計

令和2年度同様、令和3年度も前期・後期ともに教務ポータルを利用したWEBによるアンケートを行った。アンケート集計結果及び学生の自由記述は、アンケート実施期間中から、教務ポータル上で主担当教員へ随時最新データを公開した。ただし、アンケート回答者が1名の科目は非表示とした。

併せて、同画面のコメント入力欄から、前期は10月、後期は4月に、公開された集計結果に基づいた授業改善等について、教員からコメントを回収した。

1-7. 調査結果

基盤教育科目全体・各系別の平均、各学部専門科目全体の平均を次ページ以下に示し、各科目ごとの結果については時間割コード順に記載する。ただし、アンケート回答者が1名の科目は掲載しないこととする。

また、学生の自由記述については、各授業代表教員がコメントを抜粋し、教務委員会で校正のうえ、掲載することとした。

なお、アンケート実施後に履修者の変更があった科目については、回答者数が履修者数を上回っている場合がある。

令和4年度教務委員会

令和元年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	3~4,7 平均値	5~6 平均値	8~10 平均値
基盤教育科目	13,342	7,340	4.37	2.27	4.29	4.36	3.32	3.31	4.29	4.15	4.19	3.97	4.30	4.31	3.32	4.10
初期導入	906	534	4.33	1.95	4.07	4.21	3.11	3.11	4.13	3.83	3.94	3.77	4.05	4.14	3.11	3.85
リテラシー:スポーツと健康	967	565	4.68	1.52	4.51	4.33	3.09	3.11	4.50	4.38	4.38	4.20	4.56	4.45	3.10	4.32
リテラシー:情報処理基礎	973	568	4.39	2.31	4.11	4.24	3.43	3.40	3.92	3.88	4.10	3.94	4.12	4.09	3.42	3.97
リテラシー:とちぎ仕事学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:英語	2,990	1,596	4.46	2.51	4.41	4.49	3.22	3.19	4.47	4.16	4.18	3.92	4.42	4.46	3.21	4.09
教養科目:人文科学系	1,080	577	4.11	2.02	4.20	4.28	3.40	3.44	4.18	4.11	4.06	3.82	4.21	4.22	3.42	4.00
教養科目:社会科学系	1,659	852	4.23	2.08	4.25	4.29	3.32	3.39	4.26	4.11	4.19	3.93	4.26	4.27	3.36	4.08
教養科目:自然科学系	1,111	640	4.36	2.27	4.33	4.39	3.38	3.38	4.37	4.28	4.25	4.03	4.37	4.36	3.38	4.19
教養科目:総合系	350	192	4.74	2.20	4.63	4.68	3.27	3.22	4.58	4.56	4.54	4.39	4.67	4.63	3.25	4.50
教養科目:初習外国語系	192	116	4.58	2.97	4.53	4.53	3.53	3.53	4.47	4.72	4.59	4.28	4.67	4.51	3.53	4.53
キャリア教育	109	47	4.47	1.70	4.60	4.60	2.96	2.91	4.70	4.55	4.66	4.30	4.68	4.63	2.94	4.50
留学生日本語	30	13	4.77	3.92	4.69	4.77	3.46	3.46	4.69	4.38	4.62	4.62	4.62	4.72	3.46	4.54
専門導入	2,878	1,607	4.29	2.55	4.21	4.31	3.45	3.40	4.19	4.12	4.17	3.97	4.20	4.24	3.43	4.09
その他	97	33	4.06	2.00	4.12	4.42	3.42	3.55	4.33	4.09	4.18	3.82	4.09	4.29	3.49	4.03
地域デザイン科学部専門科目	3,219	570	4.29	2.18	4.15	4.17	3.29	3.34	4.11	4.06	4.12	3.93	4.17	4.14	3.32	4.04
国際学部専門科目	2,361	1,330	4.23	2.50	4.19	4.31	3.46	3.51	4.24	4.15	4.20	3.90	4.20	4.25	3.49	4.08
教育学部専門科目	4,642	1,631	4.41	2.19	4.32	4.30	3.36	3.31	4.32	4.21	4.27	3.94	4.35	4.31	3.34	4.14
工学部専門科目	8,918	4,221	4.16	2.62	4.14	4.16	3.48	3.50	4.07	3.96	4.06	3.81	4.08	4.12	3.49	3.94
農学部専門科目	4,755	1,468	4.16	2.36	4.17	4.28	3.52	3.57	4.17	4.00	4.12	3.75	4.19	4.21	3.55	3.96

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	3~4,7 平均値	5~6 平均値	8~10 平均値
基盤教育科目	8,607	2,906	4.26	2.10	4.30	4.38	3.21	3.24	4.32	4.11	4.15	3.93	4.28	4.33	3.23	4.06
初期導入	63	8	4.50	1.38	4.38	4.13	3.25	3.00	4.38	3.88	3.38	3.50	4.13	4.30	3.13	3.59
リテラシー:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:情報処理基礎	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:とちぎ仕事学	968	347	3.95	1.48	3.98	4.24	3.01	3.05	4.03	3.65	3.76	3.57	3.78	4.08	3.03	3.66
リテラシー:英語	2,846	1,055	4.43	2.42	4.43	4.51	3.19	3.15	4.52	4.15	4.23	3.97	4.43	4.49	3.17	4.12
教養科目:人文科学系	633	200	4.16	1.93	4.23	4.23	3.25	3.45	4.16	4.06	4.08	3.89	4.18	4.21	3.35	4.01
教養科目:社会科学系	1,159	442	4.08	2.01	4.19	4.16	3.22	3.34	4.19	4.10	4.14	3.90	4.20	4.18	3.28	4.05
教養科目:自然科学系	1,003	429	4.19	1.90	4.30	4.40	3.29	3.35	4.22	4.14	4.14	3.97	4.28	4.31	3.32	4.08
教養科目:総合系	255	40	4.30	1.65	4.30	4.48	2.95	3.00	4.45	4.43	4.43	4.40	4.48	4.41	2.98	4.42
教養科目:初習外国語系	131	48	4.54	3.00	4.60	4.67	3.46	3.54	4.58	4.58	4.54	4.40	4.65	4.62	3.50	4.51
キャリア教育	62	28	4.68	2.29	4.46	4.64	3.43	3.29	4.54	4.61	4.43	4.39	4.68	4.55	3.36	4.48
留学生日本語	26	6	4.83	3.17	4.83	5.00	3.00	3.00	5.00	4.83	4.83	5.00	5.00	4.94	3.00	4.89
専門導入	1,353	252	4.30	2.13	4.34	4.41	3.25	3.23	4.33	4.27	4.29	4.00	4.31	4.36	3.24	4.19
その他	108	51	4.65	2.00	4.20	4.43	3.86	3.78	4.33	4.39	4.39	4.16	4.51	4.32	3.82	4.31
地域デザイン科学部専門科目	3,347	435	4.17	2.43	4.17	4.22	3.49	3.43	4.17	4.09	4.10	3.85	4.13	4.19	3.46	4.01
国際学部専門科目	1,955	596	4.37	2.55	4.40	4.48	3.46	3.45	4.37	4.30	4.35	4.08	4.38	4.42	3.46	4.24
教育学部専門科目	5,287	1,176	4.45	2.10	4.36	4.38	3.38	3.33	4.35	4.28	4.31	4.04	4.39	4.36	3.36	4.21
工学部専門科目	8,520	2,845	4.26	2.63	4.13	4.20	3.56	3.57	4.08	4.04	4.11	3.92	4.12	4.14	3.57	4.02
農学部専門科目	4,216	661	4.21	2.43	4.22	4.27	3.55	3.63	4.22	4.08	4.10	3.70	4.22	4.24	3.59	3.96

令和2年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	3~4.7 平均値	5~6 平均値	8~10 平均値
基盤教育科目	12,258	9,403	4.39	2.94	4.32	4.32	3.38	3.38	4.30	4.09	4.15	3.87	4.26	4.31	3.38	4.04
初期導入	895	747	4.52	2.92	4.38	4.46	3.40	3.34	4.41	4.17	4.29	3.97	4.39	4.42	3.37	4.14
リテラシー:スポーツと健康	968	775	4.13	2.43	4.32	4.32	3.03	2.95	4.31	3.76	3.78	3.50	3.87	4.32	2.99	3.68
リテラシー:データサイエンス入門	963	777	4.49	2.98	4.28	4.34	3.45	3.45	4.24	4.00	4.25	3.98	4.34	4.29	3.45	4.08
リテラシー:SDGs入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:英語	2,923	2,081	4.41	3.18	4.24	4.26	3.35	3.33	4.21	3.94	4.01	3.71	4.18	4.24	3.34	3.89
教養科目:人文科学系	914	702	4.23	2.50	4.33	4.26	3.26	3.41	4.25	4.07	4.15	3.82	4.30	4.28	3.34	4.01
教養科目:社会科学系	1,444	1,064	4.30	2.78	4.36	4.31	3.54	3.55	4.34	4.15	4.23	3.88	4.33	4.34	3.55	4.09
教養科目:自然科学系	901	748	4.51	2.83	4.47	4.41	3.22	3.25	4.48	4.32	4.30	4.04	4.48	4.45	3.24	4.22
教養科目:総合系	503	381	4.52	3.08	4.38	4.24	3.38	3.34	4.15	4.28	4.29	4.04	4.31	4.26	3.36	4.20
教養科目:初習外国語系	344	255	4.41	3.22	4.15	4.12	3.73	3.71	4.19	4.24	4.24	3.92	4.19	4.15	3.72	4.13
キャリア教育	72	52	4.50	2.62	4.44	4.38	3.27	3.19	4.38	4.46	4.38	4.10	4.38	4.40	3.23	4.31
留学生日本語	32	17	4.47	3.47	4.35	4.18	3.24	3.00	4.53	4.06	4.47	4.24	4.41	4.35	3.12	4.26
専門導入	2,191	1,754	4.45	3.16	4.35	4.39	3.51	3.51	4.33	4.21	4.23	4.03	4.31	4.36	3.51	4.16
その他	108	50	4.06	2.58	4.16	4.04	3.48	3.48	4.12	3.82	4.06	3.70	4.04	4.11	3.48	3.86
地域デザイン科学部専門科目	3,418	1,739	4.33	3.22	4.12	4.10	3.54	3.52	4.03	3.95	4.01	3.68	4.02	4.08	3.53	3.88
国際学部専門科目	2,459	1,282	4.33	2.99	4.29	4.30	3.46	3.53	4.24	4.15	4.20	3.96	4.20	4.28	3.50	4.10
教育学部専門科目	3,840	1,905	4.43	3.13	4.25	4.23	3.41	3.38	4.26	4.14	4.19	3.91	4.22	4.25	3.40	4.08
共同教育学部専門科目	1,543	1,114	4.52	3.09	4.39	4.32	3.55	3.47	4.33	4.24	4.20	3.93	4.25	4.35	3.51	4.12
工学部専門科目	8,906	5,101	4.22	3.11	4.12	4.06	3.47	3.50	4.02	3.94	4.00	3.79	4.04	4.07	3.49	3.91
農学部専門科目	5,150	2,763	4.29	3.00	4.27	4.25	3.52	3.55	4.24	4.10	4.16	3.83	4.24	4.25	3.54	4.03

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	3~4.7 平均値	5~6 平均値	8~10 平均値
基盤教育科目	8,444	4,465	4.27	2.85	4.25	4.30	3.28	3.33	4.26	4.08	4.14	3.91	4.23	4.27	3.31	4.04
初期導入	66	39	4.33	2.05	4.36	4.46	3.00	2.95	4.56	4.26	4.26	3.95	4.51	4.46	2.98	4.16
リテラシー:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:データサイエンス入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:SDGs入門	991	549	4.26	2.68	4.18	4.19	3.29	3.34	4.05	3.96	4.08	3.83	4.07	4.14	3.32	3.96
リテラシー:英語	2,870	1,478	4.33	3.09	4.24	4.35	3.26	3.25	4.29	4.01	4.09	3.87	4.23	4.29	3.26	3.99
教養科目:人文科学系	853	447	4.19	2.66	4.23	4.32	3.27	3.34	4.30	4.12	4.14	3.91	4.29	4.28	3.31	4.06
教養科目:社会科学系	954	499	4.12	2.67	4.22	4.21	3.20	3.33	4.22	4.09	4.12	3.89	4.19	4.22	3.27	4.03
教養科目:自然科学系	1,316	753	4.25	2.72	4.25	4.27	3.25	3.35	4.25	4.06	4.20	3.93	4.24	4.26	3.30	4.06
教養科目:総合系	249	122	4.39	2.99	4.30	4.43	3.41	3.61	4.42	4.40	4.32	4.06	4.40	4.38	3.51	4.26
教養科目:初習外国語系	183	97	4.33	3.25	4.31	4.30	3.72	3.74	4.38	4.29	4.36	4.07	4.30	4.33	3.73	4.24
キャリア教育	128	78	4.45	2.73	4.44	4.44	3.00	3.05	4.56	4.41	4.37	4.26	4.50	4.48	3.03	4.35
留学生日本語	4	2	3.50	3.50	4.50	4.50	3.00	3.00	4.50	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	3.00	4.67
専門導入	723	362	4.34	2.83	4.29	4.32	3.39	3.42	4.29	4.21	4.19	3.97	4.24	4.30	3.41	4.12
その他	107	39	4.28	2.95	4.46	4.36	3.46	3.41	4.28	4.38	4.33	4.13	4.36	4.37	3.44	4.28
地域デザイン科学部専門科目	3,859	1,478	4.34	3.09	4.20	4.21	3.53	3.54	4.18	4.05	4.17	3.92	4.17	4.20	3.54	4.05
国際学部専門科目	2,400	1,086	4.35	2.87	4.36	4.44	3.43	3.48	4.38	4.29	4.30	4.12	4.36	4.39	3.46	4.24
教育学部専門科目	4,239	1,240	4.47	2.97	4.34	4.36	3.36	3.33	4.35	4.27	4.33	4.08	4.38	4.35	3.35	4.23
共同教育学部専門科目	2,326	1,132	4.48	3.05	4.32	4.28	3.38	3.34	4.25	4.16	4.17	3.97	4.26	4.28	3.36	4.10
工学部専門科目	9,065	4,086	4.22	3.18	4.09	4.10	3.48	3.51	4.07	4.00	4.05	3.88	4.07	4.09	3.50	3.98
農学部専門科目	5,225	1,855	4.33	2.92	4.31	4.35	3.44	3.47	4.33	4.19	4.21	3.95	4.30	4.33	3.46	4.12

令和3年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4~5,8 平均値	6~7 平均値	9~11 平均値
基盤教育科目	11,584	6,946	4.48	4.50	2.67	4.45	4.50	3.36	3.33	4.43	4.27	4.35	4.12	4.46	4.46	3.35	4.25
初期導入	877	543	4.50	4.48	2.42	4.45	4.52	3.19	3.18	4.46	4.17	4.31	4.10	4.44	4.48	3.19	4.19
リテラシー:スポーツと健康	957	595	4.68	4.68	1.70	4.60	4.53	3.04	3.13	4.54	4.36	4.43	4.28	4.64	4.56	3.09	4.36
リテラシー:データサイエンス入門	965	596	4.49	4.38	2.86	4.36	4.40	3.55	3.48	4.21	4.12	4.39	4.11	4.35	4.32	3.52	4.21
リテラシー:SDGs入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:英語	2,893	1,616	4.53	4.51	3.01	4.49	4.60	3.36	3.27	4.55	4.21	4.28	4.06	4.47	4.55	3.32	4.18
教養科目:人文科学系	731	432	4.38	4.46	2.53	4.47	4.47	3.28	3.30	4.41	4.29	4.31	4.00	4.44	4.45	3.29	4.20
教養科目:社会科学系	1,195	642	4.30	4.43	2.51	4.37	4.44	3.49	3.48	4.42	4.24	4.34	4.07	4.41	4.41	3.49	4.22
教養科目:自然科学系	673	394	4.44	4.53	2.51	4.45	4.50	3.22	3.26	4.46	4.42	4.36	4.17	4.55	4.47	3.24	4.32
教養科目:総合系	608	349	4.59	4.63	2.54	4.60	4.56	3.19	3.15	4.55	4.45	4.51	4.34	4.59	4.57	3.17	4.43
教養科目:初習外国語系	287	172	4.42	4.47	3.10	4.36	4.41	3.70	3.67	4.37	4.43	4.34	4.10	4.40	4.38	3.69	4.29
キャリア教育	94	46	4.57	4.72	2.39	4.74	4.63	3.13	3.13	4.72	4.65	4.65	4.50	4.59	4.70	3.13	4.60
留学生日本語	38	28	4.61	4.39	3.50	4.50	4.50	3.14	3.21	4.36	4.25	4.32	4.04	4.39	4.45	3.18	4.20
専門導入	2,219	1,521	4.42	4.46	2.83	4.41	4.44	3.47	3.44	4.32	4.28	4.34	4.11	4.40	4.39	3.46	4.24
その他	47	12	4.75	4.42	2.08	4.33	4.58	3.67	3.50	4.25	4.33	4.50	4.25	4.33	4.39	3.59	4.36
地域デザイン科学部専門科目	3,595	1,107	4.31	4.33	2.96	4.26	4.27	3.40	3.42	4.23	4.11	4.19	3.93	4.25	4.25	3.41	4.08
国際学部専門科目	2,299	1,052	4.48	4.48	2.74	4.44	4.48	3.41	3.51	4.47	4.32	4.41	4.18	4.45	4.46	3.46	4.30
教育学部専門科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
共同教育学部専門科目	5,962	2,407	4.51	4.49	2.78	4.41	4.46	3.36	3.34	4.45	4.36	4.36	4.16	4.46	4.44	3.35	4.29
工学部専門科目	8,608	4,309	4.22	4.24	2.88	4.17	4.16	3.44	3.44	4.13	4.03	4.11	3.94	4.14	4.15	3.44	4.03
農学部専門科目	4,796	1,669	4.30	4.30	2.73	4.27	4.29	3.52	3.51	4.26	4.12	4.19	3.92	4.27	4.27	3.52	4.08

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4~5,8 平均値	6~7 平均値	9~11 平均値
基盤教育科目	8,570	3,487	4.32	4.38	2.80	4.36	4.43	3.27	3.27	4.39	4.20	4.26	4.04	4.36	4.39	3.27	4.17
初期導入	62	25	4.44	4.32	2.08	4.32	4.32	3.16	3.00	4.28	3.96	4.16	4.04	4.28	4.31	3.08	4.05
リテラシー:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:データサイエンス入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:SDGs入門	980	403	4.21	4.27	2.59	4.22	4.26	3.13	3.17	4.21	4.09	4.17	3.97	4.15	4.23	3.15	4.08
リテラシー:英語	2,855	1,196	4.40	4.45	3.01	4.43	4.52	3.30	3.23	4.51	4.18	4.24	4.05	4.43	4.49	3.27	4.16
教養科目:人文科学系	1,126	399	4.20	4.35	2.61	4.29	4.23	3.33	3.37	4.18	3.97	4.15	3.89	4.18	4.23	3.35	4.00
教養科目:社会科学系	1,095	422	4.23	4.36	2.59	4.36	4.42	3.19	3.27	4.39	4.27	4.27	4.07	4.40	4.39	3.23	4.20
教養科目:自然科学系	1,188	512	4.31	4.39	2.75	4.39	4.46	3.24	3.29	4.42	4.32	4.35	4.09	4.43	4.42	3.27	4.25
教養科目:総合系	288	107	4.43	4.34	2.90	4.42	4.64	3.50	3.50	4.53	4.32	4.47	4.19	4.54	4.53	3.50	4.33
教養科目:初習外国語系	160	80	4.44	4.40	3.26	4.40	4.55	3.45	3.55	4.43	4.45	4.45	4.19	4.44	4.46	3.50	4.36
キャリア教育	77	39	4.51	4.33	2.85	4.46	4.46	3.15	3.21	4.54	4.44	4.54	4.44	4.51	4.49	3.18	4.47
留学生日本語	16	11	4.18	4.18	3.55	4.00	3.91	3.18	3.18	4.18	4.18	4.18	4.18	4.27	4.03	3.18	4.18
専門導入	695	285	4.38	4.35	2.81	4.29	4.41	3.38	3.34	4.26	4.28	4.33	4.06	4.29	4.32	3.36	4.22
その他	28	8	4.63	4.88	2.88	4.63	4.63	3.25	3.00	4.63	4.63	4.50	4.50	4.63	4.63	3.13	4.54
地域デザイン科学部専門科目	3,942	1,128	4.41	4.34	2.90	4.28	4.27	3.43	3.44	4.24	4.18	4.24	4.04	4.29	4.26	3.44	4.15
国際学部専門科目	2,078	909	4.34	4.47	2.78	4.40	4.50	3.44	3.55	4.42	4.30	4.38	4.13	4.38	4.44	3.50	4.27
教育学部専門科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
共同教育学部専門科目	6,921	1,973	4.49	4.41	2.83	4.39	4.43	3.33	3.28	4.37	4.30	4.34	4.16	4.41	4.40	3.31	4.27
工学部専門科目	8,678	3,629	4.27	4.26	3.06	4.19	4.21	3.52	3.54	4.15	4.09	4.17	3.98	4.18	4.18	3.53	4.08
農学部専門科目	4,621	1,631	4.29	4.33	2.86	4.29	4.32	3.51	3.55	4.32	4.14	4.22	3.99	4.30	4.31	3.53	4.12

令和3年度基盤教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
基盤教育	1～10人	16	4.22
	11～20人	38	4.11
	21～30人	75	4.12
	31～40人	79	4.12
	41～50人	37	4.08
	51～60人	11	4.04
	61～70人	6	3.97
	71～80人	6	4.00
	81～90人	14	4.03
	91～100人	3	4.03
	101～110人	2	4.08
	111～120人	2	4.15
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	2	4.04
	171～180人	1	4.00
	181～190人	1	4.10
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	2	4.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
基盤教育	1～10人	8	4.28
	11～20人	29	4.11
	21～30人	74	4.07
	31～40人	50	4.05
	41～50人	13	3.98
	51～60人	2	3.92
	61～70人	2	4.00
	71～80人	1	4.11
	81～90人	0	0.00
	91～100人	6	4.03
	101～110人	4	3.76
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	1	3.95
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	1	3.96
	171～180人	1	4.07
	181～190人	1	4.04
	191～200人	2	4.02
	201～210人	2	3.92
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	1	3.83
241～250以上	3	3.97	

令和3年度地域デザイン科学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
地域デザイン 科学部	1～10人	21	3.93
	11～20人	4	4.10
	21～30人	10	3.99
	31～40人	7	3.83
	41～50人	21	3.96
	51～60人	20	4.01
	61～70人	1	3.63
	71～80人	0	0.00
	81～90人	2	4.01
	91～100人	1	3.86
	101～110人	2	3.72
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	2	4.04
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
地域デザイン 科学部	1～10人	14	3.91
	11～20人	14	4.02
	21～30人	11	3.97
	31～40人	16	3.92
	41～50人	26	4.03
	51～60人	14	3.99
	61～70人	3	4.16
	71～80人	2	4.08
	81～90人	0	0.00
	91～100人	1	4.09
	101～110人	1	4.14
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	1	3.92
	151～160人	1	3.92
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和3年度国際学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
国際学部	1～10人	33	4.45
	11～20人	17	4.15
	21～30人	4	4.05
	31～40人	6	4.10
	41～50人	6	4.09
	51～60人	5	3.83
	61～70人	4	4.14
	71～80人	3	4.10
	81～90人	1	3.96
	91～100人	0	0.00
	101～110人	4	4.11
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
国際学部	1～10人	21	4.29
	11～20人	28	4.08
	21～30人	12	4.16
	31～40人	7	4.11
	41～50人	4	4.24
	51～60人	4	3.90
	61～70人	3	4.12
	71～80人	1	4.10
	81～90人	0	0.00
	91～100人	2	4.02
	101～110人	1	3.86
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和3年度共同教育学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
共同教育学部	1～10人	119	4.18
	11～20人	48	4.05
	21～30人	40	4.05
	31～40人	4	4.20
	41～50人	48	4.12
	51～60人	2	4.04
	61～70人	2	3.95
	71～80人	3	4.13
	81～90人	7	4.02
	91～100人	2	4.16
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
共同教育学部	1～10人	126	4.16
	11～20人	74	4.03
	21～30人	33	4.07
	31～40人	5	4.13
	41～50人	47	4.06
	51～60人	2	3.98
	61～70人	1	4.05
	71～80人	3	4.11
	81～90人	7	4.05
	91～100人	0	0.00
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	1	3.86
	171～180人	4	3.93
	181～190人	1	4.13
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和3年度工学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
工学部	1～10人	7	4.01
	11～20人	4	4.09
	21～30人	2	4.07
	31～40人	3	3.88
	41～50人	12	3.92
	51～60人	6	3.92
	61～70人	7	4.02
	71～80人	7	3.88
	81～90人	23	3.87
	91～100人	16	3.90
	101～110人	3	3.84
	111～120人	1	3.94
	121～130人	1	3.89
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	1	3.80
	161～170人	5	3.95
	171～180人	1	3.94
	181～190人	3	3.97
	191～200人	1	3.90
	201～210人	1	4.05
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
	241～250以上	1	3.80

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
工学部	1～10人	6	4.14
	11～20人	8	3.88
	21～30人	7	3.89
	31～40人	23	4.09
	41～50人	21	4.01
	51～60人	10	3.91
	61～70人	7	4.07
	71～80人	10	4.03
	81～90人	18	3.97
	91～100人	6	4.02
	101～110人	2	4.12
	111～120人	2	3.84
	121～130人	3	3.90
	131～140人	1	3.98
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	1	3.92
	171～180人	2	3.95
	181～190人	2	3.87
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	1	3.79
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
	241～250以上	2	3.82

令和3年度農学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
農学部	1～10人	4	3.78
	11～20人	10	3.81
	21～30人	17	4.04
	31～40人	45	4.04
	41～50人	19	3.97
	51～60人	8	3.91
	61～70人	9	3.90
	71～80人	5	3.87
	81～90人	0	0.00
	91～100人	2	3.91
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	1	3.92
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
	241～250以上	0	0.00

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
農学部	1～10人	6	4.08
	11～20人	9	4.21
	21～30人	21	3.98
	31～40人	57	4.00
	41～50人	8	4.06
	51～60人	2	3.96
	61～70人	11	4.07
	71～80人	4	3.96
	81～90人	2	3.98
	91～100人	0	0.00
	101～110人	0	0.00
	111～120人	1	4.02
	121～130人	0	0.00
	131～140人	1	3.93
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
	241～250以上	0	0.00

学部別・年度別評価(3か年)

学部別	前期/後期別	1 この授業には主体的に取り組んだ。 2 この授業のシラバスに記載されている授業時間外学習の内容及び時間は適切だった。 3 この授業に関する予習・復習・課題及び自主的な1週間毎の平均学習時間数を適切に選んでください。 4 この授業のねらい、組み立て(導入、展開等)、進み具合・分量は適切だった。 5 教材・教具(教科書、資料、板書、音声・動画、PPT等)の使用は適切だった。 6 授業中の発問、演習、課題や、小テスト等、中間テスト等の難易度は適切だった。 7 全体としての授業の難易度は適切だった。 8 全体としての教員はわかりやすく教えていたか。 9 この授業に関連する分野への興味や学習意欲が増した。 10 シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た。または知識が深まった。能力が向上した。 11 この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた。または自信が強くなった。 12 1～11を振り返り、この授業に満足した。(総合的授業評価)											4～5,8 授業の内容・方法に関する質問		6～7 授業の内容・方法に関する質問(難易度)		9～11 学修の結果に関する質問	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4～5,8	6～7	9～11		
基礎教育	令和元年度前期	4.37	-	2.27	4.29	4.36	3.32	3.31	4.29	4.15	4.19	3.97	4.30	4.31	3.32	4.10		
	令和2年度前期	4.39	-	2.94	4.32	4.32	3.38	3.38	4.30	4.09	4.15	3.87	4.26	4.31	3.38	4.04		
	令和3年度前期	4.48	4.50	2.67	4.45	4.50	3.36	3.33	4.43	4.27	4.35	4.12	4.46	4.46	3.35	4.25		
	3か年度前期単純平均	4.41	4.50	2.63	4.35	4.39	3.35	3.34	4.34	4.17	4.23	3.89	4.34	4.36	3.35	4.13		
地域デザイン科学部	令和元年度前期	4.29	-	2.18	4.15	4.17	3.29	3.34	4.11	4.06	4.12	3.93	4.17	4.14	3.32	4.04		
	令和2年度前期	4.33	-	3.22	4.12	4.10	3.54	3.52	4.03	3.95	4.01	3.68	4.02	4.08	3.53	3.88		
	令和3年度前期	4.31	4.33	2.96	4.26	4.27	3.40	3.42	4.23	4.11	4.19	3.93	4.25	4.25	3.41	4.08		
	3か年度前期単純平均	4.31	4.33	2.79	4.18	4.18	3.41	3.43	4.12	4.04	4.11	3.85	4.15	4.16	3.42	4.00		
国際学部	令和元年度前期	4.23	-	2.50	4.19	4.31	3.46	3.51	4.24	4.15	4.20	3.90	4.20	4.25	3.49	4.08		
	令和2年度前期	4.33	-	2.99	4.29	4.30	3.46	3.53	4.24	4.15	4.20	3.96	4.20	4.28	3.50	4.10		
	令和3年度前期	4.48	4.48	2.74	4.44	4.48	3.41	3.51	4.47	4.32	4.41	4.18	4.45	4.46	3.46	4.30		
	3か年度前期単純平均	4.35	4.48	2.74	4.31	4.36	3.44	3.52	4.32	4.27	4.01	4.26	4.33	4.48	3.48	4.16		
教育学部	令和元年度前期	4.41	-	2.19	4.32	4.30	3.36	3.31	4.32	4.21	4.27	3.94	4.35	4.31	3.34	4.14		
	令和2年度前期	4.43	-	3.13	4.25	4.23	3.41	3.38	4.26	4.14	4.19	3.91	4.22	4.25	3.40	4.08		
	令和3年度前期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	3か年度前期単純平均	4.42	-	2.66	4.29	4.27	3.39	3.35	4.29	4.18	4.23	3.93	4.29	4.28	3.37	4.11		
共同教育学部	令和元年度前期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	令和2年度前期	4.52	-	3.09	4.39	4.32	3.55	3.47	4.33	4.24	4.20	3.93	4.25	4.35	3.51	4.12		
	令和3年度前期	4.51	4.49	2.78	4.41	4.46	3.36	3.34	4.45	4.36	4.36	4.16	4.46	4.44	3.35	4.29		
	3か年度前期単純平均	4.52	4.49	2.94	4.40	4.39	3.46	3.41	4.39	4.30	4.28	4.06	4.36	4.40	3.43	4.21		
工学部	令和元年度前期	4.16	-	2.62	4.14	4.16	3.48	3.50	4.07	3.96	4.06	3.81	4.08	4.12	3.49	3.94		
	令和2年度前期	4.22	-	3.11	4.12	4.06	3.47	3.50	4.02	3.94	4.00	3.79	4.04	4.07	3.49	3.91		
	令和3年度前期	4.22	4.24	2.88	4.17	4.16	3.44	3.44	4.13	4.03	4.11	3.94	4.14	4.15	3.44	4.03		
	3か年度前期単純平均	4.20	4.24	2.87	4.14	4.13	3.46	3.48	4.07	3.98	4.08	3.85	4.09	4.11	3.47	3.96		
農学部	令和元年度前期	4.16	-	2.36	4.17	4.28	3.52	3.57	4.17	4.00	4.12	3.75	4.19	4.21	3.55	3.96		
	令和2年度前期	4.29	-	3.00	4.27	4.25	3.52	3.55	4.24	4.10	4.16	3.83	4.24	4.25	3.54	4.03		
	令和3年度前期	4.30	4.30	2.73	4.27	4.29	3.52	3.51	4.26	4.12	4.19	3.92	4.27	4.27	3.52	4.08		
	3か年度前期単純平均	4.25	4.30	2.70	4.24	4.27	3.52	3.54	4.22	4.07	4.16	3.83	4.23	4.24	3.54	4.02		

学部別	前期/後期別	1 この授業には主体的に取り組んだ。 2 この授業のシラバスに記載されている授業時間外学習の内容及び時間は適切だった。 3 この授業に関する予習・復習・課題及び自主的な1週間毎の平均学習時間数を適切に選んでください。 4 この授業のねらい、組み立て(導入、展開等)、進み具合・分量は適切だった。 5 教材・教具(教科書、資料、板書、音声・動画、PPT等)の使用は適切だった。 6 授業中の発問、演習、課題や、小テスト等、中間テスト等の難易度は適切だった。 7 全体としての授業の難易度は適切だった。 8 全体としての教員はわかりやすく教えていたか。 9 この授業に関連する分野への興味や学習意欲が増した。 10 シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た。または知識が深まった。能力が向上した。 11 この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた。または自信が強くなった。 12 1～11を振り返り、この授業に満足した。(総合的授業評価)											4～5,8 授業の内容・方法に関する質問		6～7 授業の内容・方法に関する質問(難易度)		9～11 学修の結果に関する質問	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4～5,8	6～7	9～11		
基礎教育	令和元年度後期	4.26	-	2.10	4.30	4.38	3.21	3.24	4.32	4.11	4.15	3.93	4.28	4.33	3.23	4.06		
	令和2年度後期	4.27	-	2.85	4.25	4.30	3.28	3.33	4.26	4.08	4.14	3.91	4.23	4.27	3.31	4.04		
	令和3年度後期	4.32	4.38	2.80	4.36	4.43	3.27	3.27	4.39	4.20	4.26	4.04	4.36	4.39	3.27	4.17		
	3か年度後期単純平均	4.28	4.38	2.58	4.30	4.37	3.25	3.28	4.32	4.13	4.18	3.96	4.29	4.33	3.27	4.09		
地域デザイン科学部	令和元年度後期	4.17	-	2.43	4.17	4.22	3.49	3.43	4.17	4.09	4.10	3.85	4.13	4.19	3.46	4.01		
	令和2年度後期	4.34	-	3.09	4.20	4.21	3.53	3.54	4.18	4.05	4.17	3.92	4.17	4.20	3.54	4.05		
	令和3年度後期	4.41	4.34	2.90	4.28	4.27	3.43	3.44	4.24	4.18	4.24	4.04	4.29	4.26	3.44	4.15		
	3か年度後期単純平均	4.31	4.34	2.81	4.22	4.23	3.48	3.47	4.20	4.11	4.17	3.94	4.20	4.22	3.48	4.07		
国際学部	令和元年度後期	4.37	-	2.55	4.40	4.48	3.46	3.45	4.37	4.30	4.35	4.08	4.38	4.42	3.46	4.24		
	令和2年度後期	4.35	-	2.87	4.36	4.44	3.43	3.48	4.38	4.29	4.30	4.12	4.36	4.39	3.46	4.24		
	令和3年度後期	4.34	4.47	2.78	4.40	4.50	3.44	3.55	4.42	4.30	4.38	4.13	4.38	4.44	3.50	4.27		
	3か年度後期単純平均	4.35	4.47	2.73	4.39	4.47	3.44	3.49	4.39	4.30	4.34	4.11	4.37	4.42	3.47	4.25		
教育学部	令和元年度後期	4.45	-	2.10	4.36	4.38	3.38	3.33	4.35	4.28	4.31	4.04	4.39	4.36	3.36	4.21		
	令和2年度後期	4.47	-	2.97	4.34	4.36	3.36	3.33	4.35	4.27	4.33	4.08	4.38	4.35	3.35	4.23		
	令和3年度後期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	3か年度後期単純平均	4.46	-	2.54	4.35	4.37	3.37	3.33	4.35	4.28	4.32	4.06	4.39	4.36	3.38	4.22		
共同教育学部	令和元年度後期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	令和2年度後期	4.48	-	3.05	4.32	4.28	3.38	3.34	4.25	4.16	4.17	3.97	4.26	4.28	3.36	4.10		
	令和3年度後期	4.49	4.41	2.83	4.39	4.43	3.33	3.28	4.37	4.30	4.34	4.16	4.41	4.40	3.31	4.27		
	3か年度後期単純平均	4.49	4.41	2.94	4.36	4.36	3.36	3.31	4.31	4.23	4.26	4.07	4.34	4.34	3.34	4.19		
工学部	令和元年度後期	4.26	-	2.63	4.13	4.20	3.56	3.57	4.08	4.04	4.11	3.92	4.12	4.14	3.57	4.02		
	令和2年度後期	4.22	-	3.18	4.09	4.10	3.48	3.51	4.07	4.00	4.05	3.88	4.07	4.09	3.50	3.98		
	令和3年度後期	4.27	4.26	3.06	4.19	4.21	3.52	3.54	4.15	4.09	4.17	3.98	4.18	4.18	3.53	4.08		
	3か年度後期単純平均	4.25	4.26	2.96	4.14	4.17	3.52	3.54	4.10	4.04	4.11	3.93	4.12	4.14	3.53	4.03		
農学部	令和元年度後期	4.21	-	2.43	4.22	4.27	3.55	3.63	4.22	4.08	4.10	3.70	4.22	4.24	3.59	3.96		
	令和2年度後期	4.33	-	2.92	4.31	4.35	3.44	3.47	4.33	4.19	4.21	3.95	4.30	4.33	3.46	4.12		
	令和3年度後期	4.29	4.33	2.86	4.29	4.32	3.51	3.55	4.32	4.14	4.22	3.99	4.30	4.31	3.53	4.12		
	3か年度後期単純平均	4.28	4.33	2.74	4.27	4.31	3.50	3.55	4.29	4.14	4.18	3.88	4.27	4.29	3.53	4.07		

学部別平均

学部別平均	1 この授業には主体的に取り組んだ。 2 この授業のシラバスに記載されている授業時間外学習の内容及び時間は適切だった。 3 この授業に関する予習・復習・課題及び自主的な1週間毎の平均学習時間数を適切に選んでください。 4 この授業のねらい、組み立て(導入、展開等)、進み具合・分量は適切だった。 5 教材・教具(教科書、資料、板書、音声・動画、PPT等)の使用は適切だった。 6 授業中の発問、演習、課題や、小テスト等、中間テスト等の難易度は適切だった。 7 全体としての授業の難易度は適切だった。 8 全体としての教員はわかりやすく教えていたか。 9 この授業に関連する分野への興味や学習意欲が増した。 10 シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た。または知識が深まった。能力が向上した。 11 この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた。または自信が強くなった。 12 1～11を振り返り、この授業に満足した。(総合的授業評価)											4～5,8 授業の内容・方法に関する質問		6～7 授業の内容・方法に関する質問(難易度)		9～11 学修の結果に関する質問	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4～5,8	6～7	9～11		
基礎教育	4.35	4.44	2.61	4.33	4.38	3.30	3.31	4.33	4.15	4.21	3.98	4.32	4.35	3.31	4.11		
地域デザイン科学部	4.31	4.34	2.80	4.20	4.21	3.45	3.45	4.16	4.08	4.14	3.90	4.18	4.19	3.45	4.04		
国際学部	4.35	4.48	2.74	4.35	4.42	3.44	3.51	4.36	4.26	4.31	4.06	4.33	4.38	3.48	4.21		
教育学部	4.44	-	2.60	4.32	4.32	3.38	3.34	4.32	4.23	4.28	4.00	4.34	4.32	3.37	4.17		
共同教育学部	4.51	4.45	2.94	4.38	4.38	3.41	3.36	4.35	4.27	4.27	4.06	4.35	4.37	3.39	4.20		
工学部	4.23	4.25	2.92	4.14	4.15	3.49	3.51	4.09	4.01	4.09	3.89	4.11	4.13	3.50	4.00		
農学部	4.27	4.32	2.72	4.26	4.29	3.51	3.55	4.26	4.11	4.17	3.86	4.25	4.27	3.54	4.05		
総合	4.35	4.38	2.76	4.28	4.31	3.43	3.43	4.27	4.16	4.21	3.96	4.27	4.29	3.43	4.11		

年度別平均

年度別平均	1 この授業には主体的に取り組んだ。 2 この授業のシラバスに記載されている授業時間外学習の内容及び時間は										
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

令和元年度・令和2年度（回答画面）

タイトル 学生による授業評価アンケート（2019）／（2020）

1:この授業には主体的に取り組んだ。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

2:この授業に関する予習・復習・課題および自主的な1週間毎の平均学修時間数を選択してください。【6者択1】（回答必須）

- 6.概ね8時間以上
- 5.概ね5-8時間
- 4.概ね3-5時間
- 3.概ね1-3時間
- 2.概ね1時間未満
- 1.なし

3:この授業のねらい、組み立て（導入、展開等）、進み具合・分量は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

4:教材・教具（教科書、資料、板書、音声・動画、プロジェクタ等）の使用は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

5:授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。【3者択1】（回答必須）

- 5.難しかった
- 3.適切だった
- 1.易しかった

6:全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。【3者択1】（回答必須）

- 5.難しかった
- 3.適切だった
- 1.易しかった

7:全体として教員はわかりやすく教えていたか。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

8:この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

9:シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た、または知識が深まった、能力が向上した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

10:この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた、または自信が強くなった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

11:1～10を振り返ってみて、この授業に満足した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

12:その他、授業改善に繋がるアイデア等があればご入力ください。【記述式 400文字以内】

令和3年度（回答画面）

タイトル 学生による授業評価アンケート（2021）

1:この授業には主体的に取り組んだ。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

2:この授業のシラバスに記載されている授業時間外学修の内容及び時間は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

3:この授業に関する予習・復習・課題及び自主的な1週間毎の平均学修時間数を選択してください。【6者択1】（回答必須）

- 6.概ね8時間以上
- 5.概ね5-8時間
- 4.概ね3-5時間
- 3.概ね1-3時間
- 2.概ね1時間未満
- 1.なし

4:この授業のねらい、組み立て（導入、展開等）、進み具合・分量は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

5:教材・教具（教科書、資料、板書、音声・動画、プロジェクト等）の使用は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

6:授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。【3者択1】（回答必須）

- 5.難しかった
- 3.適切だった
- 1.易しかった

7:全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。【3者択1】（回答必須）

- 5.難しかった
- 3.適切だった
- 1.易しかった

8:全体として教員はわかりやすく教えていたか。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

9:この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

10:シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た、または知識が深まった、能力が向上した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

11:この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた、または自信が強くなった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

12:1～11を振り返ってみて、この授業に満足した。（総合的授業評価）【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

13:その他、授業改善に繋がるアイデア等があればご入力ください。【記述式 400文字以内】