

委員会等活動実績の記録

【委員会名】 学術国際委員会

年度	回	日時	主たる議事内容
23	第1回	平成23年5月12日(木)	<ul style="list-style-type: none"> ・留学生専門委員会委員の選出について ・留学生センター予算について ・海外派遣学生の危機管理について ・国際交流会館主事について(報告) ・当面の大学間交流協定の更新について(報告) ・震災対応について(報告) ・留学生専門委員会報告(報告) ・留学生センター報告(報告)
	第2回	平成23年7月7日(木)	<ul style="list-style-type: none"> ・平成23年度各学部等留学生支援事業費の配分(案)について ・大学間交流協定の更新に係る検討結果について ・外国人研究者の研究期間変更について ・海外派遣学生の危機管理について ・国際連合大学高等研究所との部局間交流協定の締結について(報告) ・当面の大学間交流協定の更新について(報告) ・留学生専門委員会報告(報告) ・留学生センター報告(報告)
	第3回	平成23年8月19日(金)	<ul style="list-style-type: none"> ・外国人研究者の受入承認について
	第4回	平成23年10月11日(火)	<ul style="list-style-type: none"> ・海外派遣学生の危機管理について ・大学間交流協定の更新に係る検討結果について ・宇都宮大学基金増山奨学金海外留学支援奨学金支給要項(案)について ・ボゴール農科大学(インドネシア)との大学間交流協定の更新について(報告) ・セントラル・ランカシャー大学(イギリス)との部局間交流協定の更新について(報告) ・平成23年度留学生交流支援制度(ショートステイ、ショートビジット)の二次募集に対する申請について(報告) ・平成23年度学内補正予算対象事業の要望について(報告) ・留学生専門委員会報告(報告) ・留学生センター報告(報告)
	第5回	平成23年12月14日(水)	<ul style="list-style-type: none"> ・海外派遣学生の危機管理について ・宇都宮大学基金増山奨学金海外留学支援奨学金支給要項(案)について ・大学間交流協定の更新に係る検討結果について ・部局間交流協定書の様式について ・外国人研究者の受入れについて ・留学生センターの改組について ・外国人研究者の研究期間変更について(報告) ・ボゴール農科大学とのダブルディグリープログラムについて(報告) ・中国華東理工大学機械与動力工程学院との部局間交流協定の締結について(報告) ・インドカルカッタ大学との部局間交流協定の締結について(報告) ・栃木県とパデュー大学との間における同意書について(報告) ・平成23年度留学生交流支援制度(ショートステイ、ショートビジット)の二次募集における採択プログラム及び平成24年度募集に対する申請について(報告) ・留学生専門委員会報告(報告) ・留学生センター報告(報告)

23	第6回	平成24年1月18日(水)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 宇都宮大学基金増山奨学金海外留学支援奨学金支給要項(案)について ・ 留学生センターの改組について ・ 海外派遣学生の危機管理について ・ 留学生センター報告(報告)
	第7回	平成24年3月1日(木)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国際学部とチチハル大学外語学院(中国)との間における部局間交流協定に係る学長連署について ・ 「海外派遣学生の危機管理マニュアル(案)」について
	第8回	平成24年3月29日(木)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 外国人研究者の受入承認について
活動の記録 (実績・成果)		<p>①留学推進において、留学する学生の安心・安全確保の観点から、危機管理に関する基本方針を策定するとともに「学生の国際交流等に伴う危機管理対応マニュアル Ver.1」を作成した。</p> <p>②昨年度に締結した東フィンランド大学とのダブル・ディグリー・プログラムの実質化及び海外の卓越した大学での研究活動経験を助成するシステムの実質化を図るため、博士課程に在籍する者及び博士課程を修了した若手研究者に対する、増山奨学金海外派遣支援奨学金に係る規程を制定した。</p> <p>③ボゴール農科大学など、複数の大学とのダブル・ディグリー・プログラムの実施等について、可能性の検討を開始した。</p> <p>④協定校等との学生交流を充実させる方策を推進するため、交流協定更新に向け、協定ごとに交流実績・内容の点検作業を実施しつつ協定更新を行った。</p>	