

令和元年（2019年）10月入学／令和2年（2020年）4月入学（第1期）

地域創生科学研究科修士課程

入学試験問題

社会デザイン科学専攻・コミュニティデザイン学プログラム

「コミュニティデザイン学」

問1 1ページ

問2～問5 2ページ

試験開始前に以下をよく読んで下さい。

【注意事項】

1. コミュニティデザイン学プログラムでは、専門科目1科目を課します。
2. 問題は、問1から問5まであります。
3. 問1は必修問題です。全員が解答してください。
4. 問2～問5は選択問題です。いずれか1問を選び解答してください。
5. 答えは問題ごとに別の解答用紙を用い、それぞれに受験番号、問題番号を記入してください。
6. 外国人留学生特別選抜の受験者は、日本語・母語辞書（電子辞書・翻訳機等は除く）を使用することができます。
7. 試験終了後は、解答用紙及び下書き用紙をすべて回収します。試験問題は持ち帰って下さい。

令和元年（2019年）10月入学／令和2年（2020年）4月入学
地域創生科学研究科修士課程入学試験問題

科目名 コミュニティデザイン学	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 コミュニティデザイン学プログラム
--------------------	---

問1は、全員解答すること。

問1 次の5つの用語の中から3つを選び、それぞれ3行程度で説明しなさい。

- (1) 少子高齢社会
- (2) 歴史文化資源
- (3) 持続可能な開発目標 (SDGs)
- (4) 地域運営組織
- (5) 生態系サービス

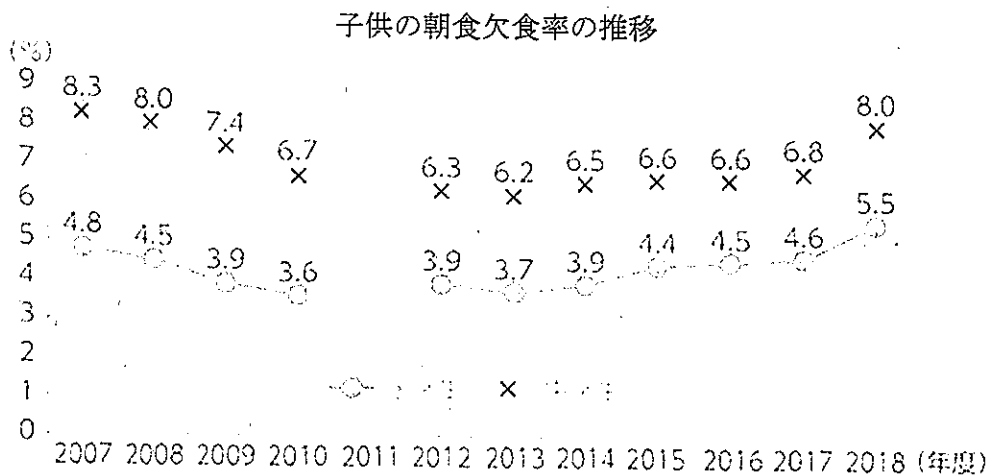
問2～問5は、いずれか1問を選び解答すること。

問2 「文化的な暮らし」とは何か。独自の観点から簡潔に述べよ。

問3 自然環境の保全と持続可能な利用を推進するための課題や方策について、例を挙げて説明しなさい。

問4 識字教育と生涯発達を文化財（文学書、歴史書などの文化財、絵本などの児童文化財など）を一つ例にとり説明しなさい。

問5 子供の朝食欠食は2014年度以降、増加する傾向にある（下図）。なぜ朝食を欠食するのか背景要因に加え、子供の朝食欠食を改善するために、家庭および地域で、子供を取り巻く環境をどのように整備すればよいか述べなさい。



- は「文化庁が実施する調査」の結果、×は「自治体独自の調査」の結果を示す。
- は「朝食を「全く取らない」及び「あまり取らない」の割合」を示す。×は「朝食を「全く取らない」及び「あまり取らない」の割合」を示す。
- は「朝食を「全く取らない」及び「あまり取らない」の割合」を示す。×は「朝食を「全く取らない」及び「あまり取らない」の割合」を示す。
- は「朝食を「全く取らない」及び「あまり取らない」の割合」を示す。×は「朝食を「全く取らない」及び「あまり取らない」の割合」を示す。

令和2年4月入学（第2期） 地域創生科学研究科修士課程
入学試験問題

社会デザイン科学専攻・コミュニティデザイン学プログラム
「コミュニティデザイン学」

問1	1 ページ
問2～問3	2 ページ

試験開始前に以下をよく読んでください。

【注意事項】

1. コミュニティデザイン学プログラムでは、専門科目1科目を課します。
2. 問題は、問1から問3まであります。
3. 問1は必修問題です。全員が解答してください。
4. 問2～問3は選択問題です。いずれか1問を選び解答してください。
5. 答えは試験問題ごとに別の解答用紙を用い、それぞれに受験番号、問題番号を記入してください。
6. 外国人留学生特別選抜の受験者は、日本語・母語辞書（電子辞書・翻訳機等は除く）を使用することができます。
7. 試験終了後は、解答用紙及び下書き用紙をすべて回収します。試験問題は持ち帰って下さい。

令和2年4月入学（第2期） 地域創生科学研究科修士課程

入学試験問題

科目名 コミュニティデザイン学	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 コミュニティデザイン学プログラム
--------------------	---

問1は、全員解答すること。

問1 コミュニティデザイン学に関する以下の用語の中から3つを選び、それぞれ3行程度で説明しなさい。

- (1) 分権型社会
- (2) ローカル・ガバナンス
- (3) 文化振興施策
- (4) コンバージョン
- (5) 公共財

問2～問3は、いずれか1問を選び解答すること。

問2 地域社会において住民が直接影響を受ける政策について、具体的な事例を挙げて説明しなさい。

問3 「協働」とは、“まちづくり”への取り組みに不可欠なものとして唱えられる一つの概念であるが、従来の「分業」は、役割と責任を明確化することから個人主義が強まる傾向が見られ、この言葉が“まちづくり”に使われることは少ない。このことに関して、特に「工藝」など文化藝術を例に挙げて論じなさい。

令和2年4月入学（第2次） 地域創生科学研究科修士課程
入学試験問題

社会デザイン科学専攻・コミュニティデザイン学プログラム
「コミュニティデザイン学」

問1	1ページ
問2～問3	2ページ

試験開始前に以下をよく読んでください。

【注意事項】

1. コミュニティデザイン学プログラムでは、専門科目1科目を課します。
2. 問題は、問1から問3まであります。
3. 問1は必修問題です。全員が解答してください。
4. 問2～問3は選択問題です。いずれか1問を選び解答してください。
5. 答えは試験問題ごとに別の解答用紙を用い、それぞれに受験番号、問題番号を記入してください。
6. 外国人留学生特別選抜の受験者は、日本語・母語辞書（電子辞書・翻訳機等は除く）を使用することができます。
7. 試験終了後は、解答用紙及び下書き用紙をすべて回収します。試験問題は持ち帰って下さい。

令和2年4月入学（第2次） 地域創生科学研究科修士課程

入学試験問題

科目名 コミュニティデザイン学	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 コミュニティデザイン学プログラム
--------------------	---

問1は、全員解答すること。

問1 コミュニティデザイン学に関する以下の用語の中から3つを選び、それぞれ3行程度で説明しなさい。

- (1) 公民連携
- (2) パブリックコメント
- (3) コミュニケーション
- (4) 正統的周辺参加
- (5) ブックスタート活動

問2～問3は、いずれか1問を選び解答すること。

問2 地域社会において、市民、企業、行政、団体といった多様な担い手が連携・協力して実施する具体的な事業を一つ提案し、その提案事業の意義や価値について述べなさい。

問3 乳幼児期早期の遊びが子どもの発達に影響するといわれるのはなぜか、子どもの遊び環境または遊びの文脈、関わる大人の役割、の2つの観点を交えて説明しなさい。