

令和元年10月入学／令和2年4月入学（第1期）

社会デザイン科学専攻・地域人間発達支援学プログラム

地域人間発達支援学（小論文）	1 ページ
教育・心理学	2 ページ
美術	3 ページ

試験開始前に以下をよく読んでください。

**【注意事項】**

1. 地域人間発達支援学プログラムでは、専門科目2科目を課します。
2. 出願時に届け出た専門科目を受験してください。
3. 答案は試験問題ごとに別の解答用紙を用い、それぞれに受験番号、試験科目名及び問題番号を記入してください。
4. 外国人留学生特別選抜の受験者は、日本語・母語辞書（電子辞書・翻訳機等は除く）を使用することができます。
5. 試験終了後は、解答用紙及び下書き用紙を全て回収します。試験問題は持ち帰ってください。

令和元年10月入学／令和2年4月入学（第1期）  
地域創生科学研究科修士課程入学試験

専門科目名 地域人間発達支援学（小論文）	専攻・学位プログラム名 地域創生科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
-------------------------	---

人生100年時代といわれています。今までは、人間の発達支援ということでは、学校教育の時期が特に重視されていたと思いますが、今後は生涯にわたっての発達支援がより一層求められる時代といえます。

そこで、あなたの専攻の立場から、人生100年時代の発達支援のあり方について、具体的な例を示しながら述べてください。

令和元年10月入学／令和2年4月入学（第1期）

地域創生科学研究科修士課程入学試験問題

科目名 教育・心理学	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
---------------	---

日本の学校現場におけるいじめは、すでに社会問題として広く認識されている一方で、現在に至るまで問題が解決されているとは言い難い。総務省（2017）による調査からは、10代のSNS利用率が81.4%に上っていることが示されている。このことが、現在の「いじめ」の形態にどのような影響を及ぼしていると考えられるか。従来とは異なる点に着目し、論じなさい。また、そこから考えられる支援の方法として、具体的な方向性を1つ考え、挙げなさい。

令和元年10月入学／令和2年4月入学（第1期）

地域創生科学研究科修士課程入学試験問題

科目名 美術	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
-----------	---

工芸の伝統表現技法を2つ取り上げ、その技法名と内容・表現の可能性について考えるところを述べなさい。

令和2年4月入学（第2期） 地域創生科学研究科修士課程  
入学試験問題

地域創生科学専攻地域人間発達支援学プログラム  
「スポーツ・健康科学」

地域人間発達支援学（小論文）	1 ページ
スポーツ・健康科学	2 ページ

試験開始前に以下をよく読んでください。

**【注意事項】**

1. 地域人間発達支援学プログラムでは、専門科目2科目を課します。
2. 出願時に届け出た専門科目を受験してください。
3. 答案は試験問題ごとに別の解答用紙を用い、それぞれに受験番号、試験科目名及び問題番号を記入してください。
4. 外国人留学生特別選抜の受験者は、日本語・母語辞書（電子辞書・翻訳機等は除く）を使用することができます。
5. 試験終了後は、解答用紙及び下書き用紙を全て回収します。試験問題は持ち帰ってください。

令和2年4月入学（第2期） 地域創生科学研究科修士課程

入学試験問題

科目名 地域人間発達支援学（小論文）	専攻・学位プログラム名 地域創生科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
-----------------------	---

1. 人間の発達には「心」と「からだ」の側面があります。生涯にわたり地域社会と豊かにかかわるために、この人間の発達をどのように支援できるか、あなたの専門をふまえて述べてください。

令和2年4月入学（第2期） 地域創生科学研究科修士課程  
入学試験問題

地域創生科学専攻地域人間発達支援学プログラム  
「スポーツ・健康科学」

地域人間発達支援学（小論文）	1 ページ
スポーツ・健康科学	2 ページ

試験開始前に以下をよく読んでください。

**【注意事項】**

1. 地域人間発達支援学プログラムでは、専門科目2科目を課します。
2. 出願時に届け出た専門科目を受験してください。
3. 答案は試験問題ごとに別の解答用紙を用い、それぞれに受験番号、試験科目名及び問題番号を記入してください。
4. 外国人留学生特別選抜の受験者は、日本語・母語辞書（電子辞書・翻訳機等は除く）を使用することができます。
5. 試験終了後は、解答用紙及び下書き用紙を全て回収します。試験問題は持ち帰ってください。

令和2年4月入学（第2期） 地域創生科学研究科修士課程

入学試験問題

科目名 スポーツ・健康科学	専攻・学位プログラム名 地域創生科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
------------------	---

1. これまで運動の効果については多くの研究成果が報告されている。  
それらの多くは体力の向上、健康の増進などである。しかし、近年、生理学を基盤としたスポーツ医科学や健康科学のめざましい進歩に伴い、新たな事実も報告されている。  
それでは運動によってもたらされる効果について、生活習慣病や健康障害の予防・是正の視点より説明しなさい。

# 問題訂正

専攻・プログラム名：社会デザイン科学 地域人間発達支援学

試験科目名：教科教育・教育社会学

2ページ上から13行目

**【誤】** たとえば、ケータイが普及する直前に若者たちの間で…

**【正】** たとえば、ケータイが普及する直前に若者たちの間で…

令和2年4月入学（第2次） 地域創生科学研究科修士課程  
入学試験問題

社会デザイン科学専攻 地域人間発達支援学プログラム  
「教科教育・教育社会学」

地域人間発達支援学（小論文）	1ページ
教科教育・教育社会学	2－3ページ

試験開始前に以下をよく読んでください。

【注意事項】

1. 地域人間発達支援学プログラムでは、専門科目2科目を課します。
2. 出願時に届け出た専門科目を受験してください。
3. 答案は試験問題ごとに別の解答用紙を用い、それぞれに受験番号、試験科目名及び問題番号を記入してください。
4. 外国人留学生特別選抜の受験者は、日本語・母語辞書（電子辞書・翻訳機等は除く）を使用することができます。
5. 試験終了後は、解答用紙及び下書き用紙を全て回収します。試験問題は持ち帰ってください。

令和2年4月入学（第2次） 地域創生科学研究科修士課程

入学試験問題

科目名 地域人間発達支援学（小論文）	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
-----------------------	---

1. 現在の日本は、急速な高齢化と少子化が同時に進んでおり、地域の社会情勢は刻々と変化し、様々な課題に直面しています。人間の発達支援の観点から、この現代的な地域課題への具体的支援策について、あなたの専門をふまえた考えを述べてください。

令和2年4月入学（第2次） 地域創生科学研究科修士課程

入学試験問題

科目名 教科教育・教育社会学	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
-------------------	---

1. 下の文章を読んで、後の問い（問1）に答えよ。

**（この部分は、著作権の都合上、公開できません。）**

**(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)**

土井隆義『つながりを煽られる子どもたち——ネット依存といじめ問題を考える』岩波書店より（なお設問の都合で原文を一部省略・改変したところがある。）

問1 この文章の内容をふまえ、現代の日本の子ども達に対し、地域においてどのような必要性が生じるか、論じよ。（1500字以内）