

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部コミュニティデザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デ ザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関 する研究・開発・品質管理業務，施 工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する 業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉 の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経 済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生 のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実 務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、 「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで 講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学 部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を 実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の 基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を 実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の 基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有 用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部コミュニティデザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I J ターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部コミュニティデザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	<p>担当教員：内閣府PKO事務局の職員として、紛争地での情報収集およびに法改正に関わる業務、また、自衛隊や各国の政府関係者に対する教育活動にも従事。国際NGO、青年海外協力隊員として途上国の開発業務に従事。</p> <p>ゲストスピーカー：担当教員の主に勤務経験を通して得たネットワークから、学生の興味関心分野についての様々な専門家を定期的にお呼びしている。過去の例「内閣府、外務省、国連広報センター、国連開発計画、国際労働機構、NGO」。分野はSDG s、ジェンダーや子どもの保護などの人権、平和構築、アフリカの紛争など。</p>	<p>担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文などの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築につなげているのかを伝えていただけるように依頼している。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションにもつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリアの一例としての理解促進につなげている。</p> <p><a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a></p>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	<p>（株）三菱総合研究所、（財）日本総合研究所にて、国土交通省や内閣府等からの業務を受注し、公共事業各分野の費用対効果分析マニュアル案の作成や生活保護の級地区分の妥当性検証、米の先物取引市場のPRパンフレットの作成など、経済学を現場に応用する業務に多数参画した。</p>	<p>シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した講義を行っている。</p>
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	<p>農業経営者</p>	<p>就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深める。</p>
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	<p>持続可能な発展に関連する実務者を招き、あるいはフィールドスタディで伺い、話を聞く</p>	<p>持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そうした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度の長所や課題についても考察する。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部コミュニティデザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回， 県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します．	

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部コミュニティデザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部コミュニティデザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ ぎフィナンシャル グループ取締 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部コミュニティデザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部コミュニティデザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局、食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を、主に新入生に向けて紹介 することにより、将来のキャリアを考える際の視野を広げ ることに活かしている。また、大学生活の送り方などの助 言も頂くことで、4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			
31	1A	R100001	地域デザイン訪問／ Regional Design Visits	池田 裕一(地域デ ザイン科学部)	中島宗皓，安森亮 雄，杉山 央，藤 原浩巳，山岡 暁，阪田和哉，藤 本郷史，鈴木富 之，大嶽陽徳	演習	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4 &comma; 他/Oth.	学部共通	2	5	まちづくり、 建築デザイン、 社会基盤整備	現場を訪問した学生に地域デザインの実務について意見交 換し、決して正解は一つではないこと、問題解決には多様 な視点や他分野との連携が不可欠なこと、継続的に課題に 向き合っていく必要があることなど、現場の様子を肌で 感じながら、地域デザインの本質に気付かさせる。
32	1A	R100007	G I S演習／GIS Exercises	高橋 俊守(地域デ ザイン科学部)	佐藤 栄治・長田 哲平	演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	学部共通	1	1	教育機関へのGISの販売普及	国内外の最新のGISの動向について、また教育機関での活 用状況について。
学部等共通科目									3			



## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部コミュニティデザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
33	1A	R211002	まちづくり論／ Community Management	石井 大一郎(地域 デザイン科学部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	専門（コミ）	2	2	行政、NPO	まちづくりを担う行政、NPOそれぞれの立場の実践者から、具体的な実践例をもとに、ニーズ把握から評価までの一連のプロセスについて、講義、およびグループワークを通して理解する
34	1A	R212001	公共政策入門／ Introduction to Public Policy	三田 妃路佳(地域 デザイン科学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門（コミ）	2	1	内閣官房での国際広報経験、現在の観光庁での経験のほか、国土交通省での経験、出向先の県での地域振興の経験、在米日本大使館での対米交渉の経験	内閣官房での国際広報経験、現在の観光庁での経験のほか、国土交通省での経験、出向先の県での地域振興の経験、在米日本大使館での対米交渉の経験踏まえて、地域を観光政策について講義を行う
35	1A	R212004	公共経済学／Public Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 7 &comma; 金/Fri 8	専門（コミ）	2	15	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した講義を行っている。	
36	1A	R213001	地域資源論／Regional Resource Management	高橋 俊守(地域デ ザイン科学部)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	専門（コミ）	2	2	1.栃木県庁職員 2. 祭り総代	1. 地域資源を活用した施策について 2. 祭り運営の現状と課題
37	1A	R213002	地域食育論／Dietary Education in the Community	大森 玲子(地域デ ザイン科学部)		講義	月/Mon 7 &comma; 月/Mon 8	専門（コミ）	2	4	宇都宮市保健所の行政栄養士，食品衛生指導に関わる職員，学校現場の食に関する指導に関わる栄養教諭，地域の食資源を活用して活躍する企業家を招へい	地域の食育をどのように進めているか，あるいはどのような食に関わる現状や課題がみられるかなど，各現場で目の当たりにする状況を取り扱っている。
38	1A	R213003	農村マネジメント／Rural Management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	専門（コミ）	2	1	企業経営者	起業の経験と、企業活動の地域との関わりについて話してもらい、講義で話した内容に説得力を持たせる。
39	1A	R214003	生涯学習社会論／Lifelong Learning Society	若園 雄志郎(地域 デザイン科学部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	専門（コミ）	2	1	益子町観光商工課土祭事務局（2012.2～2014.3、臨時職員）、益子町観光商工課タウンプロモーション係（2014.4～2016.3、任期付職員）、益子町総合計画「ましこ再生計画」の文化芸術による地域振興事業を主務として担当。トリエンナーレの文化事業「土祭」2012/2015年の企画運営を担当し、全町にわたり1年半をかけて、地域住民と各地区の自治公民館を拠点に、聞き取りやフィールドワークなどによる風土調査を行い、企画構想の基礎とする基礎資料を整備。	・自治公民館を拠点とした風土調査の経験と地域住民として2009年より行っている、空き家を回収したコモンスペースづくりと、その企画運営活動の体験をもとに、益子町での「町の施設」「自治公民館」「民間のコモンスペース」それぞれの場での学び合いの実際について話題提供を行う。

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部コミュニティデザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
40	1A	R214005	地域実践心理学／Local-Area Based Psychology	白石 智子(地域デザイン科学部)		講義	木/Thu 7 &comma; 木/Thu 8	専門（コミ）	2	1	家庭裁判所調査官	家庭裁判所調査官より職務の実際を伺い、心理学や福祉、教育、法律など、コミュニティデザイン学科での学びが地域でどのように活かされているかを知り、仕事との結びつきについても視野を広げることに活かしている。
41	1A	R221001	まちづくり特講／Community Management Special Lectures	石井 大一郎(地域デザイン科学部)	大森玲子、高橋俊守、中村祐司、阪田和哉、鈴木富之、	講義	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	専門（コミ）	2	2	行政、NPO	まちづくりを担う行政、NPOそれぞれの立場の実践者から、具体的な実践例をもとに、ニーズ把握から評価までの一連のプロセスについて、講義、およびグループワークを通して理解する
42	1A	R221003	社会統計学／Social Statistics	阪田 和哉(地域デザイン科学部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	専門（コミ）	2	15	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資本整備に関わる実務者が学ぶべき統計解析技術の勘所を意識した講義を行っている。	
43	1A	R222001	政治学概論／Introduction to Political Science	三田 妃路佳(地域デザイン科学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門（コミ）	2	1	未確定	未確定
44	1A	R222010	行政法	篠崎 岳彦(地域デザイン科学部)		講義	他/Oth.	専門（コミ）	2	16	栃木県職員	授業そのものは行政法の内容だが、県庁での仕事内容などを事例として講義を行っている。
45	1A	R222011	公共マネジメント／Public Management	阪田 和哉(地域デザイン科学部)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	専門（コミ）	2	15	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資本整備に関わる実務者が学ぶべき政策科学や公共マネジメント手法の勘所を意識した講義を行っている。	
46	1A	R222014	プロジェクト評価論／Economic Evaluation of Projects	阪田 和哉(地域デザイン科学部)		講義	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	専門（コミ）	2	15	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資本整備に関わる実務者が学ぶべき政策・事業評価手法とその経済学的基礎の勘所を意識した講義を行っている。	
47	1A	R223003	食文化論／Food Culture	大森 玲子(地域デザイン科学部)		演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門（コミ）	2	3	栃木県埋蔵文化財センター所属の研究員および海外にて現地の食文化を基にした商品開発を手掛ける企業家を招へい	原始および古代の食生活について出土した調理器具や食具類などの実物を紹介しながら紹介するほか、海外の食生活の現状について、その食文化的背景を含めて取り扱っている。
48	1A	R223005	食資源活用実習／Cookery Practice and Food Science	大森 玲子(地域デザイン科学部)		実習	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	専門（コミ）	2	2	地域で活動する飾り切り講師および韓国料理研究家を招へい	専門家の技術を紹介していただくとともに、実習を通した実技指導を行っている。
49	1A	R224007	N P O 論／Non-profit Organization	石井 大一郎(地域デザイン科学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門（コミ）	2	2	NPO	栃木の代表的な課題を扱うNPOの代表者から、経営、協働などを講義、およびグループワークを通して理解する。

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部コミュニティデザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
50	1A	R225004	地区計画／District Planning	長田 哲平(地域デ ザイン科学部)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	専門（コミ）	2	15	長田：建設コンサルタントならびに 地方自治体の非常勤職員	公共事業の支援を行う建設コンサルタントとしてどんなこ とを行うのか。また地方自治体の各種計画などがどのよう に策定されているのか事例を交えながら解説しています。 また、ゲストスピーカーとして国交省の方をお招きし、最 新の道路行政などの情報を説明頂いております。
51	1A	R226006	コミュニティデザイン演 習（農村マネジメント分 野）／Seminar in Community Design(Rural Management)	原田 淳(地域デザ イン科学部)		演習	他/Oth.	専門（コミ）	2	1	企業（農業）経営者	農作業体験を事業化している企業に出向き、実際に体験し た上で解説してもらい、農業体験の事業家について身をも って学ぶ。
52	1A	R226009	コミュニティデザイン演 習（まちづくり分野）／ seminar in community design(Community Management)	石井 大一郎(地域 デザイン科学部)		演習	他/Oth.	専門（コミ）	2	3	企業、自治会、NPO	栃木県内の萌芽的なまちづくり活動現場に訪問し、講義を していただくとともに、インタビュー調査を行う。
専門科目									40			
全学共通科目、学部等共通科目、専門科目 合計									100			

# 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部建築都市デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デ ザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関 する研究・開発・品質管理業務，施 工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する 業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉 の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経 済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生 のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実 務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、 「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで 講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学 部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を 実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の 基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を 実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の 基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有 用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部建築都市デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I J ターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う。</li><li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部建築都市デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	<p>担当教員：内閣府PKO事務局の職員として、紛争地での情報収集およびに法改正に関わる業務、また、自衛隊や各国の政府関係者に対する教育活動にも従事。国際NGO、青年海外協力隊員として途上国の開発業務に従事。</p> <p>ゲストスピーカー：担当教員の主に勤務経験を通して得たネットワークから、学生の興味関心分野についての様々な専門家を定期的にお呼びしている。過去の例「内閣府、外務省、国連広報センター、国連開発計画、国際労働機構、NGO」。分野はSDG s、ジェンダーや子どもの保護などの人権、平和構築、アフリカの紛争など。</p>	<p>担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文などの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築につなげているのかを伝えていただけるように依頼している。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションにもつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリアの一例としての理解促進につなげている。</p> <p><a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a></p>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	<p>（株）三菱総合研究所、（財）日本総合研究所にて、国土交通省や内閣府等からの業務を受注し、公共事業各分野の費用対効果分析マニュアル案の作成や生活保護の級地区分の妥当性検証、米の先物取引市場のPRパンフレットの作成など、経済学を現場に応用する業務に多数参画した。</p>	<p>シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した講義を行っている。</p>
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	<p>農業経営者</p>	<p>就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深める。</p>
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	<p>持続可能な発展に関連する実務者を招き、あるいはフィールドスタディで伺い、話を聞く</p>	<p>持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そうした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度の長所や課題についても考察する。</p>

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部建築都市デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回，県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します．	

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部建築都市デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>



## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部建築都市デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・ 栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・ 全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ ぎフィナンシャル グループ取締 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部建築都市デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部建築都市デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局、食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を、主に新入生に向けて紹介 することにより、将来のキャリアを考える際の視野を広げ ることに活かしている。また、大学生活の送り方などの助 言も頂くことで、4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			
31	1A	R100001	地域デザイン訪問／ Regional Design Visits	池田 裕一(地域デ ザイン科学部)	中島宗皓，安森亮 雄，杉山 央，藤 原浩巳，山岡 暁，阪田和哉，藤 本郷史，鈴木富 之，大嶽陽徳	演習	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4 &comma; 他/Oth.	学部共通	2	5	まちづくり、 建築デザイン、 社会基盤整備	現場を訪問した学生に地域デザインの実務について意見交 換し、決して正解は一つではないこと、問題解決には多様 な視点や他分野との連携が不可欠なこと、継続的に課題に 向き合っていく必要があることなど、現場の様子を肌で 感じながら、地域デザインの本質に気付かさせる。
32	1A	R100007	G I S 演習／GIS Exercises	高橋 俊守(地域デ ザイン科学部)	佐藤 栄治・長田 哲平	演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	学部共通	1	1	教育機関へのGISの販売普及	国内外の最新のGISの動向について、また教育機関での活 用状況について。
学部等共通科目									3			

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部建築都市デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
33	1A	R310015	建築設計製図Ⅱ／ Architectural Design and Drawing II	安森 亮雄(地域デ ザイン科学部)	古賀誉章、佐藤栄 治、増田浩志、中 野達也、大嶽陽徳	実技	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6 &comma; 金/Fri 7 &comma; 金/Fri 8 &comma; 金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	専門（建築）	2	15	建築設計	実務経験豊富で社会的評価の高い建築家を非常勤講師として招聘し、建築設計実務経験のある常勤教員を含めて（ともに一級建築士）、設計の実技教育を実施。
34	1A	R310020	建築材料実験／ Experiment of Building Materials	杉山 央(地域デザ イン科学部)	藤本郷史、中島史 郎	実験	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6 &comma; 金/Fri 7	専門（建築）	1	2	建設会社における建築施工	建築施工の技術は年々進歩しているが、実務家が講義することによって、最新の施工技術を教えることができる。
35	1A	R310023	建築地域設計製図	安森 亮雄(地域デ ザイン科学部)	増田浩志、中野達 也、佐藤栄治、郡 公子、横尾昇剛、 糸井川高穂、杉山 央、藤本郷史、中 島史郎、古賀誉 章、大嶽陽徳	実技	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6 &comma; 月/Mon 7 &comma; 月/Mon 8 &comma; 月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	専門（建築）	2	15	建築設計	建築設計実務経験のある常勤教員（一級建築士）により、設計の実技教育を実施。
36	1A	R320002	まちづくり論／ Community Management	石井 大一郎(地域 デザイン科学部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	専門（建築）	2	1	行政、NPO	まちづくりを担う行政、NPOそれぞれの立場の実践者から、具体的な実践例をもとに、ニーズ把握から評価までの一連のプロセスについて、講義、およびグループワークを通して理解する
37	1A	R320014	社会統計学／Social Statistics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	専門（建築）	2	15	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資本整備に関わる実務者が学ぶべき統計解析技術の勘所を意識した講義を行っている。	
38	1A	R320027	建築デザイン／ Architectural Design	安森 亮雄(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	専門（建築）	2	15	建築設計	建築設計実務経験のある常勤教員（一級建築士）により、建築デザインに関する講義を実施。

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部建築都市デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
39	1A	R320029	構造設計論／Structural Design	細澤 治(地域デザイン科学部)		講義	金/Fri 7 &comma; 金/Fri 8 &comma; 金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	専門（建築）	2	15	建設会社の実務として建築物の構造設計を行っている。	建設会社の実務として建築物の構造設計を行っている。
40	1A	R320030	土質基礎工学／Soil Mechanics and Foundation Engineering	中野 達也(地域デザイン科学部)&comma;實松 俊明(地域デザイン科学部)	中村 伸, 鈴木一 弁	講義	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6 &comma; 金/Fri 7 &comma; 金/Fri 8	専門（建築）	2	15	一級建築士, 構造一級建築士	土質や建物基礎に関する構造設計や現場施工の実例を紹介できる。
41	1A	R320031	地域環境エネルギー計画／Regional Environment and Energy planning	横尾 昇剛(地域デザイン科学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門（建築）	2	2	エネルギーシステム計画と設計	ゲストスピーカーによるエネルギーシステムの計画と設計についての先進事例紹介を通じ、学生の当該分野への関心を高めるとともに、実務面での専門知識を身につける機会としている。
42	1A	R320034	国土計画／National Land Planning	丸岡 正知(地域デザイン科学部)	川上征雄, 森戸英 雄（予定）	講義	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6 &comma; 金/Fri 7 &comma; 金/Fri 8	専門（建築）	2	15	実務における国土計画を実践した経験を元に講義する。	
専門科目									19			
全学共通科目、学部等共通科目、専門科目 合計									79			

# 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部社会基盤デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デ ザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関 する研究・開発・品質管理業務，施 工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する 業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉 の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経 済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生 のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実 務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、 「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで 講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学 部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を 実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の 基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を 実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の 基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有 用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部社会基盤デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I J ターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部社会基盤デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	<p>担当教員：内閣府PKO事務局の職員として、紛争地での情報収集およびに法改正に関わる業務、また、自衛隊や各国の政府関係者に対する教育活動にも従事。国際NGO、青年海外協力隊員として途上国の開発業務に従事。</p> <p>ゲストスピーカー：担当教員の主に勤務経験を通して得たネットワークから、学生の興味関心分野についての様々な専門家を定期的にお呼びしている。過去の例「内閣府、外務省、国連広報センター、国連開発計画、国際労働機構、NGO」。分野はSDG s、ジェンダーや子どもの保護などの人権、平和構築、アフリカの紛争など。</p>	<p>担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文などの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築につなげているのかを伝えていただけるように依頼している。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションにもつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリアの一例としての理解促進につなげている。</p> <p><a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a></p>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	<p>（株）三菱総合研究所、（財）日本総合研究所にて、国土交通省や内閣府等からの業務を受注し、公共事業各分野の費用対効果分析マニュアル案の作成や生活保護の級地区分の妥当性検証、米の先物取引市場のPRパンフレットの作成など、経済学を現場に応用する業務に多数参画した。</p>	<p>シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した講義を行っている。</p>
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	<p>農業経営者</p>	<p>就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深める。</p>
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	<p>持続可能な発展に関連する実務者を招き、あるいはフィールドスタディで伺い、話を聞く</p>	<p>持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そうした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度の長所や課題についても考察する。</p>



## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部社会基盤デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回，県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します．	

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部社会基盤デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部社会基盤デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・ 栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・ 全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ ぎフィナンシャル グループ取締 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部社会基盤デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部社会基盤デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局、食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を、主に新入生に向けて紹介 することにより、将来のキャリアを考える際の視野を広げ ることに活かしている。また、大学生活の送り方などの助 言も頂くことで、4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			
31	1A	R100001	地域デザイン訪問／ Regional Design Visits	池田 裕一(地域デ ザイン科学部)	中島宗皓，安森亮 雄，杉山 央，藤 原浩巳，山岡 暁，阪田和哉，藤 本郷史，鈴木富 之，大嶽陽徳	演習	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4 &comma; 他/Oth.	学部共通	2	5	まちづくり、 建築デザイン、 社会基盤整備	現場を訪問した学生に地域デザインの実務について意見交 換し、決して正解は一つではないこと、問題解決には多様 な視点や他分野との連携が不可欠なこと、継続的に課題に 向き合っていく必要があることなど、現場の様子を肌で 感じながら、地域デザインの本質に気付かさせる。
32	1A	R100007	G I S 演習／GIS Exercises	高橋 俊守(地域デ ザイン科学部)	佐藤 栄治・長田 哲平	演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	学部共通	1	1	教育機関へのGISの販売普及	国内外の最新のGISの動向について、また教育機関での活 用状況について。
学部等共通科目									3			

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部社会基盤デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
33	1A	R410004	構造力学Ⅰ／Structural MechanicsⅠ	藤倉 修一(地域デ ザイン科学部)	中島章典	講義	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	専門（社会基 盤）	2	15	橋梁設計・施工	授業で扱っている内容が実際の設計および施工でどのよう に使われるかを説明する。
34	1A	R410009	土質力学Ⅱ／Soil MechanicsⅡ	海野 寿康(地域デ ザイン科学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門（社会基 盤）	2	15	地盤工学に関する実務設計，施工の 講義を実施している。	授業担当教員が技術士（建設部門（土質及び基礎））資格 を有する実務経験者であり，土質分野について実務に即し た講義を行っている。また講義の一部で民間あるいは政府 研究機関の技術士等の有資格者に実務に関する内容の講義 を実施してもらっている。
35	1A	R410010	土木計画学／ Infrastructure Planning	長田 哲平(地域デ ザイン科学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門（社会基 盤）	2	15	長田：建設コンサルタントならびに 地方自治体の非常勤職員	公共事業の支援を行う建設コンサルタントとしてどんなこ とを行うのか。また地方自治体の各種計画などがどのよう に策定されているのか事例を交えながら解説しています。 また，ゲストスピーカーとして国交省の方をお招きし，最 新の道路行政などの情報を説明頂いております。
36	1A	R410011	コンクリート工学Ⅰ／ Concrete EngineeringⅠ	藤原 浩已(地域デ ザイン科学部)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	専門（社会基 盤）	2	15	民間のセメント会社に約17年間在籍 し、コンクリートの研究に携わると 共に製造、施工においても実務経験 を有している。	実際の現場で起きたトラブルや、その対処など実体験に基 づいた事例を数多く上げて、より臨場感のある授業として いる。
37	1A	R410012	測量学／Surveying	丸岡 正知(地域デ ザイン科学部)		講義	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	専門（社会基 盤）	2	15	セメント・コンクリートに関する研 究・開発・品質管理業務，施工現場 での品質管理業務	出来方の確認作業に測量機器を導入していた。 品質管理・測定におけるデータ処理方法を活用。
38	1A	R410013	公共経済学／Public Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	専門（社会基 盤）	2	15	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資本整備に関わる実務者が学ぶべき経 済学の勘所を意識した講義を行っている。	
39	1A	R410015	鉄筋コンクリート工学／ Reinforced Concrete Structures	丸岡 正知(地域デ ザイン科学部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	専門（社会基 盤）	2	15	セメント・コンクリートに関する研 究・開発・品質管理業務，施工現場 での品質管理業務	部材の設計方法・応答解析，品質管理方法を活用。

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部社会基盤デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
40	1A	R410018	測量学実習／Practice of Surveying	長田 哲平(地域デ ザイン科学部)		実習	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6 &comma; 金/Fri 7 &comma; 金/Fri 8	専門（社会基 盤）	3	15	長田：建設コンサルタントならびに 地方自治体の非常勤職員	公共事業に必要な各種測量手法の実技がどのように生か されているのか解説しながら実技指導をしています。
41	1A	R410020	社会基盤設計演習／ Training for Infrastructure Design	海野 寿康(地域デ ザイン科学部)	丸岡正知, NGUYEN MINH HAI, 飯村耕介	演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	専門（社会基 盤）	1	7	丸岡：セメント・コンクリートに関 する研究・開発・品質管理業務，施 工現場での品質管理業務 海野：鉄筋コンクリート構造物およ び擁壁，盛土の実務設計について講 義で実施している。	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法を活用。 海野：授業担当教員の内，2名が技術士資格を有する実務 経験者であり，海野寿康（建設部門（土質及び基礎））， 丸岡正知（建設部門（鋼構造及びコンクリート））がそれ ぞれ土質分野とコンクリート分野について実務に即した講 義を行っている。
42	1A	R410021	防災マネジメント演習／ Exercises on Disaster Reduction and Management	近藤 伸也(地域デ ザイン科学部)		演習	月/Mon 7 &comma; 月/Mon 8	専門（社会基 盤）	1	3	防災教育および防災訓練の企画運営	左記の経験を生かして、演習での成果物に対する評価およ び修正案を指導している。
43	1A	R410023	土木工学実験／ Experiments on Civil Engineering	飯村 耕介(地域デ ザイン科学部)	丸岡 正知 (地域デ ザイン科学部)， 藤倉 修一 (地域デ ザイン科学部)， 海野 寿康 (地域デ ザイン科学部)， グエン ミン ハイ (地域デザイン科 学部)	実験	木/Thu 5 &comma; 木/Thu 6 &comma; 木/Thu 7 &comma; 木/Thu 8	専門（社会基 盤）	2	13	丸岡：セメント・コンクリートに関 する研究・開発・品質管理業務，施 工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，品質管理方法を活 用。
44	1A	R419001	卒業研究／Thesis Research	中島 章典(地域デ ザイン科学部)	池田裕一，海野寿 康，大森宣暁，近 藤伸也，清木隆 文，藤倉修一，藤 原浩巳，丸岡正 知，山岡 暁，長 田哲平，飯村耕 介，		他/Oth. 1	専門（社会基 盤）	8	7	丸岡：セメント・コンクリートに関 する研究・開発・品質管理業務，施 工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，品質管理方法を活 用。

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部社会基盤デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
45	1A	R420001	公共政策入門／ Introduction to Public Policy	三田 妃路佳(地域 デザイン科学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門（社会基 盤）	2	1	内閣官房での国際広報経験、現在の 観光庁での経験のほか、国土交通省 での経験、出向先の県での地域振興 の経験、在米日本大使館での対米交 渉の経験	内閣官房での国際広報経験、現在の観光庁での経験のほ か、国土交通省での経験、出向先の県での地域振興の経 験、在米日本大使館での対米交渉の経験踏まえて、地域を 観光政策について講義を行う
46	1A	R420003	地域資源論／Regional Resource Management	高橋 俊守(地域デ ザイン科学部)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	専門（社会基 盤）	2	2	1.栃木県庁職員 2. 祭り総代	1. 地域資源を活用した施策について 2. 祭り運営の現状と課題
47	1A	R420004	まちづくり論／ Community Management	石井 大一郎(地域 デザイン科学部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	専門（社会基 盤）	2	1	行政、NPO	まちづくりを担う行政、NPOそれぞれの立場の実践者か ら、具体的な実践例をもとに、ニーズ把握から評価までの 一連のプロセスについて、講義、およびグループワークを 通して理解する
48	1A	R420010	まちづくり特講／ Community Management Special Lectures	石井 大一郎(地域 デザイン科学部)	大森玲子、高橋俊 守、中村祐司、阪 田和哉、鈴木富 之、	講義	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	専門（社会基 盤）	2	1	行政、NPO	まちづくりを担う行政、NPOそれぞれの立場の実践者か ら、具体的な実践例をもとに、ニーズ把握から評価までの 一連のプロセスについて、講義、およびグループワークを 通して理解する
49	1A	R420014	構造工学Ⅱ／Structural EngineeringⅡ	藤倉 修一(地域デ ザイン科学部)		講義	月/Mon 1 &comma; 月/Mon 2	専門（社会基 盤）	2	15	橋梁設計・施工	授業で扱っている内容が実際の設計および施工でどのよう に使われるかを説明する。
50	1A	R420017	衛生工学／Sanitary Engineering	飯村 耕介(地域デ ザイン科学部)	池田 裕一（地域 デザイン科学部)	講義	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6	専門（社会基 盤）	2	14	代表講師：野澤 泰長氏（宇都宮市上下水道局水道管理課長） そのほか宇都宮市上下水道局から 十数名のゲストスピーカーに講演をして頂きます。	
51	1A	R420021	土木工学通論／Civil Engineering Outline	清木 隆文(地域デ ザイン科学部)	阿久津 富弘，磯 光夫，柴崎 宏一 郎，為国 孝敏	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6 &comma; 火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	専門（社会基 盤）	2	7	講師の先生が実際に従事して居られる実務分野の概要、ご経験を学生に講義していただきま す。	
52	1A	R420022	公共マネジメント／ Public Management	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	専門（社会基 盤）	2	15	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資本整備に関わる実務者が学ぶべき政 策科学や公共マネジメント手法の勘所を意識した講義を行っている。	
53	1A	R420024	N P O論／Non-profit Organization	石井 大一郎(地域 デザイン科学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門（社会基 盤）	2	2	NPO	栃木の代表的な課題を扱うNPOの代表者から、経営、協 働などを講義、およびグループワークを通して理解する。



## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部社会基盤デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
54	1A	R420025	土質基礎工学／Soil Mechanics and Foundation Engineering	海野 寿康(地域デ ザイン科学部)		講義	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6 &comma; 水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	専門（社会基 盤）	2	15	地盤工学，舗装工学に関する実務設 計，施工の講義を実施している．	授業担当教員が技術士（建設部門（土質及び基礎））資格 を有する実務経験者であり，土質分野について実務に即し た講義を行っている．また講義の一部で民間あるいは政府 研究機関の技術士等の有資格者に実務に関する内容の講義 を実施してもらっている．
55	1A	R420026	地質工学／Engineering Geology	長田 哲平(地域デ ザイン科学部)	宇津木慎司	講義	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6 &comma; 金/Fri 7 &comma; 金/Fri 8 &comma; 金/Fri 9	専門（社会基 盤）	2	15	宇津木：建設会社	地質の専門家として実務の内容を交えながら講義をしてい ただいています．
56	1A	R420027	地区計画／District Planning	長田 哲平(地域デ ザイン科学部)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	専門（社会基 盤）	2	15	長田：建設コンサルタントならびに 地方自治体の非常勤職員	公共事業の支援を行う建設コンサルタントとしてどんなこ とを行うのか，また地方自治体の各種計画などがどのよう に策定されているのか事例を交えながら解説しています．
57	1A	R420028	コンクリート工学Ⅱ／ Concrete Engineering Ⅱ	藤原 浩已(地域デ ザイン科学部)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	専門（社会基 盤）	2	15	民間のセメント会社に約17年間在籍 し、コンクリートの研究に携わると 共に製造、施工においても実務経験 を有している。	民間のセメント会社に勤務していた当時、解決が求められ た課題に対してどのような研究開発をもって課題解決に結 び付けたかを中心に説明している。
58	1A	R420030	プロジェクト評価論／ Economic Evaluation of Projects	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	専門（社会基 盤）	2	15	エネルギーシステム計画と設計	ゲストスピーカーによるエネルギーシステムの計画と設計 についての先進事例紹介を通じ，学生の当該分野への関心 を高めるとともに，実務面での専門知識を身につける機会 としている。

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（地域デザイン科学部社会基盤デザイン学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
59	1A	R420032	地域環境エネルギー計画 ／Regional Environment and Energy planning	横尾 昇剛(地域デ ザイン科学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門（社会基 盤）	2	2	エネルギーシステム計画と設計	ゲストスピーカーによるエネルギーシステムの計画と設計 についての先進事例紹介を通じ、学生の当該分野への関心 を高めるとともに、実務面での専門知識を身につける機会 としている。
60	1A	R420036	社会統計学／Social Statistics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	専門（社会基 盤）	2	15	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資本整備に関わる実務者が学ぶべき統 計解析技術の勘所を意識した講義を行っている。	
61	1A	R420037	国土計画／National Land Planning	丸岡 正知(地域デ ザイン科学部)	川上征雄，森戸英 雄（予定）	講義	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6 &comma; 金/Fri 7 &comma; 金/Fri 8	専門（社会基 盤）	2	15	実務における国土計画を実践した経験を元に講義する。	
専門科目									63			
全学共通科目、学部等共通科目、専門科目 合計									123			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関する研究・開発・品質管理業務，施工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I J ターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワーク から、学生の興味関心分野について の様々な専門家を定期的にお呼びし ている。過去の例「内閣府、外務 省、国連広報センター、国連開発計 画、国際労働機構、NGO」。分野は SDG s、ジェンダーや子どもの保護 などの人権、平和構築、アフリカの 紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する 内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように 感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考 えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの 学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが 重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非 日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、 だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して 提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文な どの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし 込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニ ングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築 につなげているのかを伝えていただけるように依頼してい る。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションに もつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒 論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつ ながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人 HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリア の一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	(株)三菱総合研究所、(財)日本 総合研究所にて、国土交通省や内閣 府等からの業務を受注し、公共事業 各分野の費用対効果分析マニュアル 案の作成や生活保護の級地区分の妥 当性検証、米の先物取引市場のPR パンフレットの作成など、経済学を 現場に応用する業務に多数参画し た。	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資 本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した 講義を行っている。
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	農業経営者	就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題 を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深め る。
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を 招き、あるいはフィールドスタディ で伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そ うした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度 の長所や課題についても考察する。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回，県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します。	

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ きフィナンシャル グループ取締役 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局，食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を，主に新入生に向けて紹介 することにより，将来のキャリアを考える際の視野を拡げ ることに活かしている。また，大学生活の送り方などの助 言も頂くことで，4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
36	1B	K170102	多文化共生コアA（国際関係論）	清水 奈名子(国際学部)		講義	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	学部共通	2	1	テレビ局のプロデューサーとして国際的な報道番組の企画、制作、評価に関わるキャリアを有するゲストスピーカーを招聘する。	学生たちがマスメディアの社会的な機能を理解し、メディアリテラシーに必要な基礎知識を習得するために、テレビ番組の制作者から番組制作の方法、実態、課題等について、テレビ番組の映像素材を用いながら話題提供が行われている。
37	1B	K170205	多文化共生基礎E（国際法）	藤井 広重(国際学部)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	学部共通	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員として、紛争地での情報収集およびに法改正に関わる業務、また、自衛隊や各国の政府関係者に対する教育活動にも従事。国際NGO、青年海外協力隊員として途上国の開発業務に従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に勤務経験を通して得たネットワークから、学生の興味関心分野についての様々な専門家を定期的にお呼びしている。過去の例「内閣府、外務省、国連広報センター、国連開発計画、国際労働機構、NGO」。分野はSDG s、ジェンダーや子どもの保護などの人権、平和構築、アフリカの紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文などの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかに落とし込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築につなげているのかを伝えていただけるように依頼している。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションにもつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリアの一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a>
38	1B	K170517	Introduction to Latin American Studies／Introduction to Latin American Studies	スエヨシ アナ(国際学部)		講義	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	専門	2	15	ペルーの経済財務省にて経済アドバイザー	公共施設アセスメント、財政政策提言、財務装置、予算政府案は、主な職務内容だったので、適切な場合、受講生にわかりやすい授業になるため、以前の職務経験を参考にする
39	1B	K170518	Latin American Politics and Society／Latin American Politics and Society	スエヨシ アナ(国際学部)		講義	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	専門	2	15	ペルーの経済財務省にて経済アドバイザー	公共施設アセスメント、財政政策提言、財務装置、予算政府案は、主な職務内容だったので、適切な場合、受講生にわかりやすい授業になるため、以前の職務経験を参考にする

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
40	1B	K170542	アフリカ論／Africa Studies	阪本 公美子(国際 学部)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	専門	2	1	国連児童基金（UNICEF）タンザニア 事務所勤務	アフリカにおける乳幼児死亡・生存に関する授業におい て、勤務経験を活かす。
41	1B	K170543	公共政策入門／ Introduction to Public Policy	三田 妃路佳(地域 デザイン科学部)			木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門	2	1	内閣官房での国際広報経験、現在の 観光庁での経験のほか、国土交通省 での経験、出向先の県での地域振興 の経験、在米日本大使館での対米交 渉の経験	内閣官房での国際広報経験、現在の観光庁での経験のほ か、国土交通省での経験、出向先の県での地域振興の経 験、在米日本大使館での対米交渉の経験踏まえて、地域を 観光政策について講義を行う
42	1B	K170561	途上国経済発展論／ Economic Development of Developing Countries	阪本 公美子(国際 学部)		講義	木/Thu 7 &comma; 木/Thu 8	専門	2	1	国連開発計画（UNDP）タンザニア 事務所勤務	貧困指標に関する授業において、UNDPタンザニア貧困削 減プロジェクトの専門家としての実務経験を活かす。また。人間開発の理解の授業においても、実務経験を活か す。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
43	1B	K170569	国際人権論	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 7 &comma; 木/Thu 8	専門	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワーク から、学生の興味関心分野について の様々な専門家を定期的にお呼びし ている。過去の例「内閣府、外務 省、国連広報センター、国連開発計 画、国際労働機構、NGO」。分野は SDG s、ジェンダーや子どもの保護 などの人権、平和構築、アフリカの 紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する 内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように 感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考 えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの 学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが 重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非 日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、 だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して 提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文な どの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかに落とし 込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニ ングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築 につなげているのかを伝えていただけるように依頼してい る。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションに もつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒 論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつ ながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人 HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリア の一例としての理解促進につなげている。  <a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a>
44	1B	K170575	公共経済学	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	専門	2	15	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資本整備に関わる実務者が学ぶべき経 済学の勘所を意識した講義を行っている。	
45	1B	K170581	Disaster Studies／ Disaster Studies	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	専門	2	8	教員の海外での国際協力の現場経験 や英語の運用経験を授業に還元する ことに加えて、国際赤十字社や国際 協力機構（JICA）の専門家による国 内外の災害対応や復興事業の講義を 含む。	英語開講の授業のため、教員の海外での英語運用経験か ら、英語を使って専門的な議論を展開することができる。 また防災に携わる様々な機関の事例を通して、国内外の災 害と防災について学ぶことができる。
46	1B	K170614	Risk Management／Risk Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義	他/Oth.	専門	2	10	教員の海外での国際協力の現場経験 や、英語運用経験を授業に還元する ことに加えて、栃木県の水資源課に よる土砂災害と砂防についての講 義、危機管理課による県内の災害に ついての講義、宇都宮地方気象台に よる気象予報についての講義を含 む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。英語開講の授業のため、教員の海外 での英語運用経験から英語を使って専門的な議論を展開す ることができる。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
47	1B	K170713	欧米文化社会研究H (Seminar in Latin American Studies)	スエヨシ アナ(国 際学部)		演習	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	専門	2	15	ペルーの経済財務省にて経済アドバ	公共施設アセスメント、財政政策提言、財務装置、予算政府案は、主な職務内容だったので、適切な場合、受講生にわかりやすいSeminarになるため、以前の職務経験を参考にする
48	1B	K170729	国際協力研究C（環境と国 際協力演習）	高橋 若菜(国際学 部)		演習	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6	専門	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を 招き、あるいはフィールドスタディ で伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そうした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度の長所や課題についても考察する。
49	1B	K170736	国際共生研究D（国際法 演習）	藤井 広重(国際学 部)		演習	金/Fri 7 &comma; 金/Fri 8 &comma; 金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	専門	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワー クから、学生の興味関心分野につい ての様々な専門家を定期的にお呼 びしている。過去の例「内閣府、外 務省、国連広報センター、国連開 発計画、国際労働機構、NGO」。分 野はSDG s、ジェンダーや子どもの 保護などの人権、平和構築、アフリ カの紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文などの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築につなげているのかを伝えていただけるように依頼している。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションにもつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリアの一例としての理解促進につなげている。  <a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
50	1B	K171037	卒業研究Ⅰ	藤井 広重(国際学 部)		卒業研 究等	土/Sat 1	専門	4	2	<p>担当教員：内閣府PKO事務局の職員として、紛争地での情報収集およびに法改正に関わる業務、また、自衛隊や各国の政府関係者に対する教育活動にも従事。国際NGO、青年海外協力隊員として途上国の開発業務に従事。</p> <p>ゲストスピーカー：担当教員の主に勤務経験を通して得たネットワークから、学生の興味関心分野についての様々な専門家を定期的にお呼びしている。過去の例「内閣府、外務省、国連広報センター、国連開発計画、国際労働機構、NGO」。分野はSDG s、ジェンダーや子どもの保護などの人権、平和構築、アフリカの紛争など。</p>	<p>担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文などの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。</p> <p>ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築につなげているのかを伝えていただけるように依頼している。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションにもつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリアの一例としての理解促進につなげている。</p> <p><a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a></p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
51	1B	K171040	卒業研究Ⅱ	藤井 広重(国際学 部)		卒業研 究等	土/Sat 1	専門	4	2	<p>担当教員：内閣府PKO事務局の職員として、紛争地での情報収集およびに法改正に関わる業務、また、自衛隊や各国の政府関係者に対する教育活動にも従事。国際NGO、青年海外協力隊員として途上国の開発業務に従事。</p> <p>ゲストスピーカー：担当教員の主に勤務経験を通して得たネットワークから、学生の興味関心分野についての様々な専門家を定期的にお呼びしている。過去の例「内閣府、外務省、国連広報センター、国連開発計画、国際労働機構、NGO」。分野はSDG s、ジェンダーや子どもの保護などの人権、平和構築、アフリカの紛争など。</p>	<p>担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文などの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。</p> <p>ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築につなげているのかを伝えていただけるように依頼している。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションにもつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリアの一例としての理解促進につなげている。</p> <p><a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a></p>



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
52	1B	K560202	国際人権法／Law on International Human Rights	藤井 広重(国際学 部)			木/Thu 7 &comma; 木/Thu 8	専門	2	2	<p>担当教員：内閣府PKO事務局の職員として、紛争地での情報収集およびに法改正に関わる業務、また、自衛隊や各国の政府関係者に対する教育活動にも従事。国際NGO、青年海外協力隊員として途上国の開発業務に従事。</p> <p>ゲストスピーカー：担当教員の主に勤務経験を通して得たネットワークから、学生の興味関心分野についての様々な専門家を定期的にお呼びしている。過去の例「内閣府、外務省、国連広報センター、国連開発計画、国際労働機構、NGO」。分野はSDG s、ジェンダーや子どもの保護などの人権、平和構築、アフリカの紛争など。</p>	<p>担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文などの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにかに落とし込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。</p> <p>ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築につなげているのかを伝えていただけるように依頼している。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションにもつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリアの一例としての理解促進につなげている。</p> <p><a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a></p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
53	1B	K599537	卒業研究準備演習／ Preparatory Seminar for Thesis Research	藤井 広重(国際学 部)		演習	土/Sat 1 &comma; 土/Sat 2	専門	2	2	<p>担当教員：内閣府PKO事務局の職員として、紛争地での情報収集およびに法改正に関わる業務、また、自衛隊や各国の政府関係者に対する教育活動にも従事。国際NGO、青年海外協力隊員として途上国の開発業務に従事。</p> <p>ゲストスピーカー：担当教員の主に勤務経験を通して得たネットワークから、学生の興味関心分野についての様々な専門家を定期的にお呼びしている。過去の例「内閣府、外務省、国連広報センター、国連開発計画、国際労働機構、NGO」。分野はSDG s、ジェンダーや子どもの保護などの人権、平和構築、アフリカの紛争など。</p>	<p>担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文などの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築につなげているのかを伝えていただけるように依頼している。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションにもつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリアの一例としての理解促進につなげている。</p> <p><a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a></p>
専門科目									40			
全学共通科目、専門科目 合計									97			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際社会学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関 する研究・開発・品質管理業務，施 工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する 業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉 の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経 済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生 のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実 務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、 「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで 講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学 部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を 実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の 基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を 実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の 基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有 用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際社会学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I J ターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際社会学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワーク から、学生の興味関心分野について の様々な専門家を定期的にお呼びし ている。過去の例「内閣府、外務 省、国連広報センター、国連開発計 画、国際労働機構、NGO」。分野は SDG s、ジェンダーや子どもの保護 などの人権、平和構築、アフリカの 紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する 内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように 感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考 えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの 学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが 重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非 日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、 だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して 提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文な どの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし 込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニ ングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築 につなげているのかを伝えていただけるように依頼してい る。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションに もつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒 論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつ ながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人 HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリア の一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	(株)三菱総合研究所、(財)日本 総合研究所にて、国土交通省や内閣 府等からの業務を受注し、公共事業 各分野の費用対効果分析マニュアル 案の作成や生活保護の級地区分の妥 当性検証、米の先物取引市場のPR パンフレットの作成など、経済学を 現場に応用する業務に多数参画し た。	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資 本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した 講義を行っている。
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	農業経営者	就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題 を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深め る。
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を 招き、あるいはフィールドスタディ で伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そ うした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度 の長所や課題についても考察する。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際社会学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回， 県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します。	

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際社会学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際社会学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ ぎフィナンシャル グループ取締 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際社会学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際社会学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局、食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を、主に新入生に向けて紹介 することにより、将来のキャリアを考える際の視野を広げ ることに活かしている。また、大学生活の送り方などの助 言も頂くことで、4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			
31	1B	K100010	国際関係論／ International Relations	清水 奈名子(国際 学部)			金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	専門	2	1	テレビ局のプロデューサーとして国 際的な報道番組の企画、制作、評価 に関わるキャリアを有するゲストス ピーカーを招聘する。	学生たちがマスメディアの社会的な機能を理解し、メディ アリテラシーに必要な基礎知識を習得するために、テレビ 番組の制作者から番組制作の方法、実態、課題等につい て、テレビ番組の映像素材を用いながら話題提供が行われ ている。
学部等共通科目									2			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際社会学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
32	1B	K120020	国際法／International Law	藤井 広重(国際学 部)			水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	専門	2	2	<p>担当教員：内閣府PKO事務局の職員として、紛争地での情報収集およびに法改正に関わる業務、また、自衛隊や各国の政府関係者に対する教育活動にも従事。国際NGO、青年海外協力隊員として途上国の開発業務に従事。</p> <p>ゲストスピーカー：担当教員の主に勤務経験を通して得たネットワークから、学生の興味関心分野についての様々な専門家を定期的にお呼びしている。過去の例「内閣府、外務省、国連広報センター、国連開発計画、国際労働機構、NGO」。分野はSDG s、ジェンダーや子どもの保護などの人権、平和構築、アフリカの紛争など。</p>	<p>担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文などの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。</p> <p>ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築につなげているのかを伝えていただけるように依頼している。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションにもつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリアの一例としての理解促進につなげている。</p> <p><a href="https://www.fujiih.com/">https://www.fujiih.com/</a></p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際社会学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
33	1B	K160072	国際法演習／Seminar in International Law	藤井 広重(国際学 部)			金/Fri 7 &comma; 金/Fri 8 &comma; 金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	専門	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワーク から、学生の興味関心分野について の様々な専門家を定期的にお呼びし ている。過去の例「内閣府、外務 省、国連広報センター、国連開発計 画、国際労働機構、NGO」。分野は SDG s、ジェンダーや子どもの保護 などの人権、平和構築、アフリカの 紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する 内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように 感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考 えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの 学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが 重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非 日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、 だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して 提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文な どの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかに落とし 込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニ ングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築 につなげているのかを伝えていただけるように依頼してい る。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションに もつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒 論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつ ながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人 HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリア の一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a>
34	1B	K160315	環境と国際協力演習／ Seminar in Area Studies	高橋 若菜(国際学 部)			金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6	専門	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を 招き、あるいはフィールドスタディ で伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そ うした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度 の長所や課題についても考察する。
35	1B	K160358	Seminar in Latin American Studies／ Seminar in Latin American Studies	スエヨシ アナ(国 際学部)			水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	専門	2	15	ペルーの経済財務省にて経済アドバ イザー	公共施設アセスメント、財政政策提言、財務装置、予算政 府案は、主な職務内容だったので、適切な場合、受講生に わかりやすいSeminarになるため、以前の職務経験を参考 にする
専門科目									8			
全学共通科目、学部等共通科目、専門科目 合計									67			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際文化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関する研究・開発・品質管理業務，施工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際文化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I J ターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際文化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワーク から、学生の興味関心分野について の様々な専門家を定期的にお呼びし ている。過去の例「内閣府、外務 省、国連広報センター、国連開発計 画、国際労働機構、NGO」。分野は SDG s、ジェンダーや子どもの保護 などの人権、平和構築、アフリカの 紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する 内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように 感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考 えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの 学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが 重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非 日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、 だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して 提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文な どの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし 込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニ ングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築 につなげているのかを伝えていただけるように依頼してい る。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションに もつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒 論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつ ながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人 HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリア の一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	(株)三菱総合研究所、(財)日本 総合研究所にて、国土交通省や内閣 府等からの業務を受注し、公共事業 各分野の費用対効果分析マニュアル 案の作成や生活保護の級地区分の妥 当性検証、米の先物取引市場のPR パンフレットの作成など、経済学を 現場に応用する業務に多数参画し た。	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資 本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した 講義を行っている。
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	農業経営者	就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題 を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深め る。
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を 招き、あるいはフィールドスタディ で伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そ うした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度 の長所や課題についても考察する。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際文化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回， 県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します．	



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際文化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際文化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ きフィナンシャル グループ取締役 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際文化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（国際学部国際文化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局、食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を、主に新入生に向けて紹介 することにより、将来のキャリアを考える際の視野を広げ ることに活かしている。また、大学生活の送り方などの助 言も頂くことで、4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			
31	1B	K100010	国際関係論／ International Relations	清水 奈名子(国際 学部)			金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	専門	2	1	テレビ局のプロデューサーとして国 際的な報道番組の企画、制作、評価 に関わるキャリアを有するゲストス ピーカーを招聘する。	学生たちがマスメディアの社会的な機能を理解し、メディ アリテラシーに必要な基礎知識を習得するために、テレビ 番組の制作者から番組制作の方法、実態、課題等につい て、テレビ番組の映像素材を用いながら話題提供が行われ ている。
学部等共通科目									2			
全学共通科目、学部等共通科目 合計									59			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部学校教育教員養成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関する研究・開発・品質管理業務，施工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学 部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部学校教育教員養成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I J ターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部学校教育教員養成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワーク から、学生の興味関心分野について の様々な専門家を定期的にお呼びし ている。過去の例「内閣府、外務 省、国連広報センター、国連開発計 画、国際労働機構、NGO」。分野は SDG s、ジェンダーや子どもの保護 などの人権、平和構築、アフリカの 紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する 内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように 感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考 えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの 学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが 重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非 日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、 だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して 提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文な どの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし 込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニ ングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築 につなげているのかを伝えていただけるように依頼してい る。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションに もつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒 論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつ ながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人 HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリア の一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	（株）三菱総合研究所、（財）日本 総合研究所にて、国土交通省や内閣 府等からの業務を受注し、公共事業 各分野の費用対効果分析マニュアル 案の作成や生活保護の級地区分の妥 当性検証、米の先物取引市場のPR パンフレットの作成など、経済学を 現場に応用する業務に多数参画し た。	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資 本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した 講義を行っている。
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	農業経営者	就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題 を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深め る。
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を 招き、あるいはフィールドスタディ で伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そ うした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度 の長所や課題についても考察する。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部学校教育教員養成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回，県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します．	



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部学校教育教員養成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部学校教育教員養成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ ぎフィナンシャル グループ取締 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部学校教育教員養成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部学校教育教員養成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局、食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を、主に新入生に向けて紹介 することにより、将来のキャリアを考える際の視野を拡げ ることに活かしている。また、大学生活の送り方などの助 言も頂くことで、4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			
31	1C	S101000	国語（平成23年度以降入 学者用）	鈴木 啓子(教育学 部)	守安敏久、中島宗 皓（望）	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	学部共通	1	2	宇都宮大学附属小学校教員	小学校での教材と授業の実例を講義
32	1C	S101010	国語（平成23年度以降入 学者用）	守安 敏久(教育学 部)	鈴木啓子、中島宗 皓（望）	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	学部共通	1	2	宇都宮大学附属小学校教員	小学校での教材と授業の実例を講義
33	1C	S101300	理科	山田 洋一(教育学 部)	伊東明彦、井口智 文、瀧本家康	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	学部共通	1	3	小学校教諭	小学校授業での経験を基に、実験教材やそれを用いた授業 展開法を説明している。
34	1C	S101305	理科	井口 智文(教育学 部)	南伸昌（教育学 部）、瀧本家康 （教育学部）、新 規採用教員	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	学部共通	1	3	小学校教諭	小学校授業での経験を基に、実験教材やそれを用いた授業 展開法を説明している。
35	1C	S101500	家庭	陣内 雄次(教育学 部)	赤塚朋子、佐々木 和也、艮香織	講義・ 演習	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	学部共通	1	1	宇都宮市消費生活アドバイザー及び 高校家庭科教員	小学校家庭の消費分野（1回）における実際と教育的課題 及び食生活分野（3回）の専門的知識と教育実践事例に関 する講義を行ってもらっている。
36	1C	S101505	家庭	陣内 雄次(教育学 部)	赤塚朋子、佐々木 和也、艮香織	講義・ 演習	水/Wed 1 &comma; 水/Wed 2	学部共通	1	1	宇都宮市消費生活アドバイザー及び 高校家庭科教員	小学校家庭の消費分野（1回）における実際と教育的課題 及び食生活分野（3回）の専門的知識と教育実践事例に関 する講義を行ってもらっている。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部学校教育教員養成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
37	1C	S102123	算数科教育法	川上 貴(教育学部)		講義	水/Wed 1 &comma; 水/Wed 2	学部共通	2	2	教材研究・指導案作成	学習指導要領で目指している算数教育の目標や内容に関して学んだ知識を授業の中でどのように生かすことができるのかを具体的な教材研究や指導案作成を通じて理解する。
38	1C	S102131	算数科教育法	川上 貴(教育学部)		講義	水/Wed 1 &comma; 水/Wed 2	学部共通	2	2	教材研究・指導案作成	学習指導要領で目指している算数教育の目標や内容に関して学んだ知識を授業の中でどのように生かすことができるのかを具体的な教材研究や指導案作成を通じて理解する。
39	1C	S102212	初等社会科教育法	溜池 善裕(教育学部)		講義	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	学部共通	2	2	小学校教員	子ども達や地域の実態と学習指導の関係について講義
40	1C	S102220	初等社会科教育法	熊田 禎介(教育学部)		講義	水/Wed 1 &comma; 水/Wed 2	学部共通	2	2	小学校教員	小学校における実務経験をもとに、主に附属小学校における社会科の授業の実際について講義を行う。
41	1C	S102305	初等理科教育法	人見 久城(教育学部)	伊東明彦, 出口明子	講義・演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	学部共通	2	1	小学校理科の授業づくりにおいて教師が取り組む内容について、附属学校教員が解説している。	豊富な指導経験や具体的事例に基づき、授業づくりの良さや課題を丁寧に解説している。学生がつまずきやすいポイントを取り上げ、その克服策を提供するなどして、教育実習受講前の大学生が抱きやすい不安を解消することにも努めている。
42	1C	S102317	初等理科教育法	人見 久城(教育学部)	伊東明彦, 出口明子	講義・演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	学部共通	2	1	小学校理科の授業づくりにおいて教師が取り組む内容について、附属学校教員が解説している。	豊富な指導経験や具体的事例に基づき、授業づくりの良さや課題を丁寧に解説している。学生がつまずきやすいポイントを取り上げ、その克服策を提供するなどして、教育実習受講前の大学生が抱きやすい不安を解消することにも努めている。
43	1C	S102340	初等理科教育法	出口 明子(教育学部)	伊東 明彦, 人見久城	講義・演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	学部共通	2	1	小学校理科の授業づくりにおいて教師が取り組む内容について、附属学校教員が解説している。	豊富な指導経験や具体的事例に基づき、授業づくりの良さや課題を丁寧に解説している。学生がつまずきやすいポイントを取り上げ、その克服策を提供するなどして、教育実習受講前の大学生が抱きやすい不安を解消することにも努めている。
44	1C	S102352	初等理科教育法	出口 明子(教育学部)	伊東明彦, 人見久城	講義・演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	学部共通	2	1	小学校理科の授業づくりにおいて教師が取り組む内容について、附属学校教員が解説している。	豊富な指導経験や具体的事例に基づき、授業づくりの良さや課題を丁寧に解説している。学生がつまずきやすいポイントを取り上げ、その克服策を提供するなどして、教育実習受講前の大学生が抱きやすい不安を解消することにも努めている。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部学校教育教員養成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
45	1C	S102603	初等音楽科教育法	小原 伸一(教育学部)		講義	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6	学部共通	2	4	附属小学校教員と公立小学校教の員 現職二名が2回ずつ担当。2名とも 公立小学校及び附属小学校での教職 経験を持ち、研究及び音楽指導の実 践経験を持つ。	実地指導担当教員は、公立小学校と附属小学校における授 業実践を紹介するとともに、音楽学習活動をの実例を通し て具体的な指導を体験させている。また、音楽科指導案に づくりを行う。実践編で示した活動の一部分（ねらいに向 かうための活動）を基に、各学生が主体的に指導案を作成 しクラス全体でも授業構成について考え、よりより授業に 向けた検討を行う。
46	1C	S102700	図画工作科教育法	本田 悟郎(教育学部)		講義	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6	学部共通	2	1	図画工作の授業	附属小学校図画工作主任の先生に授業のあり方・指導法に ついて実務経験を基に講話いただく。
47	1C	S102719	図画工作科教育法	本田 悟郎(教育学部)		講義	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6	学部共通	2	1	図画工作の授業	附属小学校図画工作主任の先生に授業のあり方・指導法に ついて実務経験を基に講話いただく。
48	1C	S102808	初等体育科教育法	石塚 諭(教育学部)		講義	水/Wed 1 &comma; 水/Wed 2	学部共通	2	2	県内公立小学校および本学附属学校 での指導経験	学習指導案作成の理論と方法を講義し、学生の学習指導案 作成作業に対して具体的な指導を行う。また、実務家教員 が授業したとして模擬授業を行い、指導方法の実際を学ぶ 時間を設けている。
49	1C	S102824	初等体育科教育法	石塚 諭(教育学部)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	学部共通	2	2	県内公立小学校および本学附属学校 での指導経験	体育授業の立案・実施までの流れを具体的に解説してもら い、課題について議論を行うことを行っている。また、学 習指導案作成の理論と方法を講義し、学生の学習指導案作 成作業に対して具体的な指導を行う。
50	1C	S102832	初等体育科教育法	加藤 謙一(教育学部)	附属小学校教員2 名	講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	学部共通	2	2	実務家教員（附属小学校教員）には、教育実習に向けた具体的な指導案作成の方法の指導や模 擬授業に対する指導助言など、学生の実践力の向上にご支援を頂く予定である。	
学部等共通科目									34			
51	1C	S105167	教職実践演習（中・高）	川島 芳昭(教育学部)		講義	他/Oth.	専門	2	10	県内中学校教諭	栃木県の実務経験に関する講話。
52	1C	S105168	教職実践演習（教諭）	川島 芳昭(教育学部)		演習	他/Oth.	専門	2	10	県内小学校教諭	栃木県の実務経験に関する講話。
53	1C	S107508	「子どもと教育」探究講 座	未定(教育学部)		講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	専門	2	5	現在担当している、又は学校で担当 していた者	概論の講義なので、担当していた経験を生かしアクティヴ ラーニ ングを取り入れて、わかりやすく話してもらっている。
54	1C	S207006	中等国語科教育法Ⅲ	森田 香緒里(教育学部)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	専門	2	3	中学校国語科教諭としての実務経験	教育実習を見据え、教材研究の仕方、指導案作成の方法、 授業展開の工夫など、中学校国語科の授業に関わる具体的 な内容について講義している。



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部学校教育教員養成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
55	1C	S253008	政治学概論／Introduction to Political Science	三田 妃路佳(地域 デザイン科学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門	2	1	未確定	未確定
56	1C	S254200	公共政策論	三田 妃路佳(地域 デザイン科学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門	2	1	内閣官房での国際広報経験、現在の 観光庁での経験のほか、国土交通省 での経験、出向先の県での地域振興 の経験、在米日本大使館での対米交 渉の経験踏まえて、地域を観光政策 について講義を行う	内閣官房での国際広報経験、現在の観光庁での経験のほ か、国土交通省での経験、出向先の県での地域振興の経 験、在米日本大使館での対米交渉の経験踏まえて、地域を 観光政策について講義を行う
57	1C	S256112	中等社会科教育法Ⅰ	松本 敏(教育学 部)	熊田禎介	講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門	2	5	教職経験20年以上	教材研究の方法、単元構成及び学習指導案作成の方法につ いて豊富な経験を基に具体的に指導。
58	1C	S312128	数学科教育法Ⅱ	川上 貴(教育学 部)		講義	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	専門	2	2	教材研究・指導案作成	学習指導要領で目指している数学教育の目標や内容に関し て学んだ知識を授業の中でどのように生かすことができる のかを具体的な教材研究や指導案作成を通じて理解する。
59	1C	S356001	中等理科教育法Ⅰ	伊東 明彦(教育学 部)		講義	水/Wed 1 &comma; 水/Wed 2	専門	2	1	中学校理科の授業づくりにおいて教 師が取り組む内容（特に、物理、化 学等の教材研究）について、附属学 校教員が解説している。	豊富な指導経験や具体的事例に基づき、授業づくりの良さ や課題を丁寧に解説している。学生がつまずきやすいポイ ントを取り上げ、その克服策を提供するなどして、教育実 習受講前の大学生が抱きやすい不安を解消することにも努 めている。
60	1C	S356508	中等理科教育法Ⅱ	人見 久城(教育学 部)		講義	月/Mon 1 &comma; 月/Mon 2	専門	2	2	中学校理科の授業づくりにおいて教 師が取り組む内容（特に、生物、地 学等の教材研究）について、附属学 校教員が解説している。	豊富な指導経験や具体的事例に基づき、授業づくりの良さ や課題を丁寧に解説している。学生がつまずきやすいポイ ントを取り上げ、その克服策を提供するなどして、教育実 習受講前の大学生が抱きやすい不安を解消することにも努 めている。
61	1C	S357510	中等理科指導論	南 伸昌(教育学 部)	瀧本 家康	講義・ 演習	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	専門	2	1	公立中学校、附属中学校における勤 務	附属中学校での教育実習に向けて、中学生の状況（生徒 観）の説明や、理科授業の実施例の紹介を行っている。
62	1C	S420005	中等音楽科教育法Ⅱ	小原 伸一(教育学 部)	未定（実地指導講 師）	演習	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	専門	2	4	実地指導講師授業は附属中学校教諭が担当し、附属学校における研究の成果をふまえ教育実習 に役立つ実践内容を提供します。	
63	1C	S458029	工芸Ⅱ	松島 さくら子(教 育学部)	辻徹	実技	水/Wed 2 &comma; 水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	専門	1	5	専門的木工芸の実務(制作)の経験のある非常勤講師が5回の授業を実施している。	

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部学校教育教員養成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
64	1C	S463002	美術科教育法Ⅰ	本田 悟郎(教育学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	専門	2	1	中学校美術	附属中学校美術担当の先生から授業のあり方・指導法について実務経験を基に講話いただく。
65	1C	S516009	中等保健体育科教育法 (体育1)	石塚 諭(教育学部)		講義	木/Thu 7 &comma; 木/Thu 8	専門	2	2	県内公立小学校および本学附属学校での指導経験	学習指導案作成の理論と方法を講義し、学生の学習指導案作成作業に対して具体的な指導を行う。また、実務家教員が授業したとして模擬授業を行い、指導方法の実際を学ぶ時間を設けている。
66	1C	S519008	中等保健体育科教育法 (保健2)	久保 元芳(教育学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門	2	1	附属中学校教員	保健授業の学習指導案、板書計画等のつくり方講座
67	1C	S552005	食生活論／Principles of Dietary Life	大森 玲子(地域デザイン科学部)		講義	月/Mon 7 &comma; 月/Mon 8	専門	2	4	宇都宮市保健所の行政栄養士、食品衛生指導に関わる職員、学校現場の食に関する指導に関わる栄養教諭、地域の食資源を活用して活躍する企業家を招へい	地域の食育をどのように進めているか、あるいはどのような食に関わる現状や課題がみられるかなど、各現場で目の当たりにする状況を取り扱っている。
68	1C	S557007	調理実習Ⅰ／Food preparationⅠ	大森 玲子(地域デザイン科学部)		実習	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	専門	1	1	地域で食生活指導を実践している食生活改善推進員を招へい	地域で指導をする中で若い世代に向けた活動の一端を紹介するとともに、どのような活動を実施しているか実習を通した指導例を紹介している。
69	1C	S558010	消費者教育／Consumer Education	大原 弘子(教育学部)			木/Thu 7 &comma; 木/Thu 8	専門	2	15	消費生活アドバイザー	消費者教育の専門家・実践者として、講師を務めるとともに、最新の消費者教育情報の習得に優れているため、学生が消費者教育を担当する立場を考えると双方向で有意義である。
70	1C	S663126	英語科教育法Ⅰb／ Methodology of Teaching English LanguageⅠb	田村 岳充(教育学部)		講義	木/Thu 5 &comma; 木/Thu 6	専門	2	1	公立小学校、本学附属小学校での勤務	小学校での勤務経験をもとに、児童の実態を踏まえ、英語の授業実践をどのように展開していくか、実際の例をもとにして学生に伝えるとともに、模擬授業を行う。
71	1C	S663130	英語科教育法Ⅰa／ Methodology of Teaching English LanguageⅠa	山野 有紀(教育学部)		講義	月/Mon 7 &comma; 月/Mon 8	専門	2	3	小中高での英語教育の実際について 受講者対象に 講義を行っていただく。	英語教育の現状について、実務家の視点と経験から講話を頂き、実際の授業の内容・指導過程・指導方法について、模擬授業を通して、受講者の体験的理解を促し、授業理解および実践にいかすよう指導している。
72	1C	S664008	英語科教育法Ⅱ	田村 岳充(教育学部)		講義	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	専門	2	1	公立中学校、本学附属中学校での勤務	中学校での勤務経験をもとに、生徒の実態を踏まえ、英語の授業実践をどのように展開していくか、実際の例をもとにして学生に伝えるとともに、模擬授業を行う。
73	1C	S665004	英語科教育法Ⅲ／ Methodology of Teaching English LanguageⅢ	田村 岳充(教育学部)			木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門	2	2	公立高校、県総合教育センターでの勤務	高等学校での勤務経験をもとに、生徒の実態を踏まえ、英語の授業実践をどのように展開していくか、実際の例をもとにして学生に伝えるとともに、模擬授業を行う。



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部学校教育教員養成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
74	1C	S702140	肢体不自由児教育概論	池本 喜代正(教育学部)		講義	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	専門	2	2	肢体不自由特別支援学校での教員経験	当該学校における対象児の実態や教育についてビデオなどを活用し、具体的に講義している。
75	1C	S702170	病弱児教育概論	池本 喜代正(教育学部)		講義	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	専門	2	2	病弱特別支援学校での教員経験	当該学校における対象児の実態や教育についてビデオなどを活用し、具体的に講義している。
76	1C	S900801	幼児教育の方法Ⅱ／ Method of Child Education Ⅱ	長谷川 万由美(教育学部)		講義	他/Oth.	専門	2	1	幼稚園副園長	幼稚園での実践を活かした授業内容を展開
77	1C	S925830	保育実践演習	長谷川 万由美(教育学部)			他/Oth.	専門	2	1	保育園副園長	保育園での実践を活かした授業内容を展開
78	1C	S950425	途上国経済発展論	阪本 公美子(国際学部)			木/Thu 7 &comma; 木/Thu 8	専門	2	1	担当教員の国際機関での勤務経験を活かし、貧困指標に関する授業を行っています。	
専門科目									54			
全学共通科目、学部等共通科目、専門科目 合計									145			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部総合人間形成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関 する研究・開発・品質管理業務，施 工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する 業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他1名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉 の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・ OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経済学 科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生のう ちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 13. 農山村の現状と大学生との関係（実務家 による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、「農山 村の現状と大学生との関係一緑のふるさと協力隊から見えるものー」というタイトルで講演し てもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学 部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を 実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の 基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を 実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の 基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有 用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部総合人間形成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I Jターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部総合人間形成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員として、紛争地での情報収集およびに法改正に関わる業務、また、自衛隊や各国の政府関係者に対する教育活動にも従事。国際NGO、青年海外協力隊員として途上国の開発業務に従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に勤務経験を通して得たネットワークから、学生の興味関心分野についての様々な専門家を定期的にお呼びしている。過去の例「内閣府、外務省、国連広報センター、国連開発計画、国際労働機構、NGO」。分野はSDG s、ジェンダーや子どもの保護などの人権、平和構築、アフリカの紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文などの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかに落とし込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築につなげているのかを伝えていただけるように依頼している。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションにもつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリアの一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiih.com/">https://www.fujiih.com/</a>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	(株)三菱総合研究所、(財)日本総合研究所にて、国土交通省や内閣府等からの業務を受注し、公共事業各分野の費用対効果分析マニュアル案の作成や生活保護の級地区分の妥当性検証、米の先物取引市場のPRパンフレットの作成など、経済学を現場に応用する業務に多数参画した。	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した講義を行っている。
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	農業経営者	就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深める。
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を招き、あるいはフィールドスタディで伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そうした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度の長所や課題についても考察する。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部総合人間形成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回，県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します。	

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部総合人間形成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部総合人間形成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・ 栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ツーリ ズム） ・ 全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ きフィナンシャル グループ取締 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部総合人間形成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の男 女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されている のかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわた るライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわた るライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。



## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部総合人間形成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局，食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を，主に新入生に向けて紹介 することにより，将来のキャリアを考える際の視野を拡げ ることに活かしている。また，大学生活の送り方などの助 言も頂くことで，4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（教育学部総合人間形成課程）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
31	1C	S253008	政治学概論／Introduction to Political Science	三田 妃路佳(地域 デザイン科学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門	2	1	未確定	未確定
32	1C	S254200	公共政策論	三田 妃路佳(地域 デザイン科学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門	2	1	内閣官房での国際広報経験、現在の 観光庁での経験のほか、国土交通省 での経験、出向先の県での地域振興 の経験、在米日本大使館での対米交 渉の経験踏まえて、地域を観光政策 について講義を行う	内閣官房での国際広報経験、現在の観光庁での経験のほ か、国土交通省での経験、出向先の県での地域振興の経 験、在米日本大使館での対米交渉の経験踏まえて、地域を 観光政策について講義を行う
33	1C	S558010	消費者教育／Consumer Education	大原 弘子(教育学 部)			木/Thu 7 &comma; 木/Thu 8	専門	2	15	消費生活アドバイザー	消費者教育の専門家・実践者として、講師を務めるととも に、最新の消費者教育情報の習得に優れているため、学生 が消費者教育を担当する立場を考えると双方向で有意義で ある。
34	1C	S702140	肢体不自由児教育概論	池本 喜代正(教育 学部)		講義	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	専門	2	2	肢体不自由特別支援学校での教員経 験	当該学校における対象児の実態や教育についてビデオなど を活用し、具体的に講義している。
35	1C	S950430	森林政策学	山本 美穂(農学部 森林科学科)			木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門	2	3	国の林務技官、都道府県林務技官、 民間製材会社技術職員	実務経験と技術的知識をベースに制度設計がなされるもの であり、その大前提である。
専門科目									10			
全学共通科目、専門科目 合計									67			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部基盤工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関する研究・開発・品質管理業務，施工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部基盤工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I J ターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部基盤工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワーク から、学生の興味関心分野について の様々な専門家を定期的にお呼びし ている。過去の例「内閣府、外務 省、国連広報センター、国連開発計 画、国際労働機構、NGO」。分野は SDG s、ジェンダーや子どもの保護 などの人権、平和構築、アフリカの 紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する 内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように 感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考 えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの 学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが 重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非 日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、 だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して 提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文な どの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし 込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニ ングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築 につなげているのかを伝えていただけるように依頼してい る。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションに もつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒 論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつ ながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人 HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリア の一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	(株)三菱総合研究所、(財)日本 総合研究所にて、国土交通省や内閣 府等からの業務を受注し、公共事業 各分野の費用対効果分析マニュアル 案の作成や生活保護の級地区分の妥 当性検証、米の先物取引市場のPR パンフレットの作成など、経済学を 現場に応用する業務に多数参画し た。	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資 本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した 講義を行っている。
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	農業経営者	就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題 を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深め る。
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を 招き、あるいはフィールドスタディ で伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そ うした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度 の長所や課題についても考察する。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部基盤工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回， 県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します。	

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部基盤工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部基盤工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ ぎフィナンシャル グループ取締役 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部基盤工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部基盤工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局、食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を、主に新入生に向けて紹介 することにより、将来のキャリアを考える際の視野を広げ ることに活かしている。また、大学生活の送り方などの助 言も頂くことで、4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			
31	1D	T710021	波動・電磁気学	石田 邦夫(工学 部)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	学部共通	2	15	企業において材料研究・開発に従事	技術開発の現場ではさまざまな分野の知見を合わせていく 必要があることを念頭に、共通分野としての波動・電磁気 学分野の重要性を講義で強調している。
32	1D	T710048	情報電子オブジェクト・情報系 入門	横田 隆史(工学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	学部共通	1	8	前職の企業研究所勤務時代に、計算 機アーキテクチャ（ハードウェア） や情報基礎理論に関する基礎研究に 携わった経験を有する。	情報理論などの計算機科学や、計算機のハードウェア・ソ フトウェアに関して、教科書に書かれている内容が実際に どう反映されているか紹介する。
33	1D	T710052	情報電子オブジェクト・情報系 入門	横田 隆史(工学 部)		講義	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	学部共通	1	8	前職の企業研究所勤務時代に、計算 機アーキテクチャ（ハードウェア） や情報基礎理論に関する基礎研究に 携わった経験を有する。	情報理論などの計算機科学や、計算機のハードウェア・ソ フトウェアに関して、教科書に書かれている内容が実際に どう反映されているか紹介する。
学部等共通科目									4			
全学共通科目、学部等共通科目 合計									61			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部機械システム工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関する研究・開発・品質管理業務，施工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有用な機能について指導

6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共通地域創生推進機構)		講義・演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li> <li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li> <li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li> <li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li> <li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I J ターンを促進。</li> <li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う。</li> <li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li> <li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感と呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li> <li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li> </ul>
---	----	---------	--	---------------------	--	-------	-------------------------------	------	---	---	---	--

7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	<p>担当教員：内閣府PKO事務局の職員として、紛争地での情報収集およびに法改正に関わる業務、また、自衛隊や各国の政府関係者に対する教育活動にも従事。国際NGO、青年海外協力隊員として途上国の開発業務に従事。</p> <p>ゲストスピーカー：担当教員の主に勤務経験を通して得たネットワークから、学生の興味関心分野についての様々な専門家を定期的にお呼びしている。過去の例「内閣府、外務省、国連広報センター、国連開発計画、国際労働機構、NGO」。分野はSDG s、ジェンダーや子どもの保護などの人権、平和構築、アフリカの紛争など。</p>	<p>担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文などの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにつ落とし込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築につなげているのかを伝えていただけるように依頼している。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションにもつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリアの一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiih.com/">https://www.fujiih.com/</a></p>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	<p>(株)三菱総合研究所、(財)日本総合研究所にて、国土交通省や内閣府等からの業務を受注し、公共事業各分野の費用対効果分析マニュアル案の作成や生活保護の級地区分の妥当性検証、米の先物取引市場のPRパンフレットの作成など、経済学を現場に応用する業務に多数参画した。</p>	<p>シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した講義を行っている。</p>
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザイン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	<p>農業経営者</p>	<p>就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深める。</p>
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	<p>持続可能な発展に関連する実務者を招き、あるいはフィールドスタディで伺い、話を聞く</p>	<p>持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そうした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度の長所や課題についても考察する。</p>
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	<p>JICAの実施計国際協力事業の計画立案、実施、ロジなど</p>	<p>国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、どのように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を説明して頂いている。</p>

12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハードウェア開発および関連する種々のソフトウェア技術の開発に携わった。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回、県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します。	
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ きフィナンシャル グループ取締役 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。

21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なスキル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説する。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留 学生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と砂防についての講義、危機管理課による県内の災害についての講義、宇都宮地方気象台による気象予報についての講義と現場見学、栃木県防災館の見学と館員説明、国際協力機構（JICA）の専門家による国内外の災害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(そ 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策について、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテラシー教育担当者	企業人事担当者・・最新の多様な働き方や社会で求められている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・生涯にわたるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度について学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテラシー教育担当者	企業人事担当者・・最新の多様な働き方や社会で求められている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・生涯にわたるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度について学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(そ 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコンセプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深めていくことに活かしている。



30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局，食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を，主に新入生に向けて紹介 することにより，将来のキャリアを考える際の視野を拡げ ることに活かしている。また，大学生活の送り方などの助 言も頂くことで，4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			
31	1D	T924011	量子物理学／Quantum Physics	石田 邦夫(工学 部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	学部共通	2	15	企業において材料研究・開発に従事	先端的な材料デバイス研究において量子力学が果たす役割 について，実例を交えながら講義を行なっている。
32	1D	T981030	光工学I／Optical Engineering I	杉原 興浩(工学 部)		講義	水/Wed 9 &comma; 水/Wed 10	学部共通	2	1	企業経験を有する教員が、製品開発に携わった際の知見についても紹介する。	
学部等共通科目									4			
33	1D	T130244	ロボット工学／Robotics	尾崎 功一(工学 部)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	専門	2	15	担当者はロボット開発に関するベンチャーを起業しており，実務担当者といえる。	
34	1D	T160322	成形加工学／ Deformation Processing	白 寄 篤(工学部)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	専門	2	1	金属熱処理	自らの経験に基づいて，具体的な適用事例を紹介しながら 基礎的な内容を講義する。
35	1D	T925025	物理学実験／Experiments of Physics	石田 邦夫(工学 部)		実験	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6 &comma; 水/Wed 7	専門	1	15	企業において材料研究・開発に従事	実社会において測定・計測の正確さが重要であることを学 生に示しながら実験指導を行なっている。
36	1D	T980069	情報工学概論／ Introductory Information Science	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	専門	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、計算 機アーキテクチャ（ハードウェア） や情報基礎理論に関する基礎研究に 携わった経験を有する。	情報理論などの計算機科学や、計算機のハードウェア・ソ フトウェアに関して、教科書に書かれている内容が実際に どう反映されているか紹介する。
専門科目									7			
全学共通科目、学部等共通科目、専門科目 合計									68			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部電気電子工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デ ザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関 する研究・開発・品質管理業務，施 工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する 業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉 の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経 済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生 のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実 務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、 「農山村の現状と大学生との関係一緑のふるさと協力隊から見えるものー」というタイトルで 講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学 部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を 実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の 基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を 実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の 基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有 用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部電気電子工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I J ターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部電気電子工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワーク から、学生の興味関心分野について の様々な専門家を定期的にお呼びし ている。過去の例「内閣府、外務 省、国連広報センター、国連開発計 画、国際労働機構、NGO」。分野は SDG s、ジェンダーや子どもの保護 などの人権、平和構築、アフリカの 紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する 内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように 感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考 えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの 学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが 重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非 日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、 だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して 提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文な どの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかに落とし 込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニ ングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築 につなげているのかを伝えていただけるように依頼してい る。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションに もつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒 論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつ ながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人 HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリア の一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiih.com/">https://www.fujiih.com/</a>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	（株）三菱総合研究所、（財）日本 総合研究所にて、国土交通省や内閣 府等からの業務を受注し、公共事業 各分野の費用対効果分析マニュアル 案の作成や生活保護の級地区分の妥 当性検証、米の先物取引市場のPR パンフレットの作成など、経済学を 現場に応用する業務に多数参画し た。	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資 本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した 講義を行っている。
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	農業経営者	就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題 を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深め る。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部電気電子工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を 招き、あるいはフィールドスタディ で伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そ うした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度 の長所や課題についても考察する。
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回，県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します．	

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部電気電子工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部電気電子工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・ 栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・ 全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ きフィナンシャル グループ取締 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部電気電子工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部電気電子工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共通キャリア教育・就職支援センター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテラシー教育担当者	企業人事担当者・・最新の多様な働き方や社会で求められている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・生涯にわたるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度について学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
27	9B	G870500	キャリアデザイン／Career-Design	熊谷 朋子(全学共通キャリア教育・就職支援センター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／Career-Design	熊谷 朋子(全学共通キャリア教育・就職支援センター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコンセプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深めていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局，食品製造業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を，主に新入生に向けて紹介することにより，将来のキャリアを考える際の視野を拡げることには活かしている。また，大学生活の送り方などの助言も頂くことで，4年間の計画的な学修を行うための契機を提供している。
全学共通科目									57			
31	1D	T924011	量子物理学／Quantum Physics	石田 邦夫(工学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	学部共通	2	15	企業において材料研究・開発に従事	先端的な材料デバイス研究において量子力学が果たす役割について， 実例を交えながら講義を行なっている。
32	1D	T981030	光工学I／Optical Engineering I	杉原 興浩(工学部)		講義	水/Wed 9 &comma; 水/Wed 10	学部共通	2	1	企業経験を有する教員が、製品開発に携わった際の知見についても紹介する。	
学部等共通科目									4			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部電気電子工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
33	1D	T980069	情報工学概論／ Introductory Information Science	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	専門	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、計算 機アーキテクチャ（ハードウェア） や情報基礎理論に関する基礎研究に 携わった経験を有する。	情報理論などの計算機科学や、計算機のハードウェア・ソ フトウェアに関して、教科書に書かれている内容が実際に どう反映されているか紹介する。
専門科目									2			
全学共通科目、学部等共通科目、専門科目 合計									63			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部応用化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関する研究・開発・品質管理業務，施工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部応用化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I J ターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部応用化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワーク から、学生の興味関心分野について の様々な専門家を定期的にお呼びし ている。過去の例「内閣府、外務 省、国連広報センター、国連開発計 画、国際労働機構、NGO」。分野は SDG s、ジェンダーや子どもの保護 などの人権、平和構築、アフリカの 紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する 内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように 感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考 えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの 学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが 重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非 日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、 だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して 提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文な どの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし 込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニ ングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築 につなげているのかを伝えていただけるように依頼してい る。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションに もつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒 論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつ ながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人 HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリア の一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	(株)三菱総合研究所、(財)日本 総合研究所にて、国土交通省や内閣 府等からの業務を受注し、公共事業 各分野の費用対効果分析マニュアル 案の作成や生活保護の級地区分の妥 当性検証、米の先物取引市場のPR パンフレットの作成など、経済学を 現場に応用する業務に多数参画し た。	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資 本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した 講義を行っている。
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	農業経営者	就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題 を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深め る。
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を 招き、あるいはフィールドスタディ で伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そ うした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度 の長所や課題についても考察する。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部応用化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回， 県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します．	

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部応用化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部応用化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・ 栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・ 全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ ぎフィナンシャル グループ取締役 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部応用化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部応用化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局，食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を，主に新入生に向けて紹介 することにより，将来のキャリアを考える際の視野を広げ ることに活かしている。また，大学生活の送り方などの助 言も頂くことで，4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			
31	1D	T924011	量子物理学／Quantum Physics	石田 邦夫(工学 部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	学部共通	2	15	企業において材料研究・開発に従事	先端的な材料デバイス研究において量子力学が果たす役割 について，事例を交えながら講義を行なっている。
32	1D	T981030	光工学I／Optical Engineering I	杉原 興浩(工学 部)		講義	水/Wed 9 &comma; 水/Wed 10	学部共通	2	1	企業経験を有する教員が、製品開発に携わった際の知見についても紹介する。	
学部等共通科目									4			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部応用化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
33	1D	T980069	情報工学概論／ Introductory Information Science	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	専門	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、計算 機アーキテクチャ（ハードウェア） や情報基礎理論に関する基礎研究に 携わった経験を有する。	情報理論などの計算機科学や、計算機のハードウェア・ソ フトウェアに関して、教科書に書かれている内容が実際に どう反映されているか紹介する。
専門科目									2			
全学共通科目、学部等共通科目、専門科目 合計									63			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部情報工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関する研究・開発・品質管理業務，施工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部情報工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<div>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</div> <div>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</div> <div>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</div> <div>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</div> <div>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I Jターンを促進。</div> <div>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</div>	<div>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</div> <div>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</div> <div>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</div> <div>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</div>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部情報工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワーク から、学生の興味関心分野について の様々な専門家を定期的にお呼びし ている。過去の例「内閣府、外務 省、国連広報センター、国連開発計 画、国際労働機構、NGO」。分野は SDG s、ジェンダーや子どもの保護 などの人権、平和構築、アフリカの 紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する 内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように 感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考 えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの 学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが 重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非 日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、 だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して 提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文な どの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし 込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニ ングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築 につなげているのかを伝えていただけるように依頼してい る。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションに もつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒 論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつ ながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人 HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリア の一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiih.com/">https://www.fujiih.com/</a>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	（株）三菱総合研究所、（財）日本 総合研究所にて、国土交通省や内閣 府等からの業務を受注し、公共事業 各分野の費用対効果分析マニュアル 案の作成や生活保護の級地区分の妥 当性検証、米の先物取引市場のPR パンフレットの作成など、経済学を 現場に応用する業務に多数参画し た。	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資 本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した 講義を行っている。
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	農業経営者	就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題 を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深め る。
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を 招き、あるいはフィールドスタディ で伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そ うした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度 の長所や課題についても考察する。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部情報工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回， 県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します。	

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部情報工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部情報工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ きフィナンシャル グループ取締役 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部情報工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部情報工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局，食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を，主に新入生に向けて紹介 することにより，将来のキャリアを考える際の視野を広げ ることに活かしている。また，大学生活の送り方などの助 言も頂くことで，4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			
31	1D	T924011	量子物理学／Quantum Physics	石田 邦夫(工学 部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	学部共通	2	15	企業において材料研究・開発に従事	先端的な材料デバイス研究において量子力学が果たす役割 について，事例を交えながら講義を行なっている。
32	1D	T981030	光工学I／Optical Engineering I	杉原 興浩(工学 部)		講義	水/Wed 9 &comma; 水/Wed 10	学部共通	2	1	企業経験を有する教員が、製品開発に携わった際の知見についても紹介する。	
学部等共通科目									4			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部情報工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
33	1D	T660065	オペレーティングシステ ム／Operating System	横田 隆史(工学 部)		講義	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6	専門	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハードウェア開発および関連するソフトウェア技術（オペレーティングシステム(OS)も含む）の開発に携わった。	実システムにおけるOSの生の姿を伝える。具体的にはOSのサービス内容や内部制御構造、実装構造（デバイスドライバ）など。
34	1D	T660150	ソフトウェア工学／ Software Engineering	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	専門	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、制御系システムの研究開発マネージャ（課長相当）としての経験を有する。	計算機システム（ソフトウェア）の開発について、教科書等にな書かれていない事項も含めた生の姿を伝える。
専門科目									4			
全学共通科目、学部等共通科目、専門科目 合計									65			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部建設学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関する研究・開発・品質管理業務，施工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部建設学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I Jターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部建設学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワーク から、学生の興味関心分野について の様々な専門家を定期的にお呼びし ている。過去の例「内閣府、外務 省、国連広報センター、国連開発計 画、国際労働機構、NGO」。分野は SDG s、ジェンダーや子どもの保護 などの人権、平和構築、アフリカの 紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する 内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように 感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考 えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの 学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが 重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非 日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、 だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して 提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文な どの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし 込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニ ングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築 につなげているのかを伝えていただけるように依頼してい る。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションに もつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒 論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつ ながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人 HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリア の一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	(株)三菱総合研究所、(財)日本 総合研究所にて、国土交通省や内閣 府等からの業務を受注し、公共事業 各分野の費用対効果分析マニュアル 案の作成や生活保護の級地区分の妥 当性検証、米の先物取引市場のPR パンフレットの作成など、経済学を 現場に応用する業務に多数参画し た。	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資 本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した 講義を行っている。
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	農業経営者	就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題 を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深め る。
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を 招き、あるいはフィールドスタディ で伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そ うした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度 の長所や課題についても考察する。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部建設学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回， 県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します．	



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部建設学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部建設学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ ぎフィナンシャル グループ取締役 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部建設学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部建設学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局、食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を、主に新入生に向けて紹介 することにより、将来のキャリアを考える際の視野を広げ ることに活かしている。また、大学生活の送り方などの助 言も頂くことで、4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			
31	1D	T981030	光工学I／Optical Engineering I	杉原 興浩(工学 部)		講義	水/Wed 9 &comma; 水/Wed 10	学部共通	2	1	企業経験を有する教員が、製品開発に携わった際の知見についても紹介する。	
学部等共通科目									2			
32	1D	T401611	建築材料実験／ Experiment of Building Materials	杉山 央(地域デザ イン科学部)	藤本郷史，中島史 郎	実験	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6 &comma; 金/Fri 7	専門	1	2	鉄筋圧接継手施工およびタイル張り 施工	鉄筋圧接継手施工およびタイル張り施工には特殊な機材と 高度な技術が必要であるが、実務家のサポートによって、 学生がこれらの作業を実体験することができる。
33	1D	T401719	建築生産／Building Production	高橋 祐一(地域デ ザイン科学部)		講義	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6 &comma; 水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	専門	2	8	建設会社における建築施工	建築施工の技術は年々進歩しているが、実務家が講義する ことによって、最新の施工技術を教えることができる。

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部建設学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
34	1D	T500210	構造力学Ⅰ／Structural MechanicsⅠ	藤倉 修一(地域デ ザイン科学部)	中島章典	講義	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	専門	2	15	橋梁設計・施工	授業で扱っている内容が実際の設計および施工でどのよう に使われるかを説明する。
35	1D	T500415	土木計画学Ⅰ／ Infrastructure Planning Ⅰ	長田 哲平(地域デ ザイン科学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門	2	15	長田：建設コンサルタントならびに 地方自治体の非常勤職員	公共事業の支援を行う建設コンサルタントとしてどんな ことを行うのか、また地方自治体の各種計画などがどのよ うに策定されているのか事例を交えながら解説していま す。また、ゲストスピーカーとして国交省の方をお招き し、最新の道路行政などの情報を説明頂いております。
36	1D	T500911	コンクリート工学Ⅰ／ Concrete EngineeringⅠ	藤原 浩已(地域デ ザイン科学部)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	専門	2	15	民間のセメント会社に約17年間在籍 し、コンクリートの研究に携わると 共に製造、施工においても実務経験 を有している。	実際の現場で起きたトラブルや、その対処など実体験に基 づいた事例を数多く上げて、より臨場感のある授業として いる。
37	1D	T501314	土質力学Ⅱ／Soil MechanicsⅡ	海野 寿康(地域デ ザイン科学部)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門	2	15	地盤工学に関する実務設計、施工の 講義を実施している。	授業担当教員が技術士（建設部門（土質及び基礎））資格 を有する実務経験者であり、土質分野について実務に即し た講義を行っている。また講義の一部で民間あるいは政府 研究機関の技術士等の有資格者に実務に関する内容の講義 を実施してもらっている。
38	1D	T501521	地盤工学演習／Exercises on Geoengineering	海野 寿康(地域デ ザイン科学部)		講義	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	専門	1	15	地盤工学に関する実務設計、施工の 講義を実施している。	授業担当教員が技術士（建設部門（土質及び基礎））資格 を有する実務経験者であり、土質分野について実務に即し た講義を行っている。
39	1D	T501616	鉄筋コンクリート工学演 習／Reinfoced Concrete Structures Workshop	丸岡 正知(地域デ ザイン科学部)		講義	月/Mon 7 &comma; 月/Mon 8	専門	1	15	丸岡：セメント・コンクリートに関 する研究・開発・品質管理業務、施 工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法を活用。

## 2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部建設学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
40	1D	T501813	地域学演習／Practice of Regional Study	長田 哲平(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	専門	1	15	長田：建設コンサルタントならびに 地方自治体の非常勤職員	公共事業の支援を行う建設コンサルタントとしてどんなこ とを行うのか、また地方自治体の各種計画などがどのよう に策定されているのか事例を交えながら解説しています。
41	1D	T502517	測量学実習／Practice of Surveying	長田 哲平(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6 &comma; 金/Fri 7 &comma; 金/Fri 8	専門	3	15	長田：建設コンサルタントならびに 地方自治体の非常勤職員	公共事業に必要な各種測量手法の実技がどのように生かさ れているのか解説しながら実技指導をしています。
42	1D	T502711	土木工学実験／ Experiments on Civil Engineering	飯村 耕介(地域デ ザイン科学部)	丸岡 正知 (地域デ ザイン科学部), 藤倉 修一 (地域デ ザイン科学部), 海野 寿康 (地域デ ザイン科学部), グエン ミン ハイ (地域デザイン科 学部)	講義	木/Thu 5 &comma; 木/Thu 6 &comma; 木/Thu 7 &comma; 木/Thu 8	専門	2	13	丸岡：セメント・コンクリートに関 する研究・開発・品質管理業務、施 工現場での品質管理業務 飯村：土木工学分野の民間企業にお いて勤務経験のある教員、見学実習 先の道路工学分野の企業側担当者	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法を活用 飯村：実際の施工にあたり考慮しなければならないことや 課題、実務でも用いられる試験方法等を教員の実務経験を もとに説明している。
43	1D	T540034	構造工学Ⅱ／Structural EngineeringⅡ	藤倉 修一(地域デ ザイン科学部)		講義	月/Mon 1 &comma; 月/Mon 2	専門	2	15	橋梁設計・施工	授業で扱っている内容が実際の設計および施工でどのよう に使われるかを説明する。
44	1D	T540042	コンクリート工学Ⅱ／ Concrete EngineeringⅡ	藤原 浩已(地域デ ザイン科学部)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	専門	2	15	民間のセメント会社に約17年間在籍 し、コンクリートの研究に携わると 共に製造、施工においても実務経験 を有している。	民間のセメント会社に勤務していた当時、解決が求められ た課題に対してどのような研究開発をもって課題解決に結 び付けたかを中心に説明している。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（工学部建設学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
45	1D	T540077	土質基礎工学／Soil Mechanics and Foundation Engineering	海野 寿康(地域デ ザイン科学部)		講義	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6 &comma; 水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	専門	2	15	地盤工学，舗装工学に関する実務設 計，施工の講義を実施している．	授業担当教員が技術士（建設部門（土質及び基礎））資格 を有する実務経験者であり，土質分野について実務に即し た講義を行っている．また講義の一部で民間あるいは政府 研究機関の技術士等の有資格者に実務に関する内容の講義 を実施してもらっている．
46	1D	T540086	地質工学／Engineering Geology	長田 哲平(地域デ ザイン科学部)	宇津木慎司	講義	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6 &comma; 金/Fri 7 &comma; 金/Fri 8 &comma; 金/Fri 9	専門	2	15	宇津木：建設会社	地質の専門家として実務の内容を交えながら講義をしてい ただいています．
47	1D	T540158	土木工学通論／Civil Engineering Outline	清木 隆文(地域デ ザイン科学 部)&comma;阿 久津 富弘(工学 部)		講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6 &comma; 火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	専門	2	7	橋梁の建設および維持管理，土木工 事全般および設計，まちづくり，環 境保全と国際プロジェクト	4名の講師の先生が土木工学各分野の実務経験の具体的な 説明を通して、土木工学と社会とのつながりと社会に出る ための心構えを講義していただきます。
48	1D	T540174	国土計画／National Land Planning	丸岡 正知(地域デ ザイン科学部)	川上征雄，森戸英 雄（予定）	講義	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6 &comma; 金/Fri 7 &comma; 金/Fri 8	専門	2	8	川上：国土交通省での業務 森戸：栃木県庁での業務	川上：主に国土交通省での業務内容を活用． 森戸：主に栃木県庁での業務内容を活用．
49	1D	T540182	衛生工学／Sanitary Engineering	飯村 耕介(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6	専門	2	14	代表講師：野澤 泰長氏（宇都宮市上下水道局水道管理課長） そのほか宇都宮市上下水道局から 十数名のゲストスピーカーに講演をして頂きます．	
専門科目									33			
全学共通科目、学部等共通科目、専門科目 合計									92			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部生物資源工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関する研究・開発・品質管理業務，施工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有用な機能について指導



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部生物資源工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I Jターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部生物資源工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワーク から、学生の興味関心分野について の様々な専門家を定期的にお呼びし ている。過去の例「内閣府、外務 省、国連広報センター、国連開発計 画、国際労働機構、NGO」。分野は SDG s、ジェンダーや子どもの保護 などの人権、平和構築、アフリカの 紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する 内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように 感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考 えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの 学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが 重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非 日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、 だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して 提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文な どの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし 込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニ ングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築 につなげているのかを伝えていただけるように依頼してい る。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションに もつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒 論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつ ながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人 HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリア の一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	(株)三菱総合研究所、(財)日本 総合研究所にて、国土交通省や内閣 府等からの業務を受注し、公共事業 各分野の費用対効果分析マニュアル 案の作成や生活保護の級地区分の妥 当性検証、米の先物取引市場のPR パンフレットの作成など、経済学を 現場に応用する業務に多数参画し た。	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資 本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した 講義を行っている。
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	農業経営者	就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題 を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深め る。
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を 招き、あるいはフィールドスタディ で伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そ うした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度 の長所や課題についても考察する。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部生物資源工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回， 県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します．	

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部生物資源工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部生物資源工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ きフィナンシャル グループ取締役 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部生物資源工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部生物資源工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局、食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を、主に新入生に向けて紹介 することにより、将来のキャリアを考える際の視野を拡げ ることに活かしている。また、大学生活の送り方などの助 言も頂くことで、4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			
31	1F	A000137	アグリバイオビジネス論 ／Basic Molecular Biology	大西 孝幸(全学共 通地域創生推進 機構)	大西孝幸(農学部 生物資源科学科)	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6 &comma; 月/Mon 7 &comma; 月/Mon 8	専門（資源）	2	4	<以下，H30年度内容> 1.農研機構 畜産研究部門 の業務 2.農林水産省大臣官房広報評価課 情報分析室の業務 3. 吉岡食品の経営 4. 惣誉の経営 5. カルビーの広報業務 6. 栃木県町の業務	<以下，H30年度実施者> 1.農研機構 畜産研究部門 の研究内容や今後の目標を 紹介 2.食料・農業・農村白書の説明会を行った 3. 栃木県大田原市で古くから家業として継承してきた唐 辛子販売の紹介 4. 栃木県市貝市で古くから家業として継承してきた日本 酒販売の紹介 5. カルビーの商品開発や広報戦略に関するセミナー，工 場見学 6. 栃木県農政課の業務と県内農業の課題を紹介
32	1F	A000315	飼料学／Feed Science	佐藤 祐介(農学部 生物資源科学科)		講義	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	専門（資源）	2	1	飼料会社勤務	企業における飼料研究から生産現場まで紹介している
33	1F	A000423	ゲノム解析論／Genome science and technology	岩永 将司(農学部 生物資源科学科)	西川尚志	講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門（資源）	2	1	診断薬メーカーにおける研究開発、 企画	企業における組換えタンパク質の診断薬への利用について 講演する。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部生物資源工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
34	1F	A000492	基礎化学Ⅱ／Basic ChemistryⅡ	佐藤 祐介(農学部 生物資源科学科)	二瓶賢一、青山真 人、和田義春、福 井糧、山根健治、 平井英明	講義	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	専門（資源）	2	1	労働安全衛生コンサルタント	専門家による講習を低学年から受講させることで、化学物 質の取扱いに関する理解・意識を高めている
専門科目									8			
全学共通科目、学部等共通科目、専門科目 合計									65			



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部応用生命化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関する研究・開発・品質管理業務，施工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部応用生命化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I J ターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部応用生命化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワーク から、学生の興味関心分野について の様々な専門家を定期的にお呼びし ている。過去の例「内閣府、外務 省、国連広報センター、国連開発計 画、国際労働機構、NGO」。分野は SDG s、ジェンダーや子どもの保護 などの人権、平和構築、アフリカの 紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する 内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように 感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考 えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの 学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが 重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非 日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、 だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して 提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文な どの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし 込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニ ングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築 につなげているのかを伝えていただけるように依頼してい る。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションに もつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒 論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつ ながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人 HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリア の一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiih.com/">https://www.fujiih.com/</a>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	（株）三菱総合研究所、（財）日本 総合研究所にて、国土交通省や内閣 府等からの業務を受注し、公共事業 各分野の費用対効果分析マニュアル 案の作成や生活保護の級地区分の妥 当性検証、米の先物取引市場のPR パンフレットの作成など、経済学を 現場に応用する業務に多数参画し た。	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資 本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した 講義を行っている。
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	農業経営者	就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題 を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深め る。
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を 招き、あるいはフィールドスタディ で伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そ うした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度 の長所や課題についても考察する。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部応用生命化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回， 県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します．	

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部応用生命化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部応用生命化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ ぎフィナンシャル グループ取締役 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部応用生命化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部応用生命化学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局，食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を，主に新入生に向けて紹介 することにより，将来のキャリアを考える際の視野を広げ ることに活かしている。また，大学生活の送り方などの助 言も頂くことで，4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			
31	1F	A000785	応用生命化学インターン シップ／応用生命化学イ ンターンシップ	二瓶 賢一(農学部 応用生命化学科)		実習	他/Oth.	専門（応用生 命）	2	4	食品，化学，製薬などの農学・バイ オサイエンス分野の関連企業や試験 場	就業者とともに現場での作業に従事し，製造，経営および 管理などについて直接的な指導を受ける。それにより，農 学・バイオサイエンス分野における社会情勢や諸問題に対 する考え方，将来の進路選択に役立つ社会的な能力および 態度などを学習する。また，科学的論理性に基づく思考力 を持ち，プレゼンテーションおよびコミュニケーション能 力を養う。
専門科目									2			
全学共通科目、学部等共通科目、専門科目 合計									59			



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業環境工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関 する研究・開発・品質管理業務，施 工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する 業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉 の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経 済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生 のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実 務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、 「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで 講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学 部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を 実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の 基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を 実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の 基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有 用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業環境工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I J ターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業環境工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワーク から、学生の興味関心分野について の様々な専門家を定期的にお呼びし ている。過去の例「内閣府、外務 省、国連広報センター、国連開発計 画、国際労働機構、NGO」。分野は SDG s、ジェンダーや子どもの保護 などの人権、平和構築、アフリカの 紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する 内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように 感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考 えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの 学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが 重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非 日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、 だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して 提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文な どの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし 込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニ ングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築 につなげているのかを伝えていただけるように依頼してい る。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションに もつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒 論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつ ながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人 HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリア の一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	(株)三菱総合研究所、(財)日本 総合研究所にて、国土交通省や内閣 府等からの業務を受注し、公共事業 各分野の費用対効果分析マニュアル 案の作成や生活保護の級地区分の妥 当性検証、米の先物取引市場のPR パンフレットの作成など、経済学を 現場に応用する業務に多数参画し た。	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資 本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した 講義を行っている。
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	農業経営者	就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題 を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深め る。
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を 招き、あるいはフィールドスタディ で伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そ うした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度 の長所や課題についても考察する。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業環境工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回， 県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します．	

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業環境工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業環境工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ ぎフィナンシャル グループ取締役 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業環境工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業環境工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局、食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を、主に新入生に向けて紹介 することにより、将来のキャリアを考える際の視野を広げ ることに活かしている。また、大学生活の送り方などの助 言も頂くことで、4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			
31	1F	A003035	コンピュータ製図／ Computer Aided Design	柏 寄 勝(農学部)		講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	専門（農環）	2	13	前職での農業機械の開発設計・試作 製図・量産機設計製図の経験	実務経験に基づき、当該授業の重要性について具体的な説 明を行っている。
32	1F	A003051	国際協力と農村の持続的 発展／Sustainable development of rural society under international cooperation	福村 一成(農学部 農業環境工学科)		講義	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	専門（農環）	2	1	国際協力プロジェクト（農業農村開 発分野）の実施	農業農村開発分野の援助プロジェクトをその現場で実施し た経験とその中で机上の検討では想定できないような状況 などにどのように対応したかを中心に、その他に技術者とし て国際協力に関わるキャリアで重要なことや心構えなどを「体験」をもとに説明していただくようにしている。
33	1F	A003071	景観計画／Landscape design and planning	毒島 智和(農学 部)		講義	他/Oth.	専門（農環）	2	15	居住施設や公共施設などの建築と外 構（ランドスケープ）の一体的な設 計を行った。	今までの設計活動で得た知見を学生に伝え、学生自らが考 え計画できるよう指導に活かしている。
34	1F	A003142	灌漑排水工学／Irrigation and drainage enginerring	松井 宏之(農学部 農業環境工学科)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	専門（農環）	2	2	農林水産省農村振興局情報分析官に 依頼しており、数多くの現場経験を 経ている。	灌漑排水に関わる農林水産省の考え方や実務家として得た 経験知を講義頂いている。



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業環境工学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
35	1F	A003226	施工管理学（1単位）／ Construction Management	小川 正順(農学 部)	連絡教員 松井宏 之	講義	他/Oth.	専門（農環）	1	8	水利構造物の施工・管理	水資源機構職員に講義を依頼しており、職務として携わっている内容について講義頂いている。
36	1F	A003289	田園生態工学演習／ Exercise of Ecological Engineering for Rural Area	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		演習	木/Thu 5 &comma; 木/Thu 6	専門（農環）	2	2	対象分野について、技術士として実 務経験がある	専門的な知見から講義内容を構成し指導
37	1F	A003330	農業環境工学インターン シップ／Environmental Engineering Internship	飯山 一平(農学部 農業環境工学科)	菱沼 竜男（農学部 農業環境工学科）	実習	他/Oth.	専門（農環）	2	1	学外でのインターンシップであり、 学生が、企業や官公庁など実際の職 場で、自らの専攻や将来のキャリア に関連した就業体験を行う。夏期休 業中の約2週間を実施期間とし、実 施期間が10日未満の場合は単位が認 定されない。実習先として、農水 省、都道府県の農業関係機関、農 業・生産・農業機械・食品加工・流 通などの関連企業等が挙げられる。	学生が自らの可能性を探り、就労への具体的な体験を得る 機会、大学での学習目的の再考・明確化の機会、更には、 自身の適性・興味を考える契機、等の活かし方が想定され ている。
38	1F	A003331	農業環境工学現地実習／ Field trip in Environmental Engineering related sites	菱沼 竜男(農学部 農業環境工学科)		実習	他/Oth.	専門（農環）	1	6	農業環境工学に関連した実務に携 わっている	現地見学、業務説明を通して農業環境工学と社会とのつな がりを理解させることに活かしている
専門科目									14			
全学共通科目、専門科目 合計									71			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業経済学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関する研究・開発・品質管理業務，施工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する業務内容を活用。
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学 部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業経済学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I J ターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業経済学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	<p>担当教員：内閣府PKO事務局の職員として、紛争地での情報収集およびに法改正に関わる業務、また、自衛隊や各国の政府関係者に対する教育活動にも従事。国際NGO、青年海外協力隊員として途上国の開発業務に従事。</p> <p>ゲストスピーカー：担当教員の主に勤務経験を通して得たネットワークから、学生の興味関心分野についての様々な専門家を定期的にお呼びしている。過去の例「内閣府、外務省、国連広報センター、国連開発計画、国際労働機構、NGO」。分野はSDG s、ジェンダーや子どもの保護などの人権、平和構築、アフリカの紛争など。</p>	<p>担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文などの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築につなげているのかを伝えていただけるように依頼している。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションにもつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリアの一例としての理解促進につなげている。</p> <p><a href="https://www.fujiiah.com/">https://www.fujiiah.com/</a></p>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	<p>(株)三菱総合研究所、(財)日本総合研究所にて、国土交通省や内閣府等からの業務を受注し、公共事業各分野の費用対効果分析マニュアル案の作成や生活保護の級地区分の妥当性検証、米の先物取引市場のPRパンフレットの作成など、経済学を現場に応用する業務に多数参画した。</p>	<p>シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した講義を行っている。</p>
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	<p>農業経営者</p>	<p>就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深める。</p>
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	<p>持続可能な発展に関連する実務者を招き、あるいはフィールドスタディで伺い、話を聞く</p>	<p>持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そうした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度の長所や課題についても考察する。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業経済学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回，県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します．	

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業経済学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業経済学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ ぎフィナンシャル グループ取締役 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業経済学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業経済学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局、食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を、主に新入生に向けて紹介 することにより、将来のキャリアを考える際の視野を拡げ ることに活かしている。また、大学生活の送り方などの助 言も頂くことで、4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部農業経済学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
31	1F	A005196	アグリビジネス論	西山 未真(農学部)		講義	他/Oth.	専門（農経）	2	1	アグリビジネスの実践者	講義中ではアグリビジネス展開の理論や背景などを主に講義し、アグリビジネスの具体的な内容については、事例紹介にとどまっている。したがって、実務家の現場での状況のお話をいただくのは学生の理解に大きく貢献する。
32	1F	A005197	経営戦略論	西山 未真(農学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	専門（農経）	2	1	地域経営へ問題意識を持つ地域づくりの実践者	地域づくりや地域経営の理論とその研究紹介や今後の展望などを講義している。実務者から現場での課題などを講義していただくのは講義内容の深い理解につながる。
33	1F	A005250	途上国経済発展論／ Economic Growth of Developing Countries	阪本 公美子(国際学部)		講義	木/Thu 7 &comma; 木/Thu 8	専門（農経）	2	1	担当教員の国際機関での勤務経験を活かし、貧困指標に関する授業を行っています。	
専門科目									6			
全学共通科目、専門科目 合計									63			

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部森林科学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
1	9B	G121401	新入生セミナー／First Year Seminar	中島 章典(地域デザイン科学部)	清木隆文，大森宣 暁，海野寿康，藤 倉修一，池田裕 一，藤原浩巳，丸 岡正知，山岡 暁，近藤伸也	講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	6	丸岡：セメント・コンクリートに関する研究・開発・品質管理業務，施工現場での品質管理業務	丸岡：部材の設計方法・応答解析方法，環境材料に関する業務内容を活用.
2	9B	G165001	新入生セミナー／First Year Seminar	神代 英昭(農学部 農業経済学科)	西山 未真 他 1 名	講義・ 演習	金/Fri 3 &comma; 金/Fri 4	全学共通	2	3	2. コミュニケーションの概論・実習（実務家による授業） フリーアナウンサーの方が「言葉の選択と良質の発話」というタイトルで、コミュニケーションの概論・実習を行う。 3. OB・OGから学ぶ農業経済学科のキャリアデザイン（実務家による授業） 宇都宮大学・農業経済学科の卒業生に、現在の仕事内容、農業経済学科で学んだこととのつながりや意義、大学生のうちに大切にしてほしいことを講演してもらう。 1 3. 農山村の現状と大学生との関係（実務家による授業） 若者と全国各地の農山村を繋げている、地球緑化センターの職員を招き、「農山村の現状と大学生との関係―緑のふるさと協力隊から見えるもの―」というタイトルで講演してもらう。	
3	9B	G280010	情報処理基礎／Basic Information Processing	倪 永茂(国際学 部)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
4	9B	G283010	情報処理基礎／Basic Information Processing	羽生 直人(農学部 応用生命化学科)		講義・ 演習	木/Thu 1 &comma; 木/Thu 2	全学共通	2	2	情報セキュリティ及びシステム開発	実務経験を交えつつ、学生向けにカスタマイズした授業を実施することで、情報セキュリティやアルゴリズム手法の基礎的な内容を、現実感を持って習得させている。
5	9B	G283015	情報処理基礎／Basic Information Processing	守山 拓弥(農学部 農業環境工学科)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	2	民間会社にてシステム担当としての 実務経験がある	officeソフトを講義する際、テキストに追加し、実務上有用な機能について指導

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部森林科学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
6	9B	G285000	とちぎ仕事学／Studies of Tochigi Regional Development	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	1	4	<ul style="list-style-type: none"><li>・宇都宮大学工学部博士課程満期退学後、都内の建築設計事務所に勤務。横浜市エリアでの大型集合住宅などの案件を手がける。</li><li>・大学在学時に、宇都宮市の中心市街地の空き店舗を改修して、自らの居宅とアトリエ兼イベントスペースを作り、そこを拠点に、地域の方や他の建築家たちと、空き家・空き地の有効活用を研究および勉強会やイベントの企画など、さまざまな実践を行う。</li><li>・就職後も、都内と宇都宮（週末）の2拠点生活で、空洞化が進む中心市街地でのまちづくりを考える活動を継続</li><li>・県の総合計画や地方創生総合戦略の策定・進行管理、政策評価（重点戦略マネジメント）の企画・運営などを行う</li><li>・地域振興の総合的な企画・調整や、栃木県へのU I J ターンを促進。</li><li>・民間企業からの転職で足利市職員へ。本務では、文化芸術による地域振興施策の「あしかがアートクロス」の企画運営など、企画政策課でさまざまな地域振興施策を官民協働で行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「地域社会と仕事と私」というテーマで、仕事や主体的な活動を通した地域社会形成への参画について、仕事や活動を進める上での中村氏が考えるビジョン、障害とその克服手法、また、活動内容について講義を行う</li><li>・栃木県の現状（データと施策）と可能性についての講義を行う</li><li>・首都圏に流出している本県からの若年層（大学・短大・専門学校生、社会人）へ栃木県がどのような考えで、どのような施策を行っているかを講 義で説明し、受講生とともに、若年層にとって魅力ある施策づくりや共感を呼ぶプロモーションのあり方を考える。</li><li>・「地域社会形成へのさまざまな形での参画」をテーマに、柏瀬氏の本務での地域振興策の内容とともに、一住民として行っている「あしかがほろ酔いウォーク」など草の根的な地域振興の仕掛けについて講話を行う。</li></ul>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部森林科学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
7	9B	G401718	国際化と人権／ Internationalization and Human Rights	藤井 広重(国際学 部)		講義	木/Thu 9 &comma; 木/Thu 10	全学共通	2	2	担当教員：内閣府PKO事務局の職員 として、紛争地での情報収集および に法改正に関わる業務、また、自衛 隊や各国の政府関係者に対する教育 活動にも従事。国際NGO、青年海外 協力隊員として途上国の開発業務に 従事。  ゲストスピーカー：担当教員の主に 勤務経験を通して得たネットワーク から、学生の興味関心分野について の様々な専門家を定期的にお呼びし ている。過去の例「内閣府、外務 省、国連広報センター、国連開発計 画、国際労働機構、NGO」。分野は SDG s、ジェンダーや子どもの保護 などの人権、平和構築、アフリカの 紛争など。	担当教員：教育内容である国際法や国際人権論で教授する 内容は、現実の日常生活から一見すれば遠い出来事のように 感じられる。だが、これらの実務上の課題を提示し、考 えることは、日常の課題を考えることにもつながる多くの 学びを与えてくれており、まずはこのことを伝えることが 重要だと考えている。現場を経験したからこそ、日常と非 日常的な例えば紛争地との距離感をつかめていると考え、 だからこそ、学生にとっての学びに有益な情報を選択して 提供できていると思料する。とりわけ、ニュースや論文な どの二次的な情報や考え方を、現場レベルにいかにか落とし 込むことができるのか、問題解決志向のアクティブラーニ ングを実践できていることが本講座の魅力的な点である。 ゲストスピーカー：大学での学びをいかに、キャリア構築 につなげているのかを伝えていただけるように依頼してい る。キャリアにつながる学びは、学生のモチベーションに もつながっている。現役の実務家をお呼びすることで、卒 論等の学生の調査時において聞き取り調査の機会等にもつ ながっている。なお、これまでの実務家の講演等は個人 HPに記録を残し、学生に対し、講義内容とそのキャリア の一例としての理解促進につなげている。 <a href="https://www.fujiih.com/">https://www.fujiih.com/</a>
8	9B	G421333	応用経済学入門／ Introduction to Applied Economics	阪田 和哉(地域デ ザイン科学部)		講義	金/Fri 9 &comma; 金/Fri 10	全学共通	2	15	(株)三菱総合研究所、(財)日本 総合研究所にて、国土交通省や内閣 府等からの業務を受注し、公共事業 各分野の費用対効果分析マニュアル 案の作成や生活保護の級地区分の妥 当性検証、米の先物取引市場のPR パンフレットの作成など、経済学を 現場に応用する業務に多数参画し た。	シンクタンクでの勤務経験を活用し、まちづくりや社会資 本整備に関わる実務者が学ぶべき経済学の勘所を意識した 講義を行っている。
9	9B	G422512	農業経営入門／Invitation to farm management	原田 淳(地域デザ イン科学部)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	1	農業経営者	就農に至る経験と、就農から現在に至るまでに生じた課題 を話してもらい、講義で聞いた話と結びつけて理解腑深め る。
10	9B	G435541	環境と国際社会／ Environment and International Community	高橋 若菜(国際学 部)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	持続可能な発展に関連する実務者を 招き、あるいはフィールドスタディ で伺い、話を聞く	持続可能な発展に関連する実務について学ぶとともに、そ うした実務の根底にあるパラダイムや、関連する現行制度 の長所や課題についても考察する。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部森林科学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
11	9B	G475890	国際協力の実際と課題／ Reality and Challenges in International Development	福村 一成(農学部 農業環境工学科)	栗原 俊輔	演習	他/Oth.	全学共通	2	1	JICAの実施計国際協力事業の計画立 案、実施、ロジなど	国際協力の実施期間である国際協力機構の職員として、ど のように計画立案実施と関わっているのか、プロジェクト 管理の側面を中心に体験やキャリア形成の上で重要な点を 説明して頂いている。
12	9B	G540912	プログラミング応用／ Applied Programming	横田 隆史(工学 部)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	15	前職の企業研究所勤務時代に、ハー ドウェア開発および関連する種々の ソフトウェア技術の開発に携わっ た。	授業の中で扱っている組込みシステム、LSI設計、人工知 能、文書処理、ソフトウェア開発手法はいずれも企業勤務 時代の職務で経験がある。これらを学生に伝えることで、 「コンピュータ」や「プログラミング」についての固定概 念を崩し、幅広い柔軟な教養を提供する。
13	9B	G541255	身のまわりのICT／ICT in Our Daily Life	三原 義樹(全学共 通総合メディア 基盤センター)	山田 義治	講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	各回，県内 ICT 関連企業の実務家等が講義します．	

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部森林科学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
14	9B	G845110	地域編集論～地域振興と 情報発信／Seminars on Editing Skills Development for Regional Coverage	簗田 理香(全学共 通地域創生推進 機構)		講義・ 演習	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	3	<p>・自治体や地域住民との協働で県内各地で地域振興や移住定住促進施策の事業を展開。栃木県地域振興課と、首都圏の若者と県内諸地域での関係人口づくりの事業「はじまりのローカル コンパス」の企画運営統括。小山市でのパブリックスペースづくりを白鷗大学未来創造ネットワークと協働で行う、など。</p> <p>・民間企業で働きながら、大学時代のNGOでの活動経験を活かし、国連子どもと若者メジャーグループ（都市開発部門アジア統括）や、持続可能な社会のための日本ユースプラットフォーム事務局（参画部統括）を務める。持続可能な社会に向けた政策などの交渉における日本の若者代表として、政府/国連との交渉、提言を行い、日本政府と国連の公式セッションで対談し、子どもと若者に向けた10億ドルを出資するという宣言を得たり、自らが所属するプラットフォームの「次世代のためのSDGs推進イニシアチブ」構想が官邸に採択され、3月から始動している。</p>	<p>・「地域資源の見出し方とその活用」をテーマに、県内諸地域の実践例や進行中のプロジェクトについて講義を行う。小山市の事例については、受講生とともに今後のプランを考える時間をもつ。</p> <p>・解決すべき社会課題の発見と、その課題の原因や背景となっている「近因・遠因」について、法制度や国や自治体の施策へ思考を広げる一助として。「日本での老朽化する建築や都市インフラの現状から持続可能な社会の構築の重要性に気づいた」という大久保氏が、なぜ、どのように、若い世代から政策提言を行っているかについて、特別講義を依頼。</p>

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部森林科学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
15	9B	G845140	とちぎ企業人に学ぶ ～業 界・仕事・社会～／ Tochigi Regional Business Seminars	西須 紀昭(全学共 通地域創生推進 機構)	藤井 重男（地域 創生推進機構 産 学イノベーション 支援センター）	講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	12	・栃木県を基点に活躍する県内当該 業界代表企業を経営する社長（桑名 商事、ひざつき製菓、大田原ソーリ ズム） ・全国企業（本店他県法人）の本県 事業所トップ（日産自動車栃木工場 長、富士通栃木支店長、東京ガス宇 都宮支社長） きらりと光る事業・商品展開、起 業、第二創業など、変化の激しい時 代の中で、当該企業の命運を制する 局面を主導・先導された（されてい る）。きらりと光る企業の社長、起 業家（創業者）、第二創業者・事業 承継者（具体企業は今後選定） 栃木県行政全般に精通する栃木県 職員	栃木県を起点に活躍する企業・事業所の具体的・特徴的事 業活動や業界の特徴、会社とは・働くこととはなどの講話 から、仕事と大学での学び、仕事への適性、社会で望まれ る人材像、企業と社会とのつながりなどを考えさせるとと もに、小さな事業規模の主役・起業など、地域で「働くこ と」を考えさせる。 また、ワークショップなどによる実務家講師・学生間の討 議や振り返りカードにより、まとめる力、発言力、傾聴 力、多様な情報を整理する力を高める。 具体の企業活動などの学びから、興味関心の視野を広め、 複眼的視座や社会現状分析を通し、社会参画に向けた、目 的課題意識、更には自らの立ち位置を確立し、学修・行動 する学生を育てる。
16	9B	G845180	実践・宇都宮のまちづく り／Introduction to Utsunomiya City Government	神永 正之(その 他)		講義	水/Wed 7 &comma; 水/Wed 8	全学共通	2	15	宇都宮市職員	市職員の実体験を交えながら宇都宮市の現状・課題および 施策事業に関する授業を行う。
17	9B	G845205	地域金融論（現役金融 パーソンとエコノミスト が語る、地域経済の現状 と地域金融機関の役割） ／Financial Theory and the Regional Bank	関野 和則(その 他)	小野 訓啓（めぶ きフィナンシャル グループ取締 役）・豊田 晃 （あしぎん総合研 究所チーフエコノ ミスト）	講義	火/Tue 7 &comma; 火/Tue 8	全学共通	2	15	銀行員、経済調査・分析	経済や金融の基礎知識、日本経済の現状・課題、栃木県を 中心とした地域経済の課題や活性化策についての授業を行 う。
18	9B	G845210	地域金融機関とともに 「地方創生」を考える／ Regional Revitalization Promoted by Local Bank	川上 正博(その 他)		講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	2	15	銀行員	銀行の地方創生についての取組みを事例を交えて講義す る。
19	9B	G845220	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健，大森 玲 子	講義・ 演習	金/Fri 1 &comma; 金/Fri 2	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。



2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部森林科学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
20	9B	G845279	ダイバーシティ社会の中の男 女共同参画／Gender Equality in Diversity Society	川面 充子(全学共 通ダイバーシ ティ研究環境推 進本部)		講義・ 演習	水/Wed 5 &comma; 水/Wed 6	全学共通	2	3	1. 栃木県県庁職員で男女共同参画に 関する制度設計と事業実施等 2. 栃木県女性地方議員で地方におけ る政策立案等 3. 企業における女性活躍を推進等	1. 栃木県の男女共同参画基本計画の概要説明と栃木県の 男女共同参画関連事業の政策や県の現状と課題を知る。 2. 地方における女性議員の現状と活動等の課題を知る。 3. 企業においてどのように女性活躍政策が実施されてい るのかについて現状を知る。 以上実務経験の具体的な現状と課題を理解し、グループ ワークにて実務経験者を交えて議論する。
21	9B	G845330	地域メディア演習／ Practice in Regional Media	内山 勢(その他)	山本 健, 大森 玲 子	講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	2	15	新聞社編集委員	栃木県内の情報を掘り起こし、発信するための基礎的なス キル（企画力、取材力、編集力、拡散力）について解説す る。
22	9B	G845343	災害に強いコミュニティ づくり／Community- based Disaster Management	飯塚 明子(留学 生・国際交流セ ンター)		講義・ 演習	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	全学共通	2	8	栃木県の水資源課による土砂災害と 砂防についての講義、危機管理課に よる県内の災害についての講義、宇 都宮地方気象台による気象予報につ いての講義と現場見学、栃木県防災 館の見学と館員説明、国際協力機構 （JICA）の専門家による国内外の災 害復興の講義を含む。	防災分野の実践で活躍しているゲストスピーカーによる講 義を通して、災害の特性や対策、情報の活用方法を具体的 に学ぶことができる。
23	9B	G846101	超高齢社会を生きる／ Super-Aging Society	土崎 雄祐(その 他)		講義・ 演習	他/Oth.	全学共通	1	5	介護事業を行うNPO法人や社会福祉 法人での実務経験	高齢者や高齢社会に関する課題を自らの問題とらえ、高齢 者とともに生きることを考える機会を提供する。
24	9B	G847002	ライフデザイン論／Life Design	中川 敦(地域デザ イン科学部)	土崎 雄祐	講義・ 演習	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	全学共通	1	6	地域住民の暮らし・生活を支える実 践をしている者。	地域住民の生活課題を把握する方策やそれらの解決策につ いて、日常における実務家の実践を教授していただく。
25	9B	G870001	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。
26	9B	G870014	人間と社会／Human and Society	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	全学共通	2	2	企業人事担当者、金融機関金融リテ ラシー教育担当者	企業人事担当者・・・最新の多様な働き方や社会で求められ ている力を学ぶ機会を提供。金融機関担当者・・・生涯にわ たるライフイベントと収支等を通して賃金や社会制度につ いて学びキャリア形成を考えるきっかけを提供。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部森林科学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
27	9B	G870500	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
28	9B	G870513	キャリアデザイン／ Career-Design	熊谷 朋子(全学共 通キャリア教 育・就職支援セ ンター)		講義	月/Mon 5 &comma; 月/Mon 6	全学共通	2	2	企業経営者、人事担当者	最新の社会で求められている力や多様な働き方を学び学生 自身のキャリアデザインを学ぶ機会を提供。
29	9B	G870800	起業の実際と理論／ Practice and Theory of Entrepreneurship	田中 充範(その 他)	熊谷 朋子	講義	月/Mon 9 &comma; 月/Mon 10	全学共通	2	8	起業家、起業支援の実務経験	多様な経営者やビジネスモデルを通じて、ビジネスのコン セプト、仕組み、取組み、自身のビジネスイメージを深め ていくことに活かしている。
30	9B	G870900	先輩に学ぶ／ Encouragement of Learning in UDAI	石田 朋靖(全学共 通【学長】)		講義	水/Wed 3 &comma; 水/Wed 4	全学共通	2	3	自動車メーカーや放送局、食品製造 業での実務経験。	宇都宮大学卒業生の実務経験を、主に新入生に向けて紹介 することにより、将来のキャリアを考える際の視野を広げ ることに活かしている。また、大学生活の送り方などの助 言も頂くことで、4年間の計画的な学修を行うための契機 を提供している。
全学共通科目									57			
31	1F	A007055	森林生産経済史／Forest Economic History	山本 美穂(農学部 森林科学科)		講義	火/Tue 5 &comma; 火/Tue 6	専門（森林）	2	1	市教育委員会文化課（文化財保護行 政）	歴史的価値の高い建造物についての知識、文化・教育行政 における実務経験は受講者の修学意欲を高めるために必要 不可欠である。
32	1F	A007064	森林工学／Forest Engineering	有賀 一広(農学部 森林科学科)		講義	火/Tue 3 &comma; 火/Tue 4	専門（森林）	2	3	森林施業プランナー、森林バイオマ スのエネルギー利用	森林管理・木材生産に関して森林施業プランナーより現場 に即した講義を行ってもらう。また、森林バイオマスのエ ネルギー利用に関して、森林バイオマスの収穫からエネル ギー変換まで実務家により講義を行ってもらう。
33	1F	A007070	樹木学実習／Practice in Dendrology	逢沢 峰昭(農学部 森林科学科)	大久保 達弘（農 学部森林科学科）	実習	他/Oth.	専門（森林）	1	1	東京大学千葉演習林で働くOG（1 名）	学科OGより自身のキャリアおよび大学時代に学んだこと が現在の職業でどのように活かしているか講義してもらい、 受講学生の学修意欲の向上、キャリア形成に資する
34	1F	A007085	森林政策学演習／Forest Policy(Exercise)	山本 美穂(農学部 森林科学科)	林 宇一	演習	金/Fri 5 &comma; 金/Fri 6	専門（森林）	2	1	建築士、製材技術者	森林の立木から丸太、製材となり最終的に住宅建築物とな るまでを具体的に示す上で実務経験者の知識が欠かせない。
35	1F	A007161	森林政策学／Foerst Policy	山本 美穂(農学部 森林科学科)		講義	木/Thu 3 &comma; 木/Thu 4	専門（森林）	2	3	国の林務技官、都道府県林務技官、 民間製材会社技術職員	実務経験と技術的知識をベースに制度設計がなされるもの であり、その大前提である。
36	1F	A007245	森林作業学／Forest Ergonomics	有賀 一広(農学部 森林科学科)	林 宇一（農学部森 林科学科）	講義	月/Mon 3 &comma; 月/Mon 4	専門（森林）	2	2	森林経営者	効率的で安全な森林管理・木材生産に関して経営者の視点 より講義を行ってもらう。

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧（農学部森林科学科）

N O	時間割 所属 コード	時間割コード	授業科目名	代表教員名	代表以外の教員名	授業種別	開講曜日 時 限	1.全学共通 2.学部共通 3.専門 の別	単位数	実務家 による 授業回 数	実務経験の内容	実務経験をどのように当該授業に活かしているか
37	1F	A007280	育林学実習／ Silviculture(Practice)	逢沢 峰昭(農学部 森林科学科)	大久保 達弘（農 学部森林科学科)	実習	火/Tue 1 &comma; 火/Tue 2 &comma; 火/Tue 3	専門（森林）	1	3	栃木県林業センター、栃木県山林緑 化種苗組合組合員苗畑、森林総合研 究所	栃木県林業センターおよび栃木県山林緑化種苗組合苗畑の見学では、現場で働く職員から栃木県の林業の取り組みおよび現場固有の問題について現地で説明を受ける。森林総合研究所見学では、学科OBから自身のキャリアおよび大学時代に学んだことが現在の職業でどのように活かしているか講義してもらい、受講学生の学修意欲の向上、キャリア形成に資する
38	1F	A007340	森林資源利用学実習／ Forest Products(Practice)	横田 信三(農学部 森林科学科)	石栗 太	実習	他/Oth.	専門（森林）	1	4	先進的製材工場の社長、先進的プレ カット工場の社長、食用きのこ生産 工場の工場長、栃木県林業センター の研究員	木材の製材、プレカット、食用きのこ生産及び木材強度試験に関する実務者による説明等により、林産学分野における、これら重要な事項に関する実際の及び現場の応用に関する専門的知識や技術を、学生が効果的に修得するのに活用している。
専門科目									13			
全学共通科目、専門科目 合計									70			