

■ 地域デザイン科学部

建築都市デザイン学科

教育プログラム・シラバス

取得学位の名称

◆学士（工学）

プログラムの概要

建築都市デザイン学科は、実践的な建築技術を基礎として居住空間をデザインできる人材を育成する。現在、日本の各地域において、急速に進む少子高齢化、地域社会の衰退とそれに伴うコミュニティ機能の低下、自然環境の大きな変化と自然災害の大規模化などを背景に、①少子高齢化社会（人口減少社会）への対応、②環境・エネルギー問題への対応、③防災・減災に基づく安全・安心社会形成への対応の3点が大きな社会的課題となっている。そこで、本学科では、従来の建築レベル、物的環境からの発想に加えて、地域レベル、社会を構成する多主体（住民、行政、企業など）とその関係などの社会環境にも着目し、広く都市・地域の視点から、物的環境と社会環境の対応関係を分析し、地域の実情に即してそれらを統合的にとらえ諸課題を解決する発想力と手法提案力を身に付けた人材を育成する。

修了認定の基準（ディプロマ・ポリシー）

建築都市デザイン学科では、ディプロマポリシーとなる以下を学修・教育目標として定めています。

- (A) 科学技術全般とデザイン科学に対する共通のリテラシーを身に付ける
- (B) 地域における多様な主体との間で意思疎通が図れるコミュニケーション能力を身に付ける
- (C) 人間と社会・文化・地域に関する教養を身に付ける
- (D) 建築・地域デザイン技術者としての倫理観を養う
- (E) 自然現象のメカニズムを理解し、建築・地域デザイン技術に活かす能力を身につける
- (F) 人間および社会の要求・条件を理解し、建築・地域・環境・制度を構想する能力を身に付ける
- (G) 資源活用と建設プロセスを構想し、建築・まちづくりとして実現する能力を身に付ける
- (H) 歴史文化を尊重し、目標を立てて建築・地域を創造するデザイン能力を身に付ける
- (I) 工学・地域デザイン科学と芸術・文化のバランスのとれた感性を磨く

この学修・教育目標に沿って、定められた規程分野ごとに単位を修得する必要があります。

履修条件（アドミッション・ポリシー）

1. 求める学生像

- (1) 建築と地域デザインの専門技術を学ぶために必要な幅広い基礎学力を有する人材
- (2) 人間生活・社会・自然を含む地球環境と建築・地域デザインとの関わりを学ぶ熱意のある人材
- (3) 歴史・文化・芸術を活かした建築・地域空間創造を追究する意欲のある人材

2. 入学者選抜の基本方針

- (1) 高等学校の教育課程を尊重し、基本的な学力と思考力を備えているかどうかを重視します。
- (2) 建築系分野に対する熱意と理数系分野に対する能力を評価の対象とします。
- (3) 主体的な姿勢、論理的思考力、空間的把握能力、表現力、コミュニケーション能力なども考慮して評価します。

学修・教育目標を達成するためのカリキュラム方針（カリキュラム・ポリシー）

建築都市デザイン学科では、数学などの理数系基礎科目、英語や情報処理基礎、そして人文科学系、社会科学系および自然科学系の科目などを履修することで、社会人・技術者としての幅広い教養とリテラシーを身につけ、専門科目履修のための基礎を形成します。これらは主に1～2年次に履修します。

建築都市デザイン学科の専門科目は、必修科目と選択科目とから構成されます。必修科目は、建築学全般について基本的事項を学修するためのものであり、定められた全ての科目を履修するように学問上の体系と学修の順序が考慮されています。選択科目は、やや専門化した分野について学修するためのもので、上記のような各専門技術者向きの内容の選択を可能にし、各自の将来の進路に適した知見が修得できるように構成されています。卒業設計と卒業論文の両方が必修科目であることが特徴であり、修得した幅広い建築に関する知識の集大成として卒業設計を行い、各自でテーマを定めて修得した高度な専門技術を発展させて卒業論文をまとめます。

建築都市デザイン学科 カリキュラムツリー

必修 選択必修 選択	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
現代社会で活躍する人のリアプリーを培う	Integrated English I A Integrated English I B	Integrated English II A Integrated English II B	Advanced English I	Advanced English I				
幅広い教養と豊かな人間性を養う	スポーツと健康 情報処理基礎	とちぎ終業学総論						
地域デザイン学のあり方と専門の基礎を学ぶ	新入生セミナー 地域デザイン学序論A	地域デザイン学序論B 地域デザイン学序論C						
建築学と地域デザイン学の基礎と応用を学ぶ	地域の夢と課題 I 地域コミュニケーション 演習	地域デザイン訪問			地域の夢と課題 II ワークショップ演習	地域デザイン倫理		
	微積分学及演習		線形代数及演習		工業日本語基礎 I	工業日本語基礎 II	工業日本語必用	
	高輪社会学 まちづくりの論	高輪社会学 まちづくりの論	社会心理学	社会心理学		生物多様性論		
設計系	建築設計基礎	建築設計基礎	建築設計科目 I	建築設計科目 I	建築設計科目 II	建築設計科目 III	建築設計科目 III	
実習系	学外実習 I	学外実習 II	学外実習 II 社会調査法	学外実習 II 社会調査法	建築インタナーシップ 建築学外実習			
構造系	建築構造力学 I 建築構造力学演習 I	建築構造力学 II 建築構造力学演習 II	建築構造力学 III	建築構造力学 IV	鉄骨構造 鉄筋コンクリート構造	構造計算 土質基礎工学		
計画系	建築計画学 I	建築計画学 I	建築計画学 II GIS演習	建築計画学 II GIS演習	建築計画学 III 都市計画	建築計画学 IV 地区計画		
意匠・歴史系		建築史 I	建築史 I	建築史 I	建築史 II	建築史 III 建築デザイン		
環境・設備系		環境工学 I	環境工学 II 設備工学 I	環境工学 II 設備工学 I		設備工学 III 地域環境エネルギー計画		
材料・構法系		建築構法	建築構法	建築構法	建築材料 I 建築材料 II	建築材料 III 建築材料 IV		
再生・安全系		建築コンパネーション論	パリアプリー建築論	パリアプリー建築論		高齢者防犯論 建築法規		

- 学修・教育目標
 - 科学技術社会とデザイン科学に関する共通のリアプリーを身に付ける
 - 地域における多様な主体との間で意思疎通が行われるコミュニケーション能力を身に付ける
 - 人間と社会・文化・地域に関する教養を身に付ける
 - 建築・地域デザイン技術者としての倫理観を養う
 - 自然現象のメカニズムを理解し、建築・地域デザイン技術に活かす能力を身に付ける
 - 人間および社会の要求・条件を理解し、建築・地域・環境・制度を構想する能力を身に付ける
 - 資源活用と建設プロセスを構想し、建築・まちづくりとして実現する能力を身に付ける
 - 歴史文化を尊重し、目標を立てて建築・地域を創造するデザイン能力を身に付ける
 - 工学・地域デザイン科学と芸術・文化のバランスのとれた感性を培く