

令和6年度
宇都宮大学共同教育学部
学校推薦型選抜Ⅰ（A） 試験問題

小論文

学校教育教員養成課程 人文社会系 社会分野

令和5年11月25日（土）

9時00分～10時30分

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけない。
2. 「受験番号」は、解答用紙の受験番号欄に忘れずに記入すること。
3. この冊子には、2問題がある。乱丁、落丁、印刷不鮮明の箇所があった場合には、申し出ること。
4. 解答用紙は、2枚ある。解答は、必ず解答用紙の所定の解答欄に記入すること。所定の欄以外に記入したものは、無効である。

第1問 下の三つの図を見て、問題文を読んだのち、その問いに答えよ。

図1 世帯類型の割合(%)

この部分は、著作権の都合上、公開できません。

図2 世帯類型別世帯数の推移

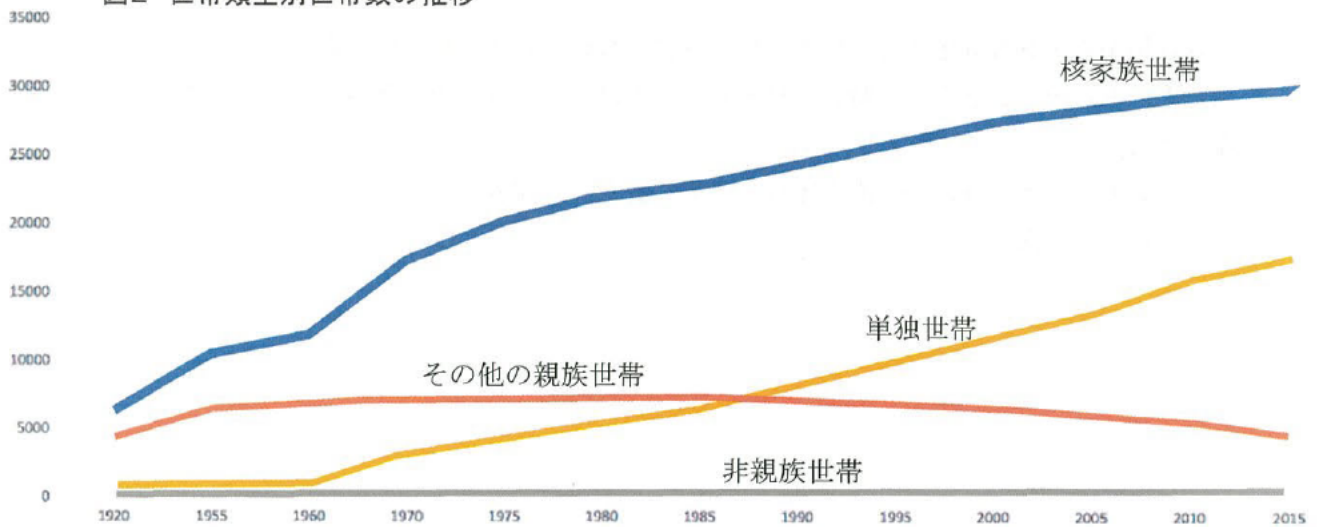
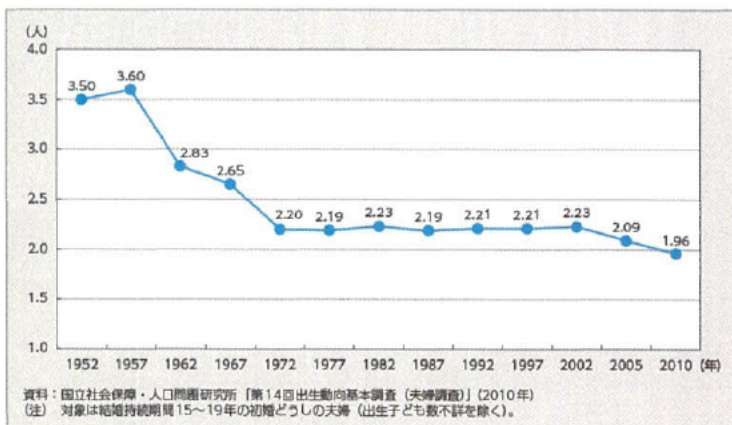


図1は講談社現代ビジネス HP 広井 多鶴子 2018.04.02 『核家族化が進んでいる』は本当か？ データから徹底検証』より <https://gendai.media/> より

図2は上記に基づき出題者が作成

図3 結婚持続期間 15～19年夫婦の平均出生子ども数



平成27年厚生労働白書より

中学校の公民の教科書を見ると、「この部分は、著作権の都合上、公開できません。」(日本文教出版『中学社会 公民的分野』)と述べられ、戦後、核家族化が進んだと言われる。一方、伝統的には日本は直系家族といわれるタイプの拡大家族が一般的だったと言われる(加藤 2009「直系家族の現在」)。直系家族とは、子どものうちの一人が結婚後も親と同居する家族形態である。

しかし上の三つのグラフを見ると、三つのことに気づく。

第一に、図1をみると核家族世帯の割合は1920年から2015年までの95年間でずっと安定して60%程度であり、ほとんど変動していない。1975年に63.9%のピークを迎え、その後微妙に減ってさえいる。

第二に、図2を見ると、核家族の世帯数は確かにこの時期増え続けている。ただその一方で、図2の「その他の親族世帯」つまり夫婦と子ども以外の親族のメンバーを加えた拡大家族の世帯数は1955年から1985年までの30年間ほぼ一定値を保っている。

第三に、図3を見ると、1972年以降、結婚から15年以上たった夫婦の子どもの数はほぼ二人で安定しているが、それ以前はきょうだい(=兄弟姉妹)の数が多かったことがわかる。

これらのデータに基づき、次の問いに答えよ。

問 1955年から1985年まで、拡大家族の世帯の数は減らず、核家族の数が増えていったのはなぜなのか論じよ。またそのことより当時の「核家族化」とはどのような現象だったのかを、次の語句を全て用いて説明せよ。

核家族 拡大家族 きょうだい 直系家族 長男・長女 核家族化
(合わせて300字以内)

第2問 次の2つの文章①・②を読み、下の問に答えなさい。解答は解答用紙に書きなさい。

①

この部分は、著作権の都合上、公開できません。

(ジャレド・ダイヤモンド著、倉骨彰訳『銃・病原菌・鉄——万三〇〇〇年にわたる人類史の謎』上巻、草思社、2012年より引用、一部改変・省略)

②

この部分は、著作権の都合上、公開できません。

(平川新『戦国日本と大航海時代—秀吉・家康・政宗の外交戦略』中央公論新社、2018年より引用、一部改変)

問 15～16世紀のヨーロッパの海外進出について、以下の語句をすべて用いて400字以内で説明しなさい。

大航海時代 スペイン ポルトガル オスマン帝国 アジア 香辛料 宗教改革 カトリック
プロテスタント