

平成18事業年度に係る業務の実績に関する報告書

平成 1 9 年 6 月

国立大学法人
宇都宮大学

大学の概要

(1) 現況

大学名

国立大学法人宇都宮大学

所在地

本部(峰キャンパス) 栃木県宇都宮市

陽東キャンパス

"

松原キャンパス

"

宝木キャンパス

"

農学部附属農場 栃木県真岡市

農学部附属演習林 栃木県塩谷郡塩谷町(船生演習林)

栃木県日光市(日光演習林)

役員の状況

学長 菅野 長右エ門

理事 4名

監事 2名(非常勤)

学部等の構成

学部

国際学部、教育学部、工学部、農学部

研究科

国際学研究科、教育学研究科、工学研究科、農学研究科

学内共同教育研究施設等

生涯学習教育研究センター、雑草科学研究センター、遺伝子実験施設、

総合メディア基盤センター、地域共生研究開発センター、

放射性同位元素実験室、知的財産センター、留学生センター、

キャリア教育・就職支援センター、附属図書館、保健管理センター

学生数及び教職員数(平成18年5月1日現在)

学生数 5,552名

学部 4,579名(うち留学生109名)

研究科 973名(うち留学生92名)

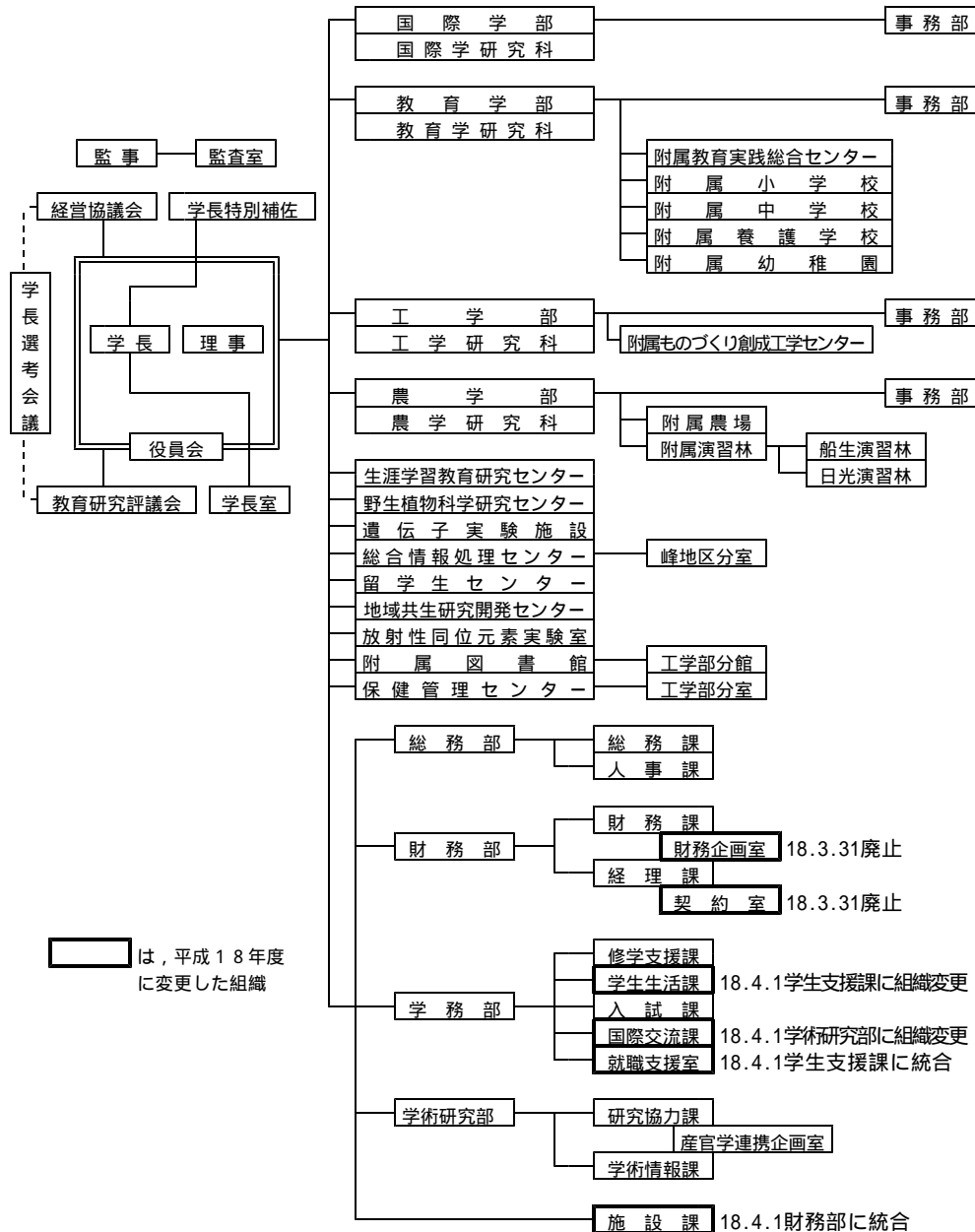
教員数 384名

職員数 237名

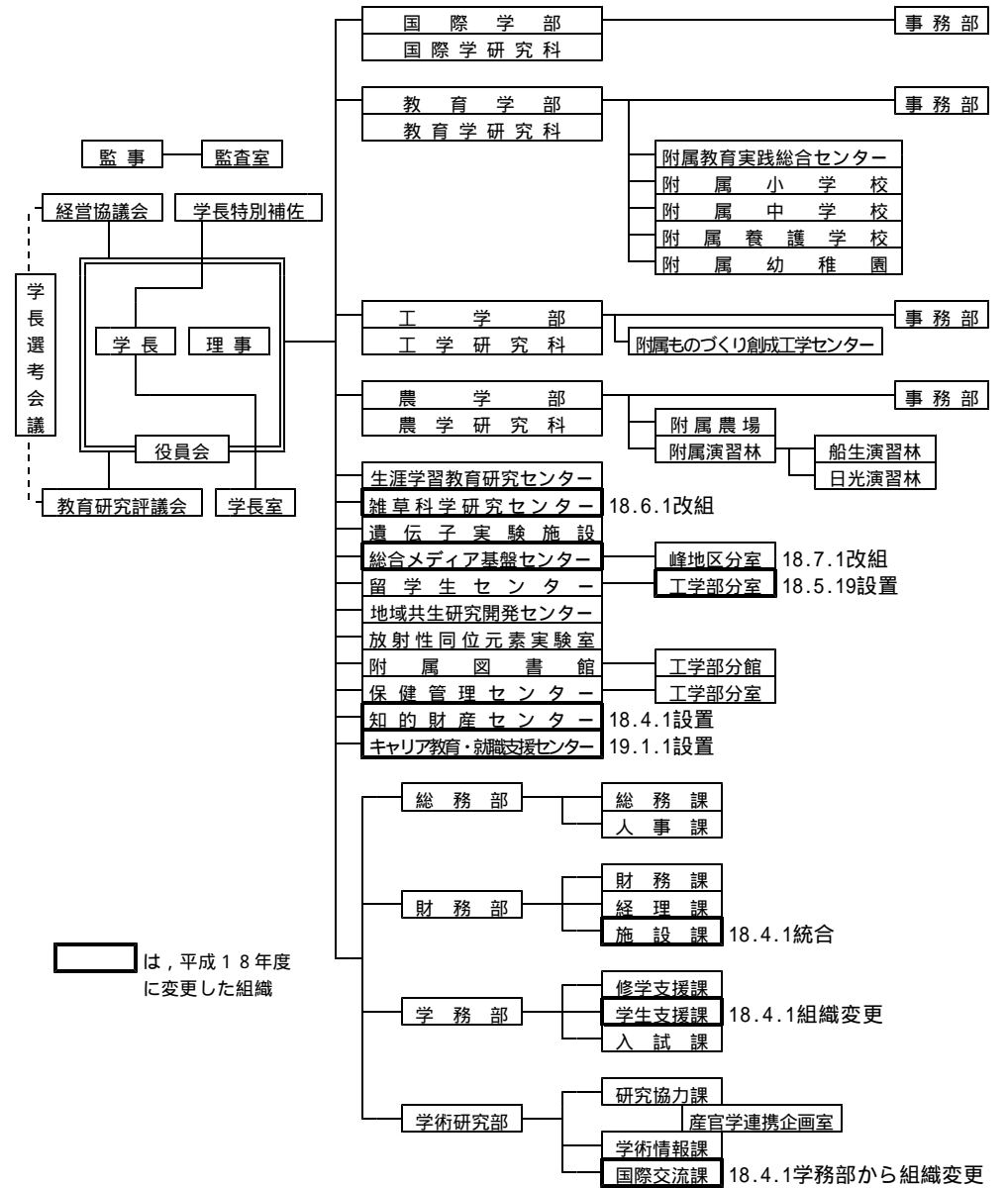
(2) 大学の基本的な目標等

広く社会に開かれた大学として、質の高い特色ある教育と研究を实践して、人類の福祉の向上と世界の平和に貢献する。そのために、幅広く深い教養と実践的な専門性を身につけ、未来を切り開く人材を育成し、持続可能な社会の形成を促す研究を中心に、高水準で特色のある研究を推進し、地域社会のみならず広く国際社会に学び貢献する活動を積極的に展開する。

(3) 大学の機構図
平成18年3月31日現在



平成19年3月31日現在



全体的な状況

宇都宮大学は、広く社会に開かれた大学として、質の高い特色ある教育と研究を実践して、人類の福祉の向上と世界の平和に貢献する。そのために、幅広く深い教養と実践的な専門性を身につけ、未来を切り開く人材を育成し、持続可能な社会の形成を促す研究を中心に、高水準で特色のある研究を推進し、地域社会のみならず広く国際社会に学び貢献する活動を積極的に推進することにしていく。

業務運営・財務内容等の状況

(1) 業務運営の改善及び効率化

適正な基本方針の確立・実践

研究成果を知的財産として管理する体制を強化するため、4月に知的財産センターを設置した。また、知的財産の創出、保護、活用を推進するため、産学官連携・知的財産本部を設置した。

機動的・効率的な運営体制

17年度の検討を踏まえて24の全学委員会を15の委員会に整理統合し、機動的・効率的な全学の意思決定と運営を行った。また、各種委員会の整理再編に伴い、各委員会が十分に機能を発揮できるようにワーキンググループやプロジェクトチームを随時設置し、柔軟で機動的かつ透明性の高い運用に努めた。

教職員への情報伝達の適確化・迅速化を図るため、各種委員会の議事録及び会議資料を会議終了後に速やかにHPに掲載することにした。

大学運営に対する職員の参画

各種懇談会を開催し、教職員・学生との情報交流・意思疎通を図った。教員評価実施要領を制定し、組織等が行う教員評価の対象領域の一つとして、「学内組織運営」に係る領域を設定した。全学委員会に係る期末勤勉手当の加算措置を廃止し、その業績に応じて勤勉手当の成績率に適切に反映させることにした。

情報の安全性に関する責任体制の確立

CIO及び同補佐、CSO及び同補佐を設置した。

合理的資源配分

全学共用定員枠を活用し、採用することとした。

- | | |
|----------------------------|----|
| ・キャリア教育専任教員(枠継続) | 1名 |
| ・オプティクス教育研究センター専任教員(19年度分) | 2名 |
| ・共通教育センター専任教員 | 1名 |

教育研究組織の見直し

「野生植物科学研究センター」を「雑草科学研究センター」に改組(18年6月)

「総合情報処理センター」を「総合メディア基盤センター」に改組(18年7月)

国際学研究科博士後期課程国際学研究専攻の設置審認可(18年11月)

キャリア教育就職支援センターの設置(19年1月)

共通教育センターの設置(19年4月)

教職員の人事の適正化

総人件費改革への対応に必要な人件費削減計画について、基本方針を定め、全学部の削減計画をとりまとめた。

19年4月からの教員の新職階制度に関する確認並びに関係規程等を踏まえた「教員選考の基本方針」を策定した。

事務職員等勤務評価規程を制定し、6ヶ月間試行した。また、同試行をレビューするための組織として「人事制度改革に関する事務タスクフォース」を設置し、勤務評価制度と試行導入した目標管理制度との関係を中心に点検評価した。当該結果をとりまとめ、新たな勤務評価制度を19年度に実施する。

柔軟な人事制度の構築

17年10月に設置した「宇都宮大学支援人材バンク」の登録者12名の内3名を非常勤講師として活用した。

保育園の誘致・開園

地域への貢献、教職員子女の保育、男女共同参画社会の推進等を図るため、学内誘致を進めていた社会福祉法人峰陽会の設立による「宇都宮大学まなびの森保育園」が18年11月に開園した。(園児数：104名、本学教職員及び留学生の子女17名を含む。)

総人件費改革への取組

17年度人件費予算額から概ね1%の削減を達成した。

(2) 財務内容の改善

外部研究資金その他の自己収入の増加

科学研究費補助金の獲得額向上を図るため、研究企画会議メンバーが中心となり、各学部ごとに対策プロジェクトを設け、18年度申請で不採択となった教員の申請書等の見直し及びアドバイスをを行った結果、まず申請件数を増やすことができた。

18年度重点推進研究として経費支援した研究プロジェクトの中から、19年度グローバルCOEプログラムに申請した。

国立大学法人初の試みとして「宇都宮大学地域貢献型人材育成支援等事業資金(通称：峰が丘地域貢献ファンド)」を創設し、その運用益については、「一定の地域貢献事業へ参加する学生等に対する助成」及び「学生奨励金」等に充当することにした。

教育研究活動の活性化及び教育研究環境並びに学生支援の充実を図ること等を目的とした「宇都宮大学基金(仮称)」の創設に向けて検討を開始した。

経費抑制の取組

複写機の設置台数の見直し及びペーパーレス化の推進により、対前年度約5,000千円の節減、大学会館管理業務の見直しにより、対前年度約3,100千円の節減となり、地球温暖化防止に寄与した。

都市ガス供給契約について、19年度から契約種別(大口契約)の切替えを行い、年間約5,500千円の節減を見込んでいる。

学生寮の整備

学生寮の整備拡充計画に基づき、新寮(陽東寮)を自己資金など多様な資金を活用し、建設(80室)した。

入札運用改善の取組

金融機関の格付け、株価の水準等、預入先としての安全性を考慮し、また、ゼロ金利政策解除に伴い一層の資金運用益の改善に資するため、運用開始時期の調整(リスク分散)を行いつつ、本学にとって最も金利が有利となるように入札による運用を導入した結果、大幅な増収を得た。

(一般予算資金運用収入 H17:137千円 H18:3,143千円)

(3) 自己点検・評価及び情報提供

事務職員等の勤務評価について

事務職員等勤務評価規程を制定し、7月から12月までの6ヶ月間試行した「人事制度改革に関する事務タスクフォース」の結果を踏まえた評価制度の改善点等の報告案をとりまとめ、19年度においては更に改良した試行勤務評価制度を実施する。

(4) その他の業務運営に関する重要事項

宇都宮大学樹木憲章の制定

「宇都宮大学樹木憲章」を制定し、キャンパス内の樹木、庭園の維持管理を行うこととした。

防災訓練の実施

宇都宮市の防災訓練を本学構内で初めて実施し、地域住民の防災拠点としての防災意識の高揚を図った。

駐輪場の整備

キャンパスの環境維持・保全及び交通安全を維持するため、駐輪場を整備し、駐輪スペースの拡充を図るとともに駐輪登録制を導入して放置自転車の発生防止に努めた。

危機管理について

全学的な危機管理マニュアルの作成及び危機管理体制を確立した。また、学内の危機管理について継続的な見直しを図るため、危機管理検討委員会の設置を決めた。

教育研究等の質の向上

(1) 教育面における取組等

共通教育担当体制について

全学出勤方式等の原則を教育研究評議会で承認し、企画・運営する組織として、19年4月から「共通教育センター」を設置することとした。

教育の成果を検証

各学部同窓会や学生後援会メンバーによる「教育に関する懇談会」を開催し、意見等を徴した。(出席者:学外17名、学内17名)

大学院教育の充実

国際学研究科博士後期課程の19年度設置が認可された。

(2) 研究面における取組等

重点研究の推進・支援

前年度に引き続き、個性的で発展性のある本学を代表する研究プロジェクト8件を認定し研究経費を助成するとともに、中間発表会を公開により実施した。また、研究経費の措置はしないが3件を重点推進研究として認定した。

教育学部では教員養成GP関連の研究、附属学校園との共同研究などの研究等に、工学部では若手教員のための萌芽的研究に学部長裁量経費により支援した。

研究成果の社会還元

学外で開催された各種イベント等において、積極的に本学のシーズ等を紹介した。(第5回産学官連携推進会議、とちぎ産業フェア、アグリビジネスフェア、産学連携フェア)

若手研究者の支援

若手教員研究助成に申請のあった34件の内20件について研究経費の助成をした。また、助成を受けた教員については、研究企画会議メンバーがアドバイザーとして、研究推進について助言等を行った。

19年度科学研究費補助金に応募申請しなかった研究者に対して、19年度予算において、教員研究費の10%を削減し、若手教員の研究助成金の財源とする仕組みを構築した。また、外部資金についても10%程度の間接経費を確保し、若手教員研究助成、重点推進研究に追加配分するなどインセンティブを高める措置を講じた。

(3) その他の取組等

社会との連携等

産業界並びに学内の連携強化のため、18年4月に「知的財産センター」を設置するとともに、「地域共生研究開発センター」及び「知的財産センター」を中心とした「産学官連携・知的財産本部」を設置した。また、各学部にて「産学官連携・知的財産本部」を担当する職員を置き、産学官連携プロジェクトの効果的推進を図った。

研究設備等の相互利用

地域共生研究開発センター(学内共同利用施設)は、栃木県産業技術センターと相互が保有する研究設備(機器)の相互利用に合意し、協定を締結した。

国際交流等

・ タイ、ロシア、中国、韓国の4大学と部局間交流及び学生交流協定を締結した。

・ 尚州大学から研修生3名受入れ、また、益山大学、天安蓮庵大学、内蒙古農業大学と農業実習等の交流・見学を行った。更に内蒙古農業大学と円借款事業による研究者の受入れ及び学生交流の推進について具体的協議を行った。

項目別の状況

業務運営・財務内容等の状況
 (1) 業務運営の改善及び効率化
 運営体制の改善に関する目標

中期目標	健全な経営状態を保ちながら、大学の社会的責務を十全に果たすことができるよう、適正な経営基本方針を確立し実践する。学長のリーダーシップが健全な形で発揮され、全学的意思決定が機動的・効率的になされる組織運営体制の構築を図る。教職員が全学的視野を共有し、それぞれの立場から大学運営プロセスに参画するための方策を講じる。運営の透明性を確保するとともに、アカウンタビリティの一層の向上に努める。学内諸活動に関する綿密な点検・評価を継続的に実践するとともに、それに基づき、学内資源の合理的な配分を進める体制を整える。学部長を中心とした機動的・戦略的な学部運営を図る。
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	ウエイト
1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置 適正な経営基本方針の確立と実践 【1】 県内自治体との間で構成する「地域連携協議会」（平成14年設立）や栃木県及び県内高等学校との間で構成する「高大教育連携協議会」など、諸団体との交流活動を通じ、また各学部の同窓会活動のチャンネルなどを活用して、大学に対する将来にわたる社会のニーズを敏感にかつ的確に把握することに努め、それを経営方針に反映させる。	1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置 適正な経営基本方針の確立と実践 【1-1】 県内自治体との間で構成する「地域連携協議会」や栃木県及び県内高等学校との間で構成する「高大教育連携協議会」などの諸団体との交流活動や各学部同窓会活動のチャンネルなどを活用して、大学に対する将来にわたる社会のニーズを敏感かつ的確に把握することに努める。		1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置 適正な経営基本方針の確立と実践 昨年度に引き続き、地域連携協議会を開催し、自治体の取り組み事業等について意見交換を行った。また、地域連携に関し、組織としての取り組み体制を強化するため、窓口の一元化に向けた事務組織の見直しを行うとともに、学内体制の見直しを行い、平成19年度から実施することとした。 同窓会との関連では、各学部同窓会から会長他が参加する会合（各学部等同窓会連絡協議会）を4回開催し、大学への要望や期待を中心に意見交換を行った。	
	【1-2】 地域の「知」を大学運営に活かすため「宇都宮大学懇話会」を引き続き開催する。		大学運営に活かすため、学外有識者と本学役員、学部長及び事務部長による「宇都宮大学懇話会」を平成19年3月に実施し、助言及び企画等の提案をいただいた。	
	【1-3】 那須烏山市との包括協定の具体化に努力するとともに、県及び県内他市町村との包括協定締結に努力する。		那須烏山市との包括協定（相互友好協力協定）に基づき、総合計画策定審議会委員及び部門別まちづくり懇談会アドバイザー並びに那須烏山市補助金等検討委員会委員を選出した。また、高根沢町、宇都宮市及び日光市と包括協定（相互友好協力協定）を締結した。	
【2】 外部資金の獲得に積極的に取り組むとともに、経費の節減や現況資源の有効利用を進め、健全な財務体質の維持を図る。	【2-1】 「産学官連携・知的財産本部（仮称）」を組織し、知的財産の一層の充実と外部資金の獲得に積極的に取り組む。		研究成果を知的財産として管理する体制を強化するため、平成18年4月に「知的財産室」を改組し「知的財産センター」を設置するとともに、知的財産の創出、保護、活用を推進するため、「地域共生研究開発センター」及び「知的財産センター」との連携を中心とした「産学官連携・知的財産本部」を設置した。また、発明協会が実施している「平成18年度知的財産アドバイザー派遣事業」に申請、採択され、6月から統括アドバイザーの派遣を受け、知的財産管理活用プロジェクトを設け活動を行った。また、各学部に、「産学官連携・知的財産本部」との連	

		<p>携窓口を担当する教員を置き、外部資金確保の効果的な推進を図った。 「根拠資料編」資料 1 . P 1</p>
<p>機動的・効率的な全学的意思決定と運営を可能とする組織体制の確立 【3】 学長のリーダーシップのもと、役員組織の企画立案機能を強化する。役員組織と事務部門との連結を強化するために運営連絡会を設置し、機動的な執行体制を整える。また、役員組織と各学部長等との連絡調整を密にするために企画調整会議を設置し、学内合意形成の円滑化に資する。</p>	<p>機動的・効率的な全学的意思決定と運営を可能とする組織体制の確立 【3】 学長のリーダーシップのもと、役員組織の企画立案機能の強化を図るため、学長室の改組を行う。役員組織と事務部門との連結を強化するために、運営調整会議を設置し、機動的な執行体制を整える。また、役員組織と各学部長、各事務部長との連絡調整を密にするために企画戦略会議を設置し、学内合意形成の円滑化を図る。</p>	<p>機動的・効率的な全学的意思決定と運営を可能とする組織体制の確立 役員間の連携を強化するために役員連絡会を設け、原則週1回行っている。役員組織と事務部門との連結を強化するために、運営調整会議を設置し、機動的な執行体制を整えた。また、役員組織と各学部長、各事務部長との連絡調整を密にするために企画戦略会議を設置し、学内合意形成の円滑化を図った。更に、「地域連携」及び「大学コンソーシアム栃木」の業務を円滑に進めるため、学長室から産学地域連携課に19年4月から移すこととした。</p>
<p>【4】 各種委員会のさらなる整理再編を進め、機能的かつ透明性の高い運用に努める。</p>	<p>【4-1】 17年度の検討を踏まえ、各種委員会の整理統合を図り、機動的、効率的な全学的意思決定と運営を行うとともに、引き続き全学委員会の効率化を図る。</p> <p>【4-2】 各種委員会の整理再編に伴い、各委員会が十分に機能を発揮できるように、必要に応じてワ・キンググル・プや、プロジェクトチームによる柔軟で機能的かつ透明性の高い運用に努める。</p> <p>【4-3】 各教職員への情報伝達の的確化・迅速化を図るため、公式ホームページのリニューアルを行うとともに、メ・ル等のよ</p>	<p>17年度の検討を踏まえ、24の全学委員会を15の委員会に整理統合し、機動的、効率的な全学的意思決定と運営を行った。また、19年度から防火対策委員会及び防災対策委員会を廃止し、新たに包括的な危機管理検討委員会を設置することを確認し、必要な準備を行った。</p> <p>各種委員会の整理再編に伴い、各委員会が十分に機能を発揮できるよう、広報連携実施チ・ムやセキュリティ対策プロジェクトチ・ム、環境作業部会や危機管理WGなどワ・キンググル・プやプロジェクトチ・ムを随時設置し、柔軟で機動的かつ透明性の高い運用に努めた。</p> <p>教職員への情報伝達の的確化・迅速化を図るため、ホームページのリニューアルを行うとともに、各種委員会の議事録及び会議資料を会議後速やかにホームページに掲載することとし、会議関連の情報が容易に行えるようにした。また、学内通知文書については、ホームページの掲示</p>

	り一層の有効活用を図る。	板やメ - ル等を有効活用し、周知徹底を図った。
<p>大学運営に対する学内構成員の参画・関与を確保するための方策 【5】 学内合意形成の基盤として、学部間の円滑な意思疎通、全学的視野の共有を図るため、大学運営に関する情報交流を促進する。その一環として、学長・担当理事（副学長）と学生を含む学内構成員との直接交流の機会を増加させる。</p>	<p>大学運営に対する学内構成員の参画・関与を確保するための方策 【5】 引き続き、事務系・技術系職員との階別懇談会、教員との階層別懇談会及び附属学校園の校長・園長と副校長・副園長との懇談会を実施し、大学運営に関する情報交流を促進することによって、学内合意形成の基盤として、学部間、部局間の円滑な意思疎通、全学的視野の共有を図り、更に、国立大学法人の教職員としての意識の改革に努める。また、学生との直接交流の機会を継続して設ける。</p>	<p>大学運営に対する学内構成員の参画・関与を確保するための方策 学長と事務系・技術系職員との職階別懇談会（1回）、学長と教員との懇談会（8回）、附属学校園の校長・園長と副校長・副園長との懇談会（1回）及び学長と学生との懇談会（1回）を開催し、教職員・学生との情報交流・意思疎通を図った。</p>
<p>【6】 教員の大学運営業務に対する貢献を適切に評価することによって、大学運営への積極的参画を促すとともに、事務職員の種類委員会への参画を図る。</p>	<p>【6-1】 前年度に制定した「大学評価規程」、「教員評価指針」、「教員評価実施要領」に基づき、教員評価を試行する。</p> <p>-----</p> <p>【6-2】 教職員の大学運営業務への積極的な参画を引き続き促進するとともに、その貢献を適切に評価する仕組みを導入する。事務職員の種類委員会への参画を継続する。</p>	<p>各教員から学部長に「教員自己評価書」が提出され、学部教員評価委員会を経て学部長から学長に報告された。平成19年度の本実施に向け、全学教員評価委員会において、評価項目・評価基準・評価方法等の改善・変更すべき点及び各学部間の調整等を検討した。 「根拠資料編」資料 3 . P 5 ~ 6</p> <p>-----</p> <p>平成18年4月1日に、教員評価指針及びその指針に基づく教員評価実施要領を制定し、組織等が行う教員評価の対象領域の一つとして、全学委員会や学部委員会などの「学内組織運営」にかかる領域を設定した。平成18年度から全学委員会にかかる期末勤勉手当の加算措置を廃止し、その業績に応じて勤勉手当の成績率に適切に反映させることとした。また、ほとんどの委員会に事務職員が委員として参画する方針が徹底してきている。</p>
<p>透明性の確保及びアカウンタビリティの向上に関する方策 【7】 広報体制を強化するとともに、迅速な情報公開を進める。</p>	<p>透明性の確保及びアカウンタビリティの向上に関する方策 【7-1】 大学情報基盤構築計画に沿って、具体的な設計及び稼働に向けたデータ整備並びに管理運営体制を確立する。</p> <p>-----</p> <p>【7-2】 学内外への広報機能を充実させるため、公式ホームページのリニューアルを図るとともに、学生の広報活動への参画を引き続き行う。</p> <p>-----</p> <p>【7-3】 学内外に対する情報の安全性に関する</p>	<p>透明性の確保及びアカウンタビリティの向上に関する方策 Webサイトを中心に、学内外に向けた情報の提供について、分類管理、利活用管理をデータの管理形態も含めて、引き続き、その基盤を構築中である。</p> <p>-----</p> <p>ホームページ全体のデザインを変更し見やすくするなど、ホームページのリニューアルを行った。また、県内35校の高校生を対象に本学ホームページの情報伝達力の調査を行い、調査結果を踏まえてホームページの見直し及び更新を行った。さらに、大学案内UU-GUIDE BOOK及び広報誌UU-nowの作成やオ - プンキャンパスの実施等に学生が参画することにより、学内外への広報機能の充実を図った。</p> <p>-----</p> <p>18年9月1日付けでC I Oと同補佐、並びにC S Oと同補佐を設置し、情報の安全性に関する責任体制を確立するとともに、大学全体の情</p>

	責任体制の検討を基に、情報セキュリティ対策を一層強化し、C I O (Chief Information Officer) 及びC I O 補佐の設置に努める。	報基盤を担う総合メディア基盤センターのセキュリティポリシーの策定及びI S O 2 7 0 0 1 認証取得のためにプロジェクトチームを設置し、構築を開始した。
<p>点検・評価体制と合理的資源配分に関する方策 【8】 学長のもと、点検・評価会議において、学内諸活動に関する厳正な点検・評価を継続的に実施する。</p>	<p>点検・評価体制と合理的資源配分に関する方策 【8】 点検・評価会議において、引き続き合理的資源配分の観点で、学内諸活動における点検・評価を行い、実施可能なものから順次取り組む。</p>	<p>点検・評価体制と合理的資源配分に関する方策 1 8 年度予算執行に関連し、設定したアウトプット指標に対するアウトカム (成果) を各部局に照会し、取りまとめを行い、学内諸活動における点検・評価等に活用することとした。 「根拠資料編」資料 4 . P 7 ~ 8</p>
<p>【9】 点検・評価結果を各分野の改善につなげるため、各分野に関連する委員会各組織において、点検・評価結果に基づく改善策の検討を進め、実施する。</p>	<p>【9】 点検・評価結果に基づき、全学委員会を統廃合し、大幅な削減を行い機動的、効率的な全学の意思決定と運営を行う。</p>	<p>1 7 年度の検討を踏まえ、2 4 の全学委員会を1 5 の委員会に整理統合し、機動的、効率的な全学の意思決定と運営を行った。また、1 9 年度から防火対策委員会及び防災対策委員会を廃止し、新たに包括的な危機管理検討委員会を設置することを確認し、これに必要な準備を行った。</p>
<p>【10】 点検・評価の結果と社会のニーズの的確な把握に基づき、人材・予算の重点配分を実行する。</p>	<p>【10】 点検・評価の結果と社会のニーズの的確な把握に基づき、人材・予算の重点配分を引き続き実行する。</p>	<p>社会的ニーズの高いキャリア教育の充実及び産学官連携等の積極的推進に資するため、平成1 6 年度に全学共用定員枠を使い任期付教員2 名を採用したが、このうち平成1 8 年度末をもって任期満了となるキャリア教育専任教員については、引き続き全学共用定員枠を活用することとした。さらに、本学とキヤノン株式会社が連携し、光学技術者育成の拠点を構築するために、平成1 9 年度から本学に設置される「オプティクス教育研究センター」の専任教員を全学共用定員枠から当初2 名採用することとした。また、現代社会に必要な深い教養と豊かな人間性を養うために必要な共通教育の実施・充実を目的として設置される「共通教育センター」の専任教員1 名を全学共用定員枠から採用することとした。 併せて、社会のニーズにマッチした教育研究に重点配分できるように従来からの若手教員に対する研究助成金に産休明け、育児休業明けの女性教員等への研究助成を新たに追加するとともに、キャリア教育をサポートするため「教育充実・改善支援経費」の拡充及び「国内外交流推進経費」やホームページの再構築のための経費を充実させた。 「根拠資料編」資料 5 . P 9 ~ 10</p>
<p>学部長を中心とした機動的・戦略的な学部運営に関する具体的方策 【11】 各学部における教育・研究・運営等の基本方針の策定に関わる教授会の役割に配慮しながら、学部長補佐体制を強化し、学部運営の機動性を高める。</p>	<p>学部長を中心とした機動的・戦略的な学部運営に関する具体的方策 【11】 各学部における教育・研究・運営等の基本方針の策定に関わる教授会の役割に配慮しながら、学部長補佐体制を強化し、学部運営の機動性を高める。</p>	<p>学部長を中心とした機動的・戦略的な学部運営に関する具体的方策 国際学部では、学部長の下に4 つの時限WG を立ち上げ、学部長の補佐体制を強化した。 教育学部では、学部長補佐を1 名おき、学部の今後のあり方についての基本方針を集中的に審議した。 工学部では、毎月1 回のペースで企画戦略会議を開催し、機動的な学部運営をめざす活動を行っている。 農学部では、学部長補佐を5 名体制とし、それぞれ教務委員会、入学試験委員会、広報連携委員会、研究推進委員会、自己点検評価委員会の委員長、委員を兼ねている。また、学部長、評議員を加えた企画会議を週一回開催し、事業計画、研究企画等の基本方針を全学の動向を考慮し</p>

<p>【12】 法人化に向けた組織変革が意図どおりに機能するか、継続的な点検を実施し、必要に応じて再編・改良を行う。</p>	<p>【12-1】 各学部において中期計画に向けた組織変革が意図どおりに機能しているか、引き続き点検を実施する。</p> <p>-----</p> <p>【12-2】 リスク管理や財務の透明性、説明責任並びにコンプライアンスの徹底の観点等から、内部統制システムの構築の推進を図る。</p>	<p>ながら進めている。</p> <p>教育学部では、新課程再編WGを立ち上げ、組織改革について検討し、改革案策定はできたが、実現はできなかったため引き続き検討することとした。 工学部では、工学部委員会制度の再編にもとづいて工学部・工学研究科の運営を進めた。 農学部では、各種委員会等の組織が相応しいか否か評価を行い、国際交流事業を推進するため「学部学術国際委員会」を立ち上げた。</p> <p>18年度学内予算及び17年度決算について、学内HPに公表するとともに、教授会等の機会をとらえ説明会を開催した。 また、学内の科研費公募要領説明会時に、不正使用の防止及び補助金使用方法の説明を行い、さらに、科研費研究機関向け使用ルールの改正を踏まえ、物品の納品検査等を確実に実施する体制を整備した。 一方、内部統制の一環として、11月には会計経理に関する（科研費を含む。）学内定期内部監査を実施した。</p> <p>「共通資料編」資料 4 - 3・8 - 2 「根拠資料編」資料 6 . P11~13</p>
		<p>ウェイト小計</p>

(1) 業務運営・財務内容等の状況
業務運営の改善及び効率化
教育研究組織の見直しに関する目標

中期目標
本学の基本的な目標を達成するにふさわしい教育研究組織の在り方を継続的に見直す。センター等を中心に組織の見直しを進め、学部・研究科の教育研究の推進の観点及び広く社会との連携を重視し、本学の特色あるセンターの整備充実を順次計画的に進める。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	ウエイト
<p>2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置 【13】 学長のリーダーシップのもとに、役員と各学部長等との連絡調整を密にしながら、教育研究組織の見直しを進める。</p>	<p>2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置 【13】 学長のリーダーシップのもとに、役員と各学部長等との連絡調整を密にしながら、企画戦略会議において教育研究組織の見直しを進める。</p>		<p>2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置 社会や学生のニーズに対応した教育研究組織を機動的に構築するため、役員と各学部長等からなる企画戦略会議において、検討を行い、平成19年1月にキャリア教育就職支援センターを正式に立ち上げたほか、民間企業の協力を得て発足するオプティクス教育研究センター及び共通教育の改善と実施推進を担う共通教育センターの平成19年4月設置に向け所要の作業を完了した。</p>	
<p>【14】 本学をとりまく社会環境並びに時代の要請に配慮しながら、教育、研究及び社会貢献に関する本学の基本的な目標を達成するにふさわしい教育研究組織の在り方を継続的に見直し、必要に応じて柔軟に編成する。</p>	<p>【14-1】 本学をとりまく社会環境並びに時代の要請に配慮しながら、人的資源の有効な活用と教育、研究及び社会貢献の一層の充実を図るため、学部・研究科を越える研究組織と教育組織のあり方を検討する。</p>		<p>学長直属「教育学部改革検討PT」を発足させ、組織改革について検討した。 工学部・工学研究科では、大学院部局化構想について検討を行ない19年4月に文部科学省との事前相談を行うこととした。</p>	
	<p>【14-2】 本学の教育・研究上の特徴を出しながら、且つ社会の要請に応えるため、国際学研究科、教育学研究科、工学研究科及び農学研究科の再編を含め新専攻又は新研究科の設置の可能性を検討する。</p>		<p>国際学研究科博士後期課程国際学研究専攻の設置が11月30日に設置審で認められた。 教育学研究科及び工学研究科については、年度計画【14-1】の『計画の進捗状況』参照</p>	
<p>【15】 高等教育及び生涯教育の基本的な課題について研究し、その研究成果を踏まえて、具体的な諸施策を企画・運営する上で、指導的役割を果たすための組織として、生涯学習教育研究センターを整備改組して、総合教育研究開発センター（仮称）を設置する。</p>	<p>【15】 生涯教育及び学内教養教育（共通教育）など高等教育の基本的課題について研究し、具体的な諸施策を企画・運営する上で指導的役割を果たすための組織として、生涯学習教育研究センターを整備改組して、大学教育開発センター（仮称）の設置を目指して運営体制について検討する。</p>		<p>教育企画会議・共通教育プロジェクトで検討し、共通教育の企画・運営を行う責任ある組織として、共通教育センターを19年4月1日設置することが役員会で承認された。 なお、生涯学習教育研究センターの整備改組については19年度に引き続き検討する。</p>	
<p>【16】 本学における情報基盤の整備・運営と情報基盤技術研究の高度化を図り、全学情報処理教育・研修において指導的役割を果たし、地域の情報基盤拠点としての機能を担うために、総合情報処理センタ</p>	<p>【16-1】 総合情報処理センターを総合メディア基盤センター（仮称）へ改組し、附属図書館と総合メディア基盤センター（仮称）が連携した学術情報メディア機構（仮称）の設置について、引き続き検討する。</p>		<p>18年7月1日付けで、「総合情報処理センター」を「総合メディア基盤センター」に改組した。現在、学内の学術情報の収集・蓄積・流通を高度化するために、附属図書館と連携した学術情報メディア機構（仮称）設置に向けた検討を進めている。</p>	

<p>ーを整備改組して、総合情報メディア基盤センター（仮称）を設置する。また、学内の学術情報の収集・蓄積・流通を高度化するために、本学附属図書館と総合情報メディア基盤センター（仮称）が連携した学術情報メディア運営機構（仮称）を設置する。</p>	<p>【16-2】 附属図書館と総合メディア基盤センターの連携のもとに、学内外学術情報等の収集・蓄積・流通を高度化するために、情報基盤システムの確立・運用を一層推進する。</p>	<p>附属図書館と総合メディア基盤センターと連携し、学術情報の収集・蓄積・流通を推進するため、プロジェクトチームを設置し、先行大学の情報収集等を行うとともに、学術情報リポジトリの構築に向け、準備を開始した。</p>
<p>【17】 本学の国際交流活動において3つの柱になる、学生の国際交流、教育研究の国際交流及び国際協力プロジェクトへの参画を総合的かつ効果的に推進するために、留学生センターを整備改組して、国際交流センター（仮称）の設置に努める。</p>	<p>【17】 留学生センターの機能を拡充し、国際交流の推進に貢献できるように、国際交流センター（仮称）への改組を検討する。</p>	<p>留学生センターを基盤とした「国際交流センター（仮称）」の設置に向け、先行する他大学の国際交流センターの調査を行うなど検討を重ね、留学生センターで作成した素案を担当理事等に説明した。 一方で、役員会等では留学生センターの任務等の見直しが検討され、「国際交流センター（仮称）」の改組は見送ることとし、留学生センターは、本来の任務を全うするための見直しについて検討することとした。</p>
<p>【18】 21世紀のバイオテクノロジーを担う人材を育成し、遺伝子資源の標本の収集、遺伝子関連の研究及び啓蒙活動を一層推進するために、遺伝子実験施設、RI実験室、動物実験室及び環境調節実験棟をバイオサイエンス教育研究センター（仮称）として統合・整備する。</p>	<p>【18】 遺伝子実験施設は、昨年度に引き続き、農学部等と協力し、バイオサイエンス教育研究センター（仮称）の早期設置に向け検討を進める。</p>	<p>遺伝子実験施設、RI実験室、動物実験室及び環境調節実験棟の代表者により検討を進め、原案を作成した。</p>
<p>【19】 産学官共同研究開発の一層の推進、地域連携の強化、起業化促進、ベンチャー・マインドをもった人材の育成、知的財産の創出と確保及び管理運営の強化等を図るために、機器分析センター、ベンチャー・ビジネス・ラボラトリーと地域共同研究センターを統合して地域創造開発研究センター（仮称）として再編する。</p>	<p>【19】 16・17年度に実施済みのため、18年度は年度計画なし</p>	
<p>【20】 社会や時代の新しい要請に応えられるように、野生植物科学研究センターの研究組織と機能の充実を図る。</p>	<p>【20】 昨年度実施した野生植物科学研究センターの自己点検に基づき、時限施設として設置された同センターを、国際貢献、地域貢献の拠点を目指して改組する。</p>	<p>「野生植物科学研究センター」を、国際貢献、地域貢献の拠点とすることを旨とし、平成18年6月に、「雑草科学研究センター」に改組し、研究部を植生マネジメント部門、植物応答解析部門、情報解析部門とした。</p>
<p>【21】 農学研究科における博士課程は、計画期間中も引き続き東京農工大学大学院連合農学研究科を構成するが、その後の将来計画については、計画期間中に検討する。</p>	<p>【21】 農学研究科（博士課程）は、東京農工大学大学院連合農学研究科を維持し、高度専門職業人や研究者の育成を行う。より広い分野で活躍できる修了生を育てるため多様な講義を受けることのできる課程制に移行するとともに3専攻から5専攻に改組する。三大学連携等の質的発展、向上に資する具体策を検討する。</p>	<p>時代のニーズにマッチングした組織改組を行う。専攻の教育目的の明確化を図るため3専攻から5専攻に改組する専攻の設置報告書を提出した。また、教員資格再審査にかかわる規程を制定した。</p>
		<p>ウェイト小計</p>

(1) 業務運営・財務内容等の状況
業務運営の改善及び効率化
人事の適正化に関する目標

中期目標
 戦略的な人的資源の活用に関する基本方針
 ・全学的視点に立った人事の運用を旨とする。基本方針
 ・人事評価システムの整備・活用に関する基本方針
 ・教員の選考の基本指針に基づき、適切な人的資源の活用を図る。
 ・柔軟で多様な人事制度の構築に関する基本方針
 ・非公務員型の自由度を生かした柔軟な人事システムを構築し、多様な業務に即応できる効率的・効果的な人材配置を行う。
 ・事務職員等の採用・養成に関する基本方針
 ・事務職員等については、広範な人材を確保し、職種に応じた適切な研修を行い、適正な配置に努める。
 ・総人件費改革の実行計画に関する基本方針
 ・「行政改革の重要方針」(平成17年12月24日閣議決定)において示された総人件費改革の実行計画を踏まえ、人件費削減の取組を行う。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由(計画の実施状況等)	ウエイト
<p>3 教職員の人事の適正化に関する目標を達成するための措置 戦略的な人的資源の活用に関する具体的方策 【22】 学長のもとに人事に関する検討組織を設置し、人員及び人件費を中長期的に管理する方針を検討する。</p>	<p>3 教職員の人事の適正化に関する目標を達成するための措置 戦略的な人的資源の活用に関する具体的方策 【22】 学長のもとに設置された人事(人員及び人件費)に関する検討組織を発展的に解消し、採用から評価までに至る人事管理制度の構築の観点から、企画戦略会議において一元的に人的資源の活用方策等について検討を行う。</p>		<p>3 教職員の人事の適正化に関する目標を達成するための措置 戦略的な人的資源の活用に関する具体的方策 大学改革や教育研究センター充実など本学の個性化を図るための人的資源を確保し、重点配分するため、全学共用定員(7人)を平成21年度までの間に各部署から拠出することを決定したほか、総人件費改革への対応に必要な今次中期計画期間中の人件費削減計画について、基本方針を定め、全学部の削減計画をとりまとめた。</p>	
<p>【23】 教員人事を円滑で適正に進めるため、人事調整会議を置き、任用計画、採用、昇任、人事評価の基本方針について検討を進める。</p>	<p>【23】 人事調整会議において、教員に関する任用計画、採用、昇任の基本方針に則った適正な教員人事を引き続き進める。</p>		<p>人事調整会議において、平成19年4月からの教員の新職階制度に関する確認並びに関係規程等を踏まえた「教員選考の基本指針」を策定した。 「根拠資料編」資料 7・P14</p>	
<p>【24】 教育研究面における個性化を推進するために、教育研究プロジェクトごとに適切な教員を配置し、組織の柔軟性及び教員の流動性を高める。</p>	<p>【24】 教育研究面における個性化を推進するために、学部横断的な教育研究プロジェクトを立ち上げる。</p>		<p>教育学部の改革について検討するため、学部横断的な教育研究プロジェクトである「教育学部改革構想プロジェクトチーム」を設置し、検討を行った。 国際学部では、留学生センター教員との共同で学内重点プロジェクト「外国籍の子供たちの教育生活環境をめぐる問題」を実施し、研究成果を学外公開シンポジウムで報告した。</p>	
<p>人事評価システムの整備・活用に関する具体的方策 【25】 教員の評価指針・実施規則等を整備し、教員の評価を職種に応じて一定の年限ごとに行う評価システムを確立して教育研究の質の改善と活性化に努める。</p>	<p>人事評価システムの整備・活用に関する具体的方策 【25】 前年度に制定した「大学評価規程」、「教員評価指針」、「教員評価実施要領」に基づき、教員評価を試行する。</p>		<p>人事評価システムの整備・活用に関する具体的方策 年度計画【6-1】の『計画の進捗状況』参照</p>	
<p>【26】</p>	<p>【26-1】</p>		<p>教員評価にかかる他大学の情報を収集し、人事調整会議において、教</p>	

<p>教員の教育研究及び運営等の活動業績が昇任等の処遇に適切に反映する人事評価制度を計画期間内に構築し、実施する。</p>	<p>教員評価の試行に基づき、人事評価のあり方を検討する。</p> <p>-----</p> <p>【26-2】 教員評価指針等を踏まえ、教員の教育研究等の成果が昇任等の処遇に適切に反映する人事評価の仕組みについて、企画戦略会議において検討する。</p>	<p>員の人事評価の在り方（基本方針）を検討するため、試行評価の終了時（平成19年5月）において、再検討し、その結果を踏まえ、昇任等の処遇に適切に反映する人事評価の仕組みについて検討を開始することとした。</p> <p>人事調整会議において、本年度から実施している試行評価の終了時（平成19年5月）において、改めてレビューを行い教員の昇任等の処遇に適切に反映する人事評価の仕組み（基本方針）について検討を行うことを確認した。</p>
<p>【27】 職員の適切な個人評価システムを検討し、資質や実績に応じた効果的な配置に努める。</p>	<p>【27】 事務職員等の新たな勤務評価制度を試行的に導入する。</p>	<p>平成18年6月に、事務職員等勤務評価規程を制定し、7月から12月末日までの6ヶ月間を試行期間として実施した。同試行をレビューするための組織として「人事制度改革に関する事務タスクフォース」を設置し、勤務評価制度と試行導入した目標管理制度との関係を中心に点検評価を実施した。その結果を踏まえ、タスクフォースとしての最終報告書を取りまとめるとともに、新たな勤務評価制度（360度評価方式）を平成19年度から実施することとし、継続的見直しを図ることとした。</p>
<p>柔軟で多様な人事制度の構築に関する具体的方策 【28】 教職員の变形労働制、裁量労働制等を検討する委員会を設置し、実施状況等を点検・評価し、必要に応じて見直す。</p>	<p>柔軟で多様な人事制度の構築に関する具体的方策 【28】 事務職員について、業務の繁閑等に応じた弾力的な労働時間制を試行的に一部導入する。</p>	<p>柔軟で多様な人事制度の構築に関する具体的方策 各部署における業務の繁閑状況に関する情報を収集するとともに、教員も含めた労働時間等に関するアンケート調査を9月に実施し、大学入試センター試験の実施時期より教員を除く全ての職員において、1ヶ月間を基本とした变形労働制を導入した。 多様な資金により必要な人材を確保するため、外部資金等により措置された特定のプロジェクト等において教育研究に従事する者を「特任教員」として雇用する制度を導入するとともに、平成19年4月1日から、事務職員及び技術職員についても同様の目的から特任制度を導入することとした。</p>
<p>【29】 社会の第一線で活躍している人材及び大学教職員の退職者を教育研究及び社会貢献等に活用できる柔軟な人材登用制度を新たに構築し、社会の人材を積極的に活用する。</p>	<p>【29】 社会の第一線で活躍している人材及び大学教職員の退職者を教育研究及び社会貢献等に引き続き活用する。</p>	<p>社会の第一線で活躍している人材を積極的に活用するため、野村證券株式会社、オフィスY&K、春秋ビジネス株式会社、ラポールグループとの業務委託契約により、冠講座としての授業（科目名：資本市場の役割と証券投資、自己実現論等）を開講した。また、報酬を受けないで教育研究活動等を行うための宇都宮大学支援人材バンク登録者（12名）のうち3名を非常勤講師として活用した。</p>
<p>【30】 産学官連携の推進や地域社会への貢献等に資する観点から、規程等を整備し、大学運営に支障のない範囲において、教職員の兼職を広く認める。</p>	<p>【30】 教職員の兼業実態調査（16年度調査及び17年度調査）の結果分析及び責務相反への対応の観点から、課題となっていた報酬等の取扱い及び勤務時間をさく兼職の弾力的運用等について引き続き検討する。</p>	<p>本学における兼業の実態把握の結果及び他大学の情報、並びに昨年度に取り決めた兼業制限時間数（120時間）等の取り扱いを再度整理し、継続して検討の上、所要の見直しを図ることとした。このことに関連して、利益相反、責務相反を防ぐ観点から、教職員の企業の役員兼業についてはHPで公開することとした。</p>
<p>【31】 教員選考の基本指針及び教員の選考基準の規程に基づき、教員選考に関しては、原則公募制を一層推進する。</p>	<p>【31】 16・17年度に実施済みのため、18年度は年度計画なし</p>	
<p>【32】 教員の資質向上及び教育研究の活性化を目的として、任期制及び有期労働契約</p>	<p>【32】 教員の資質向上及び教育研究の活性化に加え、大学改革など戦略的な人的資源</p>	<p>人事調整会議において、平成19年4月からの教員の新職階制度に関する確認並びに関係規程等を踏まえた「教員選考の基本指針」を策定し、引き続き弾力的な雇用方式による活性化に努めることとしている。</p>

<p>制度の効果的な活用を図る。</p>	<p>の一層の活用を目的とした任期制及び有期労働契約制度の効果的な活用を引き続き図る。</p>	
<p>【33】 男女共同参画社会基本法に配慮して職場環境を整備し、計画期間中に女性教員の増加に努める。</p>	<p>【33-1】 男女共同参画社会基本法に配慮して、教職員が産休や育児休業等を取得しやすいするための職場環境の充実に努める。</p> <p>-----</p> <p>【33-2】 峰キャンパス内への社会福祉法人営の保育所「宇都宮大学まなびの森保育園(仮称)」の誘致(18年度中開園)を進め、幼児を有する教職員の保育ニーズに資する。</p>	<p>学内に保育園を誘致し、子育てと就業が両立しうる環境作りを行い、男女共同参画社会の実質化に努めたほか、教職員が産休や育児休業等を取得しやすい職場環境を更に充実させるべく教員を含めた労働時間等に関するアンケート調査を9月に実施し、柔軟化の促進に努めることとした。</p> <p>社会福祉法人峰陽会が設置する「宇都宮大学まなびの森保育園」を平成18年11月に学内に誘致し開園した。 同保育園には現在本学教職員及び留学生の子女17名が通っている。 なお、平成19年2月3日には、社会福祉法人峰陽会との共催により、開園を記念して第1回乳幼児発達支援研究大会を開催するとともに今後、幼稚園、小学校、保育園三者連携のもとに小学校教育に連動する乳幼児の発達支援のカリキュラム開発を行い県内幼稚園、保育園に対して研修の場を提供していくこととしており、大学に相応しい意識の啓発にも努めている。 「根拠資料編」資料 8 . P15~16</p>
<p>【34】 すぐれた教員を確保するために、外国からも応募しやすい環境を整え、外国への公募を強化し、教育研究面での国際化に対応した外国人教員の増加に努める。</p>	<p>【34】 外国からも応募しやすい環境を充実させるとともに、教育研究面での国際化に対応した外国人教員の採用に努める。</p>	<p>外国からも応募しやすい環境を整えるため、本学英文ホームページに公募要領を掲載した。また、教育研究面での国際化に対応した外国人教員の採用に努めるため、人事調整会議において、これまでの教員人事の方針に加え、「教員選考の基本指針」を策定し、国際学部において、19年度採用対象の外国人教員から適用した。</p>
<p>事務職員等の採用・養成に関する具体的方策 【35】 事務職員等の採用に当たっては、広く人材を募集し、職種に応じ、柔軟かつ公正な採用方針により、有能な人材の確保に努める。また、実践的研修、専門的研修を計画的に実施し、資質や専門性の向上を図る。</p>	<p>事務職員等の採用・養成に関する具体的方策 【35】 事務職員等の採用に当たっては、広く人材を募集し、職種に応じ、柔軟かつ公正な採用方針により、有能な人材の確保に引き続き努める。また、事務職員等の養成について、「人材育成ビジョン」にある研修、職場環境、人事制度の三位一体の取り組みを促進する。</p>	<p>事務職員等の採用・養成に関する具体的方策 事務職員等の職務内容の複雑化・高度化に伴い、職員採用試験では適任者を得ることができない特別な経験、知識等を必要とする職種の一つである労務安全業務について、広く人材を募集し、1名を採用した。「人材育成ビジョン」にある研修、職場問題、人事制度の三位一体の取組を促進するため、「人事制度改革に関する事務タスクフォース」を9月に設置し、複線型人事制度等について検討を開始した。人材育成ビジョンに掲げた取組諸施策等のフォローアップに加え、「複線型人事制度」に関する意識調査を盛り込んだ調査を2月に実施した。障害者雇用について、「宇都宮大学における障害を有する教職員の支援に関する基本方針」を11月15日に制定し、この方針の理念に基づき、障害者雇用のための職域拡大を積極的に行うこととした。</p>
<p>総人件費改革の実行計画に関する具体的方策 【36】 総人件費改革の実行計画を踏まえ、平成21年度までに概ね4%の人件費の削減を図る。</p>	<p>総人件費改革の実行計画に関する具体的方策 【36】 「行政改革の重要方針」(平成17年12月24日閣議決定)において示された総人件費改革の実行計画及び国家公務員の給与構造改革等を踏まえ、給与制度の見直しを図るとともに、併せて人事制度全般をも視野に入れた具体的な財務改善策を講ずることにより、平成17年度人件費予算額から概ね1%の削減を図る。</p>	<p>総人件費改革の実行計画に関する具体的方策 総人件費改革への対応のための今次中期計画期間中の人件費削減計画を策定するとともに、本年度については、人事院勧告を踏まえた俸給の見直し及び大学院調整額等の見直しにより、平成17年度人件費予算額から概ね1%の削減を達成した。 また、管理職手当の定額化を図り平成19年度から施行することとした。 「根拠資料編」資料 9 . P17</p>
		<p>ウェイト小計</p>

業務運営・財務内容等の状況
 (1) 業務運営の改善及び効率化
 事務等の効率化・合理化に関する目標

中期目標
 新しい大学運営の在り方にふさわしい事務組織体制を構築する。
 新たな業務に対応した適切な人的、物的配置によって、事務業務の効率化を図る。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由(計画の実施状況等)	ウエ
4 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置 【37】 業務の効率化を図るため事務組織における業務内容、勤務体制等の状況を把握し、大学運営の進展に応じ、より機能的な組織になるよう見直しを図る。	4 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置 【37-1】 外部委託や非常勤職員のあり方などを含め、業務処理内容の調査分析を引き続き実施し、より機能的な組織になるよう見直しを図る。		4 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置 「人事制度改革に関する事務タスクフォース」を9月に設置し、非常勤職員の活用方策や業務の構造化等について検討を行ったほか、新たに特任事務職員・技術職員制度の導入を図った。また、本学の新たな付加価値の産出と提供、顧客満足度の向上、省力化や効率化等、日常業務の在り方・手法を見直しして改革・改善を図るため、事務職員等に他機関等を調査研究する機会を付与し、11件の「業務システム改革に資する調査研究」を採択した。19年3月に調査発表会を実施し、業務の改善や新たな業務サービス等についての提案を行った。 財務面では、駐車料金の現金収納及び自転車の登録制導入に伴う登録事務並びに大学会館管理業務を大学生協に委託し、附属学校における給食業務の外部委託化を図るとともに、役務調達の複数年契約による業務の効率化について検討し、効果が期待できるものから契約を締結した。この例として、エレベータ保守(19~21年:3年契約、1年あたり約3,114千円削減)契約がある。「根拠資料編」資料 2・P2~4	
	【37-2】 業務の大括化による事務の効率化・合理化及び繁忙・閑散期の業務の平準化の観点からチーム制の試行的導入を図る。		事務の効率化・合理化及び繁忙・閑散期の業務の平準化の観点から、事務部(総務部、財務部、学務部、学術研究部)においてチーム制の試行的導入を図った。前年末には自己点検・評価を行い、平成19年度においては各課等の事務の内容、性格に配慮し、柔軟で機能的な新たなチーム制に改めた上で継続試行することとした。	
	【37-3】 平成17年度に実施した第三者(会計監査人以外の監査法人)による評価・提言に基づき、実施可能なものから財務会計業務の改善(簡素合理化)に反映する。		財務会計業務の改善に資するため、「財務会計事務に関するアドバイザリー業務報告書」を基に財務部内の関係者において、収入業務及び物品購買業務等についての改善案を取りまとめた。 さらに、会計監査法人による期中監査時に同改善案について意見照会し、財務会計システムへより適切に反映させる改善内容を取りまとめ、学生異動情報のシステム間データ接続にかかるリスク管理等、可能な事項から順次実施した。 「根拠資料編」資料 10・P18	
	【37-4】 大学運営の効率化を図るため、施設課を財務部に統合するとともに、国際交流課を学術研究部に移管し、就職支援室を学生生活課に統合する。		平成18年4月に、大学運営の効率化を図るため、施設課を財務部に統合するとともに、国際交流課を学術研究部に移管し、就職支援室を学生生活課に統合した。	
【38】 部局間にわたる新たな課題に対応する	【38】 各部局間の連携を重視し、部局間にわ		防災対策委員会の下に危機管理検討ワーキンググループを立ち上げ、全学的な危機管理体制及び危機管理マニュアルを作成した。また、人事	

<p>ため、各部局間の連携を重視し、適宜、対応するチームを編成するなど、体制を整備する。</p>	<p>たる新たな課題に対応するため、適宜、対応するプロジェクトチームを編成するなどして、迅速な問題解決を図る。</p>	<p>制度改革に関するタスクフォースにおいては、再雇用及び障害者雇用に関する制度設計を策定するとともに、事務職員の勤務評価制度にかかる点検評価結果を取りまとめ、所要の規程整備を図るなど迅速な対応を果たした。 「共通資料編」資料 8 - 1</p>
<p>【39】 職員個々の適性・専門性の向上を図る観点から、各種研修、部門間の異動及び他機関との交流等を適切に行い、よりの確な人材育成に努める。</p>	<p>【39】 職員個々の適性・専門性の向上を図る観点から、部門間の異動及び他機関との交流等を引き続き適切に行う。</p>	<p>「人事制度改革に関する事務タスクフォース」において、複線型人事制度に関連した人事異動・人事交流の在り方について企業や自治体を含めた調査を行い、中間的な取りまとめを行った。</p>
<p>【40】 業務の一層の効率化を図る観点から、外部委託の見直しも含め、その導入計画を策定し、順次実施する。</p>	<p>【40-1】 人事・給与計算事務の簡素合理化等を図る観点から、人事・給与一体型システムの導入を図り、業務の効率化及び事務の省力化を進める。</p> <p>-----</p> <p>【40-2】 昨年度に引き続き、財務会計システムの見直しを行い、財務管理資料のシステム等実施可能なものから順次取り組む。</p>	<p>人事・給与データの新システムへの移行作業を12月までに完了し、平成19年1月から運用を開始した。</p> <p>-----</p> <p>業務システム改善に資するため、財務会計システムに減損会計導入に対応した機能を追加した。また、債務計上処理業務についても、表示機能等を追加したことにより処理の効率化が図られた。 また、経費節減方策策定等のため経営分析が容易となるよう、管理的経費について、勘定科目の細分化を図ったことにより、コスト管理が可能な財務管理資料の作成を可能とした。</p>
		<p>ウェイト小計</p> <p>-----</p> <p>ウェイト総計</p>

(1) 業務運営の改善及び効率化に関する特記事項等

1. 運営体制の改善

機動的・効果的な運営体制

役員組織と事務部門との連結を強化するために「運営調整会議」を設置し、機動的な執行体制を整えた。また、役員組織と各学部長、各事務部長との連携調整を密にするために「企画戦略会議」を設置し、学内合意形成の円滑化を図った。

全学委員会の整理・統合

17年度の検討を踏まえて、24の全学委員会を15の委員会に整理統合し、機動的、効率的な全学の意思決定と運営を行った。また、各委員会が十分に機能を発揮出来るように、ワーキンググループやプロジェクトチームを随時設置し、柔軟で機動的かつ透明性の高い運用に努めた。

包括協定の締結

新たに高根沢町、宇都宮市及び日光市と包括協定(相互友好協力協定)を締結した。

また、17年度に締結した那須烏山市との包括協定(相互友好協力協定)に基づき、総合計画策定審議会委員及び部門別まちづくり懇談会アドバイザー並びに那須烏山市補助金等検討委員会委員を選出した。

監事監査結果の活用

17年度期末監事監査報告に基づき、学生募集(入試)戦略の取組状況について指摘を受け、19年度にWGを設置し検討することとした。

2. 教員研究組織の見直し

キャリア教育就職支援センターの設置

19年1月に設置した。

国際学研究科博士後期課程国際学研究専攻の設置

11月30日に設置審で認められた。

野生植物科学研究センターの改組

法人化前に、時限施設として設置された「野生植物科学研究センター」について見直しを行い、国際貢献、地域貢献の拠点とすることを旨とし、18年6月に「雑草科学研究センター」に改組した。

オプティクス教育研究センター及び共通教育センターの設置

民間企業の協力を得て発足するオプティクス教育研究センター及び共通教育の改善と実施推進を担う共通教育センターの19年度設置に向け所要の作業を行った。

収容定員の充足

学士課程は平均で121.5%、修士課程(博士前期課程を含む。)は平均で124.3%と収容定員を上回っている。

博士後期課程は、平均で76.9%の充足率であり、85%を満たしていない。必要な充足率を満たすよう努力した結果、18年10月現在は(秋季入学)86.1%、19年度は96.2%(各年留学生を含む。)である。今後、更に努力を重ねることにしたい。

3. 教職員の人事の適正化

教員人事制度設計

人事調整会議において、19年4月からの教員の新職階制度に関する確認並びに関係規程等を踏まえた「教員選考の基本指針」を策定した。

18年4月1日に、教員評価指針及びその指針に基づく教員評価実施要領を制定した。

職員の戦略的人事の推進

事務職員等勤務評価規程を制定し、目標管理制度と勤務評価体制を整備した。

大学運営における事務職員の役割を重視し、課長級ポストへの内部登用を含め戦略的な人事を実施した。(具体的には平成19年4月人事異動に反映)

4. 事務等の効率化・合理化

チーム制の試行

総務部、財務部、学務部、学術研究部において、チーム制の試行的導入を図り、自己点検・評価を行い、事務等の内容、性格に配慮し、柔軟で機能的な新たなチーム制を19年度に継続試行する。

大学運営の進展に応じた事務組織の見直し

18年4月に、施設課を財務部に、就職支援室を学生生活課に統合するとともに、国際交流課を学術研究部に移管した。

業務運営・財務内容等の状況
 (2) 財務内容の改善
 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標

中期目標
 宇都宮大学における財務内容の改善を促すために、積極的に科学研究費補助金、共同研究、受託研究、その他の外部研究資金の導入を図るとともに、自己収入の確保に努める。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由(計画の実施状況等)	ウエイト
<p>1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置【41】 科学研究費補助金の申請数を増加させるとともに、共同研究費、受託研究費や奨学寄付金など、民間からの外部研究資金を積極的に導入する。また、そのために必要な企画・支援体制を整備する。</p>	<p>1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置【41】 科学研究費補助金申請に係る指導・助言体制を強化し、申請件数の増加に努めるとともに、外部資金の積極的確保に向けてコーディネータの活用を一層推進する。</p>		<p>1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置 研究企画会議において、科学研究費補助金獲得額向上を図るため、研究企画会議メンバーが中心となり、各学部毎に対策プロジェクトを設け、平成18年度申請で不採択となった教員の申請書等の見直し及び教員へのアドバイスを行った。その結果、まず、申請件数を大幅に増やすことができた。また、コーディネータと連携し、受託研究等の外部大型資金確保に向け、外部助成機関から講師を招き説明会を2回実施した。</p>	
<p>【42】 国、地方自治体等が公募する各種の産学官連携等による共同研究開発事業及び各種財団等の補助金制度を活用し、外部研究資金の導入を図る。そのために必要な企画・支援体制を整備する。</p>	<p>【42-1】 国、地方自治体等が公募する各種の産学官連携等による共同研究開発事業及び各種財団等の補助金制度の活用による外部研究資金導入を図るために必要な体制(例えばシニアコーディネータの配置、プロジェクトの結成等)の整備を進める。</p>		<p>研究企画会議において、各委員がコーディネーターとなり、外部資金導入に向けた研究プロジェクトの結成を推進した。</p>	
	<p>【42-2】 各種の大型外部資金による研究を受諾するために、研究プロジェクトの結成を進める。</p>		<p>研究企画会議において、昨年度に引き続き、科学技術振興調整費等への申請、平成19年度に募集が予定されている「グローバルCOEプログラム」等への申請に向け、プロジェクトを結成することとした。その結果、平成18年度重点推進研究として経費を支援した国際学部の研究プロジェクトの中から、平成19年度グローバルCOEプログラムに申請した。</p>	
	<p>【42-3】 財務改善に資するため、中長期的な財政基盤拡充方策をとりまとめるとともに、その一環として大学独自の基金の創設についての検討を進め、その実現に努める。</p>		<p>「行政改革の重要方針(17.12.24閣議決定)4.総人件費改革の実行計画」を踏まえ、総人件費の抑制を計画的に進めるため、18年度については大学院調整額の見直し(手当化)及び採用(欠員補充)時期の見直しなどを行い、財政基盤の安定化を図った。 また、自己収入拡充方策の一環として、平成18年6月に、本学メインバンク等の支援を得て、国立大学法人初の試みとして「宇都宮大学地域貢献型人材育成支援等事業資金(通称:峰が丘地域貢献ファンド)」を創設し、その運用益については、「一定の地域貢献事業へ参加する学生等に対する助成」及び「学生奨励金」等に充当することとした。なお、</p>	

		<p>学内HP等にも公表し、拡充にも取り組んだ。 また、峰が丘地域貢献ファンドとは別に、教育研究活動の活性化及び教育研究環境並びに学生支援のさらなる充実を図ること等を目的とした「宇都宮大学基金（仮称）」の創設に向け、検討会を設置し、検討を開始した。 <small>「根拠資料編」資料 11 . P19</small></p>
		<p>ウェイト小計</p>

業務運営・財務内容等の状況
 (2) 財務内容の改善
 経費の抑制に関する目標

中期目標
 管理的経費の抑制を図る。
 非常勤講師の見直しを図る。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由(計画の実施状況等)	ウエイト
2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置 【43】 民間の創意工夫を参考にして、各種経費等の削減に努める。	2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置 【43】 17年度までの経費抑制方策の検証を行い、さらなる各種経費等の削減に取り組む。		2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置 財務部内に「経費節減合理化検討事項見直し検討チーム」を設置し、平成16年度に策定した「物件費の節減合理化基本方針」の検証を行うとともに、全学的な管理的経費の分析 他大学の取組等の調査 新たな事項の洗い出し等を行い、上記方針の見直しを図った。 また、複写機の設置台数の見直しやペーパーレス化の推進により、対前年度約5,000千円の減となり、大学会館の管理業務を生協に委託したことによって、対前年度約3,100千円減となった。なお、都市ガス供給契約については、19年度から契約種別(大口契約)の切替えを行ったことにより、年間約5,500(峰2,500、陽東3,000)千円の経費を節減することができ、地球温暖化防止に寄与した。 さらに、18年度環境計画(冬季計画)に基づき冬季・省エネキャンペーンを実施(H18.12~19.3)し、学生・教職員に対し、電気使用量等の削減に努めるよう周知徹底を図った。 「共通資料編」資料 7-6、「根拠資料編」資料 12.P20~21	
【44】 全学的な管理的経費の分析を踏まえて、光熱水料、消耗品費などの節減・合理化計画を平成16年度中に作成し、平成17年度から着手する。	【44】 平成16年度に策定した節減合理化基本方針の見直しを行い、光熱水料、消耗品費などの管理的経費の節減及び全学的に経費節減を推進する。		中期(年度)計画【43】の『計画の進捗状況』参照	
【45】 各教育課程の授業科目を精選し、非常勤講師の削減を図る。	【45】 平成16年度に策定した年次計画に基づき、非常勤講師の削減計画を完了させる。更に、「行政改革の重要方針」(平成17年12月24日閣議決定)において示された総人件費改革の趣旨を踏まえ、非常勤講師の配置に関する基本方針の見直しに着手する。		16年度に策定した「非常勤講師時間数の削減」の基本方針に基づいて18年度削減を行った。19年度は現状どおりに行うこととした。	
			ウエイト小計	

業務運営・財務内容等の状況
 (2) 財務内容の改善
 資産の運用管理の改善に関する目標

中期目標
 土地の有効活用を図る。
 施設の有効活用を図る。
 設備の有効活用を図る。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	コメント
3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置 【46】 既存の資産については、大学全体について総合的・長期的視点から、教育研究活動に最も有効的・効率的に確保・活用が出来るよう企画・計画し、整備、維持管理に努める。	3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置 【46-1】 長期借入金の対象範囲拡大及び「国立大学等の授業料その他の費用に関する省令」の改正等を踏まえ、多様な資金を活用した学生寮の整備（新舎及び改修）を進める。		3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置 学生寮の整備拡充計画に基づき、新寮（陽東寮）を自己資金などの多様な資金を活用し、80室を建設した。また、第1寮及び第2寮については在寮生の意向を踏まえ、小規模改修を行い、居住環境の改善を図った。さらに、雷鳴寮については、国立大学法人初となる寄宿料収入を償還財源とした長期借入金による改修整備を実施することとした。 「根拠資料編」資料 13 . P 22～23	
	【46-2】 課外活動共用施設の整備に伴い利用休止となった旧講堂及び旧図書館の改修並びに利活用についての検討を行い、各学部同窓会等の支援を得つつ改修の着手に努める。		各学部等同窓会連絡協議会を開催し、旧講堂等の改修計画・利活用等について意見交換するとともに、大学博物館設立準備委員会において、大学博物館のマスタープラン及び旧講堂等の修復目的・利活用方法・修復費用の調達方法等について基本構想を策定した。	
	【46-3】 一時的な余裕資金について、引き続き、安全かつ効率的な運用を行う。		引き続き、金融機関の格付けや株価の水準等及び預入先としての安全性を考慮し、また、ゼロ金利政策解除に伴い、一層の資金運用益の改善に資するため、運用開始時期の調整(リスク分散)を行いつつ、本学にとって最も金利が有利となるよう入札による運用を導入した結果、大幅な増収を得た。（平成17年度一般予算資金運用収入137千円 平成18年度3,682千円）	
【47】 学部・学科を越えた共同利用を促進するための長期計画を作成し、有効活用に努める。また、各種施設の地域開放をより一層推進する。	【47】 学部・学科等を越えて、長期的に有効な共同利用を促進するため、共同利用可能な備品等のリストの更新を常時行い、学内イントラネット上に公開する。また、学外共同利用可能な機器類は、利用規程を整備し、有効活用を図る方策を検討する。		学内イントラネットに掲載している共同利用可能機器類の更新を行った。また、学外からの利用については、各学内共同利用施設において、現在の利用手続きに準じて、整備を検討することとした。また、本学の周囲の自治会会長との懇談会を開催し、大学施設の開放についてアピールした。 「根拠資料編」資料 14 . P 24	
【48】 共同利用を積極的に進めるために、関	【48】 大学の施設・設備については、地域や		大学施設の開放については、本学の教育研究活動に支障がない限り、広く開放することとしており、大学広報誌やホームページ等による広報	

<p>連する学内共同教育研究施設の統合を検討するとともに、利用規程等を整備し、設備の有効活用に努める。また、民間企業等による大学の施設・設備の利用についても積極的に促進する。</p>	<p>民間企業等に開放しやすいよう貸付対象範囲の拡大について検討するとともに、その広報のあり方について引き続き検討する。</p>	<p>のあり方を検討した。 今後、学外者にとってより利用しやすい方策について、さらに検討を深化する。</p>	
		<p>ウェイト小計</p>	
		<p>----- ウェイト総計</p>	

(2) 財務内容の改善に関する特記事項等

1. 外部研究資金その他の自己収入の増加

科学研究費補助金申請件数の増加

科学研究費補助金獲得額の向上を図るため、研究企画会議メンバーが中心となり、各学部毎に対策プロジェクトを設け、18年度不採択となった申請書等を見直しアドバイスを行った結果、まず申請件数を大幅に増加することができた。

大型外部資金獲得に向けた研究プロジェクト

19年度「グローバルCOEプログラム」等への申請に向け、プロジェクトを結成した結果、18年度重点推進研究として経費支援した国際学部の研究プロジェクトについて、19年度グローバルCOEプログラムに申請した。

行政改革の重要方針への取組

「行政改革の重要方針(17.12.24閣議決定)4.総人件費改革の実行計画」を踏まえて、総人件費の抑制を計画的に進めるため、大学院調整額の見直し(手当化)及び採用(欠員補充)時期の見直しなどを行い、財政基盤の安定化を図った。

自己収入の拡充

本学メインバンク等の支援を得て、国立大学法人初の試みとして「宇都宮大学地域貢献人材育成支援等事業資金(通称:峰が丘地域貢献ファンド)」を18年6月に創設し、その運用益については、「一定の地域貢献事業へ参加する学生等に対する助成」及び「学生奨励金」等に充当する。

峰が丘地域貢献ファンドとは別に、教育研究活動の活性化及び教育研究環境並びに学生支援のさらなる充実を図ることを目的とした「宇都宮大学基金(仮称)」の創設に向け、検討を開始した。

2. 経費の抑制

管理的経費の抑制

16年度に策定した「物件費の節減合理化基本方針」の検証を行った。また、全学的な管理的経費の分析、他大学の取組等の調査、新たな事項の洗い出しなどを行い、同方針の見直しを図った。

各種経費の削減

複写機の設置台数の見直し、ペーパーレス化の推進により対前年度約5,000千円の減、大学会館の管理業務を生協に委託し対前年度3,100千円の減となった。また、19年度から都市ガス供給契約について、契約種別(大口契約)の切替えにより年間約5,500千円の経費節減を見込んでいる。

非常勤講師の削減

16年度に策定した「非常勤講師時間数の削減」の基本方針に基づいて18年度削減を行った。

3. 資産の運用管理の改善

一時的な余裕資金の安全かつ効率的運用

金融機関の格付けや株価の水準等及び預入先としての安全性を考慮し、また、ゼロ金利政策解除に伴い、一層の資金運用益の改善に資するため、運用開始時期の調整(リスク分散)を行いつつ、本学にとって最も金利が有利となるよう入札による運用を導入した結果、大幅な増収を得た。

学生寮の整備

学生寮の整備拡充計画に基づき、新寮(陽東寮)を自己資金などの多様な資金を活用し、80室建設した。

第1寮及び第2寮については、在寮生の意向を踏まえて、小規模改修を行い居住環境の改善を図った。

雷鳴寮については、寄宿料収入を償還財源とした長期借入金による改修整備を実施することとした。

業務運営・財務内容等の状況
 (3) 自己点検・評価及び情報提供
 評価の充実に関する目標

中期目標
 本学の諸活動全般にわたり自己点検・評価を行い、大学運営の改善に反映させる。
 点検・評価組織を充実させ、大学運営の改善に反映させる。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	ウ エ イ ト
1 評価の充実に関する目標を達成するための措置 【49】 学長のもとに点検・評価会議を置き、本学の教育研究の水準の向上と環境の改善を図るため自己点検・評価を行い、魅力的で活力に富んだ大学づくりに資する。	1 評価の充実に関する目標を達成するための措置 【49-1】 前年度に制定した「大学評価規程」、「教員評価指針」、「教員評価実施要領」に基づき、教員評価を試行する。		1 評価の充実に関する目標を達成するための措置 年度計画【6-1】の『計画の進捗状況』参照	
	【49-2】 事務職員等の新たな勤務評定制度を試行的に導入する。		平成18年6月に、事務職員等勤務評価規程を制定し、7月から12月末日までの6ヶ月間を試行期間として実施した「人事制度改革に関する事務タスクフォース」において、試行結果を踏まえた評価制度の改善点等を1月に報告案をとりまとめ、平成19年度においては更に改良した試行勤務評価制度を実施することとした。	
【50】 担当理事のもとに、情報委員会を組織（再編成）し、教育・研究・社会貢献・国際交流等に関する諸活動の情報を網羅的に、かつ迅速に収集し、整理・蓄積するシステムを構築する。また、それらの情報をもとに、点検・評価会議において、厳正な点検・評価を継続的に実施する。	【50】 学内諸活動の情報を収集・整理・蓄積し、迅速に利活用が行える宇都宮大学の情報データベースを構想し、着手する。併せて情報の管理体制の整備を進める。		大学情報データベースの構築に向け、プロジェクトチームを設置し、18年度は、大学情報データベースのうち、教員基礎情報データベースを構築した。	
【51】 点検・評価に学外者の視点を組み入れるため、経営協議会の学外委員のうち若干名を、点検・評価会議の特別委員として迎える。	【51】 点検・評価に学外者の視点を組み入れるため、経営協議会の学外委員1名のほか、必要に応じて学外者の意見を聞く。		年度計画【1-2】の『計画の進捗状況』参照	
			ウェイト小計	

業務運営・財務内容等の状況
 (3) 自己点検・評価及び情報提供
 情報公開等の推進に関する目標

中期目標 学内諸活動の情報を収集、整理、蓄積するシステムの構築を目指す。
 教育、研究、組織運営に関する情報を積極的に社会に発信する。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	ウエ
<p>2 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置 【52】 教育・研究・社会貢献・国際交流等に関する学内諸活動の情報を収集・整理・蓄積するシステムを構築するとともに、情報公開の原則・方針を確立する。それらに基づき、学内外の求めに応じて、公開すべき情報が速やかに公開に供せられる体制を整えるとともに、社会のニーズに応じた大学の活動状況を積極的に情報発信する。</p>	<p>2 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置 【52】 個人情報保護基本方針に配慮しつつ、社会のニーズに応じた大学の活動状況を積極的に情報発信するため、情報公開の方針を決定し、公開すべき事項について具体的に情報公開を進める。</p>		<p>2 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置 大学の活動状況を積極的に情報発信するため、宇都宮大学情報公開基本方針を策定した。また、広報連携委員会において公開すべき事項の検討を行い、コンプライアンスの観点から、企業の職員兼業状況や主要会議議事要録の公表など19年度から新たに公開する事項を決定した。 「根拠資料編」資料 15・P25</p>	
<p>【53】 各学部及び各附置施設等において、教育・研究・社会貢献・国際交流等に関する諸活動の実績記録を学部年報、あるいはセンター年報などとして定期的に発行する。</p>	<p>【53】 各附置施設等における年報等に、教育・研究・社会貢献・国際交流等に関する諸活動の実績記録を取り入れる。</p>		<p>学内共同教育研究施設においては、「保健管理センター年報（17年度版）」、「平成18年度宇都宮大学生涯学習教育研究センター研究報告」、「総合メディア基盤センター広報誌第5号」、「留学生センター年報第2号」をそれぞれ発行した。 工学部においては、「工学部・工学研究科研究成果一覧」及び「たのしいテクノロジーの招待の広報活動報告書」並びに「工学研究科広報委員会活動報告」書を発行した。 農学部では、教育・研究、社会貢献、国際交流等の諸活動の実績記録をアグリ支援機構を中心に公開している。</p>	
<p>【54】 各種委員会において、分担分野に関する毎年の活動実績記録をとりまとめ、インターネット・ウェブサイト上に掲載する。必要に応じて、適宜出版物として発行する。</p>	<p>【54】 各種委員会において、審議概要を学内掲示板に公開するとともに本年度の活動実績記録を取りまとめ、インターネット・ウェブサイト上に掲載し、併せて点検評価活動実績の点検評価をすすめる、必要に応じ出版物にまとめる準備を進める。</p>		<p>各種委員会の透明性を高めるため、全学委員会の議事録及び会議資料を学内ホームページに掲載し、教職員への周知を図った。</p>	
<p>【55】 教員総覧を充実し、インターネット・ウェブサイト上に掲載する。</p>	<p>【55-1】 教員総覧に替わるインターネット・ウェブサイト上での検索システム「研究者情報」の充実を図り、社会に貢献できる項目等利用者がわかりやすい検索が可能となるようにホームページの改善を図る。</p>		<p>インターネット・ウェブサイト上での検索システム「研究者情報」に社会に貢献できる項目を新たに設け、情報提供の充実を図るとともに利用者の利便性の向上に努めた。</p>	

	<p>【55-2】 学長・理事等による記者会見を積極的に行い、マスコミを通じて広く社会に情報発信していく。</p>	<p>臨時記者会見を開催(6回)するとともに、ニュースリリースのレベルでは県政記者クラブへ19件の情報提供を行った。また、学長、副学長による対談記事と広告の全国紙への掲載や県政記者クラブと学長、役員との情報交換会の開催など広く情報発信に努めた。</p>
		<p>ウェイト小計</p> <hr/> <p>ウェイト総計</p>

(3) 自己点検・評価及び情報提供に関する特記事項等

1. 評価システムの構築

事務職員等勤務評価規程を制定し、6ヶ月間を試行期間として「人事制度改革に関する事務タスクフォース」を実施した。試行結果を踏まえた評価制度の改善点等を報告案にとりまとめ、19年度更に改良した試行勤務評価制度を実施する。

2. 情報公開等の促進

コンプライアンスの観点から、企業の職員兼業状況や主要会議議事要録の公表など19年度から新たに公開する事項を決定した。

学内共同教育研究施設においては、年報、研究報告等に教育・研究・社会貢献・国際交流などに関する諸活動の実績を取り入れて発行した。また、工学部においては、研究成果一覧又は活動報告書として発行し、農学部においては実績記録を公開した。

業務運営・財務内容等の状況
 (4) その他の業務運営に関する重要事項
 施設設備の整備・活用等に関する目標

中期目標 質の高い特色ある教育と研究にふさわしい機能や質的水準を備え、高度化・多様化に弾力的に対応できる施設設備の整備を推進するとともに、ゆとりと潤いがあり広く社会に開かれたキャンパス環境を創出する。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	ウエイト
<p>1 施設設備の整備等に関する目標を達成するための措置 【56】 教育内容・方法の改善、学術研究の進展等にも必要とされるスペースの確保に努めるとともに教育研究の一層の高度化を図るために、施設設備の有効活用を図る一方で、教育研究にも配慮した施設設備の整備充実に努める。</p>	<p>1 施設設備の整備等に関する目標を達成するための措置 【56】 引き続き施設の有効活用に向けた基本的事項の検討を行うとともに、施設の有効活用や教育研究に配慮した施設設備スペースの確保のための施設整備の基本方針の策定に着手する。</p>		<p>1 施設設備の整備等に関する目標を達成するための措置 環境・施設整備委員会において施設の有効利用を一層促進するため、現状の把握・分析、相互比較に資する「宇都宮大学施設点検・評価基準」を作成した。今後、同基準により、教室、研究室、事務室、収納室等を上記委員会が個別に実施検分し、数値化したデータ結果に基づき、スペースの共同利用化等を進めることとしている。</p>	
<p>【57】 体系的に収集された学術標本を、実証的教育・研究に活用するとともに、地域社会への多面的学術情報として提供するために施設の整備充実に努める。</p>	<p>【57】 学術標本の保管条件に適應する保管スペースを確保し、中長期的に有効活用できるような計画を策定する。</p>		<p>大学博物館設立準備委員会において、宇都宮大学博物館のマスタープラン等ランドデザイン（案）を策定した。</p>	
<p>【58】 卓越した研究組織としての様々なタイプにも柔軟に対応できる、フレキシブルなスペースと快適性や安全性に配慮したレベルの高い実験室等の確保に努める。</p>	<p>【58】 耐震診断結果も踏まえて、フレキシブルなスペースと快適性や安全性に配慮した改修計画を策定し、計画に基づく実践的教育の場の改修整備の実現に努める。</p>		<p>耐震診断結果を踏まえ、Is値が0.3以下の建物について、可能なものから改修を行うこととした。 総合校舎棟（附属小学校、附属中学校各1棟）、教育系総合校舎（教育学部A・D棟）、総合研究棟（電気電子工学科校舎、共用棟）の改修を補正予算により着手した。</p>	
<p>【59】 国際的に開かれた教育・研究体制に対応し、また地域の国際交流の支援拠点として各種のプロジェクトに配慮した施設の整備に努める。</p>	<p>【59】 資産の有効活用に関する基本方針策定の中で、国際的に開かれた教育・研究体制に対応し、地域の国際交流の支援拠点としての各種プロジェクトに配慮したスペースの確保に向けた共通教育関連スペースの見直しを行う。</p>		<p>環境・施設整備委員会で共通教育関連スペースの見直しについて審議し、全学共用教育研究スペースの使用者を決定した。</p>	
<p>【60】 知的創造活動の交流拠点として、施設の充実とその開放、及びバリアフリー環境整備の推進に努める。</p>	<p>【60】 引き続き知的創造活動の交流拠点として必要な施設機能の整備やバリアフリー環境の整備とその開放に努める。</p>		<p>環境・施設整備委員会において施設の有効利用を引き続き図るため、「宇都宮大学施設点検・評価基準」を作成し、施設の機能向上に取り組むことを決定したほか、バリアフリーについて引き続き整備しているところである。なお、身障者用駐車場、点字ブロック上における駐輪の一扫を図った。</p>	
<p>【61】 快適な学生生活を送るために、キャン</p>	<p>【61-1】 課外活動を一層促すために、施設・設</p>		<p>老朽化した野球場の防球ネットの改修整備を実施した。</p>	

<p>パスにおける様々な活動を支援する各種施設（課外活動施設、保健関連施設、居住施設、屋外環境施設等）の施設設備の充実に努める。</p>	<p>備を充実させる。</p> <p>【61-2】 2年次計画で完成した課外活動施設については、学生の要望等を踏まえつつ有効活用を図る。</p> <p>【61-3】 学生満足度の向上等の観点から、キャンパスの居住環境（図書館分館への入退館システムの整備、教室の空調整備及びトイレ改修等）について計画的な整備を進める。</p> <p>【61-4】 長期借入金の対象範囲拡大及び「国立大学等の授業料その他の費用に関する省令」の改正等を踏まえ、多様な資金を活用した学生寮の整備（新営及び改修）を進める。</p>	<p>音楽系サークル室について、周辺への防音に配慮するために冷房設備を整備した。 サークルリーダー研修会等で学生の要望を聴取し、課外活動連絡会議で検討した。サークル棟の維持管理については、1月から入居サークルの輪番制により自主的に清掃を行うこととした。</p> <p>図書館（陽東地区）分館の入退館システムを導入するとともに、教室の空調整備を計画的に進めた。 また、共通教育D棟1階の身障者用トイレ及び共通教育C棟のトイレを改修した。</p> <p>学生寮の整備拡充計画に基づき、新寮（陽東寮）を自己資金などの多様な資金を活用し、80室を建設した。 また、第1寮及び第2寮については在寮生の意向を踏まえ、小規模改修を行い、居住環境の改善を図った。 さらに、雷鳴寮については、国立大学法人初となる寄宿料収入を償還財源とした長期借入金による改修整備を実施することとした。なお、新寮建設及び雷鳴寮改修に当たっては学生説明会を開催し、理解を求めた。 「根拠資料編」資料 13 . P22～23</p>
<p>【62】 学生の視点に立った教育研究環境の適切な維持及び整備充実に努める。</p>	<p>【62】 学生満足度の向上等の観点から、キャンパスの居住環境（図書館分館への入退館システムの整備、教室の空調整備及びトイレ改修等）について計画的な整備を進める。</p>	<p>図書館（陽東地区）分館の入退館システムを導入するとともに、教室の空調整備を計画的に進めた。 また、共通教育D棟1階の身障者用トイレ及び共通教育C棟のトイレを改修した。 さらに図書館分館利用者に対し、アンケート調査を実施し、その調査結果をもとに、部屋を一部改修し、学習環境の改善を図った。 「根拠資料編」資料 16 . P26</p>
<p>【63】 国・地方自治体との連携、寄附及びPFI(Private Finance Initiative)等による施設整備の推進に努める。</p>	<p>【63-1】 長期借入金の対象範囲拡大及び「国立大学等の授業料その他の費用に関する省令」の改正等を踏まえ、多様な資金を活用した学生寮の整備（新営及び改修）を進める。</p> <p>【63-2】 課外活動共用施設の整備に伴い利用休止となった旧講堂及び旧図書館の改修並びに利活用についての検討を行い、各学部同窓会の支援等を得つつ改修の着手に努める。</p>	<p>年度計画【46-1】の『計画の進捗状況』参照</p> <p>年度計画【46-2】の『計画の進捗状況』参照</p>
<p>【64】 屋外環境の維持・管理に関する保全計画を策定し、教職員・学生が連携してキャンパスの美観維持に努める。また、キャンパスの整備においては周辺地域の環境と共生を図る。</p>	<p>【64-1】 屋外環境、美観維持及び交通安全に資するよう駐輪場の整備及び駐輪登録制の導入を進める。</p> <p>【64-2】</p>	<p>キャンパス内の環境維持・保全及び交通安全を維持するため、駐輪登録制を導入し、放置自転車の発生防止に努めた。 また、新たに、18年10月に駐輪場を整備し、駐輪スペースの拡充を図った。</p> <p>オープンキャンパスに向けて、構内危険箇所の点検整備等を実施し、</p>

	<p>周辺地域の環境と共生を図りつつ、屋外環境の維持管理・整備を計画的に進める。</p> <p>-----</p> <p>【64-3】 地域行政機関と連携し、学生、教職員、地域住民の安全に資する防災拠点としての整備を進める。</p>	<p>外灯の設置、枯れ枝の剪定、腐食した看板等を更新しキャンパス美化整備を促進した。また、「宇都宮大学樹木憲章」を制定し、キャンパス内の樹木、庭園の維持管理を行うこととした。 さらに、環境・施設整備委員会において施設の有効利用を引き続き図るため、土地・環境ゾーンの点検・評価を含んだ「宇都宮大学施設点検・評価基準」を作成し、各部局に配布した。 「根拠資料編」資料 17 . P27</p> <p>-----</p> <p>宇都宮市の防災訓練を本学構内において初めて実施し、地域住民の防災拠点としての防災意識の高揚を図った。</p>
<p>【65】 全学的な教育研究スペースの整備状況及び利用状況に関する点検・評価の結果を踏まえ、スペース配分方法の見直しを行い、教育研究の流動化に対応した全学共同利用スペースの確保に努め、既存施設の有効活用を図る。</p>	<p>【65】 引き続き施設の有効活用に向けた基本的事項の検討を行うとともに、それを踏まえた全学的な教育研究スペースの整備状況及び利用状況に関する点検・評価に着手する。</p>	<p>中期（年度）計画【56】の『計画の進捗状況』参照</p>
<p>【66】 適切な維持管理と予防的修繕を行うための調査及び修繕計画を策定し、既存施設の長期使用と活性化を図る。</p>	<p>【66】 維持管理と予防的修繕を行うための調査に基づいて施設マネジメントに資するための修繕計画策定に着手する。</p>	<p>維持管理と予防的修繕を行うための調査を行い、空調整備及びトイレ改修を年度ごとの計画により実施した。</p>
<p>【67】 昭和56年以前建設の建物のうち、必要とされる建物の耐震診断及びその結果に基づく耐震補強の実施計画を策定する。</p>	<p>【67】 建物の耐震診断を昨年度に引き続き実施する。</p>	<p>耐震診断未実施建物について、平成19年1月に診断を完了した。</p>
<p>【68】 既存施設設備の利用実態や将来需要を踏まえ、環境に配慮した適切なエネルギー供給計画を策定し、省エネルギー及びランニングコストの縮減に努める。</p>	<p>【68-1】 平成16年度に策定した節減合理化基本方針の見直しを行い、光熱水料、消耗品費などの管理的経費の節減及び全学的に経費節減を推進する。</p> <p>-----</p> <p>【68-2】 環境管理の目標を定める一環として、環境報告書を作成し公表する。</p>	<p>中期（年度）計画【43】の『計画の進捗状況』参照</p> <p>-----</p> <p>環境・施設整備委員会において、17年度環境報告書を取りまとめ公表した。また、本年度の環境計画として冬季省エネキャンペーンを実施し、約2,354千円を節減して、地球温暖化防止に寄与した。</p>
		<p>ウェイト小計</p>

業務運営・財務内容等の状況
 (4) その他の業務運営に関する重要事項
 安全管理に関する目標

中期目標 学生と教職員が安心して学び、働けるような安全な教育研究環境を整備し、安全管理体制を充実させる。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	ウエ
2 安全管理に関する目標を達成するための措置 【69】 全学的な安全管理体制を見直し、労働安全衛生法に則った安全対策を計画的に実施する。	2 安全管理に関する目標を達成するための措置 【69-1】 安全衛生に関する方針及び目標に基づき、各事業場における学生等も含めた安全対策等を策定し、計画的に実施する。		2 安全管理に関する目標を達成するための措置 全学安全衛生委員会において、教職員及び学生の安全と健康の確保に関する方針及びその方針に基づく目標を策定した。また、各地区安全衛生委員会において、教職員及び学生の安全と健康の確保に関する方針及びその方針に基づく目標に則した平成18年度活動計画を策定した。その他、衛生管理者に対する研修会を5月に実施し、学生も含めた安全教育講習会（「有機溶剤の取扱いについて」）を11月に実施した。	
	【69-2】 吹付けアスベスト除去工事を完了する。		教育学部A棟玄関ホール及びF棟機械室並びに工学部機械電気実験室の吹付けアスベスト除去工事が完了した。 また、法改正に伴い、アスベスト実態調査を実施し、飛散・曝露の恐れがないことを確認した。	
【70】 学生と教職員の安全確保のために施設・設備を整備するとともに、安全点検を定期的実施する。	【70】 学生と教職員の安全確保のため、衛生管理者、産業医等による施設・設備の安全点検を引き続き定期的実施する。		衛生管理者及び産業医における職場巡視を定期的に行い、毎月1回開催している地区安全衛生委員会において、指摘事項のその後の改善状況を含めて報告を行っている。なお、11月に実施された衛生管理者資格試験において、19名の合格者を得て、衛生管理有資格者は77名から96名に増員された。	
【71】 学生と教職員の安全意識の向上を図るために、全学的な安全や予防対策に関する教育・訓練や講習会などを定期的開催する。	【71】 安全衛生に関する方針及び目標に基づき、各事業場における学生等も含めた安全対策等を策定し、計画的に実施する。		年度計画【69-1】の『計画の進捗状況』参照	
【72】 防災、防犯対策を強化するために、管理体制を計画的に整備し、充実させる。また、各キャンパスが地域住民の避難場所としても機能するように整備する。	【72-1】 地域行政機関と連携し、学生、教職員、地域住民の安全に資する防災拠点としての整備を進める。		年度計画【64-3】の『計画の進捗状況』参照	
	【72-2】 防災、防犯対策を強化するためのマニュアルの充実を図る。		防災対策委員会の下に危機管理検討ワーキンググループを設置するとともに、同ワーキンググループに3つのサブワーキンググループ（自然災害、事件・事故、組織構築）を設置し、全学的な危機管理マニュアルの作成及び危機管理体制の確立について検討を重ね、制定した。また、学内の危機管理について継続的な見直しを図るため、危機管理検討委員会を設置することを決めた。なお、上記検討と並行して職員のリスクに対する意識の向上を図るため、リスクマネジメント講座を2回開催した。	

<p>【73】 学内情報ネットワークに適切なセキュリティ対策を講じ、その維持管理に努める。</p>	<p>【73】 「国立大学法人宇都宮大学情報セキュリティ基本方針」に基づき、セキュリティポリシーの策定を進めるとともに、CIO並びにCIO補佐の設置に努める。また、個人情報保護対策を強化する。</p>	<p>年度計画【7-3】の『計画の進捗状況』参照</p>	
		<p>ウェイト小計</p>	
		<p>----- ウェイト総計</p>	

(4) その他の業務運営に関する重要事項に関する特記事項等

1. 施設設備の整備等

施設点検・評価基準の作成

施設の有効利用を一層推進するため、現状の把握・分析、相互比較に資する「宇都宮大学施設点検・評価基準」を作成し、教室、研究室、事務室、収納室等を個別に実施検分して、数値化したデータ結果に基づき、スペースの共同利用化等を進める。

課外活動施設の整備

- ・老朽化した野球場の防球ネットの改修整備
- ・防音の関係から音楽系サークル室に冷房設備を設置

キャンパス内の環境維持・保全

- ・駐輪登録制を導入し、放置自転車の活性防止に努めた。また、新たに駐輪場を整備し、駐輪スペースの拡充を図った。
- ・「宇都宮大学樹木憲章」を制定し、樹木、庭園の維持管理を行う。

環境報告書の作成

環境管理の目標を定める一環として、17年度環境報告書を取りまとめて公表した。また、環境計画として冬季省エネキャンペーンを実施した。

2. 安全管理

(1) 防災・防犯体制の強化等

安全衛生に関する方針及び目標の策定

教職員及び学生の健康の確保に関する方針及びその方針に基づく目標を策定した。また、各事業場においても同方針及び目標に則した活動計画を策定した。

地域行政機関と連携した取組

宇都宮市の防災訓練を本学構内で初めて実施し、地域住民の防災拠点としての防災意識の高揚を図った。

危機管理マニュアルの作成

全学的な危機管理マニュアルを作成するとともに危機管理体制を確立した。また、学内の危機管理について継続的な見直しを図るため、危機管理検討委員会の設置を決めた。

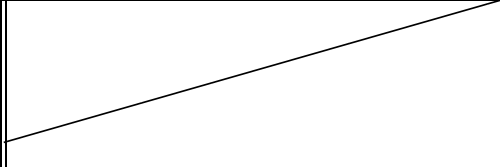
(2) 情報セキュリティ対策

18年9月1日付けでCIOと同補佐並びにCSOと同補佐を設置し、情報の安全性に関する責任体制を確立した。また、総合メディア基盤センターのセキュリティポリシーの策定及びISO27001認証取得に向けてプロジェクトチームを設置し構築を開始した。

教育研究等の質の向上の状況
 (1) 教育に関する目標
 教育の成果に関する目標

中期目標
 学士課程
 ・現代社会に必要なリテラシー（素養）幅広く深い教養と豊かな人間性、並びに実践的な専門性を身につけ、未来を切り開く知力と行動力をもった人材を育成する。
 大学院課程
 ・修士課程及び博士前期課程にあつては、創造的で実践的な応用力を身につけた高度専門職業人を育成する。
 ・博士後期課程にあつては、幅広い視野と高度な専門性を身につけ、創造性を発揮できる高度技術者・研究者を育成する。

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>(1) 教育の成果に関する目標を達成するための措置 学士課程 【74】 初期導入教育、リテラシー教育及び教養教育から構成される全学共通教育を豊かで効果的なものにするために教育企画会議で基本方針を策定し、新たな実施体制を構築する。</p>	<p>(1) 教育の成果に関する目標を達成するための措置 学士課程 【74】 初期導入教育、リテラシー教育及び教養教育から構成される共通教育の目標を実現するために、教育企画会議で教育内容と方法について具体的検討を進め、平成16年度に構築した実施体制の充実を図る。</p>	<p>(1) 教育の成果に関する目標を達成するための措置 学士課程 共通教育の担当体制について、全学出勤方式等の原則を教育研究評議会で再確認した。また、共通教育を企画・運営する組織として、19年4月より共通教育センターを設置することが承認され、実施体制の充実を図った。</p>
<p>【75】 各学部の教育目標にふさわしい卒業後の進路を確保するために、全学並びに学部ごとに、適切な学生指導を行う。</p>	<p>【75】 各学部の教育目標にふさわしい卒業後の進路を確保するために、全学並びに学部ごとに、適切な学生指導を行う。</p>	<p>「宇都宮大学ジョブパスポート」を作成・配付し、就職支援の促進を図った。また、「国際キャリア合宿セミナー」、「教員採用試験対策セミナー」等を引き続き実施し、学生の進路を確保する指導を行った。さらに、国際学部では、「卒業生による就職セミナー」を開催し、農学部では、平成19年度に開講する「インターンシップ」科目の説明会を実施した。</p>
<p>【76】 教育の成果を検証するために、同窓会、学生後援会（保護者の学生支援組織）並びに広く社会の識者を含めた評価を行う。</p>	<p>【76】 教育企画会議で教育の成果を検証するため、引き続き広く社会の識者（同窓会、学生後援会メンバーなども含む）など学外者の意見を徴する。</p>	<p>2月3日に各学部同窓会及び学生後援会メンバーによる「教育に関する懇談会」（出席者、学外17名、学内17名）を開催した。また、教育学研究科では「教員養成連携協議会」を、工学研究科では「工学部講演会」及び「教育運営協議会」を、さらに農学研究科では「農学部顧問会議」をそれぞれ開催し、同窓会等から意見・提言を聴取した。</p>
<p>大学院課程 【77】 修士課程及び博士前期課程の目標を達成するために、大学院修士課程及び博士前期課程の教育運営体制を見直し、専門分野ごとに教育課程の再構築を図る。</p>	<p>大学院課程 【77-1】 修士課程及び博士前期課程の教育の成果に関する目標を達成するために、大学院修士課程及び博士前期課程の教育について見直し、社会の要請に応える新たな教育分野の充実に向け引き続き検討する。</p>	<p>大学院課程 大学院設置基準の改正に伴い、各研究科細則を改正し、教育研究の目的を明確にするとともにカリキュラム、シラバス等の充実を図った。 教育学研究科では、教員養成G Pフォーラムを開催するとともに、研究成果の報告書を作成した。 工学研究科では、オプティクス教育研究センター関係の授業科目を19年度以降の共通科目に取り入れた。</p>
	<p>【77-2】</p>	<p>国際学研究科博士後期課程の19年度設置が認可された。学生定員は、工学研究</p>

	<p>社会の要請に応える大学院の構築を目指し、教育研究の進展に対応した教育課程を編成し、必要に応じて学生定員のあり方について引き続き検討する。</p>	<p>科から3名の振替えを行った。また、オプティクス教育研究センターを19年度から開設することとした。</p>
<p>【78】 博士後期課程の目標を達成するために、副専門研修を更に充実させ、主専門のほかに副専門を修めた、いわゆる"逆T字型"の人材を育成する。</p>	<p>【78】 博士後期課程の、いわゆる“逆T字型”の人材育成の強化を目指した副専門研修の充実のために、「双方向インターンシップ」の実施を開始する。</p>	<p>副専門研修の充実のために、実践型研修を目指す新たな科目として、「双方向インターンシップ」(3単位)を開設し、4月に施行したが、最終的には実施に至らなかった。この反省から、次年度の実施に向けて、「双方向インターンシップ」実施要件を対象学生及び指導教員に対して周知するとともに、次年度早々に指導教員を通じて「双方向インターンシップ」への参加勧誘をするなど、よりきめ細かな活動を展開することとした。</p>
<p>【79】 教育の成果を検証するために、同窓会や広く社会の識者を含めた評価を行う。</p>	<p>【79】 各研究科において教育の成果を検証するために、同窓会や広く社会の識者を含めた評価を行う。</p>	<p>中期(年度)計画【76】の『計画の進捗状況』参照</p>
<p>学生収容定員 【80】 中期目標の期間中の各年度の学生収容定員を別表に記載。</p>		

教育研究等の質の向上の状況
 (1) 教育に関する目標
 教育内容等に関する目標

中 期 目 標	<p>学士課程のアドミッション・ポリシー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な選抜方法により、専門分野に適性があり、目標をもって意欲的に学ぶことのできる学生を確保する。 ・多様な学生集団がもたらす教育効果を高く評価し、社会人や留学生を積極的に受入れる。 <p>学士課程の教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全学共通教育と学部専門教育の目標を明確にし、学生の特性や興味関心に配慮した教育課程を編成する。 <p>学士課程の教育方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各授業科目の目標を明確にし、学生の特性も考慮しながら、適切な授業形態をとるとともに、国際的な通用性も視野に入れた教育方法を絶えず考究する。 <p>学士課程の成績評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・厳正で適切な達成度評価法を開発し、実践する。 <p>大学院課程のアドミッション・ポリシー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門分野に適性があり、高度な学習と研究に意欲的に取り組むことができる学生を確保する。 ・多様な学生集団がもたらす教育効果を高く評価し、社会人や留学生を積極的に受入れる。 <p>大学院課程の教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ・修士課程及び博士前期課程にあつては、高度専門職業人の育成の観点から、高度な専門性をもって、諸課題を創造的に解決する能力を育む教育課程を編成し、継続的にその充実を図る。 ・博士後期課程にあつては、専門分野の高度化はもとより、幅広い柔軟な発想と創造性を培う教育課程を編成する。 <p>大学院課程の教育方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際的な通用性を念頭におきながら、実践的な教育方法を積極的に導入するとともに、複数の教員による指導体制を充実させる。 <p>大学院課程の成績評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・厳正で効果的な達成度評価法を開発し、実践する。 <p>教育方法の改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・F D (Faculty Development) を実施し、教育内容の質の向上と改善に努める。
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>(2) 教育内容等に関する目標を達成するための措置 学士課程の入学選抜の具体的措置 【81】 アドミッション・ポリシーにふさわしい入学選抜方法を、少子化や多様化等の社会の変化に応じて構築する。</p>	<p>(2) 教育内容等に関する目標を達成するための措置 学士課程の入学選抜の具体的措置 【81】 アドミッション・ポリシーにふさわしい入学選抜方法を引き続き検討するとともに、ポリシーに沿った学生の受入となっているかどうかを検証するための取組に着手する。</p>	<p>(2) 教育内容等に関する目標を達成するための措置 学士課程の入学選抜の具体的措置 役員連絡会が策定した「平成20年度以降の入学選抜方法の検討における留意事項」に基づき、平成20年度入試を確定した。更に、AO入試枠の拡大の検討に着手した。また、推薦入試合格者に対する入学前教育を高校教諭をアドバイザーとして組織的に推進した。</p>
<p>【82】 本学のガイダンス機能を強化するとともに、高大教育連携協議会等を通じて高等学校側と意思疎通を図り、入学選抜方法の改善に役立てる。</p>	<p>【82-1】 学生募集の対象となる受験者層が求めている情報等ニーズに即したガイダンスを実施する。</p> <p>-----</p> <p>【82-2】 本学入学生へ志望動機アンケートを行い、ガイダンス機能の強化に資すると共に、受験生に求められる情報をより分か</p>	<p>オープンキャンパスで実施したアンケート結果を参考に、相談コーナーの充実、模擬授業・実験等の改良、学生の参加者数の増員等実施計画の改善に努めた。また、各学部が約70校の高校訪問を行った。更に、オープンキャンパスの進学相談会を茨城大学、福島大学と相互乗り入れにより実施した。また、ホームページでの入試情報の公開を積極的に行った。</p> <p>-----</p> <p>平成18年度入学生に対して行った、大学生活に関するアンケートの結果、学生は入学後の修学状況や生活実態についての情報を強く求めていることから、ホームページに修学状況を含めた学生生活実態についての案内ページを新たに設け、公開した。 「根拠資料編」資料 18. P28~29</p>

	<p>りやすくホームページに反映する。</p> <p>【82-3】 大学のキャッチフレーズ及びアドミッション・ポリシーについて、広報誌の発行等により学内外に広く浸透を図る。</p> <p>【82-4】 高校訪問を積極的に展開するとともに、高大教育連携協議会等を通じて高等学校側と継続的に意思疎通を図り、高校生への授業公開を進め、本学のガイダンス機能を強化する。</p>	<p>アドミッション・ポリシー - を、ホームページ、宇都宮大学(UU)案内UU-GUIDE BOOK、選抜要項及び募集要項に掲載し、大学の求めている学生像を明確にするとともに、学内外に広く周知している。また、大学のキャッチフレーズをホームページ、UU-now、UU-GUIDE BOOK及び大学概要UU-DATA BOOKに掲載し、学内外に広く浸透を図った。</p> <p>学長、副学長が中心となり栃木県など約80校の高校訪問を実施し、大学広報、入試広報、情報収集を行うとともに、校長及び進路指導の教員等と意見交換を行った。また、出張講義、県内高校生を対象にしたアグリカレッジやS P Pの連携野外実習を実施した。</p>
<p>【83】 社会のニーズを調査検討し、長期履修制度を活かすなど、社会人の入学を一層促す方を講じる。</p>	<p>【83】 入試委員会で社会人の入学を一層促す方策について検討する。</p>	<p>入試委員会で検討した結果、次年度に改めて社会人入学者等に対応するアンケート調査を実施するとともに、教務委員会および学務委員会と連携して検討することとした。また、博士後期課程に社会人を入学させるために、企業への積極的な働きを行った。</p>
<p>【84】 学習・生活支援体制やインターネットを利用した大学案内を充実させることによって、留学生の受け入れを拡充する。</p>	<p>【84-1】 公式ホームページを再構築し、英文ホームページについても見直して大学案内を充実させ、留学生の受入拡充を図る。</p> <p>【84-2】 質の高い留学生を確保するため、「日本留学試験を利用した渡日前入学による5年間受入」について検討する。</p>	<p>ホームページ全体のデザインを変更し見やすくするなど、ホームページの再構築を行った。また、英文ホームページを更新するためW-キングゲル-ブにおいて検討を重ね更新を行い、留学生の受け入れ拡充に不可欠な情報を公開した。</p> <p>5年間受入れについては、その前提となる各学部における「日本留学試験」を利用した渡日前入学許可を促すこととする。なお、農学部の農業環境工学科では平成16年度選抜試験から実施している。また、質の高い留学生を確保するために、日本留学生試験の取り扱い及び私費外国人入試の評価方法の検討を開始した。</p>
<p>学士課程の教育課程編成の具体的措置 【85】 全学共通教育において、学ぶことの意義と方法を習得するための初期導入教育、現代社会に必要なリテラシーを学ぶためのリテラシー教育、幅広く深い教養を身につけるための教養教育、という3つのカテゴリーを基本にして教育課程を編成し、内容の充実に努める。</p>	<p>学士課程の教育課程編成の具体的措置 【85-1】 初期導入教育、リテラシー教育及び教養教育のカテゴリーを基本にした教育課程を充実するために、授業科目の改善・精選を更に進め、学生の積極的な履修を促す。</p> <p>【85-2】 本学の共通教育に「大学コンソーシアムとちぎ」による授業科目を採り入れ、学生の積極的な履修を促す。</p> <p>【85-3】 引き続き、学外（企業等）の教育力を導入して、教育課程の内容の充実に努める。</p>	<p>学士課程の教育課程編成の具体的措置 共通教育の英語教育に関して授業の改善の一助とするために、三大学の先進的取り組みについて8月にFDワークショップを開催した。また、18年度に初めて開講した英文講義担当の教員に対して、2月にアンケートを実施した。</p> <p>「大学コンソーシアムとちぎ」登録授業科目として開設された50科目、オリジナル科目6科目について、学生に積極的な履修を促した。また、「大学コンソーシアムとちぎ」の単位互換に関する包括協定の締結に向けて検討を開始した。</p> <p>引き続き学外者の協力を得て授業科目を増設した。（18年度新規開設科目：実践起業人材論、人権問題論、エネルギーと環境、科学的な見方考え方、宇宙への探求）</p>
<p>【86】 学部の専門分野ごとに実践的専門性を培うためのコア・カリキュラムを編成して、内容の充実に努めるとともに、学生の興味関心に応じた柔軟な履修方法を提供</p>	<p>【86】 学部の専門分野ごとに実践的専門性を培うための精選されたコア・カリキュラムを編成し、個々の授業内容の充実に努めるとともに、学生の興味関心に応じた柔</p>	<p>国際学部では、コアカリキュラム「現代情報社会論」を「国際市民社会論」に名称変更し、大学院の教育に有機的に結びつくよう改革した。 教育学部では、実践的専門性を確保するための授業科目「教職実践演習」(仮称)の新設を検討した。 工学部では、コアカリキュラム支援科目、コアカリキュラム科目及び発展的科目</p>

<p>する。</p>	<p>軟な履修方法の開発に向けて更に検討を進める。</p>	<p>に分類して学部シラバスに掲載した。 農学部では、新規に開講した「授業科目系」及び「実習・演習系」の両コアカリキュラムについて、反省点を取りまとめその結果を19年度の内容に反映することとした。</p>
<p>【87】 入学後の学生の進路変更を可能にするため、転部・転科制度を柔軟に運用できるように見直し、実施する。</p>	<p>【87】 16・17年度に実施済みのため、18年度は年度計画なし</p>	
<p>【88】 大学院進学者の多様化に対応するため、学部教育と大学院教育の役割を改めて明確にし、必要に応じて学部専門教育課程を見直す。</p>	<p>【88-1】 各学部・研究科で大学院進学者の多様化に対応するため、学部教育と大学院教育の役割を改めて明確にするとともに、大学院と学部との単位互換等、必要に応じて学部専門教育の履修のあり方を検討する。</p> <p>-----</p> <p>【88-2】 工学研究科博士後期課程において定員を充足できない要因を検討し、充足に努める。</p>	<p>大学院教育の役割等については、大学院設置基準WGで検討した。 国際学部、工学部、農学部では学部と大学院の一定の単位互換はこれまで実施してきているが、新たに教育学研究科で一部単位互換を実施した。</p> <p>-----</p> <p>工学研究科では社会人学生勧誘のためのプレゼンテーションファイル「社会人ドクター」を作成し関係者に配布した。 過去5年間の博士後期課程の専攻別入学者・修了者の分析を行うとともに、県内企業の博士後期課程学生に対するニーズ（修了学生の求人意向、企業在籍研究者・技術者の社会人入学可能性）を把握するための配票調査を1月下旬～2月中旬に実施し、ニーズ分析を行って定員確保対策を練った。</p>
<p>学士課程の教育方法の具体的措置 【89】 シラバスなどの授業計画書を充実して学習支援を強化するとともに、全学共通教育と学部専門教育のコア・カリキュラムについては単位制度の理念の徹底を図るなど、教育効果の向上に努める。</p>	<p>学士課程の教育方法の具体的措置 【89-1】 シラバスなどの授業計画書を充実し、コア・カリキュラムを提示し、目的にそった履修ができるよう学習支援を強化する。</p> <p>-----</p> <p>【89-2】 学生の自主的な履修を図るために、共通教育科目の「キャリア創造科目」を充実する。</p> <p>-----</p> <p>【89-3】 学生の自学自習を促すために、学内情報端末を活用した語学教育等の教育方法の構築を図る。</p>	<p>学士課程の教育方法の具体的措置 シラバスの書き方を改訂し、【授業の目標】、【前提とする知識・経験】、【授業の具体的な進め方】、【授業計画】、【教科書・参考書・教材】、【成績評価法】、【教員からのメッセージ】の区分に整理した。工学部、農学部では、各学科のコアカリキュラムについてシラバスに各学科の科目関連表と一緒に掲載した。</p> <p>-----</p> <p>18年度において「企画とプレゼンテーション」、「インターンシップとボランティア」を新たに開設し、計6科目を開講した。</p> <p>-----</p> <p>17年度に導入したコースマネジメントシステム(Moodle)をあらゆる授業に利用できるように管理体制を整備し、18年度は英語教育・初期セミナー等で利用された。</p>
<p>【90】 APSIA (Association of Professional Schools of International Affairs) や JABEE (Japan Accreditation Board of Engineering Education) などを視野に入れた教育方法を取り入れる。</p>	<p>【90-1】 国際学部では、平成16年度に実施した調査を踏まえ、APSIA(Association of Professional Schools of International Affairs)を視野に入れた教育カリキュラムの編成を引き続き検討する。</p> <p>-----</p> <p>【90-2】 工学部では、各JABEE(Japan Accreditation Board of Engineering Educatio</p>	<p>文化的事象と社会的事象の総合的研究を勧めるAPSIAの視点を取り入れ、[国際キャリア開発]を開講し、「地域研究論」を「地域研究概説」と改称し、かつ内容も改訂して新担当体制のもとで開講した。また、19年度から「現代情報社会論」の目的を組み込みつつ、APSIAを視野に入れて地球市民形成の視点を含めた「国際市民社会論」と内容、名称を変更して専任により担当することとした。</p> <p>-----</p> <p>JABEE認定された建設学科建設工学コースを2006年度3月に卒業した学生及び2007年3月に卒業する学生に対する当該認定コース修了の旨の証書を発行する要領について、工学部としてJABEE対応特別委員会で検討を行った。</p>

	<p>n)受審プログラム単位でのJABEE対応を進める。</p> <p>-----</p> <p>【90-3】 農学部では、JABEEプログラムの認定を受けている森林科学科が中間審査を、農業環境工学科は平成20年度の継続審査に向けそれぞれ教育システムの改善に務める。</p>	<p>森林科学科では、11月に森林及び森林関連分野についてJABEEの中間審査を受け、適切な改善がなされている旨の評価を得た。また、農業環境工学科は平成20年度の継続審査に向けて教育システムの改善に努めている。</p>
<p>【91】 インターンシップなど実践的な教育の場を拡充する。また、その充実のため産学が連携して教育プログラムの開発を行う。</p>	<p>【91】 インターンシップなど実践的な教育の場を拡充する。また、その充実のため産学が連携して教育プログラムの開発を行う。</p>	<p>県内の企業を対象に「インターンシップに関する説明会」を本学で実施し、受け入れ企業の拡大に努めた。また、インターンシップ推進協議会に参加し、産学連携の教育プログラムの開発等を検討した。国際学部では、「国際学インターンシップ」、教育学部では、「教育実践インターンシップ」、工学部では、「インターンシップ」科目を実施し、農学部では、平成19年度から開講するインターンシップの受け入れ先の整備を行なった。</p>
<p>学士課程の成績評価の具体的措置 【92】 学科、課程（講座）及び全学共通教育の専門領域ごとの教員団が各授業科目の達成目標にふさわしい達成度評価法と基準を組織的に考究するとともに、その成果は学生に公表する。</p>	<p>学士課程の成績評価の具体的措置 【92】 学科、課程（講座）及び全学共通教育の専門領域ごとの教員団が、各授業科目の達成目標にふさわしい達成度評価法と基準を組織的に考究するためにFD(Faculty Development)を行い、その成果は学生に公表する。</p>	<p>学士課程の成績評価の具体的措置 教育企画会議に達成度評価プロジェクトを設置し、GPAに対する他大学の取組を調査した。それを踏まえて、本学における達成度評価に関する全体構想を策定した。 共通教育英語に関し、8月2日に3大学（茨城大学、埼玉大学、鳥取大学）とエール大学から講師を招きFDを開催した。</p>
<p>【93】 GPA (Grade Point Average)を基本にした総合的達成度評価法を開発し、試行する。</p>	<p>【93】 教育企画会議でGPA (Grade Point Average)を基本にした総合的達成度評価法とそれを活用した指導法について、引き続き調査研究を進めるとともに、学生の指導のために試行する。</p>	<p>教育企画会議でまとめた「達成度評価に関する報告書（全体構想）」に基づいて実施準備WGを立ち上げ細部（教務システムとの関連等）の検討を行っている。</p>
<p>大学院課程の入学選抜の具体的措置 【94】 各研究科のアドミッション・ポリシーを明確にした上で周知徹底し、社会人や留学生などにも配慮した、効果的な入学選抜方法を取り入れる。</p>	<p>大学院課程の入学選抜の具体的措置 【94-1】 各研究科でアドミッション・ポリシーにふさわしい入学選抜方法を引き続き検討するとともに、ポリシーに沿った学生の受入となっているかどうかを検証するための取組に着手する。</p> <p>-----</p> <p>【94-2】 社会人や留学生などにも配慮した、効果的な入学選抜方法の改善を図る。</p> <p>-----</p> <p>【94-3】 各研究科で留学生の大学院進学を一層促すために、外国人留学生特別選抜試験制度を引き続き見直す。</p>	<p>大学院課程の入学選抜の具体的措置 教育学研究科では、社会人に配慮した選抜方法を推進するとともに、平成19年度入試から第2期募集（1月入試）を実施した。</p> <p>-----</p> <p>教育学研究科では、社会人に配慮した選抜方法を設け、留学生については、英語専攻以外は外国語の試験科目を日本語で代替することとした。 工学研究科では、国費外国人留学生（研究留学生）および外国政府派遣留学生については、ほとんどの専攻で学力試験（筆記試験）を免除することとした。 農学研究科では既に長期履修制度など特例措置を設けているが、さらに社会人が受験・入学しやすい入試体制・教育課程の見直しを開始した。</p> <p>-----</p> <p>工学研究科では、留学生に不利にならないように配慮し、筆記試験で日本語・母国語辞書の持込をほとんどの専攻で認めることとした。</p>

<p>【95】 教育課程を改善し、社会人や留学生を積極的に受入れる。</p>	<p>【95】 社会人や留学生を積極的に受入れるために、各研究科の教育課程の改善を引き続き推進する。</p>	<p>国際学研究科博士後期課程では、14条特例の実施に加え、テレビ会議システムによる教育を取り入れることとした。また、教育学研究科では、全ての専攻で講義の一部を夜間に開講することとした。農学研究科では、既に長期履修制度など特例措置を設けているが、さらに社会人が受験・入学しやすい入試体制・教育課程の見直しを開始した。</p>
<p>大学院課程の教育課程の具体的措置 【96】 修士課程及び博士前期課程にあっては、精選した専門授業科目を中心に教育課程を編成してその内容の充実を図るとともに、少人数の実践的な教育の場を通じて、創造性と課題解決能力を育成する。</p>	<p>大学院課程の教育課程の具体的措置 【96-1】 シラバスなどの授業計画書を充実して学習支援を強化する。 ----- 【96-2】 修士課程及び博士前期課程にあっては、精選した専門授業科目を中心に教育課程を編成してその内容の充実を図るとともに、少人数の実践的な教育の場を通じて、創造性と課題解決能力を育成する。</p>	<p>大学院課程の教育課程の具体的措置 19年度から全研究科（博士後期課程を除く）において、シラバスを作成し学習支援を強化した。 ----- 国際学研究科では学際性・総合性を重視した「国際学総合研究」科目を充実させるためにサテライト授業として実施した。なお、各研究科とも引き続き少人数教育を実施するとともに、人材養成目的に合った授業内容の見直しを行った。</p>
<p>【97】 外国語による授業を拡大する。</p>	<p>【97】 外国語による授業を拡大する。</p>	<p>工学部・工学研究科において、副専門研修では留学生に対して外国語による授業を取り入れることを検討している。 農学部では、従来の科目群の中で英語の授業を拡大していくこととした。</p>
<p>【98】 博士後期課程にあっては、副専門研修を充実させる。</p>	<p>【98】 博士後期課程にあっては、創造性を一層促すため、副専門研修を充実・強化する。</p>	<p>副専門研修を充実するために、双方向インターンシップを18年度から開設した。</p>
<p>大学院課程の教育方法の具体的措置 【99】 A P S I Aなどを視野に入れた教育方法を取り入れる。</p>	<p>大学院課程の教育方法の具体的措置 【99】 国際学研究科では、A P S I Aの理念に沿った教育方法を拡充する。</p>	<p>大学院課程の教育方法の具体的措置 「国際学臨地研究」実施要領に基づき体系的な指導を図っている。</p>
<p>【100】 インターンシップなど実践的な教育の場を拡充する。</p>	<p>【100】 インターンシップなど実践的な教育の場を更に拡充する。</p>	<p>国際学研究科では、「国際学臨地研究」の中でインターンシップを実施した。教育学研究科では、新たに「教員養成インターンシップ」を開設した。工学研究科では、「実務体験型インターンシップ」及び「専門知識実践型インターンシップ」を実施した。 また、農学研究科では、インターンシップの制度を活用して大学院課程の教育方法の充実を図ることとした。</p>
<p>【101】 学位論文の研究指導に複数の教員による指導体制を充実させる。</p>	<p>【101】 研究指導を強化するため、学位論文の研究指導に複数の教員による指導体制を一層充実させる。</p>	<p>全研究科において、学位論文の研究指導に複数指導体制を確立して指導に当たっている。さらに農学研究科では、中間発表又は中間報告を設定し、多くの専攻教員が研究計画・進行の妥当性について指導・助言を行っている。</p>
<p>大学院課程の成績評価の具体的措置 【102】 全学的な基本方針のもとに、関連する教員団が各授業科目の達成目標にふさわしい達成度評価法と基準を組織的に考究するとともに、その成果は学生に公表する。</p>	<p>大学院課程の成績評価の具体的措置 【102】 関連する教員団が各授業科目の達成目標を明確にし、達成度評価法と基準を各研究科において組織的に検討する。</p>	<p>大学院課程の成績評価の具体的措置 大学院WGの検討に基づき、各研究科において、授業科目の評価基準をシラバスに記載することとした。</p>

<p>【103】 G P Aを基本にした総合的達成度評価法を開発し、試行する。</p>	<p>【103】 教育企画会議でG P Aを基本にした総合的達成度評価法について、先行事例を中心に引き続き調査研究する。</p>	<p>他大学大学院へのG P A導入についての調査を実施した結果、4校で実施、5校で検討中、18校で未実施の回答があった。そのことを踏まえて2月の教育企画会議で検討し、19年度に学部において試行するG P A導入の結果を踏まえて実施することとした。</p>
<p>教育方法の改善の具体的措置 【104】 各教育課程のF D (Faculty Development)を学生の授業評価等を踏まえて定期的実施し、教育内容の充実と質の向上改善に努める。</p>	<p>教育方法の改善の具体的措置 【104】 各教育課程のF Dを学部・学科・研究科ごとに実施し、引き続き教育内容の充実と質の向上改善に努める。</p>	<p>教育方法の改善の具体的措置 国際学部・国際学研究科及び農学部・農学研究科では、教授会前後にF D学習会を開催した。教育学部・教育学研究科及び工学部・工学研究科では各学科・教科等組織ごとにF Dを継続して実施した。</p>

教育研究等の質の向上の状況
 (1) 教育に関する目標
 教育の実施体制等に関する目標

中期 期 目 標	教職員等の配置 ・教育目標を達成するために、教職員を適切に配置する。 教育環境の整備 ・教育のための施設・設備を整備充実させる。 教育の質の改善のためのシステム ・大学が教育の責任を果たす観点から、教育の質の改善を図るための学内組織を整備するとともに、開かれた大学として、社会の要望を反映する。 内外の高等教育機関との連携 ・国内外の高等教育機関と教育面での連携を強化し、本学の教育の充実に役立てる。 学部・研究科の特色を活かした教育 ・学部・研究科の特色を発展させるため、その充実に努める。
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
(3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 適切な教職員等の配置に関する具体的措置 【105】 教育の充実のために、教職員を適切に配置する。	(3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 適切な教職員等の配置に関する具体的措置 【105】 教育企画会議及び教務委員会で、各学部・学科・研究科相互の連携を深める観点から、専任教員の授業担当のあり方を見直す。	(3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 適切な教職員等の配置に関する具体的措置 各学部教務委員会で他学部のカリキュラムの中から相互乗り入れできる科目に関する検討に着手した。19年度教育学部では、情報処理に関する科目の履修について工学部情報工学科との連携を図っている。19年度農学部では、コア・カリキュラムについて学科間の連携を図ることとした。
【106】 非常勤講師の配置に関する基本方針を策定し、実施する。	【106】 「行政改革の重要方針」(平成17年12月24日閣議決定)において示された総人件費改革の趣旨を踏まえ、非常勤講師の配置に関する基本方針の見直しに着手する。	中期(年度)計画【45】の『計画の進捗状況』参照
教育環境の整備に関する具体的な措置 【107】 学生の教務等情報のファイリングシステムを整備する。	教育環境の整備に関する具体的な措置 【107】 大学情報基盤構築計画に沿って、教務情報のファイリングシステムの一層の充実をする。	教育環境の整備に関する具体的な措置 本学の「大学情報データベースシステム」へのデータの連携を目標として、機関別認証評価で求められる大学基本情報(学位授与機構の大学情報データベース)及び国立大学法人評価委員会求められる事業報告書等にある項目を中心に、学生の教務情報等についてデータの所在管理責任やデータの利用方法等のデータ管理の整備に着手した。
【108】 附属図書館の蔵書及び施設・設備の計画的充実を図る。	【108】 附属図書館の教育支援を一層強化するために必要な経費を配分し、シラバス掲載図書を含む学生図書の充実を図るための選書方法の見直しを図る。	学生用図書の充実を図るため、公募で選ばれた学生が書店で直接選書する「学生選書ツアー」を企画し、実施した。また、引き続き、シラバス掲載図書の整備を図るとともに、上映権付きDVD等を始めとする電子媒体資料の整備を図った。 「根拠資料編」資料 19・P30
【109】 既設のCANS(Campus Advanced	【109】 教育情報基盤を活用し、教育支援の効	17年度に導入したコースマネジメントシステム(Moodle)を語学教育を含むあらゆる授業に利用できるように管理体制を整備し、利用方法等を各教員に通知した。

<p>Network System)を中心にした教育情報基盤を整備し、充実させる。</p>	<p>率化を図る。</p>	
<p>【110】 実践的教育(実験、演習、実技、実習等)のための施設設備を充実させる。</p>	<p>【110】 昨年度実績に引き続き、実験、演習、実技、実習等の実践的教育のための施設及び設備を充実させる。</p>	<p>昨年度に引き続き、教育企画会議で学部等を対象に教育改革・改善支援経費を配分し、教育設備の充実を図った。なお、17年度に配分した経費による成果報告会を9月15日に開催した。</p>
<p>【111】 教室などの学内共同利用施設の有効利用に努めるとともに、学習に適した環境の整備と機能の充実を図る。</p>	<p>【111-1】 教室などの学内共同利用施設の有効利用に努めるとともに、学習に適した環境の整備と機能の充実を図る。</p> <p>-----</p> <p>【111-2】 引き続き施設の有効活用に向けた基本的事項の検討を行うとともに、学習に適した環境の整備と機能の充実を図る施設整備の基本方針の策定に着手する。</p>	<p>18年度は2教室(2206、2104)の空調設備の整備を完了した。 国際学部では、イメージラボについて、イメージラボ管理専門部会を教務委員会のもとに作ることにした。 教育学部では、マルチメディア教育支援システムによるe-learning普及のための講習を実施した。 工学部では、オブティクス教育研究センターとして使用する教員実験室、学生実験室等について整備計画を策定した。 農学部では、ホームページに教室及びゼミ室使用状況が即座に閲覧できるようにした。</p> <p>-----</p> <p>中期(年度)計画【56】の『計画の進捗状況』参照</p>
<p>【112】 課外活動を一層促すために、施設・設備を充実させる。</p>	<p>【112】 課外活動を一層促すために、課外活動施設や設備の改善計画の策定に着手する。</p>	<p>時代の要請に応じた課外活動施設の改善計画について学務委員会で検討し、18年度は老朽化した野球場の防球ネットを整備(改修)した。</p>
<p>教育の質の改善のためのシステムに関する具体的措置 【113】 教育研究評議会のもとに設置した教育企画会議において、本学における教育の基本方針を策定し、効果的に運営する。</p>	<p>教育の質の改善のためのシステムに関する具体的措置 【113】 教育企画会議で本学の教育基本方針に基づく教育の質の改善を行うため、効果的に運営できる評価システムを構築する。</p>	<p>教育の質の改善のためのシステムに関する具体的措置 学生の授業評価の具体的な活用について、3月の教育企画会議で検討した。 なお、農学部農業環境工学科では、教員相互の授業内容のチェックを、森林科学科では、FD委員会によりカリキュラム編成・シラバスのチェック等を行った。</p>
<p>【114】 全学教務委員会、FDを推進する委員会が中心となり、学部・研究科の教務委員会、学科(課程)、専攻の教務検討組織と連携し、広く学内外の識者の意見を取り入れ、教育の質の向上と改善に努める。</p>	<p>【114】 教育企画会議のもとで、学部・研究科の教務委員会、科(課程)、専攻の教務検討組織と連携することにより、広く学内外の識者の意見を取り入れながら、教育の質の向上と改善に努める。</p>	<p>教育企画会議で、昨年に引き続き教育に関する懇話会(宇都宮大学懇話会)を開催することを検討し、2月3日に各学部・研究科同窓会、学生後援会メンバーによる教育に関する懇談会(出席者、学外17名、学内17名)を開催し、意見を徴した。</p>
<p>【115】 教員の教育評価の基本方針を策定し、FDと併用することによって教育の質の改善を図る。</p>	<p>【115-1】 教育の質の改善につながるよう、ベストティーチャー賞の位置づけや実施方法等について更に検討する。</p>	<p>ベストティーチャー賞の位置づけを見直し、候補者6名による発表会を12月6日に行いベストティーチャー1名を選出した。 なお、18年度は共通教育担当の専任教員を対象として行った。</p>
	<p>【115-2】 前年度に制定した「大学評価規程」、</p>	<p>年度計画【6-1】の『計画の進捗状況』参照</p>

	<p>「教員評価指針」、「教員評価実施要領」に基づき教員評価を試行する。</p>	
	<p>【115-3】 教育の質の改善のために、FDを併用した教育評価の基本方針について検討する。</p>	<p>教員評価指針および教員評価実施要領に定める自己評価書の教育領域において、学生の授業評価、ベストティーチャー賞が特記事項に盛り込まれた。</p>
<p>【116】 教員相互の教育評価を含めたFDを段階的かつ継続的に推進する。</p>	<p>【116】 ワークショップによるFDを段階的かつ継続的に実施し、教育力の向上を図る。</p>	<p>8月に「共通教育・英語教育に関するFDワークショップ」、9月に「教育改革・改善支援経費による成果報告会」及び12月に「教員相互の授業公開をテーマにFDワークショップ」を開催し、教育力の向上が図られた。</p>
<p>【117】 学生が積極的に関与する授業評価を継続的に実施し、教育の質の改善に役立てる。</p>	<p>【117】 学生による授業評価を全教員を対象に引き続き実施し、結果を公表する。</p>	<p>前・後期分について、全教員・全科目を対象に実施した。なお、平成17年度の実施結果については、平成18年度に報告書により公表した。また、平成18年度に実施した結果については平成19年度に公表する。</p>
<p>【118】 全学共通教育については、総合教育研究開発センター（仮称）、留学生センター及び全学教務委員会が連携して内容の充実に努める。</p>	<p>【118】 全学教務委員会が中心となって、全学共通教育科目として、新たに必修科目として「英語講読」及び選択科目として学外の教育力を導入した「実践企業人材論」、「人権問題論」、「エネルギーと環境」、「科学的な見方考え方」、「宇宙の探求」等を開講する。</p>	<p>共通教育科目の必修科目として「英文講読」、「英文講読」を、選択科目として学外の教育力を導入して、「実践起業人材論」、「人権問題論」、「エネルギーと環境」、「科学的な見方考え方」、「宇宙への探求」を開講した。</p>
<p>内外の高等教育機関との連携のための具体的措置 【119】 近隣の大学等を中心に、高等教育の連携組織を整備し、単位互換やカリキュラム開発研究などを通じて、教育の質的、量的充実に努める。特に栃木県内においては、高等教育連絡協議会を充実し、一層の連携強化を図る。</p>	<p>内外の高等教育機関との連携のための具体的措置 【119-1】 平成17年度に設立された大学コンソーシアムとちぎの中心大学として、同コンソーシアムを通じて実施する単位互換、カリキュラム開発の充実などを通じ、近隣の高等教育機関との一層の連携強化を図る。</p>	<p>内外の高等教育機関との連携のための具体的措置 各機関からのアンケート調査結果に基づき、19年度開講科目のリストアップ方法等の実施方針を決定した。また大学間連携事業推進WGに名称を変更し、学生生活動支援についても協議することになり、2件の学生事業を採択し、連携を図っている。 なお、コンソーシアム理事会を3月に開催し、平成20年度からの実施を目標に包括的な単位互換協定を締結することになった。</p>
	<p>【119-2】 茨城大学、宇都宮大学、群馬大学及び埼玉大学は、大学院における教育研究の円滑な推進と、より一層の充実に図るために、「大学院の教育研究に関する連携について」の協定書、覚書及び連携協議会申合せ等を結び、実施の具体化を図る。</p>	<p>4大学大学院協定（埼玉、群馬、茨城大学）にもとづき、埼玉大学と単位互換等について、18年6月に引き続き、19年3月にも話し合いを持ち、群馬大学、茨城大学を含めて今後とも継続的に話し合うこととした。</p>
	<p>【119-3】 茨城大学留学生センターとの共催で「留学生センターシンポジウム」を開催する。</p>	<p>隔年毎に共催で開催することになっており、本年度は8月4日に「地域社会の国際化に果たす大学の役割」と題して茨城大学で開催した。 来年度は宇都宮大学を当番校として開催予定。</p>
<p>【120】 外国の高等教育機関との教育連携を質量ともに充実させるとともに、修得単位</p>	<p>【120】 外国の高等教育機関へ留学した学生の修得した単位の認定は、柔軟に運用でき</p>	<p>私費留学した学生の修得した単位の認定について、17年度及び18年度に実施した他大学の調査結果に基づいて全学教務委員会で審議し検討している。</p>

<p>の認定は柔軟に運用できるようにする。</p> <p>学部・研究科の特色を活かした教育の目標を達成するための具体的措置 【121】 国際学部・国際学研究科は、APSI Aの理念と目的である、政府・民間・非営利の三部門における国際的高度専門職業人養成に向けて、新設の「国際交流研究専攻」を中心に、特に市民レベルの国際交流・国際貢献に関わる教育研究体制を整備し、この分野の実践的教育を充実させる。</p> <p>【122】 教育学部及び教育学部附属「教育実践総合センター」は附属学校等及び学外の教育研究機関と連携し、教員の養成及び研修における実践的指導力の向上を積極的に支援する活動を推進する。</p> <p>【123】 工学部附属「ものづくり創成工学センター」を中核にして、工学部におけるものづくり創造性教育を一層充実させる。なお、工学研究科の特色である副専門研修制度の一層の充実を図る。</p> <p>【124】 農学部・農学研究科は、建学以来の実践的・体験的農業教育の伝統を受け継ぎ「現場から発想し、現場に貢献する農学の創造」をモットーに教育を一層充実させるとともに、博士課程については東京農工大学大学院連合農学研究科博士課程を維持し、一大学では期待しがたい分野、特に、生物資源に関わる諸分野を中心に</p>	<p>るように引き続き検討する。</p> <p>学部・研究科の特色を活かした教育の目標を達成するための具体的措置 【121】 国際学部・国際学研究科は、APSI Aの理念と目的である、政府・民間・非営利の三部門における国際的高度専門職業人養成に向けて、新設の「国際交流研究専攻」を中心に、特に市民レベルの国際交流・国際貢献に関わる教育研究体制を整備し、この分野の実践的教育を更に充実させる。</p> <p>【122】 教育学部・教育学研究科は、平成17年度に設置した「スクールサポートセンター」を窓口として、学校や地域の要請に応じて大学教員や学生を派遣し、学校や地域の教育活動を総合的に支援するとともに、地域支援と学部・大学院（附属教育実践総合センター、附属学校園を含む。）の教育・研究との融合・充実を図る。</p> <p>【123】 ものづくり創成工学センターを中心に「螺旋型工学教育プログラム」の開発整備に取り組むために、主に学部学生を対象とした「創成工学実践」を始めとする工学部の共通専門科目の一層の充実と「実務体験型インターンシップ」、博士前期課程の学生には「専門知識実践型インターンシップ」、博士後期課程の学生には「双方向インターンシップ」を実施する。さらにプロジェクト創作活動を一層活性化するための支援を行う。また、これらの教育プログラムの実施に当たっては17年度までに導入した設備の効率的活用にも努める。</p> <p>【124】 農学部・農学研究科は、建学以来の伝統を受け継ぎ、実践的・体験的農業教育プログラムの充実を引き続き行う。具体的には、農学部でコア科目・コア実習を実施する。連合農学研究科（博士課程）では、実践的な高度専門職業人や研究者の育成を行う。栃木県内農業関係高校との連携教育として行われている「アグリ</p>	<p>学部・研究科の特色を活かした教育の目標を達成するための具体的措置 前期課程で、NPO管理論、学部で国際NGO関連科目を専任化し、充実を図った。また、「国際キャリア・合宿セミナー2006」を、「国際キャリア開発」の単位として認定した。</p> <p>教育学部・教育学研究科は、「スクールサポートセンター」を窓口として、学校や地域の要請に応じて17年度を上回る数の大学教員（延べ160名や学生（延べ184名）を派遣し、学校等を総合的に支援した。学生の学校等支援活動を「教育実践インターンシップ」として単位化した（単位取得者22名）。宇都宮市教育委員会と連携協議会を設立し、インターンシップ等教員の養成に係る条件の整備や宇都宮市の教員研修への協力体制整備を行った。さらに、教員養成GPの成果として、地域教育界との連携と教育学部・教育学研究科の教育研究内容の充実とを相乗的に高めることができた。 学部・大学院の授業改善の1つとしてe-Learningの推進及び利用に関する支援体制を整備してきた。また、学校や地域の教育関係機関と連携した、講演会・研究会の企画・準備・実施を積極的に行った。さらに、教育臨床に関わる問題を改善することに努めた。</p> <p>「創成工学実践」について、昨年度の実施報告を行うと共に担当教職員間で意見交換を行うシンポジウムを6月13日工学部内で開催した。 学生に対する事前オリエンテーションとして、「実務体験型インターンシップ」及び「専門知識実践型インターンシップ」に関する説明会を3回実施した。 学部の講義として「創成工学実践」、「ものづくり実践講義」、大学院の講義として「ものづくり実践特論」を実施した。 実施したインターンシップ報告会での審査に基づき単位認定を行った。今年度の認定総数は、「実務体験型インターンシップ」が37件、「専門知識実践型インターンシップ」が3件であった。</p> <p>実践的・体験的農業教育プログラムの充実として農学部共通の授業科目系コア科目「農業と環境の科学」「生物資源の科学」、実習・演習系コア科目「農学部コア実習」の両コア・カリキュラムを開講した。なお、授業科目系コア科目については、平成19年度から学生の要望を取り入れ前期に2科目実施したものを前期、後期に各1科目ずつ行うこととした。また、連合農学研究科では、学生が国際的な学術集会等に積極的に参加することを援助する「国際会議等出席援助金」を創設し、本学学生もこれを活用して国際学会で発表した。アグリカレッジについても「農業をもっと科学する」をテーマに5月から9月まで実施し計11回の講義を行い、県立農業高校7校から36名が受講した。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

創造的に活躍できる実践的な高度専門職
業人及び研究者を育成する。

カレッジ」を引き続き実施し、農業や農
学への関心を高めてもらう。

教育研究等の質の向上の状況
 (1) 教育に関する目標
 学生への支援に関する目標

中期目標
 学習支援の基本方針
 ・学生の特性に応じた、きめ細かな学習支援体制を構築し、実践する。
 生活支援の基本方針
 ・学生の生活に関する事案に応じた、きめ細かな支援体制を構築し、実践する。
 就職支援の基本方針
 ・学生の就職支援体制と支援業務を充実させる。

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>(4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 学習支援に関する具体的措置 【125】 附属図書館、メディア情報基盤などの学習支援環境を組織的かつ効果的に充実させるとともに、教員の指導のもとにT A (Teaching Assistant)、チューター等を活用して、学習を支援する体制を強化する。</p>	<p>(4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 学習支援に関する具体的措置 【125-1】 附属図書館本館の休業期間中における土曜・日曜開館を継続するとともに、祝日開館及び休業期間中の土曜・日曜開館を試行的に実施し、学生の自主的学習環境の更なる充実を図る。</p>	<p>(4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 学習支援に関する具体的措置 利用者に配慮した図書館づくりの一環として、16年4月から本館のある峰地区に限定し、休業期間中における土曜・日曜開館に加え、18年4月からは休業期間中の土曜・日曜開館及び祝日開館を実施した。その結果、18年度は、102日間開館で延べ20,835名(1日平均204名)が利用した。(峰地区の総開館日数：342日)</p>
	<p>【125-2】 附属図書館は、教育支援の一環として、情報処理基礎の授業を通して、学術情報リテラシー教育を継続して行う。</p>	<p>教育支援の一環として、18年度も引き続き「情報処理基礎」の授業で学術文献検索を中心とした図書館リテラシー教育を実施した。(18コマで開講、受講者は1,011名)</p>
	<p>【125-3】 附属図書館は、学生の自主的環境を支援する一環として、キャリア教育を側面から支援するために必要な資料を継続して充実する。</p>	<p>進路選択や職業に関する総合的な知識や情報を提供するために、18年度は、キャリア教育関係図書601冊受け入れ、「キャリア教育資料コーナー」の充実を図った。</p>
	<p>【125-4】 使用済み図書の利活用を図るために設けた図書のリサイクルコーナーの更なる充実を図る。</p>	<p>18年度は2,264冊の寄贈があり、その内136冊を図書館の蔵書として受け入れたほか、約1,800冊が利用者の手元で再利用されている。</p>
<p>【126】 T A、チューターの任務、配置及び採用の基本方針を見直す。</p>	<p>【126】 全学的な視点で、T A (Teaching Assistant)、チューターの任務、配置及び採用のあり方を見直すとともに、研修に努める。</p>	<p>T Aについて1月の教育企画会議で検討し、各学部において現状調査を実施した。その結果を踏まえて、平成19年度にWGを設置し、T Aの任務・配置・研修の実施等を検討することとした。 7月と12月に留学生センター及び工学部が合同でチューター懇談会を実施し、同学科の学生をチューターにする必要が明確になった。国際学部においても教員が中心となり、留学生、チューター、事務職員との研修会を実施した。</p>
<p>【127】 オフィスアワーや予約制による面談時間を設けて、学習支援を強化する。</p>	<p>【127】 オフィスアワーや予約制による面談時間を設けて、学習支援の充実を図る。</p>	<p>シラバスのオフィスアワー記載を必須項目とし実施場所及び時間を明示することとした。非常勤講師のオフィスアワー設定は任意とした。 なお、平成18年5月から、留学生センター分室を陽東地区に設置し、工学部・</p>

<p>生活支援に関する具体的措置 【128】 教職員が一体となって、学生の生活、心身の健康、対人関係、アカデミックハラスメント、セクシュアルハラスメント等の問題に対処する支援体制と、課外活動の組織及び施設・設備等を整備して、学生の自主的活動を積極的に支援する。</p>	<p>生活支援に関する具体的措置 【128-1】 保健管理センターに非常勤のカウンセラー2名を継続採用し、学生相談室との連携により相談体制の見直しを検討するとともに、学生の生活、心身の健康、対人関係の問題に対処する支援を強化する。</p> <p>-----</p> <p>【128-2】 人権侵害防止委員会と学生相談室との連携を強化し、アカデミックハラスメントやセクシュアルハラスメントも含めて、学生の心のケアに対する支援を充実させる。また、人権侵害防止委員会の任務等及び学生相談室の設置場所について学生への周知を図る。</p> <p>-----</p> <p>【128-3】 課外活動団体の届出・認定制度の適切な運用を図るとともに、課外活動共用施設の管理・運営体制を充実し、顧問教職員の学内における位置づけを確立して、学生の自主的活動を積極的に支援する。また、優れた活動に対しては、引き続き学長表彰を行う。</p>	<p>研究科留学生に対して週1回修学、生活上の相談を実施した。</p> <p>生活支援に関する具体的措置 非常勤カウンセラー2名を継続採用し、学生のより多様な相談に対処する体制を整備した。また、10月の留学生健康診断時には、心理面接(50名)を実施した。11月に学生相談連絡会を開催して相談体制の見直しを検討し、2月にカウンセリングに関する研修会を実施して学生相談連絡会委員のスキルアップを図った。</p> <p>-----</p> <p>アカデミックハラスメントやセクシュアルハラスメントを含め、人権侵害防止委員会と学生相談室との連携を強化し、学生の心のケアに対する支援を充実させるとともに、昨年度に引き続き、人権侵害防止のための啓発活動として、リーフレットの作成を行ったほか、本年度は新たに、ハラスメントに関する認知をより一層高めるため、ポスターの作成に着手するとともに本学における過去の人権侵害の事例整理を行った。 また、相談窓口など本学における人権侵害防止措置について、新たに本学ホームページに掲載した。 学生の利便性を図り、積極的利用を推進するため、学生相談室を共通教育D棟2階から1階に移設し、設置場所変更もホームページに掲載して学生に周知した。</p> <p>-----</p> <p>課外活動団体の顧問教職員に関する取扱要領の制定に向けて学務委員会で検討した。19年度中に制定する予定である。 優れた活動実績を上げたサークルや個人に対して11月と3月に学長表彰を行うとともに、学務委員会で表彰の対象範囲を検討し、表彰範囲を3位までに拡大した。</p>
<p>【129】 留学生センターを中心に留学生の生活支援体制を整備し、充実させるとともに、経済的支援を充実させる。</p>	<p>【129-1】 留学生センターが中心となって、引き続き近隣住民とのホームステイ事業、交流会等を行い、留学生に対する支援の充実を図る。</p> <p>-----</p> <p>【129-2】 留学生の支援体制をより充実させるために、陽東地区に留学生センター分室を設けることについて引き続き検討する。</p>	<p>11月8日に近隣住民と留学生等との情報交換会を開催した。 なお、ホームステイ希望学生が特定の学生に片寄る傾向にあるので、今後広く希望を募る方策を考えることとした。</p> <p>-----</p> <p>工学部で確保したスペースに5月から留学生センター分室を設置し、定期的な相談、情報提供等を行っている。</p>
<p>【130】 長期履修制度などを利用して、社会人の生活及び学習環境の一層の改善策を講じる。</p>	<p>【130】 長期履修制度を周知して、大学院学生の生活及び学習環境の一層の改善を図る。</p>	<p>大学院の募集要項や学内の掲示により本制度の周知を図って多くの学生が利用している。</p>
<p>【131】 各種奨学金を開拓するとともに本学独自の奨学金制度の可能性を検討し、その実現を目指す。</p>	<p>【131-1】 各種奨学金の開拓を更に推進する。</p> <p>-----</p> <p>【131-2】 授業料免除の基準(学力)を見直し、</p>	<p>18年6月に創設した峰が丘地域貢献ファンド事業の中で、学生奨励金の仕組みを構築した。</p> <p>-----</p> <p>19年度から、学部生(2年次以上)の学業成績基準を「平均値2.0以上」から「各学科等在籍者の上位2分の1」に変更し、説明会、文書掲示及びホームページ</p>

	学生への周知を図る。	ジで学生に周知した。
<p>就職支援に関する具体的措置 【132】 職員の再配置を含めて、就職支援体制を一層強化する。</p>	<p>就職支援に関する具体的措置 【132】 職員の再配置を含めてキャリアアドバイザーを配置し、就職支援体制を一層強化する。</p>	<p>就職支援に関する具体的措置 キャリアアドバイザーによる相談室を、峰地区及び陽東地区に設け、専任教員1名とキャリアアドバイザー2名、キャリアカウンセラー1名の連携のもとで、進路・就職相談体制の充実を図った。なお、教職員のスキルアップを図るため、「キャリアカウンセリングセミナー」を8月に実施した。また、学生のキャリア形成を支援する教育と、就職活動の支援を目的に「キャリア教育・就職支援センター」を1月1日に設置した。</p>
<p>【133】 適性と能力に合った職業選択の目を養うためのキャリア教育を導入し、継続的に充実させる。</p>	<p>【133-1】 適性と能力に合った職業選択の目を養うため、学務委員会においてキャリア教育の充実を図る。</p> <p>-----</p> <p>【133-2】 キャリア形成支援の一環として、起業家育成のための学内支援を充実するとともに、ボランティア活動の育成を支援する体制を構築する。</p> <p>-----</p> <p>【133-3】 キャリア形成支援の一環として、学外者との連携により「国際キャリア合宿セミナー」を継続して開催する。</p>	<p>キャリア創造科目として、新たに「企業とプレゼンテーション」と「インターンシップとボランティア」を開講した。</p> <p>-----</p> <p>学生自身が問題を提起し解決する学生支援事業「学生プロジェクト」の学内公募を実施し、10件の応募があり、5件を採択した。3月に最終報告会（成果発表）を開催し、3件のプロジェクトに対し、学長表彰を行った。また、学生ボランティアによる「キャリアサポーター」制度を確立し、学生による企画・運営による「キャリアデザイン2006」を8月に実施した。</p> <p>-----</p> <p>学外者との連携により、公開シンポジウム（特別講演・パネル討論）及び8分科会のワークショップ等からなる「国際キャリア合宿セミナー」を9月に80名（学外者27名を含む）の参加を得て実施した。</p>
<p>【134】 インターンシップ制度を活用し、就職支援体制を充実させる。</p>	<p>【134】 キャリア教育の一環としてインターンシップ制度を積極的に活用し、就職支援体制を充実させる。</p>	<p>年3回開催のインターンシップ推進協議会（社団法人栃木県経営者協会主催）に参加し、産学が連携してインターンシップの促進を図った。 ハイパーキャンパス等を利用して、104名の本学学生がインターンシップを行い、職業観の醸成等、キャリア形成の構築に努めた。</p>
<p>【135】 就職情報の提供などの就職支援活動を充実・強化する。</p>	<p>【135-1】 就職情報の提供などの就職支援活動を充実・強化する。</p> <p>-----</p> <p>【135-2】 日本での就職を希望する留学生の就職支援のため、外国人雇用サービスセンターや栃木県の経済同友会等と連携して就職情報の提供などの説明会を実施する。</p>	<p>6月に内閣府との共催により「宇都宮大学キャリアフェスティバル」を210名の参加者を得て開催した。また、学内合同企業説明会（参加企業65社参加学生延べ603名）や、各種就職ガイダンス等を引き続き開催した。 今年度の新たなイベントとして、12月にバス2台で「毎日就職EXPO START」（東京ビッグサイト）に参加（93名）し、学生への就職情報提供の促進を図った。</p> <p>-----</p> <p>栃木県経済同友会等関係機関と協議・連携し、2月実施の「学内合同企業説明会」で、留学生支援のための就職情報提供を行った。また、国際学部では、第2回卒業生による就職セミナーにおいて、卒業した留学生で、日本の企業に勤めているOBを講師として招き、日本での就職を希望する留学生の就職支援を行った。</p>

教育研究等の質の向上の状況
 (2) 研究に関する目標
 研究水準及び研究の成果等に関する目標

中 期 目 標	目指すべき研究の水準等に関する基本方針 ・基礎から応用に至る基盤的研究を推進するとともに、個性的で発展性のある研究を積極的に推進する。 ・独創的な研究を重点的に育成するための支援を行う。 成果の社会への還元に関する基本方針 ・研究成果を広く社会に公表するとともに、効果的に還元する。 ・社会及び地域の学術、文化、産業及び生涯教育を支援する中核としての機能を担う。 研究の水準・成果の検証 ・組織的に研究の水準・成果を把握し、研究の推進に努める。
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 目指すべき研究の方向性に関する具体的措置 【136】 持続可能な社会の形成を促す研究を中心に、国際学、教育学、工学、農学の各分野において、個性的で発展性のある研究を積極的に支援する。</p>	<p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 目指すべき研究の方向性に関する具体的措置 【136】 昨年度に引き続き、個性的で発展性のある本学を代表する研究プロジェクトを選定し支援を行うとともに、学部長裁量経費を活用して、各学部での個性的で発展性のある研究を積極的に支援する。</p>	<p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 目指すべき研究の方向性に関する具体的措置 研究企画会議において、昨年度に引き続き、個性的で高い評価、あるいは高度な内容を有し、社会のニーズに応え、貢献できることが期待される研究プロジェクト8件を重点推進研究として認定し、研究経費を助成した。また、昨年度に引き続き3件を、経費の措置をしないが、本学の重点推進研究として認定した。 国際学部・国際学研究科教育研究基金より、2つの応募研究プロジェクトに予算措置をした。 教育学部では、学部長裁量経費の一部により、教員養成GP関連の研究、附属学校園との共同研究、教育委員会・学校等との共同研究・研修、現職教員研修システムの研究、FDの実施、現行カリキュラムの評価と改善のための研究等の支援を行った。 工学部では、学部長裁量経費の一部を使用して、若手教員のための萌芽的研究支援を行った。 農学部では、応用開発研究2課題について、引き続き支援を行い、研究者のレベルアップを図っている。また、農林水産省主催「アグリビジネス創出フェア2006」に出展し、各プレゼンテーションを行い、知識・技術を地域に発信した。</p>
<p>【137】 個性的で発展性のある重点研究プロジェクトを新設する。</p>	<p>【137】 17年度に実施済みのため、18年度は年度計画なし</p>	
<p>【138】 教育研究評議会のもとに設置した研究企画会議において、研究に関する基本的事項を審議するほか、重点研究プロジェクトの選定と評価を行い、必要に応じ研究推進のための支援体制を構築する。</p>	<p>【138】 研究企画会議において、重点研究プロジェクトを選定し、研究推進のための効果的な支援を行う。また、評価の一環として成果発表会を行うが、学外での実施を含めて検討する。</p>	<p>研究企画会議において、昨年度に引き続き、個性的で高い評価、あるいは高度な内容を有し、社会のニーズに応え、貢献できることが期待される研究プロジェクト8件を重点推進研究として認定し、研究経費を助成するとともに、重点推進研究として研究経費の助成を受けた研究プロジェクトについて、中間発表会を公開により実施した。 「根拠資料編」資料 20・P31</p>
<p>成果の社会への還元に関する具体的措置 【139】 研究成果を迅速かつ効果的に社会に公表するために、教員の研究情報ファイリ</p>	<p>成果の社会への還元に関する具体的措置 【139-1】 研究成果を迅速かつ効果的に社会に公表するための方策について更に検討を進</p>	<p>成果の社会への還元に関する具体的措置 研究成果を効果的に社会に公表するための方策について検討を進め、学外で開催される各種イベント等において、積極的に本学のシーズ等を紹介することとした。平成18年度は、第5回産学官連携推進会議、とちぎ産業フェア、アグリビジネスフェア、産学連携フェアにおいて研究成果等を公表した。</p>

<p>ングシステムを社会のニーズに合わせて一層充実させる。</p>	<p>める。</p> <p>【139-2】 教員の研究情報ファイリングシステムを社会のニーズに合わせて一層充実させる。</p> <p>【139-3】 石井会館2階において、考古学研究会が所蔵する発掘物の展示作業を行う。</p>	<p>教員の研究情報の集積について、収集項目の整理及び教員からの情報収集の利便性を高めるために、システムの改善を図った。</p> <p>石井会館2階に考古学研究会が発掘し所蔵していた土器を整理し展示するとともに、宇都宮大学大学博物館(仮称)設立準備委員会の支援のもとに同展示物を説明したパネルの整備を行った。</p>
<p>【140】 産業界等のニーズを的確に把握・整理して学内に周知することにより、地域共同研究センター等の学内センターと産官との連携を強化し、研究成果の社会還元を積極的に展開する。</p>	<p>【140】 産業界等のニーズを的確に把握・整理して学内に周知する体制を強化するため、現在の知的財産室を「知的財産センター(仮称)」に改組し、地域共生研究開発センターとの連携を強化して、「産学官連携・知的財産本部(仮称)」を組織し、研究成果の社会還元を推進する。</p>	<p>産業界との連携強化、研究成果の社会還元の推進に向け、学内連携を強化することとし、平成18年4月に「知的財産室」を改組し、「知的財産センター」を設置すると共に、「地域共生研究開発センター」及び「知的財産センター」との連携を中心とした「産学官連携・知的財産本部」を設置し、研究成果の社会還元を推進した。 「根拠資料編」資料 1 . P 1</p>
<p>【141】 「とちぎ産業創造プラザ」(栃木県)内に設置した「とちぎ大学連携サテライトオフィス」を産学官連携活動の推進のために積極的に活用する。</p>	<p>【141】 「とちぎ産業創造プラザ」(栃木県)内に設置した「とちぎ大学連携サテライトオフィス」において、産学官連携活動の推進として、企業及び学生による研究成果発表会を一層充実する。</p>	<p>「とちぎ大学連携サテライトオフィス」において、産学官連携活動の推進として開催した「企業及び学生研究成果発表会」(平成18年12月2日開催)において、知事賞、金賞、銀賞を受賞した学生の研究成果の発表を、市民を対象とした「栃木科学・技術シンポジウム」(平成18年12月9日開催)で再度発表させることにより、今後の学生の研究活動意欲向上を図った。</p>
<p>研究の水準・成果の検証に関する具体的措置 【142】 研究企画会議を中心に策定した重点研究プロジェクトの評価システムに基づいて、重点研究プロジェクトの研究水準と進捗を把握し、必要に応じて一層の推進のための支援を行う。</p>	<p>研究の水準・成果の検証に関する具体的措置 【142】 重点研究プロジェクトの研究水準の一層の進展を図るため、採択された重点プロジェクトについて、中間ヒアリング及び研究成果公開発表会を実施する。</p>	<p>研究の水準・成果の検証に関する具体的措置 平成18年度「重点推進研究」として認定した8件の研究プロジェクトについて、中間発表会を公開により開催することで、研究水準の進展を図った。</p>
<p>【143】 各学部・施設等においても、研究に関する点検評価システムを確立して、研究水準を把握し、必要に応じて研究水準の向上のための支援策を講じる。</p>	<p>【143】 各学部・施設等において、研究水準の把握とその向上のため、研究に関する点検評価システムの検討を進める。</p>	<p>留学生センターが外部評価を受けるための対応・準備の一環として、3月に他大学の状況を調査し、その結果を参考に検討を始めた。 国際学部では、研究評価に基づき研究費を配分した。 教育学部では、多様な専門を擁する教育学部・研究科における研究評価の在り方について原理的な視点での検討を行うとともに、本学部・研究科と共通性の高い他大学の教育学部・研究科についての検討にも着手した。 工学部では、18年度重点推進研究プロジェクトとして採択された4件の研究を工学部ホームページに公開した。また、重点推進研究プロジェクトの中間報告会において成果を発表した。 農学部では、各教員の指定する研究成果をリストアップし、Webまたは学術報告への掲載等で公表することとした。</p>

教育研究等の質の向上の状況
 (2) 研究に関する目標
 研究実施体制等の整備に関する目標

中期目標
 研究者等の配置及び研究資金の配分に関する基本方針
 ・策定した重点研究プロジェクトについては、研究者・研究支援者の配置、研究費の配分及び施設・設備の利用に関して特段の配慮をする。
 ・従来の個人的研究に加えて、複数の教員及び学外者からなる共同研究プロジェクトを積極的に推進する。
 研究環境の整備・充実に関する基本方針
 ・特色ある研究を支援するための共同利用可能な研究環境を整備する。
 ・研究支援のための学術情報資料の整備・充実を図る。

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>(2) 研究実施体制等の整備に関する目標を達成するための措置 研究者等の配置及び研究資金の配分に関する具体的措置 【144】 研究企画会議は、重点研究プロジェクトに対する研究支援を重点的に行う配分案を策定する。</p>	<p>(2) 研究実施体制等の整備に関する目標を達成するための措置 研究者等の配置及び研究資金の配分に関する具体的措置 【144】 研究企画会議は、採択した重点研究プロジェクトに効果的な研究資金等の支援を行う。</p>	<p>(2) 研究実施体制等の整備に関する目標を達成するための措置 研究者等の配置及び研究資金の配分に関する具体的措置 研究企画会議において、申請のあった16件の中から8件を重点推進研究と認定し、研究経費の助成を行った。なお、昨年度に引き続き3件を、経費の措置をしながら、本学の重点推進研究として認定した。</p>
<p>【145】 萌芽的研究及び若手教員による優れた研究を育成するための資金的支援を行う。</p>	<p>【145-1】 萌芽的研究及び若手教員による優れた研究を育成するために資金的支援を行うとともに、アドバイザーを配置し、研究推進に関する助言等積極的な支援を行う。</p>	<p>研究企画会議において、若手教員研究助成に申請のあった34件の中から20件を「若手教員研究助成」として採択し、研究経費の助成を行った。また、助成を受けた教員については、研究企画会議メンバーがアドバイザーとして、研究推進について助言等を行った。 工学部では、過去に採択された科研費申請書を公開して、2007年度科研費申請の参考資料として活用した。 農学部では、応用開発研究2課題について、引き続き支援を行い、研究者のレベルアップを図っている。また、学会等により優れた評価を受け、名誉を高めた者について表彰を行っている。</p>
	<p>【145-2】 産休や育児休業等の終了後、職場に復帰後の教員の研究を推進するために資金的支援制度を設ける。</p>	<p>平成18年度の若手研究助成の公募にあたり、産前休暇・産後休暇及び育児休業明けの教員に対する特別枠を設け研究資金を支援することとした。</p>
<p>【146】 全学的あるいは学内外で随時編成される共同研究プロジェクトに対し、必要に応じて研究資金の支援を行う。</p>	<p>【146-1】 全学的あるいは学内外で随時編成される共同研究プロジェクトに対して、必要な研究資金等の支援を行う。</p>	<p>重点推進研究及び若手研究について経費支援を実施した他、研究企画会議において、科学技術振興調整費等への申請を奨励するために、研究プロジェクトを結成する等の場合には、準備のための経費支援を行うこととした。平成18年度重点推進研究として経費を支援した国際学部の研究プロジェクトについて、平成19年度グローバルCOEプログラムに申請した。</p>
	<p>【146-2】 必要な資金源として、間接経費の確保・拡充に努め、研究者のインセンティブを高める方策を推進する。</p>	<p>昨年度に引き続き、外部資金について概ね10%程度の間接経費を確保し、当該経費を若手教員の研究助成、重点推進研究に追加配分するなど研究者のインセンティブを高める措置を講じた。</p>
		<p>【参考】 ・若手教員研究助成 9,030千円(うち間接経費措置額 2,030千円)</p>

「根拠資料編」資料 21 . P32

		<p>・重点推進研究 31,860千円(うち間接経費措置額 1,860千円)</p>
<p>【147】 教員の教育研究に関する自己の質的な刷新を促すことができる制度並びに研究に専念できる期間を設定できる制度等の導入について検討する。</p>	<p>【147】 教員の教育研究に関する自己の質的な刷新を促すことができる制度並びに研究に専念できる期間を設定できる制度等の導入の検討を進める。</p>	<p>サバティカル制度を実施している他大学の情報を収集し、研究企画会議の検討状況及び国における自己啓発等休業制度を踏まえつつ、本制度導入に向け、引き続き検討することとした。</p>
<p>【148】 科学研究費補助金及び受託研究費や奨学寄付金等の外部資金の積極的導入を督促し、その成果(申請、採択等)を教員の研究費配分並びに人事評価に反映させる。</p>	<p>【148-1】 科学研究費補助金及び受託研究費や外部大型プロジェクト研究費あるいは寄付金等の外部資金の積極的導入を督促し、その成果(申請、採択等)を教員の研究費配分に反映させるとともに、人事評価に反映させるための方策について検討を進める。</p> <p>-----</p> <p>【148-2】 科学研究費補助金等外部資金の申請を行わない教員の研究費を次年度に一定額削減し、若手研究助成財源の拡充を図る等外部資金獲得の成果を反映させるための仕組みを構築する。</p>	<p>平成18年4月1日に、教員評価指針及びその指針に基づく教員評価実施要領を制定し、組織等が行う教員評価の対象領域の一つである「研究領域」の評価項目に「研究資金の導入」を設定し、評価に反映させることとした。なお、科学研究費補助金の獲得額増加に向けては、研究企画会議メンバーが中心となり、各学部毎に対策プロジェクトチームを設け、平成18年度申請で不採択となった教員の申請書等の見直し及び教員へのアドバイスをを行うこととした。更に、受託研究等の外部大型資金確保に向け、外部機関から講師を招き、説明会を2回開催した。</p> <p>平成19年度科学研究費補助金の応募申請をしなかった研究者に対し、平成19年度予算において該当教員研究費の10%を削減し、当該経費を若手教員に対する研究助成金の財源とする仕組みを構築した。「根拠資料編」資料 22 . P33 ~ 34</p>
<p>研究環境の整備・充実に関する具体的措置 【149】 研究設備の有効利用を図るため、共同利活用方式を順次整備する。</p>	<p>研究環境の整備・充実に関する具体的措置 【149】 研究設備の有効利用を図るため、学内での共同利用可能な研究設備を学内に公表するとともに、学外利用についての検討を進める。</p>	<p>研究環境の整備・充実に関する具体的措置 平成17年度にホームページに公表した学内での共同利用可能な研究設備一覧を更新した。</p>
<p>【150】 全学的あるいは学内外で随時編成される共同研究プロジェクトに対し、特に必要とされる場合には、そのチーム等の研究に必要な施設等を確保する。</p>	<p>【150】 全学的あるいは学内外で随時編成される共同研究プロジェクトに対し、特に必要とされる場合には、そのチーム等の研究に必要な施設等の確保に努める。</p>	<p>昨年度に引き続き、研究企画会議と環境・施設整備委員会が連携して必要な施設等の確保を検討することとした。</p>
<p>【151】 研究活動の成果を知的財産として管理する体制の強化を図るために、知的財産本部の設置を目指し、知的財産の創出、特許出願件数の増加を含めた知的財産の確保の強化とその活用の促進並びに知的財産を育む教育研究の充実に努める。</p>	<p>【151】 研究活動の成果を知的財産として管理する体制の強化を図るために、現在の知的財産室を「知的財産センター(仮称)」に改組する。また、地域共生研究開発センターとの連携を強化するため、「産学官連携・知的財産本部(仮称)」を設置し、知的財産の創出、特許出願件数の増加を含めた知的財産の確保の強化とその活用の促進並びに知的財産を育む教育研究の充実に努めるため、予算及び人材確保等の検討を行う。</p>	<p>研究成果を知的財産として管理する体制を強化するため、平成18年4月に「知的財産室」を改組し、「知的財産センター」を設置するとともに、知的財産の創出、保護、活用を推進するため、「地域共生研究開発センター」及び「知的財産センター」との連携を中心とする「産学官連携・知的財産本部」を設置した。</p> <p>また、発明協会の「平成18年度知的財産アドバイザー派遣事業」に申請、採択され、6月より統括アドバイザーの派遣を受け入れ、知的財産管理活用プロジェクトを設け、知的財産の確保の強化、活用の促進等の検討を行った。</p> <p>「根拠資料編」資料 1 . P 1</p>

<p>【152】 附属図書館を中心にして、共同利用の電子ジャーナル、2次データベース等の学術資料を継続的に整備し、充実させるとともに、それらの利用促進のためのユーザ講習会を継続的に実施する。</p>	<p>【152】 研究支援のための学術情報資料の整備充実を図るために、引き続き電子ジャーナルを始めとする学術情報資料を、「附属図書館学術雑誌基本整備方針」に基づき継続的に整備充実するとともに、それらの利用促進のためのユーザ講習会を継続的に行う。</p>	<p>「宇都宮大学附属図書館学術雑誌基本整備方針」に基づき、学術情報資料を継続的に整備充実するとともに、19年度雑誌購入希望調査及び学術雑誌・電子ジャーナル等導入に関するアンケート調査を実施した。その調査結果をもとに関係委員会で検討し、導入を決定した。また、電子ジャーナルのユーザ講習会を行った。(参加者89名)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教育研究等の質の向上の状況
 (3) その他の目標
 社会との連携、国際交流等に関する目標

中期目標
 教育研究における社会との連携等に関する基本方針
 ・現代社会が抱える生活・教育・文化・産業・行政・環境等の諸課題に取り組むために、広く社会と教育研究面での交流を積極的に展開する。
 ・地域貢献の本学の理念「地域に学び、地域に返す、地域と大学の支え合い」を基本に地域連携を積極的に推進する。
 教育研究における国際交流・協力等に関する基本方針
 ・教育研究活動の国際交流を積極的に推進する。
 ・地域社会の国際化や国際交流に積極的に貢献する。

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>(1) 社会との連携、国際交流等に関する目標を達成するための措置 教育研究における社会との連携等に関する具体的措置 【153】 産学官連携プロジェクトを効果的に推進するため、地域共同研究センターをはじめとする関係部局の機能を拡充強化する。</p>	<p>(1) 社会との連携、国際交流等に関する目標を達成するための措置 教育研究における社会との連携等に関する具体的措置 【153】 産学官連携プロジェクトの効果的推進及び成果の高度化に向け、「産学官連携・知的財産本部（仮称）」を組織する。</p>	<p>(1) 社会との連携、国際交流等に関する目標を達成するための措置 教育研究における社会との連携等に関する具体的措置 産業界との連携強化、並びに、学内連携強化のため、平成18年4月に「知的財産室」を改組し「知的財産センター」を設置すると共に、「地域共生研究開発センター」及び「知的財産センター」との連携を中心とした「産学官連携・知的財産本部」を設置した。また、各学部に「産学官連携・知的財産本部」を担当する教員を置き、産学官連携プロジェクトの効果的推進を図った。 「根拠資料編」資料 1 . P 1</p>
<p>【154】 近隣の各種教育研究機関や企業等と連携した研究プロジェクトを推進するため、地域の研究ネットワークを構築する。</p>	<p>【154-1】 近隣の各種教育研究機関や企業等と連携した研究プロジェクトを推進する。</p> <p>【154-2】 栃木県JICA (Japan International Cooperation Agency) 専門家連絡会との「国際協力シンポジウム」を引き続き開催するとともに、その経験を基に社会との連携の可能性について検討を進める。</p> <p>【154-3】 地域の学校等と協力して、小・中学生に向けた理科教育の重要性とその面白さを体感させる企画を主催する。</p> <p>【154-4】 栃木県内高等教育機関との図書館間相互協力を推進するために、各図書館で所蔵している図書等の横断検索の実現を図る。</p>	<p>県内企業との連携を強化し、研究プロジェクトを推進するため、キャノン株式会社、東京電力、栃木信用金庫等と連携協定を締結し、研究プロジェクトの立ち上げを推進し、キャノン株式会社、東京電力とは共同研究を実施した。 国際学部では、栃木県限定通訳ガイド事業を栃木県より受託し、実施した。</p> <p>19年2月3日に栃木県JICA 専門家連絡会との共催で「国際協力シンポジウム」を開催した。</p> <p>教育学部においては、小・中学校と連携し、18年度内に10回の科学実験教室を開催し、延べ800名以上の児童・生徒が参加した。 工学部では、地域の学校、自治会などと連携して「気象レーダーの見学」「電子工作」「科学実験」「紙ひこうきをつくろう」などの「子供向けものづくり講座」全10回を計画し、参加児童数は延べ340名であった。地域の自治会などを招き、2月28日学内で工学教育協議会を開催した。</p> <p>栃木県内高等教育機関との図書館間相互協力を推進し、地域社会への貢献を果たすために、18年4月に、参加大学7大学（宇都宮大学、足利工業大学、白鷺大学、自治医科大学、国際医療福祉大学、作新学院大学、帝京大学理工学部、蔵書数計：約132万冊）で各図書館の蔵書横断検索サービスを開始した。その結果、18年度は延べ3,846名の利用があった。</p>

<p>【155】 学内共同利用施設の社会開放を拡大する。</p>	<p>【155-1】 学内共同利用施設の社会開放を更に進める。</p>	<p>学内共同利用施設である地域共生研究開発センターは、栃木県産業技術センターと、相互が保有する研究設備（機器）の相互利用に合意し、協定を締結（平成18年10月2日）した。</p>
	<p>【155-2】 大学の地域社会への開放を拡大するため、講演会等の行事を積極的に開催し、広報することで地域社会への大学開放を推進する。</p>	<p>大学の地域社会への開放を拡大するため、本年度、11月に「世界遺産講演会」を開催し、また97回出張講義を行った。開催に当たっては、講演会等の情報を事前にホームページや掲示板へのポスタ・掲示などで広く参加を呼びかけた。工学部建設学科建築学コースでは、卒業設計展を工学研究科建設学専攻建築学コースでは、修士論文・修士設計の学外展示を宇都宮市内で行った。農学部では、高根沢町の環境基本計画を策定する受託業務を継続して実施した。農業試験研究促進事業の研究交流会を栃木県、群馬県と実施し、埼玉県とは農業試験研究の連携の可能性について意見を交換した。また、子供向け、社会人向けに地域開放事業を行い、学習等の場としても小学校との連携協力を図った。だいこんの魅力にせまる「だいこんサミット2006」を開催した。雑草科学研究センターは、雑草を中心課題とした「竹松セミナー」を、遺伝子実験施設は、「遺伝子実験施設セミナー」を、知的財産センターは、「特許情報検索セミナー」を開催した。</p>
	<p>【155-3】 峰キャンパス内への社会福祉法人営の保育所「宇都宮大学まなびの森保育園（仮称）」の誘致（18年度中開園）を進め、幼児を有する教職員及び地域住民の保育ニーズに資する。</p>	<p>学内誘致を進めていた社会福祉法人峰陽会の設立による「宇都宮大学まなびの森保育園」が平成18年11月に無事開園した。同保育園には、本学教職員及び留學生の子女17名を含む入園児104名が通っている。平成19年2月3日には、本学と社会福祉法人峰陽会との共催により、開園を記念して第1回乳幼児発達支援研究大会を開催した。今後、幼稚園、小学校、保育園三者連携のもとに小学校教育に連動する乳幼児の発達支援のカリキュラム開発を行うとともに、県内幼稚園、保育園に対して研修の場を提供していくこととしている。 「根拠資料編」資料 8 . P15～16</p>
	<p>【155-4】 附属図書館に所蔵する特色ある貴重資料を整理し、展示会等の公開サービスを行う。</p>	<p>資料展示会「世界遺産・日光の社寺：東照宮を中心に」と題し、図書館が所蔵するコレクション「日光資料」のほか、「東照宮寶物志」等を展示した。また、講演会「東照宮とその参詣者」を開催した。 「根拠資料編」資料 23 . P35</p>
<p>【156】 サテライト授業や教育訓練給付制度を活用して、社会人に対する大学院教育の機会を拡充する。</p>	<p>【156】 社会人に対する大学院教育の機会の拡充に努めるために、サテライト授業や教育訓練給付制度を活用する。</p>	<p>国際学研究科の「国際学総合研究A（英語圏文化論）」において、前半で英語圏文化についての基本的な学習を行い、後半をサテライト公開授業（「グローバルセッション」）とした。</p>
<p>【157】 公開講座等の内容を受講者のニーズに即して充実させるとともに、高齢者や身体障害者など受講者の事情に配慮した受講環境を整備する。</p>	<p>【157】 公開講座等の内容を受講者のニーズに即して充実させるとともに、高齢者や身体障害者など受講者の事情に配慮した受講環境の整備を進める。</p>	<p>公開講座終了後のアンケートに基づき、夜間開講講座を引き続き実施するとともに開講科目についても受講者のニーズを反映させるようにした。受講環境の整備としては、生涯学習教育研究センター入口にスロープを設置してある。なお、トイレの改修を19年度営繕要求に盛り込んだ。</p>
<p>【158】 栃木県高等教育連絡協議会の世話大学として、単位互換・共同研究・コンソーシアムの形成を推進する。</p>	<p>【158】 「大学コンソ - シアムとちぎ」を通じて、単位互換や共同研究等の推進を図る。</p>	<p>年度計画【119-1】の『計画の進捗状況』参照</p>
<p>【159】 地域の他大学と連携して免許や資格取得のための公開講座を拡充する。</p>	<p>【159】 地域の他大学と連携して免許や資格取得のための公開講座等について検討する。</p>	<p>地域の他大学と連携して「地域学・地元学入門」を公開講座として開講した。また、茨城大学と連携して「社会教育主事講習」実施した。</p>

<p>【160】 平成15年2月に新設された「高大教育連携協議会」を核にして、県内の高等学校との教育連携を強化する。</p>	<p>【160】 平成15年2月に新設された「高大教育連携協議会」を核にして、県内の高等学校との教育連携を更に強化する。</p>	<p>18年度は県立高校生にも授業公開した結果、私立高校生も含めて前期で36名、後期で6名が受講した。なお、12月11日に高大教育連携協議会を開催し、高校生に対する授業公開や各種の連携事業について報告をし、意見交換を行った。</p>
<p>【161】 「とちぎ大学連携サテライトオフィス」を拠点として、栃木県産業振興センターとの協力体制を強化し、産学官連携及び県内大学間の研究教育活動の連携を推進する。</p>	<p>【161】 「とちぎ大学連携サテライトオフィス」を拠点として、栃木県産業振興センターとの協力体制を強化するとともに、県内大学間の研究教育活動の連携を一層推進し、学生と企業による研究発表会を継続して開催する。</p>	<p>「とちぎ大学連携サテライトオフィス」において産学官連携活動の推進として、栃木県産業振興センター等と連携し「企業及び学生研究成果発表会」(平成18年12月2日)を開催した。</p>
<p>教育研究における国際交流・協力等に関する具体的措置 【162】 海外の諸大学との提携を拡充して学生・教職員の教育研究や研修等での国際交流を一層推進する。</p>	<p>教育研究における国際交流・協力等に関する具体的措置 【162-1】 海外の諸大学との提携を拡充するとともに、教員の授業派遣などを含む学生・教職員の教育研究や研修等に係る国際交流や国際貢献を、本学の特色を生かしながら重点的に進める。</p> <hr/> <p>【162-2】 栃木県の協力を得ながら、中国浙江省にある協定大学との間の留学生の増加や研究プロジェクトの推進など国際交流を引き続き推進する。</p>	<p>教育研究における国際交流・協力等に関する具体的措置 6月開催の学術国際委員会で、学長裁量経費による「特色ある重点国際交流」の学内公募結果について選考を行い、5件を採択し、3月までに全ての事業を実施した。 8月に学長他3名が内蒙古農業大学を訪問し、円借款事業による研究者の受入と学生交流の推進について具体的な協議を行った。 新たにタイ、ロシア、中国、韓国の4大学と部局間交流及び学生交流協定を締結した。</p> <hr/> <p>10月26日に浙江工業大学を訪問し、本学の具体的な提案を説明し、今後、両大学で具体化する(協定書の立案や事務所の場所の選定等)こととした。</p>
<p>【163】 留学生の受け入れ・派遣体制の一層の充実を図る。</p>	<p>【163-1】 留学生の受け入れ・派遣体制の一層の充実を図るために、日本留学フェアへの参加や、交流協定締結校との一層の関係強化を図る。</p> <hr/> <p>【163-2】 留学生センターの改組を行ない、学内留学生へのサービスの向上、留学生の受け入れと国際交流の活発化を図る。</p>	<p>9月11日韓国ソウルで開催の日韓理工系学部留学生進学推進フェアに工学部、農学部の教員が参加した。 11月4日、5日にタイで開催された「海外留学フェア」に参加し、本学への留学希望者及び留学生確保のため、PRを行った。</p> <hr/> <p>外国人留学生用の修学面、生活面での充実のために、「外国人留学生用ガイドブック」の原案を作成した。 国際交流センター(仮称)の改組については、留学生センターと役員会で引き続き検討することとした。</p>
<p>【164】 国際交流センター(仮称)の設置に努めるとともに、それを中核として、地域社会の国際化・国際交流を積極的に支援する。</p>	<p>【164】 協定大学と連携・協力して、短期語学・文化研修のための留学生の受け入れと派遣を引き続き実施する。</p>	<p>8月4日から14日まで、韓国尚州大学から、研修生3名を受け入れた。 益山大学、天安蓮庵大学、内蒙古農業大学と7～8月にかけて農業実習等の見学・交流を行った。また、カセサート大学とは教育プログラム及び研究交流の一環として行い、さらに、アジアの大学から大学院生を招待して「国際シンポジウム in 宇都宮大学」(世界諸国の大学院生による動物生命科学の研究討論)を1月に実施した。</p>
<p>【165】 国際的なNGO(Non-Governmental Organization)、NPO(Non profit Organization)活動に関する教育研究を拡充するとともに、その機会や成果を広</p>	<p>【165】 栃木県JICA専門家連絡会との共催で「国際協力シンポジウム」を開催する。</p>	<p>19年2月3日に栃木県JICA専門家連絡会との共催で「国際協力シンポジウム」(講演:ルワンダの教育について、パネルディスカッション:国際協力～いま、ここから～)を開催した。</p>

<p>く社会にも公開する。</p>		
<p>【166】 国際協力の在り方を検討し、支援体制を整備する。</p>	<p>【166】 国際協力プロジェクトに関する資料の蓄積と整理を引き続き進めるとともに、教員の協力可能分野についてデータベース化して、JICA等からの協力の打診に対して、機敏に対応できる体制の整備に努める。</p>	<p>昨年、国際協力に関する支援体制の一環として、「各種助成制度一覧」を作成し教員に周知したところであるが、更に国際協力プロジェクトに関する資料を追加・更新し、教員に周知した。 昨年、教員の国際協力に関するアンケート調査結果を整理し、JICA等からの技術協力に対する活用体制を整え、その後採用された教員に対して調査及び協力を行った。</p>

教育研究等の質の向上の状況
 (3) その他の目標
 附属病院に関する目標

中期目標
 ・記載事項なし

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
(2) 附属病院に関する目標を達成するための措置 ・ 記載事項なし	(2) 附属病院に関する目標を達成するための措置 ・ 記載事項なし	(2) 附属病院に関する目標を達成するための措置 ・ 記載事項なし

教育研究等の質の向上の状況
 (3) その他の目標
 附属学校に関する目標

中期目標
 教育学部及び教育学研究科と連携し、地域の学校のモデルとなる先進的な教育研究を推進する。
 附属学校（幼稚園、小学校、中学校、養護学校）は、多様なニーズをもつ子どもたち一人ひとりに適切な教育を施し、個人及び市民として望ましい成長・発達を実現することを目指す。
 地域の教育課題の解決に資するために、附属学校の教育改善を図るとともに、教員の資質向上に努める。
 学校における教育と生活の充実及び安全の強化を目指す。

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>(3) 附属学校に関する目標を達成するための措置 【167】 教育学部学生の教育実習などを通じ、教員養成における実践的指導を充実させる。</p>	<p>(3) 附属学校に関する目標を達成するための措置 【167】 教育実習の内容充実のために、学部と連携して教育実習システムの改善を進める。</p>	<p>(3) 附属学校に関する目標を達成するための措置 学部の実践的指導力育成検討チームと連携し、教育実習期間や実習人数のみならず、教師入門セミナーの改善や大学教員の引率指導者の体制改善等を図った。また、新たに「教育実践推進室」を組織編成し学部と附属の連携の強化を図った。</p>
<p>【168】 附属学校は相互に協力するとともに学部との連携体制を強化し、多様なニーズをもつ子どものための特別支援教育体制づくりを推進する。</p>	<p>【168】 学部と連携しながら、多様なニーズをもつ子どものための特別支援教育体制の一層の充実を図るとともに、特別支援教育の基本計画の策定を進める。</p>	<p>「四附属特別支援教育推進委員会」を組織し、学部教員の協力のもと幼小中においてスクリーニングを実施し個別の支援計画を策定すると共に養護学校教員、保護者とも連携を図りながらとりくむなど、特別支援教育体制が充実してきた。また、これらの実践を通して、特別支援コーディネーターの養成にも努めている。</p>
<p>【169】 附属学校の保護者との連携を基盤にして地域との交流を深め、地域の教育力を生かした教育活動の在り方に関する研究を推進する。</p>	<p>【169】 保護者との連携を基盤にして地域との交流活動を継続し、更に充実させるとともに、保護者や大学及び地域の教育力を活用した教育活動を実践していく。</p>	<p>幼小中主催の地域交流会「ふぞくふれあいフェスタ」を実施し、地域との交流を活性化させると共に、地域のボランティアグループを活用した催しや大学教員による演奏会など教育活動に取り入れ、積極的に連携を図っている。</p>
<p>【170】 スクール・カウンセラーや「心の教室」相談員などの教育相談体制の充実を図る。</p>	<p>【170】 特別支援教育と密接に関わりながら、スクールカウンセラーなどを含めた附属学校の教育相談体制の充実を図る。</p>	<p>幼稚園においては、通常の教育相談に加え、特別支援が必要と思われる親子または保護者に教員も含めて三者による教育相談を充実させると共に宇都宮市教育センターとも連携を図りながら実施している。また、スクールカウンセラーばかりではなく、養護教諭も「心のケア」に積極的に取り組み、日常の教育相談の強化に努めている。</p>
<p>【171】 附属学校間の連携を強化し、附属学校における一貫教育を推進する。</p>	<p>【171】 連携や一貫教育についての方向性に基づき、研究組織を構築し共通研究日を設定して、幼小中12年間を見通した教育課程の研究を進める。</p>	<p>幼小中養 各学校の教員による学校種を超えた交換授業を実施すると共に、年間6回共通研究日を設けて各系の連携会議を実施した。 連携推進委員会において、幼小中12年間における、幼小、小中それぞれの「接続期」を重点とした教育方法の改善をめざした研究が検討された。</p>
<p>【172】 附属学校の教育改善をテーマとした共同研究を学部・附属学校の連携により進める。</p>	<p>【172】 附属学校の教育改善をテーマとした共同研究を学部・附属学校の連携により継続し、研究発表会等を通じて地域に公開していく。</p>	<p>幼稚園では「しなやかな心と体の育成を目指して～体を動かす喜びを引き出す協同的な活動～」、小学校では「学びに目覚める子供たち」、中学校では「ともに学ぶよさを生かした学習指導の在り方」、養護学校では「一人一人の子どもを輝かせる個別の教育支援計画とその実践」を研究主題とする公開研究発表会を実施した。</p>

<p>【173】 附属学校教員の資質向上のために校内研修体制を充実させる。</p>	<p>【173】 附属学校教員及び公立学校教員の資質向上のために、学部・附属学校・教育委員会と連携した研修会を継続するとともに、スクールサポートセンターと連携し校外研修会等に附属学校教員を講師として派遣していく。</p>	<p>幼稚園では県幼児教育担当指導主事研修会、「保育を語る会」(県幼児教育センター共催)を実施するとともに、学部大学院生との実践研究、近隣保育園との交流・連携研究を実施し、自治体の研究大会に講師を派遣した。小、中学校では教育学部スクールサポートセンターの学外サービスの一環として、校内研修サポート等に教員を派遣したり、現職研修事業を実施したり、学部・大学院教育のために機会を提供したりしている。</p>
<p>【174】 附属学校の施設・設備を整備し、柔軟な相互利用体制を推進する。</p>	<p>【174】 附属学校の施設・設備の有効な相互利用体制を計画し実践する。</p>	<p>公開研究会や学校及び学年行事において、校庭・体育館等の施設とともに教育機器機材の相互利用を図った。また、養護学校の屋外施設(トリム)を幼稚園児が園外保育として利用した。 養護学校の日常生活訓練施設を学部学生の宿泊研修で利用するなど附属学校間にとどまらず利用体制を拡充している。 総合校舎棟(小学校1棟、中学校1棟)の改修を18年度補正予算により着手することができた。</p>
<p>【175】 学校生活の安全を強化するために、組織、施設・設備及び教育内容の改善を図る。</p>	<p>【175】 学校生活の一層の安全を図るために引き続き守衛を置くとともに、保護者や地域と連携した登下校の安全確保、関係諸機関と連携した安全教育の充実を図る。</p>	<p>附属学校園の全ての授業実施日において警備員による警備を行い、学校園内の安全の確保に努めている。小中学校においては、不審者対策のための避難訓練を警備員、警察官の協力を得ながら実施するとともに、警察官による防犯研修を実施した。 養護学校においては、特に生徒が登下校に利用する交通機関の出張所等に生徒の安全について理解協力を得るよう働きかけた。</p>

教育研究等の質の向上の状況に関する特記事項

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 教育支援</p> <p>(1) 全学共通教育実施体制の充実
共通教育の担当体制について、全学出勤方式等の原則を再確認し、企画・運営する組織として、「共通教育センター」を19年4月に設置する。</p> <p>(2) 大学院学生の評価基準の公表
各研究科において、授業科目の評価基準をシラバスに記載することとした。</p> <p>2. 学生支援</p> <p>(1) 学習・履修・生活指導の充実や学生支援体制の改善
附属図書館開館の拡大
・附属図書館(峰地区)について、授業期間中の土曜・日曜開館に加え、休業期間中の土曜・日曜開館及び祝日開館とした。
学生支援体制の改善
・シラバスにオフィスアワー記載を必須項目とし、実施場所及び時間を明示することとした。(非常勤講師は任意)
人権侵害防止のための啓発活動
・人権侵害防止のための啓発活動として、リーフレットの作成を前年度に引き続き行ったほか、新たにハラスメントに関する認知をより一層高めるため、ポスターを作成した。また、相談窓口など本学HPに掲載するとともに、学生の利便性を図り学生相談室を2階から1階に移設した。
留学生センター分室の設置
・工学部に留学生センター分室を設置し、定期的な相談、情報提供を行っている。
授業料免除制度の見直し
・19年度から、学部生(2年次以上)の学業成績基準を「平均値2.0以上」から「各学科等在籍者の上位2分の1」に変更し、説明会、文書掲示及びHPで周知した。</p> <p>(2) キャリア教育、就職支援の充実
キャリア教育・就職支援センターの設置
・学生のキャリア形成を支援する教育と就職活動の支援を目的に「キャリア教育・就職支援センター」を設置した。
就職支援の強化
・内閣府との共催で「宇都宮大学キャリアフェスティバル」を開催し、210名の参加者を得た。
・国際学部では、日本の企業に勤めている留学生(OB)を講師として招き、日本での就職を希望する留学生の就職支援を行った。</p> <p>(3) 課外活動の支援等
優れた活動実績を上げたサークルや個人に対して、年2回の学長表彰の表彰範囲を3位まで拡大した。</p> | <p>3. 研究活動の推進</p> <p>(1) 研究成果の社会への還元
研究成果を効果的に社会に還元するために、学外で開催される各種イベント等において公表した。
・第5回産学官連携推進会議
・アグリビジネスフェア
・とちぎ産業フェア
・産学連携フェア</p> <p>(2) 研究支援体制の充実
研究経費の支援
外部資金について10%程度の間接経費を確保し、若手教員の研究助成、重点推進研究に追加配分するなど研究者のインセンティブを高める措置を講じた。
科学研究費補助金に応募申請しなかった研究者に対して、教員研究費の10%を削減し、若手教員に対する研究助成金の財源とする仕組みを構築した。
研究環境の整備・充実
学内連携を強化するため、「知的財産センター」を設置するとともに、「地域共生開発センター」及び「知的財産センター」との連携を中心とした「産学官連携・知的財産本部」を設置した。
発明協会の「平成18年度知的財産アドバイザー派遣事業」に申請し、採択され、統括アドバイザーの派遣を受入れた。また、知的財産管理活用プロジェクトを設けて、知的財産の確保の強化、活用の促進等の検討に入った。</p> <p>4. 社会との連携、国際交流等
企業と連携したプロジェクトの推進
キャノン株式会社、東京電力、栃木信用金庫等と連携協定を締結して、研究プロジェクトの立ち上げを推進し、キャノン株式会社、東京電力とは共同研究を実施した。
国際交流・協力等
内蒙古農業大学を訪問し、円借款事業による研究者の受入れと学生交流の推進について具体的な協議を行った。
タイ、ロシア、中国、韓国の4大学と部局間交流及び学生交流協定を締結した。
韓国で開催された「日韓理工系学部留学生進学フェア」及びタイで開催された「海外留学フェア」に参加し、本学への留学希望者及び留学生確保の広報を行った。
他大学との連携
地域の他大学と連携して「地域学・地元学入門」を公開講座として開講した。</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

予算（人件費見積もりを含む。）収支計画及び資金計画

財務諸表及び決算報告書を参照

短期借入金の限度額

中期計画	年度計画	実績
1 短期借入金の限度額 1.6億円 2 想定される理由 運営費交付金の受入れ遅延及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借り入れることも予想される。	1 短期借入金の限度額 1.6億円 2 想定される理由 運営費交付金の受入れ遅延及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借り入れることも予想される。	該当なし

重要財産を譲渡し、又は担保に供する計画

中期計画	年度計画	実績
重要な財産を譲渡する計画 農学部附属演習林（船生演習林）の土地の一部（栃木県塩谷郡塩谷町大字船生7556 5,345㎡）を公共目的に資するため譲渡する。	重要な財産を譲渡する計画 農学部附属演習林（船生演習林）の土地の一部（栃木県塩谷郡塩谷町大字船生7556 3,280㎡）を公共目的（砂防ダム）に資するため譲渡する。	農学部附属演習林（船生演習林：栃木県塩谷郡塩谷町大字船生7556）の土地の一部（同町大字船生字天頂山7220-1 3,280㎡）を公共の目的（砂防ダム）に資するため、18年5月23日付けで栃木県と売払契約を締結した。 同契約に基づく売払金額2,591千円は18年6月30日に収納された。

剰余金の使途

中期計画	年度計画	実績
決算において剰余金が発生した場合は、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。	決算において剰余金が発生した場合は、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。	16、17年度剰余金238百万円については、18年度執行分を除く額を19年度以降の剰余金の使途に充当するものとし、19年度計画に150百万円計上した。

その他 1 施設・設備に関する計画

中期計画			年度計画			実績		
施設・設備の内容	予定額(百万円)	財源	施設・設備の内容	予定額(百万円)	財源	施設・設備の内容	決定額(百万円)	財源
・小規模改修	総額 210	施設整備費補助金 (210)	・アスベスト対策事業 ・小規模改修	総額 71	施設整備費補助金 (36) 国立大学財務・経営センター施設費交付金 (35)	・アスベスト対策事業 ・トイレ改修 ・ガス引込配管更新	総額 71	施設整備費補助金 (36) 国立大学財務・経営センター施設費交付金 (35)
<p>(注1) 金額については見込みであり、中期目標を達成するために必要な業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や老朽度合等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもある。</p> <p>(注2) 小規模改修について平成17年度以降は平成16年度同額として試算している。 なお、各事業年度の施設整備費補助金、船舶建造費補助金、国立大学財務・経営センター施設費交付金、長期借入金については、事業の進展等により所要額の変動が予想されるため、具体的な額については、各事業年度の予算編成過程等において決定される。</p>			<p>注) 金額については見込みであり、上記のほか、業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や老朽度合等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもありうる。</p>					

計画の実施状況等

アスベスト対策事業(平成19年6月末竣工)	36,362千円
小規模改修	
・ 共通教育C棟トイレ改修工事	18,113千円
・ ガス引込配管更新工事	9,844千円
・ 農学部14号館北棟トイレ改修	7,119千円

その他 2 人事に関する計画

中期計画	年度計画	実績
<p>○人事に関する方針 学長のもとに人事に関する検討組織を設置し、人員及び人件費を中長期的に管理する方針を検討する。</p>	<p>○人事に関する方針 学長のもとに設置された人事（人員及び人件費）に関する検討組織を発展的に解消し、採用から評価までに至る人事管理制度の構築の観点から、企画戦略会議において一元的に人的資源の活用方策等について検討を行う。</p>	<p>「(1)業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置」P12～P13、参照</p>
<p>教員人事を円滑で適正に進めるため、人事調整会議を置き、任用計画、採用、昇任、人事評価の基本方針について検討を進める。</p>	<p>人事調整会議において、教員に関する任用計画、採用、昇任の基本方針に則った適正な教員人事を引き続き進める。</p>	
<p>教育研究面における個性化を推進するために、教育研究プロジェクトごとに適切な教員を配置し、組織の柔軟性及び教員の流動性を高める。</p>	<p>教育研究面における個性化を推進するために、学部横断的な教育研究プロジェクトを立ち上げる。</p>	
<p>教員の教育研究及び運営等の活動業績が昇任等の処遇に適切に反映する人事評価制度を計画期間内に構築し、実施する。</p>	<p>教員評価の試行に基づき、人事評価のあり方を検討する。 ----- 教員評価指針等を踏まえ、教員の教育研究等の成果が昇任等の処遇に適切に反映する人事評価の仕組みについて、企画戦略会議において検討する。</p>	
<p>社会の第一線で活躍している人材及び大学教職員の退職者を教育研究及び社会貢献等に活用できる柔軟な人材登用制度を新たに構築し、社会の人材を積極的に活用する。</p>	<p>社会の第一線で活躍している人材及び大学教職員の退職者を教育研究及び社会貢献等に引き続き活用する。</p>	<p>「(1)業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置」P13、参照 工学部建設学科建築学コースにおいて、建築教育運営協議会・1年生オリエンテーション(11月17日)、就職ガイダンス(12月11日)を実施して、社会の第一線で活躍する卒業生を招いた学生向けセミナーを実施した。</p>
<p>教員の資質向上及び教育研究の活性化を目的として、任期制及び有期労働契約制度の効果的な活用を図る。</p>	<p>教員の資質向上及び教育研究の活性化に加え、大学改革など戦略的な人的資源の一層の活用を目的とした任期制及び有期労働契約制度の効果的な活用を引き続き図る。</p>	<p>「(1)業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置」P13～14、参照</p>
<p>男女共同参画社会基本法に配慮して職場環境を整備し、計画期間中に女性教員の増加に努める。</p>	<p>男女共同参画社会基本法に配慮して、教職員が産休、育児休業を取得しやすくするための職場環境の充実に努める。 ----- 峰キャンパス内への社会福祉法人営の保育所「宇都宮大学まなびの森保育園(仮称)」の誘致(18年度中開園)を進め、幼児を有する教職員の保育ニーズに資する。</p>	
<p>すぐれた教員を確保するために、外国からも応募しやすい環境を整え、外国への公募を強化し、教育</p>	<p>外国からも応募しやすい環境を充実させるとともに、教育研究面での国際化に対応した外国人教員の採</p>	

<p>研究面での国際化に対応した外国人教員の増加に努める。</p>	<p>用に努める。</p>
<p>事務職員等の採用に当たっては、広く人材を募集し、職種に応じ、柔軟かつ公正な採用方針により、有能な人材の確保に努める。また、実践的研修、専門的研修を計画的に実施し、資質や専門性の向上を図る。</p>	<p>事務職員等の採用に当たっては、広く人材を募集し、職種に応じ、柔軟かつ公正な採用方針により、有能な人材の確保に引き続き努める。また、事務職員等の養成について、「人材育成ビジョン」にある研修、職場環境、人事制度の三位一体の取り組みを促進する。</p>

別表 (学部の学科、研究科の専攻等)

学部の学科、研究科の専攻等名		収容定員 (a) (人)	収容数 (b) (人)	定員充足率 (b)/(a)×100 (%)
国際学部	国際社会学科	(10) 210	293	139.5
	国際文化学科	(10) 210	300	142.9
	(収容数は、外国人留学生を含む)	- - -	(23)	- - -
	小計	420	593	141.2
教育学部	学校教育教員養成課程	600	740	123.3
	生涯教育課程	140	157	112.1
	環境教育課程	100	115	115.0
	(収容数は、外国人留学生を含む)	- - -	(24)	- - -
	小計	840	1,012	120.5
工学部	機械システム工学科	316	376	119.0
	電気電子工学科	316	396	125.3
	応用化学科	332	396	119.3
	建設学科	280	370	132.1
	情報工学科	296	370	125.0
	第3年次編入学各学科共通(外数)	60	- - -	- - -
	(収容数は、外国人留学生を含む)	- - -	(55)	- - -
	小計	1,600	1,908	119.3
	計	3,660	4,579	125.1
第3年次編入学定員(外数)	100	- - -	- - -	
(収容数は、外国人留学生を含む)	- - -	(109)	- - -	
学士課程 合計	3,760	4,579	121.8	
国際学 研究科 (修士課程)	国際社会研究専攻	20	29	145.0
	国際文化研究専攻	20	22	110.0
	国際交流研究専攻	20	31	155.0
	(収容数は、外国人留学生を含む)	- - -	(38)	- - -
	小計	60	82	136.7
教育学 研究科 (修士課程)	学校教育専攻	16	24	150.0
	障害児教育専攻	10	15	150.0
	カリキュラム開発専攻	14	18	128.6
	教科教育専攻	100	108	108.0

学部の学科、研究科の専攻等名		収容定員 (a) (人)	収容数 (b) (人)	定員充足率 (b)/(a)×100 (%)
(収容数は、外国人留学生を含む)		- - -	(10)	- - -
小計		140	165	117.9
工学 研究科 (博士前期課程)	機械システム工学専攻	50	83	166.0
	電気電子工学専攻	54	66	122.2
	応用化学専攻	56	63	112.5
	建設学専攻	44	72	163.6
	情報工学専攻	56	74	132.1
	エネルギー環境科学専攻	64	55	85.9
	情報制御システム科学専攻	50	65	130.0
	(収容数は、外国人留学生を含む)	- - -	(22)	- - -
	小計	374	478	127.8
	農学 研究科 (修士課程)	生物生産科学専攻	82	105
農業環境工学専攻		24	24	100.0
農業経済学専攻		16	13	81.3
森林科学専攻		20	23	115.0
(収容数は、外国人留学生を含む)		- - -	(10)	- - -
小計		142	165	116.2
計		716	890	124.3
(収容数は、外国人留学生を含む)		- - -	(80)	- - -
研究科(修士課程・博士前期課程)合計		716	890	124.3
工学 研究科 (博士後期課程)	生産・情報工学専攻	21	28	133.3
	物性工学専攻	15	9	60.0
	エネルギー環境科学専攻	42	21	50.0
	情報制御システム科学専攻	30	25	83.3
	(収容数は、外国人留学生を含む)	- - -	(12)	- - -
研究科(博士後期課程)合計		108	83	76.9
学士・修士・博士 合計		4,584	5,552	121.1
東京農工大学大学院 連合農学研究科 (博士課程)[参加校]	生物生産学専攻	56	55	
	生物工学専攻	26	4	
	資源・環境学専攻	20	4	
〔連合農学研究科(参加校)〕合計		102	63	- - -
附属小学校	学級数 18	720	685	95.1
附属中学校	学級数 12	480	479	99.8
附属養護学校	学級数 9	60	67	111.7
附属幼稚園	学級数 5	160	157	98.1

〔計画の実施状況等〕

1. 国際学部 of 収容定員の () 書きは、第3年次編入学定員を内数で示す。
2. 収容数は、学校基本調査の在学学生を元としているため、外国人留学生を含む。
3. 工学研究科(博士前期課程・博士後期課程)の全専攻において、秋季入学(10月入学)を実施している。
4. 東京農工大学大学院連合農学研究科の収容定員は、連合農学研究科全体の収容定員を示す。また、参加校の収容数は、本学教員の指導を受けている在学学生を示す。

収容定員と収容数に差がある場合(±15%を超える場合)の主な理由

【学部】

国際学部

国際社会学科及び国際文化学科とも、毎年成績優秀な入学者が入学定員を超えて多数入学していること。これは、学部の特徴として、語学留学のため外国の大学に最低在学年数を超えて在学している学生がいることによる。

教育学部

・学校教育教員養成課程

比較的少人数の専攻に分けられており、それら全ての専攻でできるだけ確実に入学予定数を確保することを考えて合格者を出し、入学辞退者が予想以上に少なかったことで、収容数が収容定員を23.3%超えることとなった。特に、平成15年度及び17年度入学者に辞退者が少なかった。現在、教育上大きな支障をきたしてはいない。

工学部

全学科とも入学試験の成績結果から、工学部に入学して欲しい成績優秀な学生が多く集まっており、工学部の活性化に寄与すると判断したため、入学定員を超えて入学を許可した。なお、学生の教育上、対応可能であり支障はきたしてはいない。

農学部

各学科とも入学を希望する者が多いことから、入学定員を超えて成績優秀者の入学を許可しているが、留学生及び最低在学年数を超えて在学している学生もいる。なお、現在でも教育上の支障は生じていない。

【研究科】

国際学研究科

国際社会研究専攻及び国際交流研究専攻とも、毎年成績優秀な入学者が入学定員を超えて多数入学していること、及び修士論文の作成のため更に十分な調査研究を行うため、また、社会人入学者が長期履修生として最低在学年数を超えて在学していることによる。

教育学研究科

・学校教育専攻

近年の現職教員の教育学及び臨床心理など学校教育の専攻分野への関心が高い状況で、平成17～18年度地域教育界の要求に応えるために、定員を超える入学者を受け入れてきた。現在、教育上大きな支障をきたしてはいない。

・障害児教育専攻

最近とくに現職教員の特別支援教育に関する関心が高く、それに応えるために平成15年度に障害児教育専攻を学校教育専攻内の1分野から分離拡充して設置した。この分野における地域の要求に応えるために、教育可能なかぎり最大限に受け入れる方針をとっている。現在、教育上大きな支障をきたしてはいない。

・カリキュラム開発専攻

現職教員の研修に応えることを目的として、平成13年度にカリキュラム開発専攻を設置した。地域教育界の要求に応えるために、できるだけ多数の入学希望者を受け入れてきた。現職教員の修学の効果を高めるために、さらに教育条件を整備するよう心がけている。現在、教育上大きな支障をきたしてはいない。

工学研究科(博士前期課程)

・機械システム工学専攻、電気電子工学専攻、建設学専攻、情報工学専攻、情報制御システム科学専攻

入学試験の成績結果から、本専攻に入学して欲しい成績優秀な学生が多く集まっており、工学研究科の活性化に寄与すると判断したため、入学定員を超えて入学を許可した。なお、学生の教育上、対応可能であり支障はきたしてはいない。

工学研究科(博士後期課程)

・生産・情報工学専攻

入学試験の成績結果から、本専攻に入学して欲しい成績優秀な学生が多く集まっており、工学研究科の活性化に大いに寄与すると判断したため、入学定員を超えて入学を許可した。なお、学生の教育上、十分に対応可能であり支障はきたしてはいない。

・物性工学専攻、エネルギー環境科学専攻、情報制御システム科学専攻

本学の博士前期課程修了生の後期課程への進学率は非常に少ない。進学率を高めるために、教員及び学生への意識改革に努力する。また、同課程修了者の出口調査を実施し、進学に対する安心感を醸成する。さらに、同課程の学生募集の説明会を積極的に学外(地域産業界及び地域中小企業、他大学等)で実施することにより社会人学生等の確保に努める。なお、19年度においては、同課程の定員確保に努めた結果、定員充足率96.2%になった。

農学研究科

・生物生産科学専攻

本専攻を希望する者が多く、入試においても基準点を満たす者が多いことから、入学定員を超えて入学を許可している。また、留学生及び最低在学年数を超えて在学している学生もいるが、世の中が好景気のときは少なく、不況のときは多数大学院に在学する傾向がある。

・農業経済学専攻

景気の回復に伴い学生の就職内定率が高まる中で、進学希望者は伸び悩んでいる。また、本専攻に合格しても他の大学院に進学したり、自宅から通える大学院に進学した例などが生じたことによる。