

令和5年度  
卒業・修了生アンケート  
(令和5年度調査)

令和6年3月23日  
宇都宮大学  
学務部修学支援課

# 調査要領

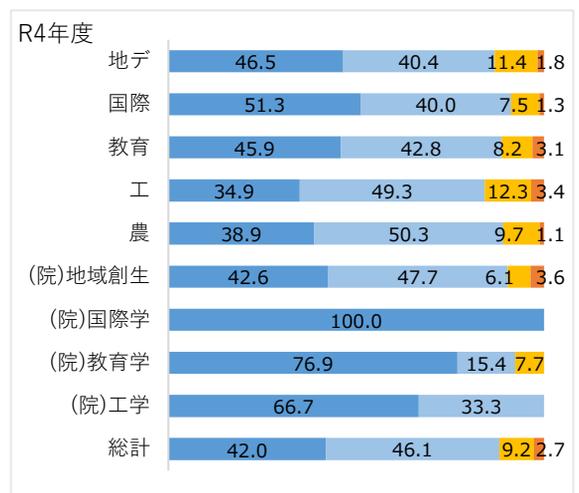
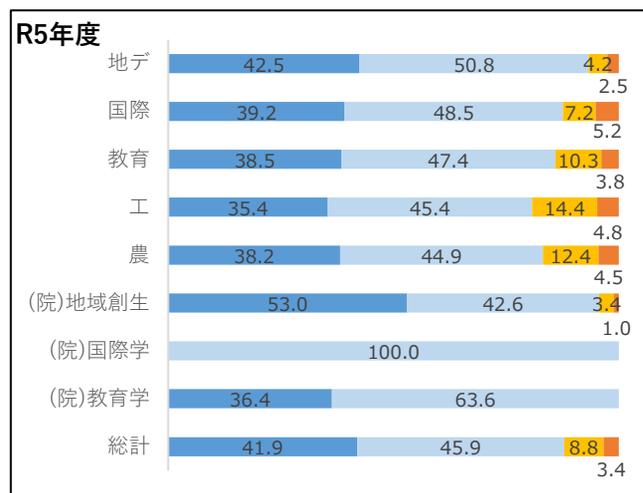
1. 調査時点 令和6年3月23日
2. 調査期間 令和6年1月11日～3月22日
3. 調査方法 webアンケート(教務ポータル)
4. 集計方法 学部・研究科分類による単純集計
5. 調査対象、回収率等

	学 部						大学院					合計
	地域 デザイン 科学部	国際学部	教育学部 共同教育学部	工学部	農学部	計	地域創生 科学研究科	国際学 研究科	教育学 研究科	工学 研究科	計	
対象学生数 (R6.1月時点の 卒業・修了見込者)	144	111	172	298	210	935	392	2	18	3	415	1350
回答学生数	120	97	156	271	178	822	296	1	11	0	308	1130
ウエイト	10.6%	8.6%	13.8%	24.0%	15.8%	72.7%	26.2%	0.1%	1.0%	0.0%	27.3%	100.0%
回収率(%)	83.3%	87.4%	90.7%	90.9%	84.8%	87.9%	75.5%	50.0%	61.1%	0.0%	74.2%	83.7%
前年度(%)	75%	82%	86%	91%	82%	85%	74%	33%	68%	60%	73%	81%
前々年度(%)	55%	69%	47%	58%	46%	54%	51%	20%	64%	25%	50%	53%

## Q1.宇都宮大学での満足度について

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 (%)

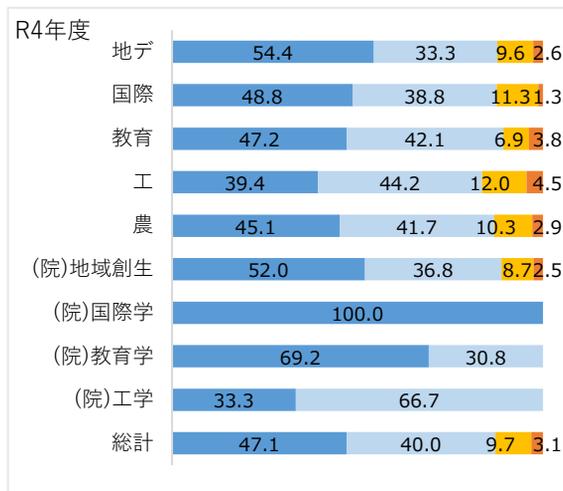
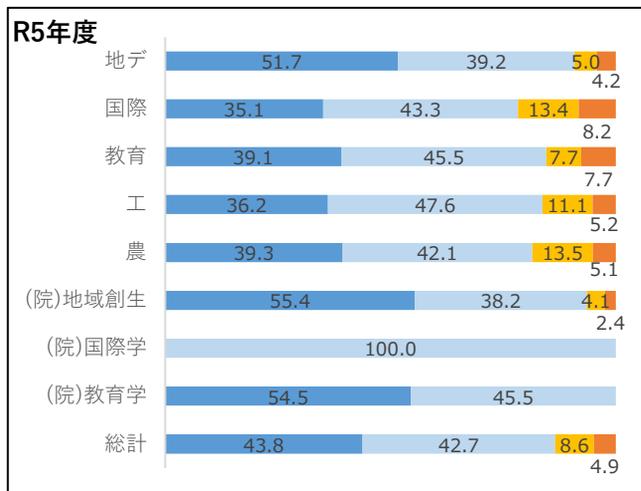
### ■総合満足度



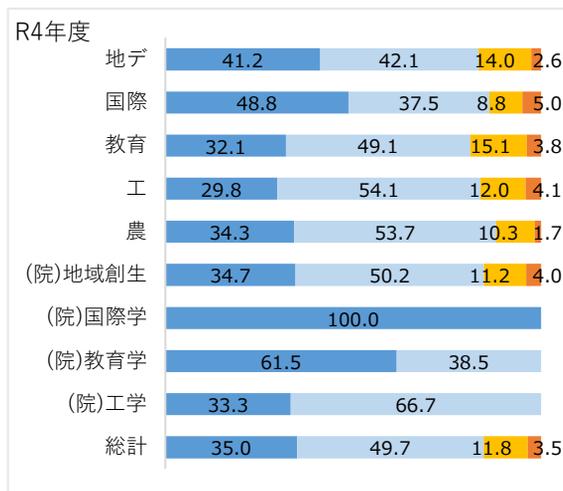
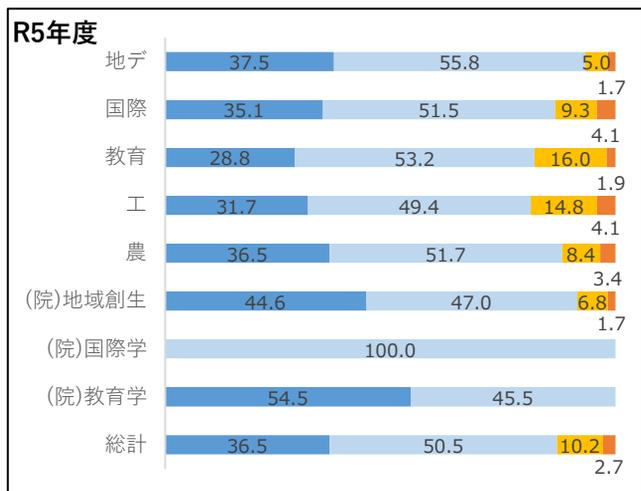
# Q1.宇都宮大学での満足度について

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 (%)

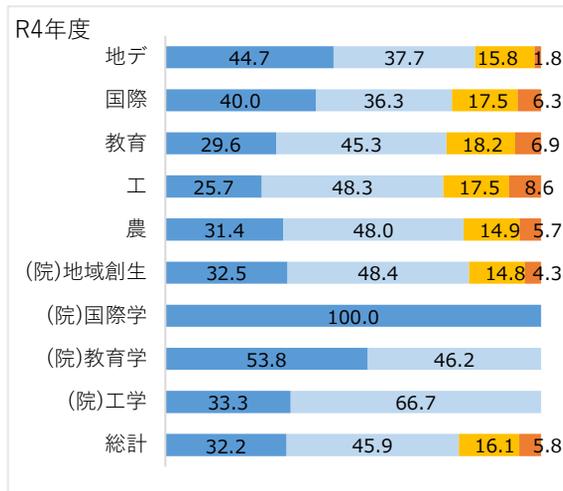
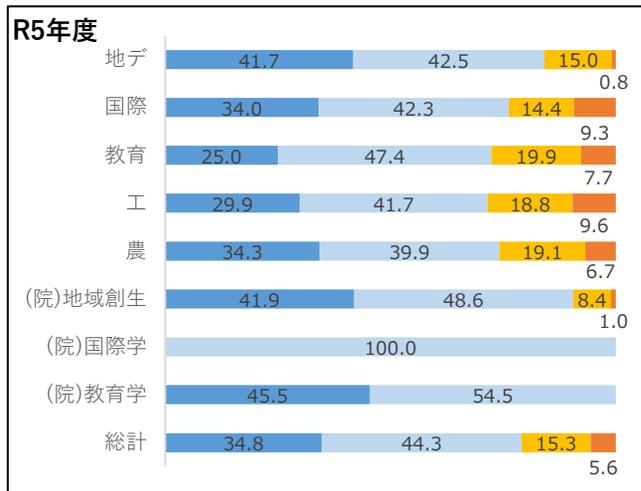
## ■友人との交流



## ■授業



## ■課外活動

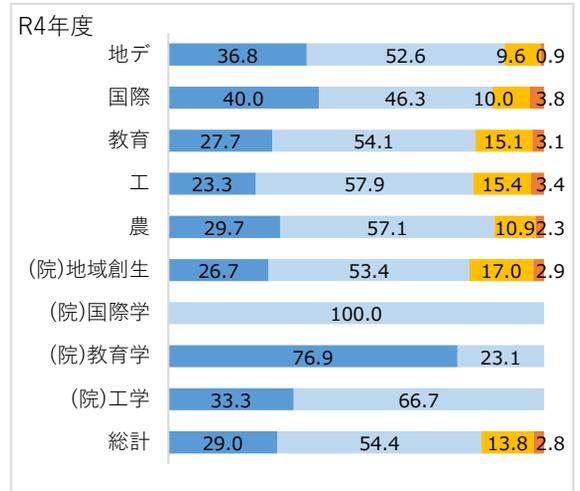
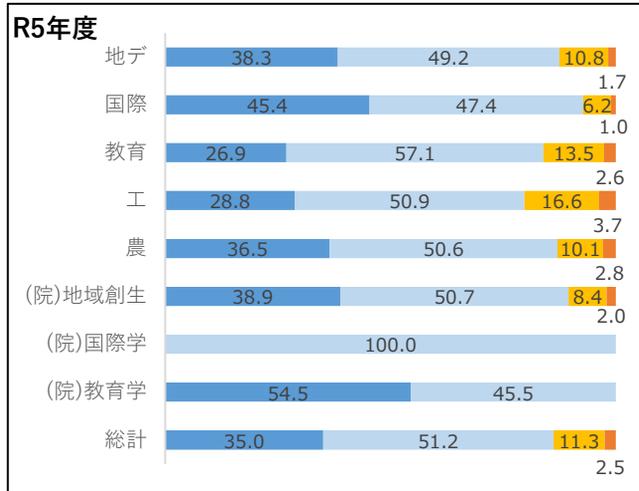


## Q2. 修学環境の満足度について

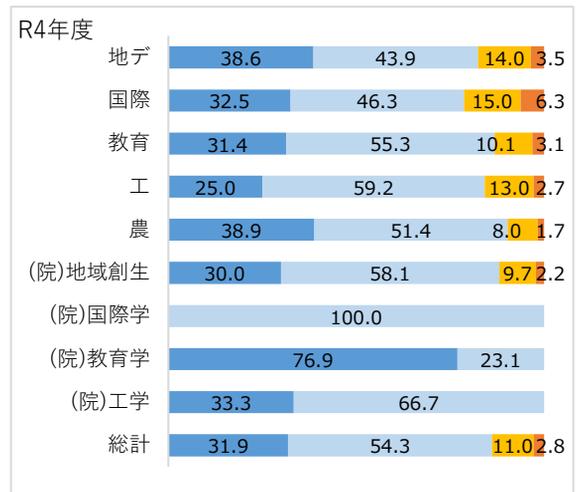
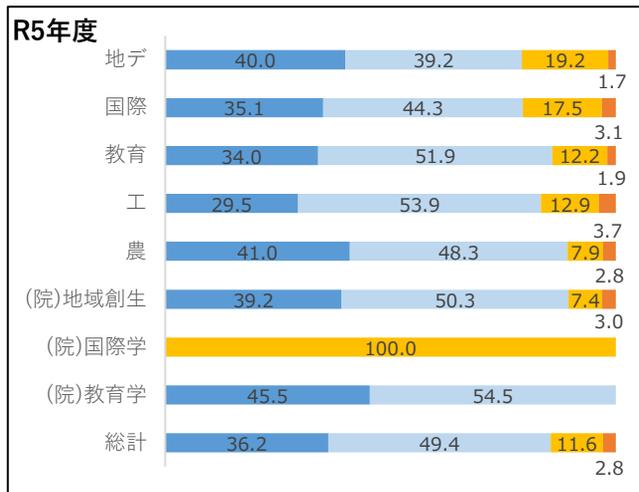
■ とてもそう思う ■ そう思う  
 ■ あまりそう思わない ■ そう思わない (%)

### 【授業の満足度について（詳細）】

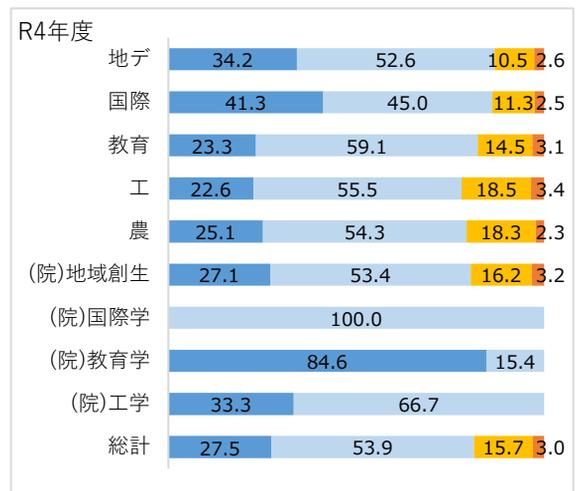
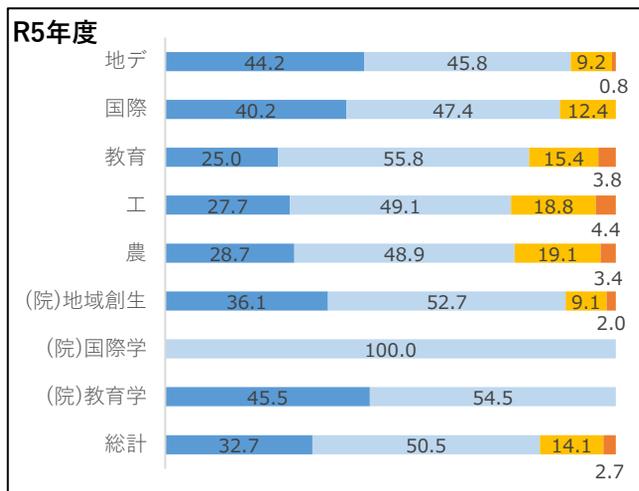
#### ■ 幅広い知識・教養が身につく授業が多い



#### ■ 専門的な知識が身につく授業が多い



#### ■ 自分で考える力が身につく授業が多い

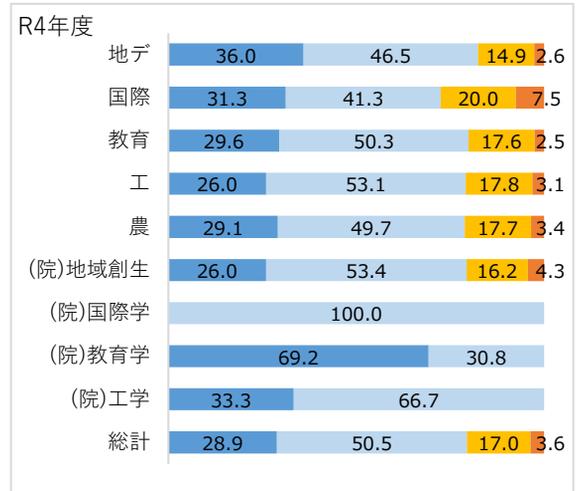
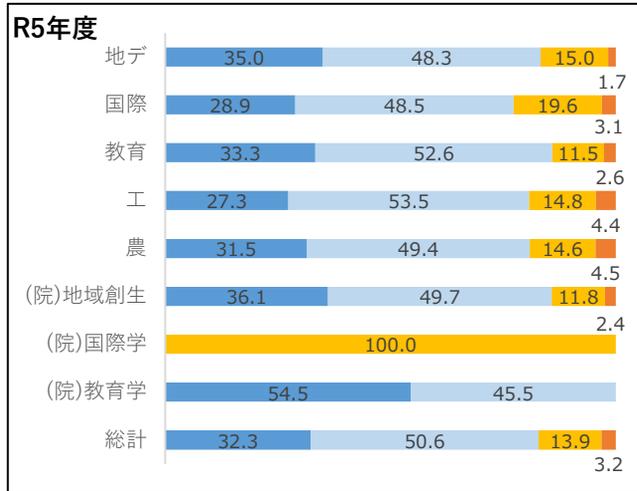


## Q2. 修学環境の満足度について

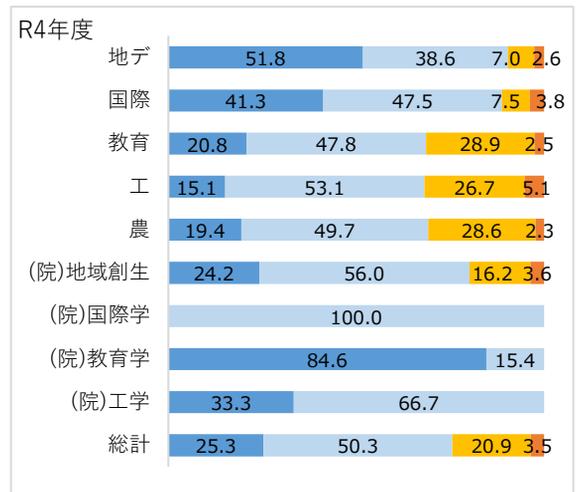
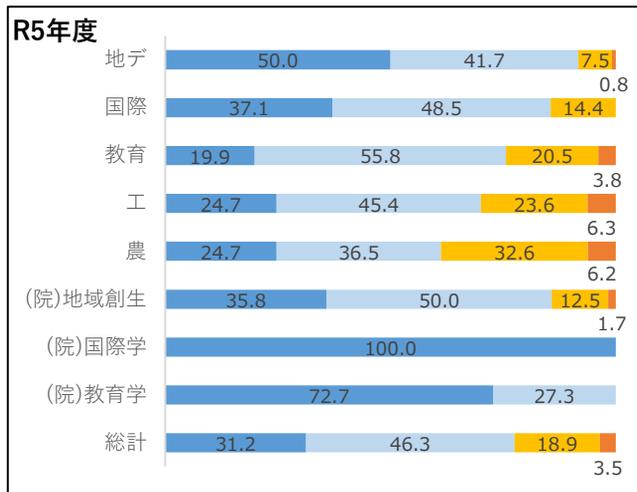


### 【授業の満足度について（詳細）】

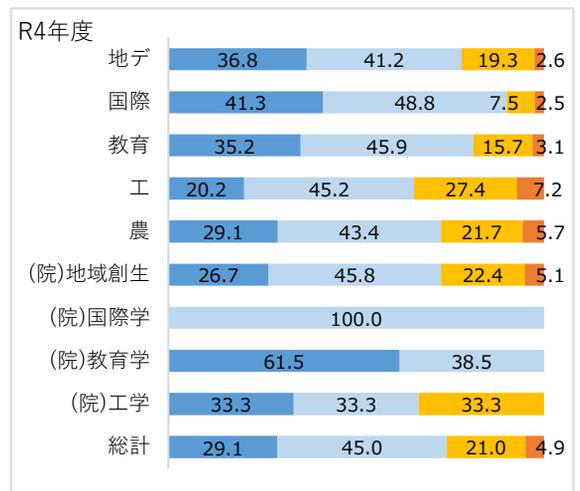
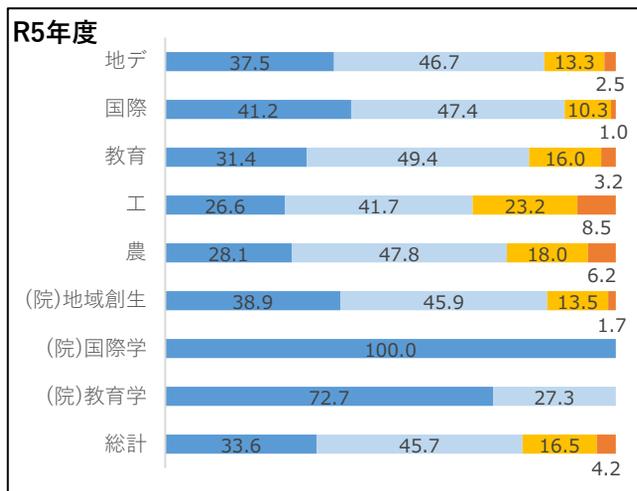
#### ■ 将来の職業へ役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い



#### ■ 討論・話し合いやアクティブラーニング型授業が多い



#### ■ 少人数・ゼミ形式の授業が充実している

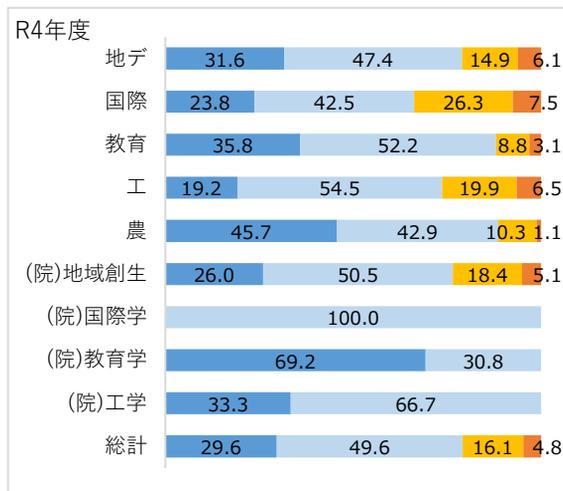
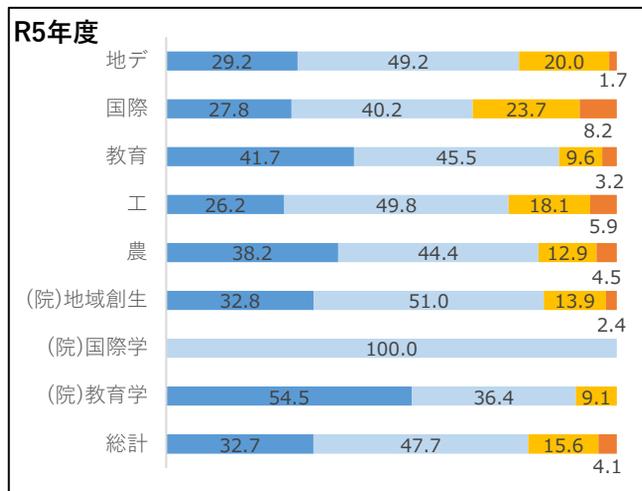


## Q2. 修学環境の満足度について

■ とてもそう思う    ■ そう思う  
■ あまりそう思わない    ■ そう思わない  
 (%)

### 【授業の満足度について（詳細）】

#### ■ 実習が充実している

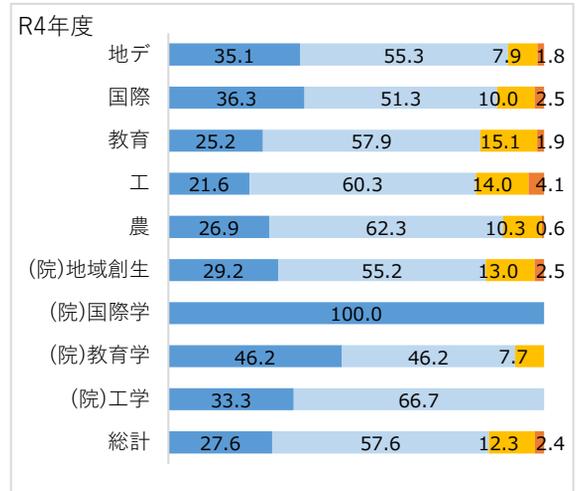
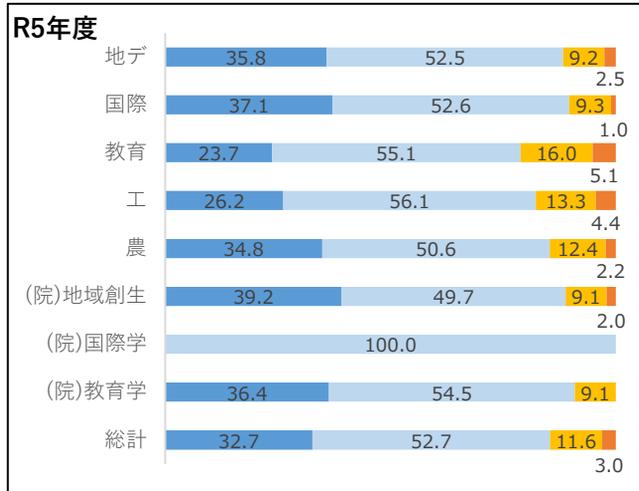


# Q2. 修学環境の満足度について

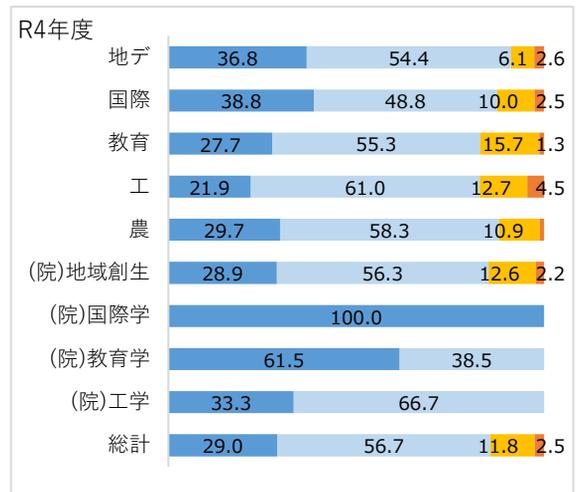
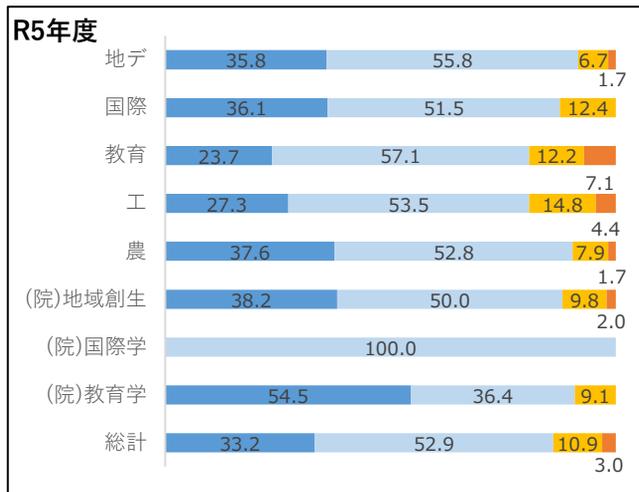
■ とてもそう思う    ■ そう思う  
■ あまりそう思わない    ■ そう思わない  
 (%)

## 【カリキュラムについて】

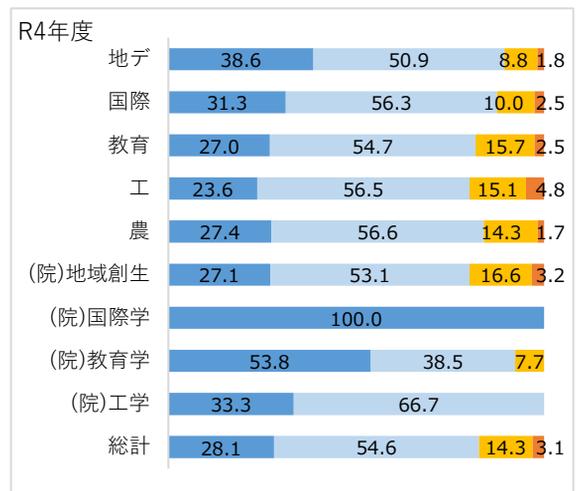
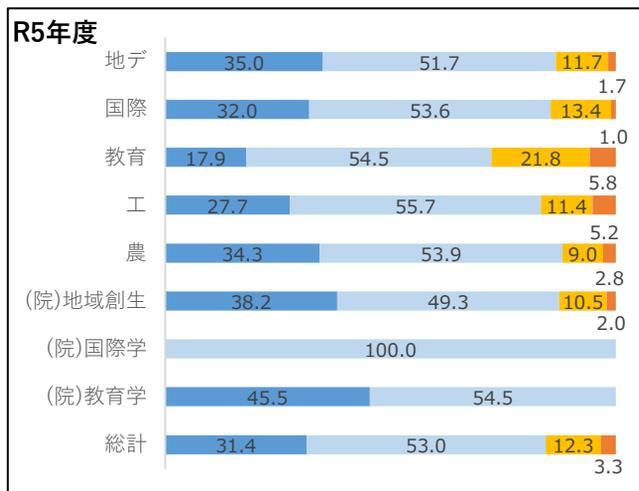
### ■ 充実度



### ■ 内容



### ■ 理解しやすさ

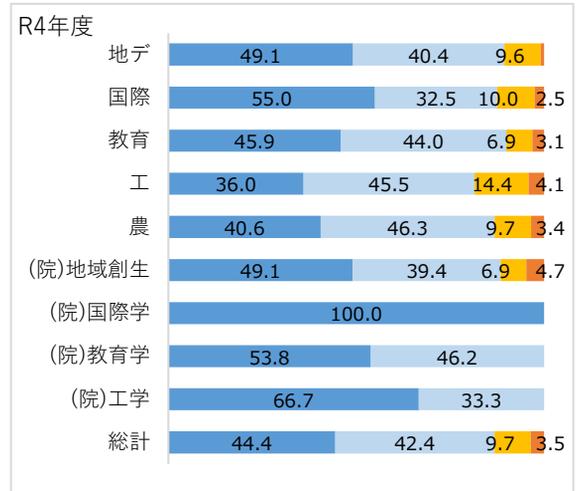
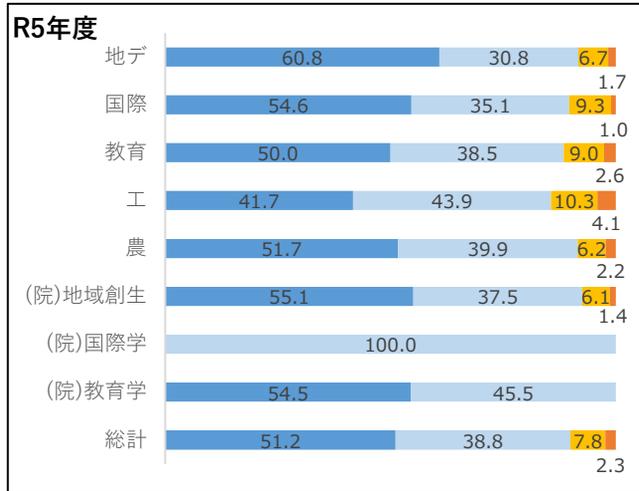


## Q2. 修学環境の満足度について

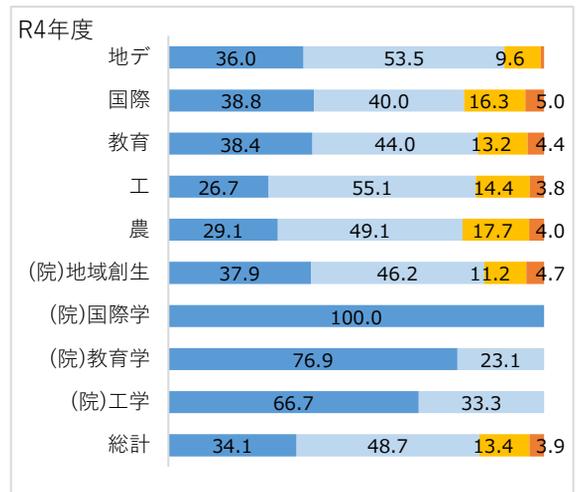
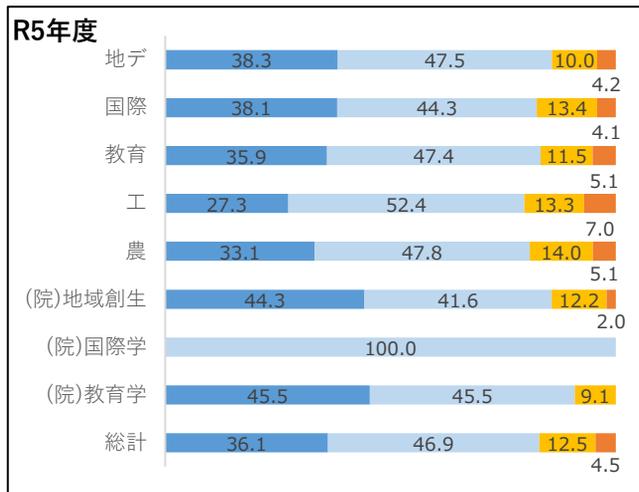
■ とてもそう思う ■ そう思う  
 ■ あまりそう思わない ■ そう思わない  
 (%)

### 【教員について】

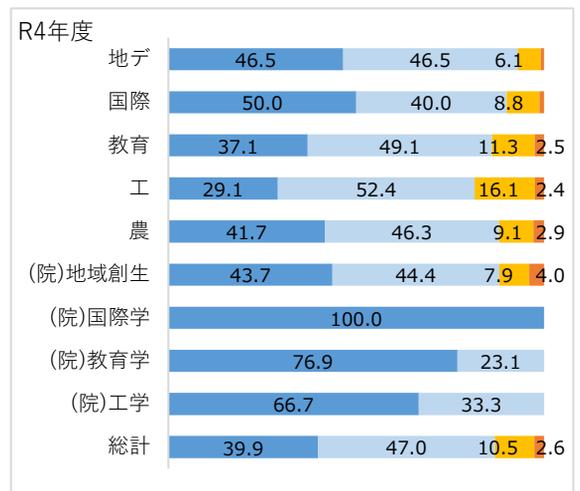
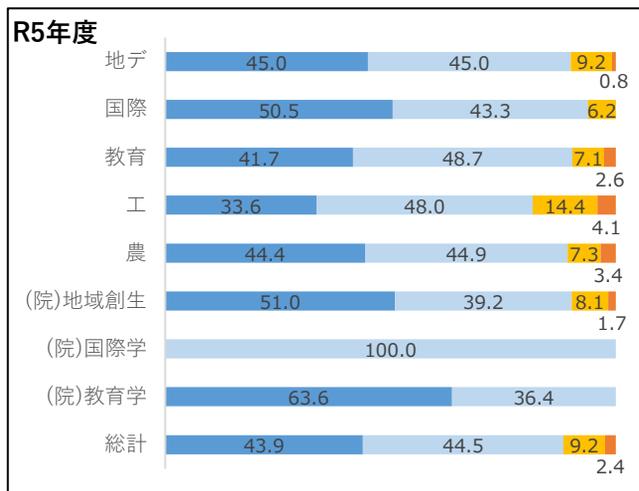
#### ■ (学部)教員の卒研指導 (院)教員の研究指導



#### ■ 教員の就職指導



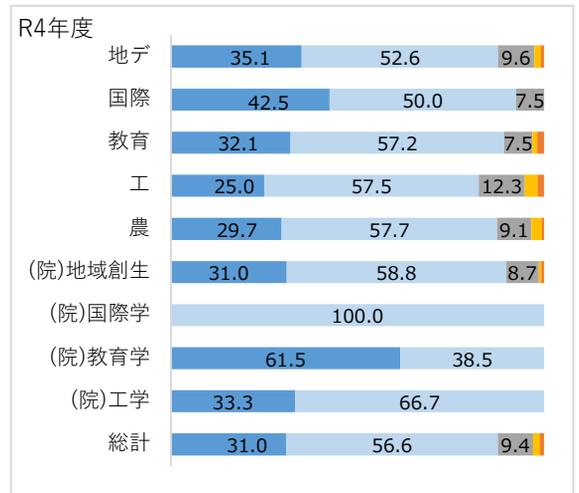
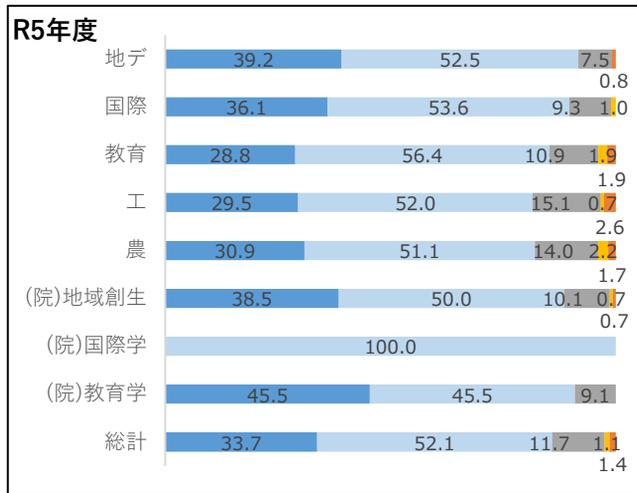
#### ■ 教員との信頼関係



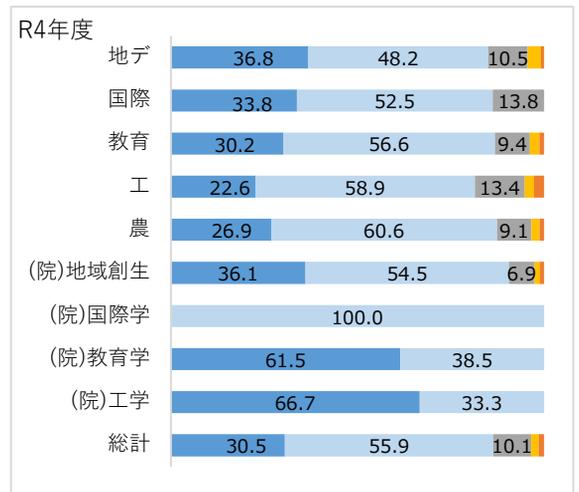
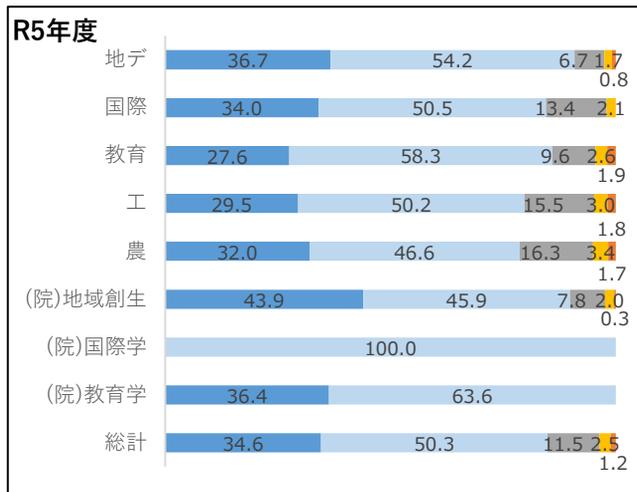
# Q3.大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

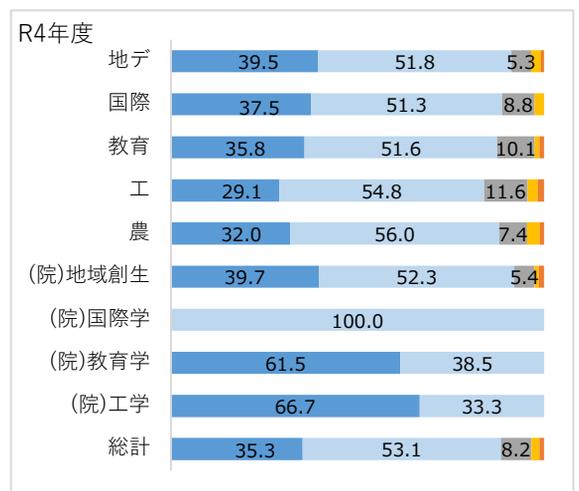
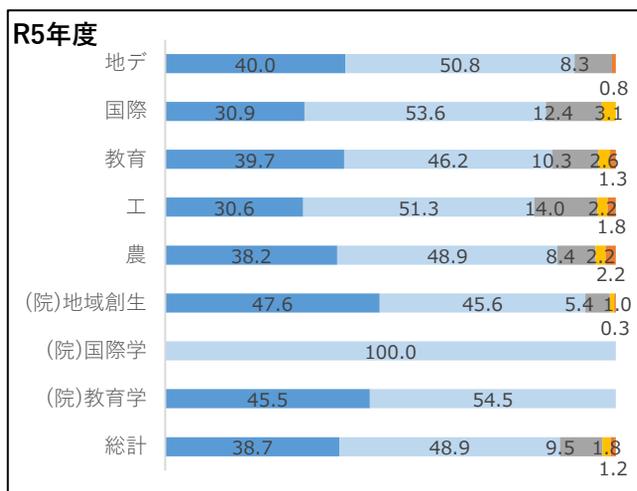
## ■ 一般的な教養



## ■ 分析力や問題解決能力



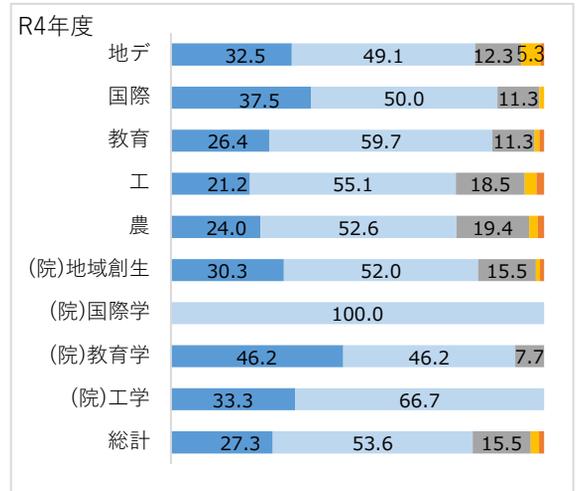
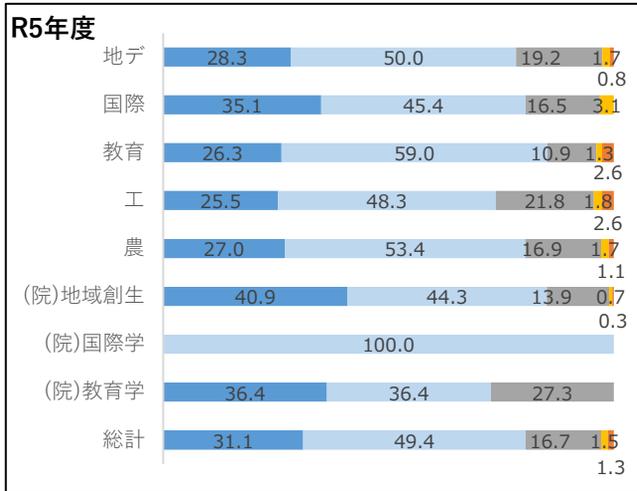
## ■ 専門分野や学科の知識



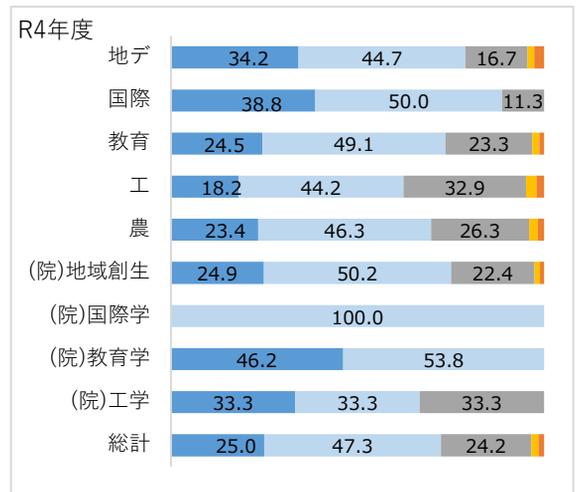
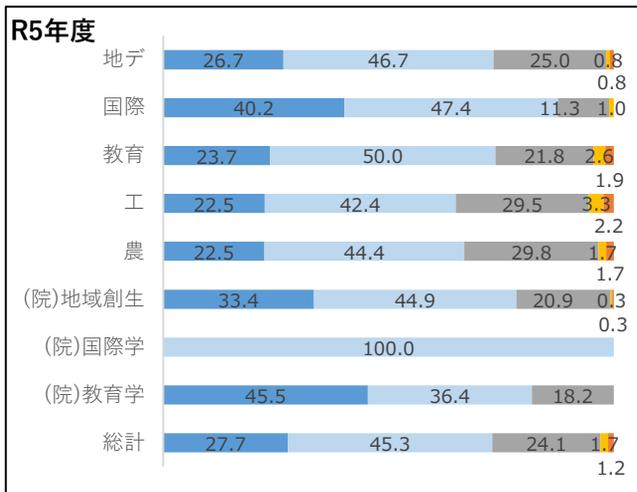
# Q3.大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

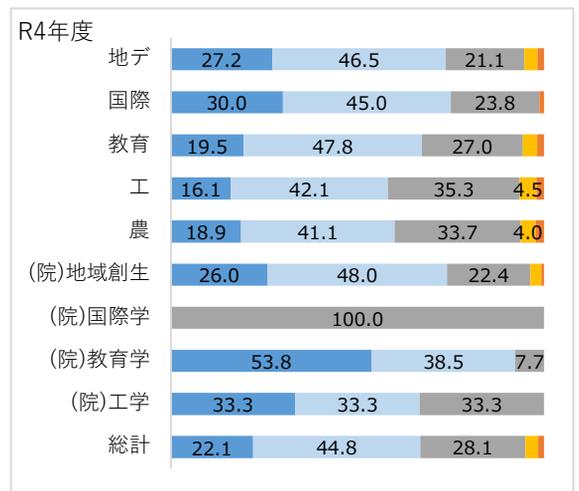
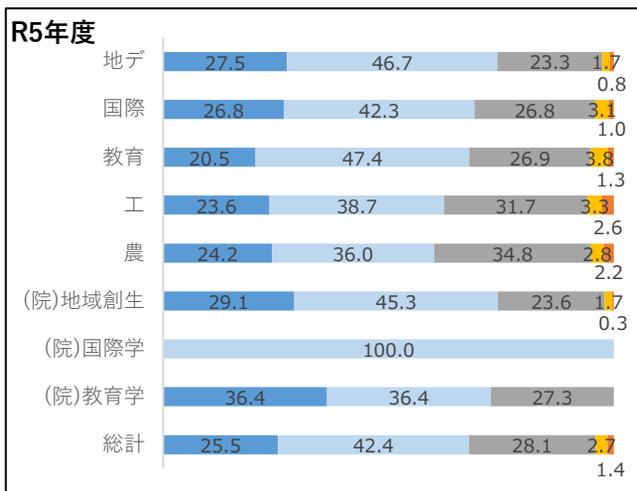
## ■ 批判的に考える能力



## ■ 異文化の人々に関する知識



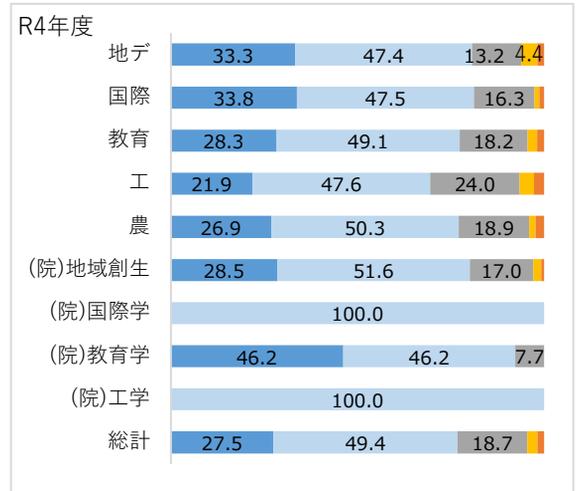
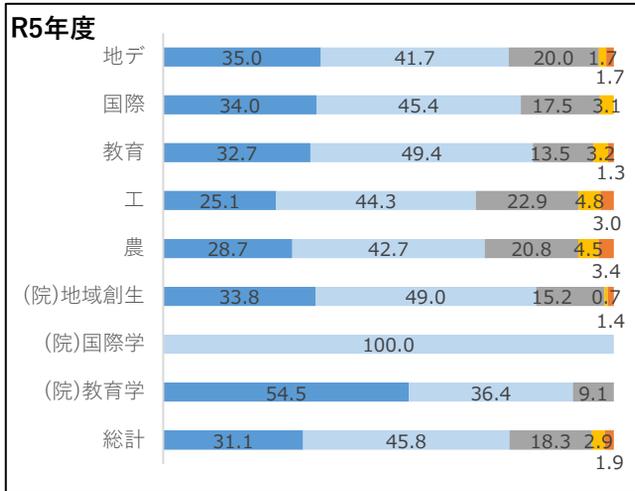
## ■ リーダーシップ能力



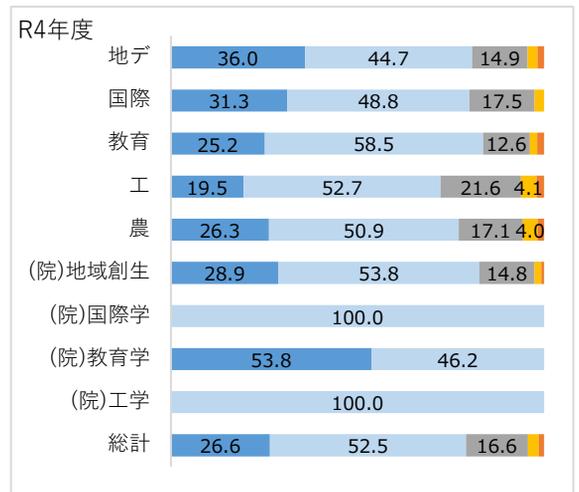
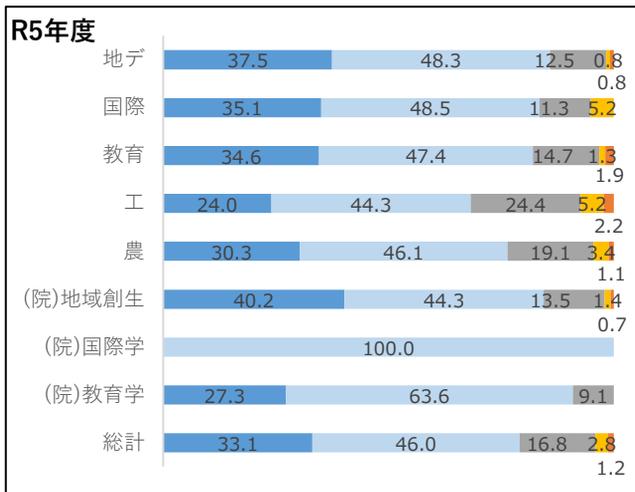
# Q3.大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた
 ■ 増えた
 ■ 変化なし
 ■ 減った
 ■ 大きく減った (%)

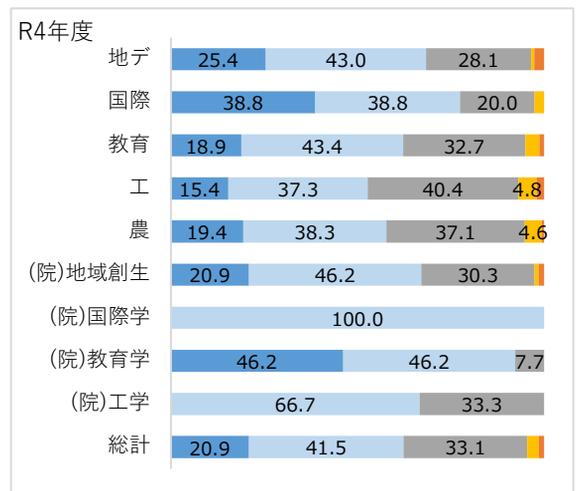
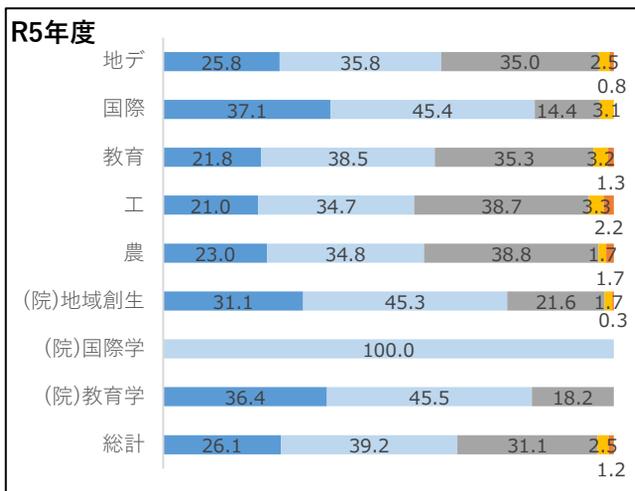
## ■人間関係を構築する能力



## ■他の人と協力して物事を遂行する能力



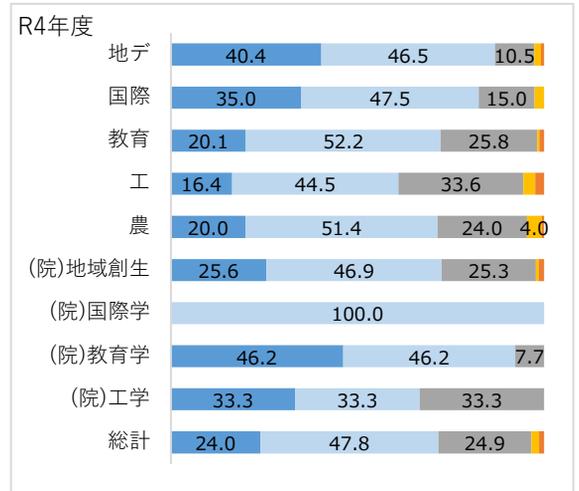
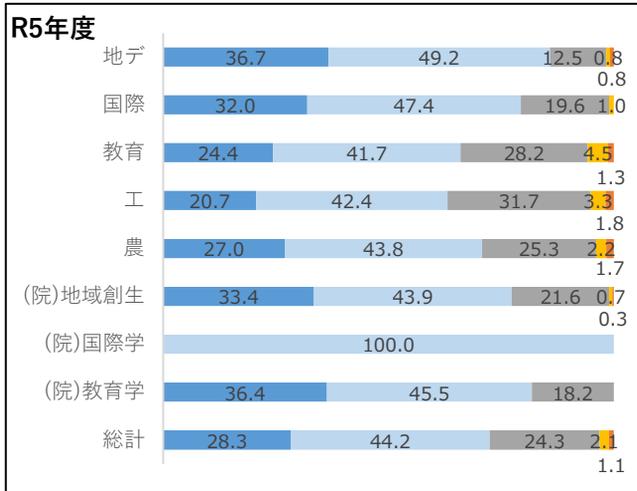
## ■異文化の人々と協力する能力



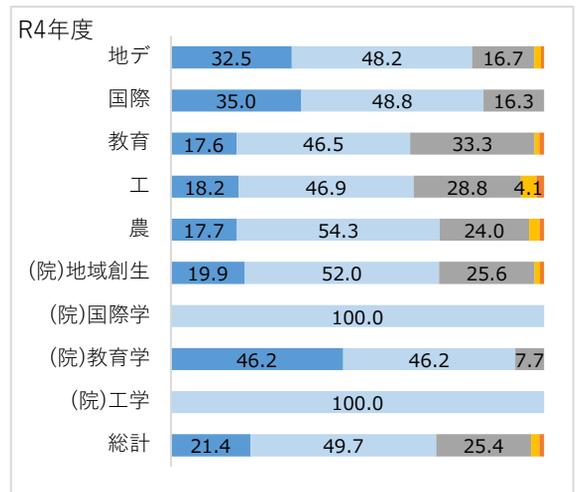
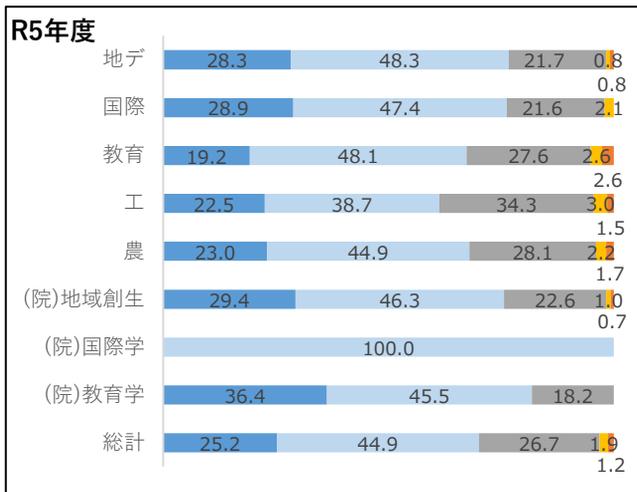
# Q3.大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

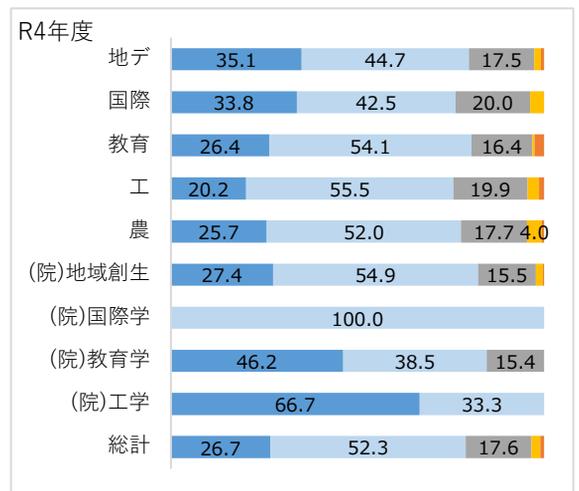
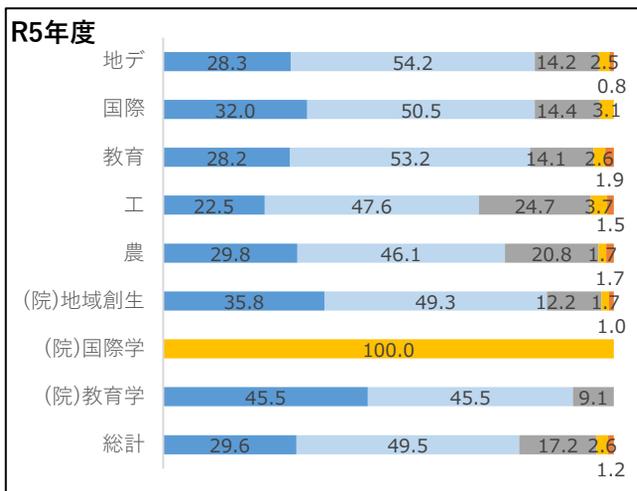
## ■ 地域社会が直面する問題を理解する能力



## ■ 国民が直面する問題を解決する能力



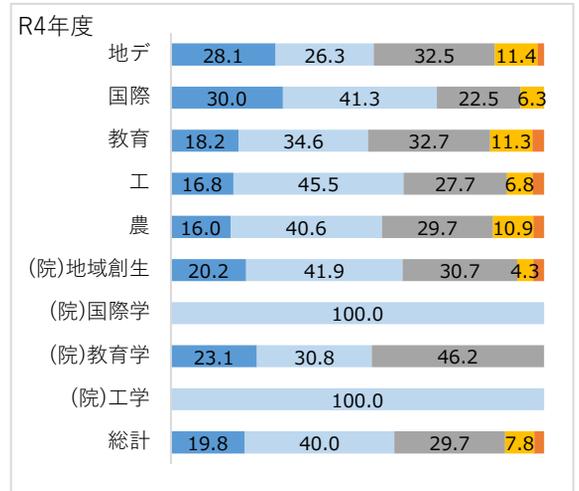
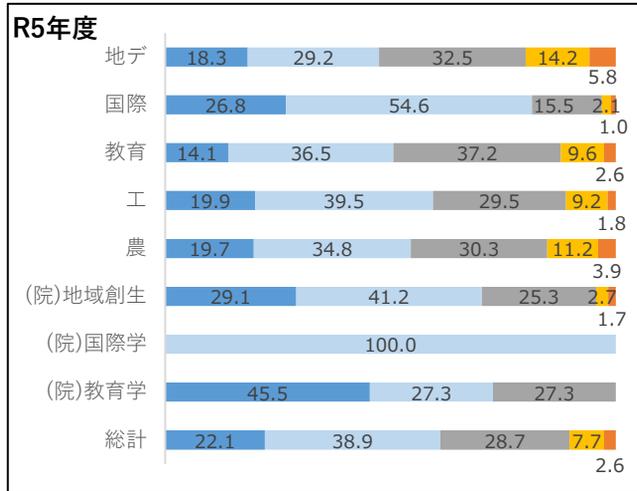
## ■ 文章表現の能力



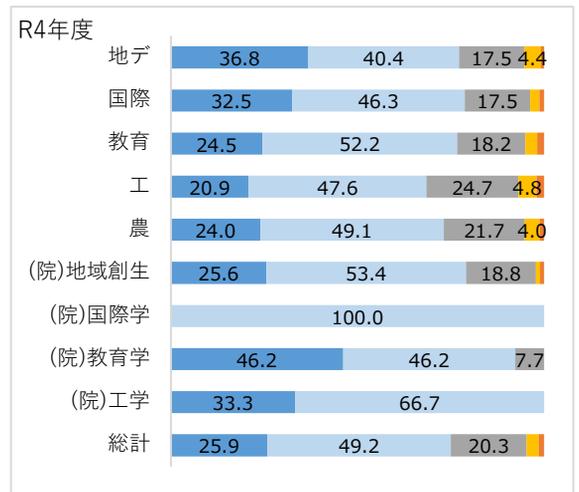
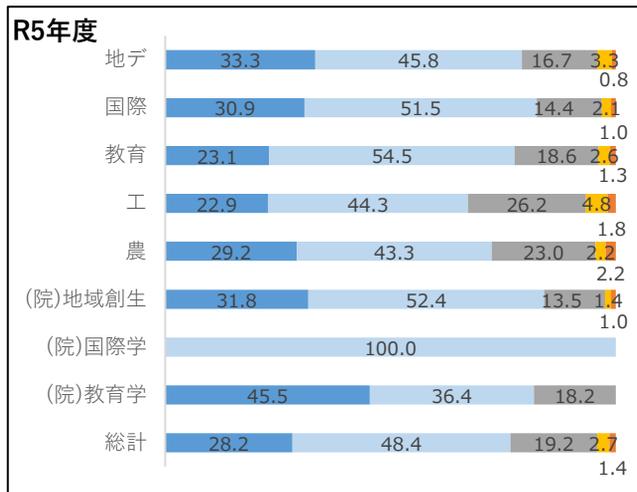
# Q3. 大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

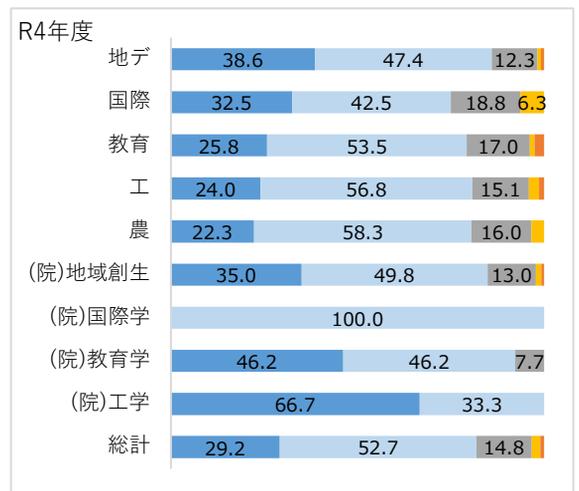
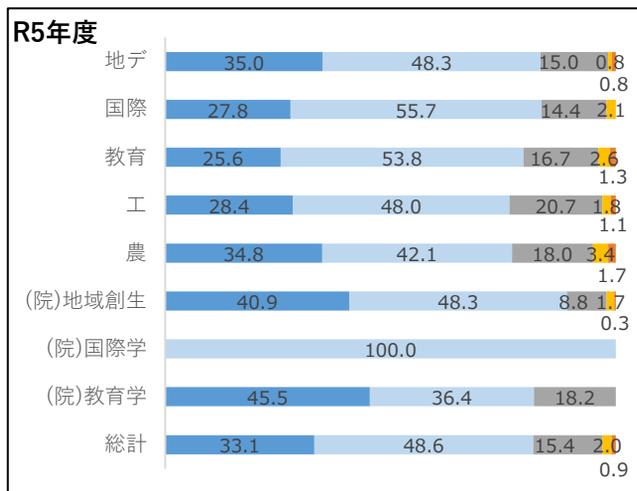
## ■ 外国語の運用能力



## ■ コミュニケーションの能力



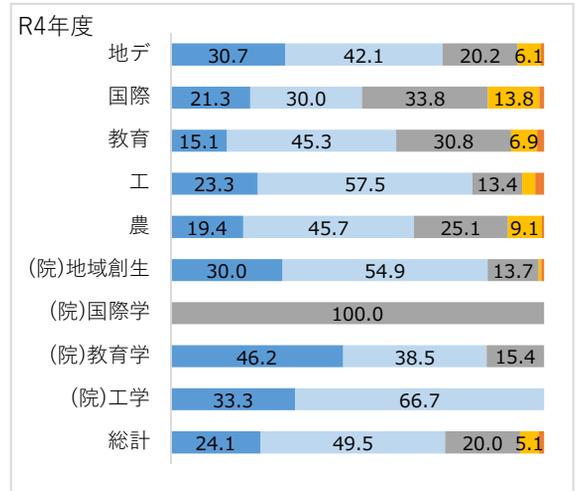
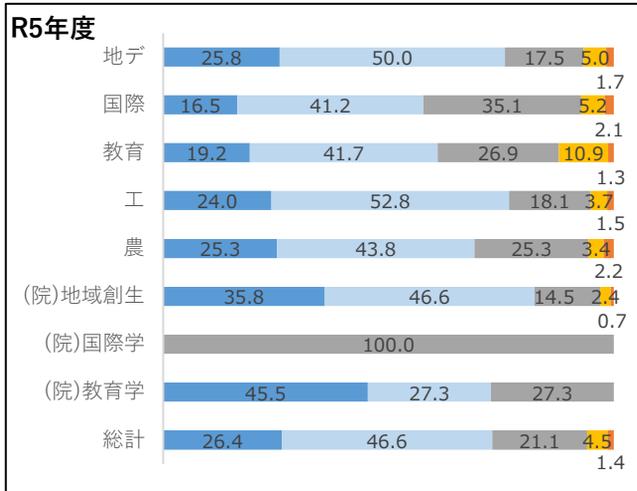
## ■ プレゼンテーションの能力



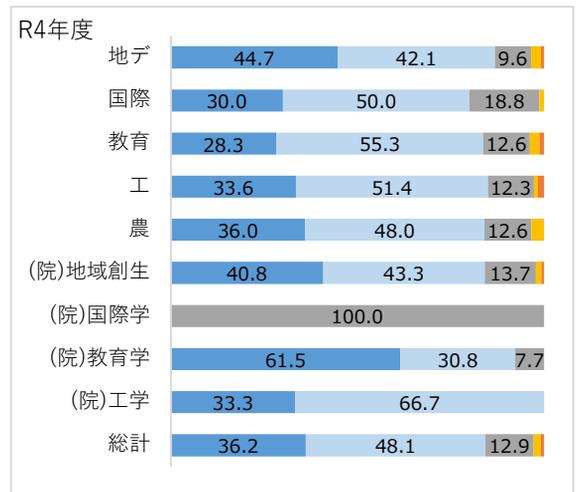
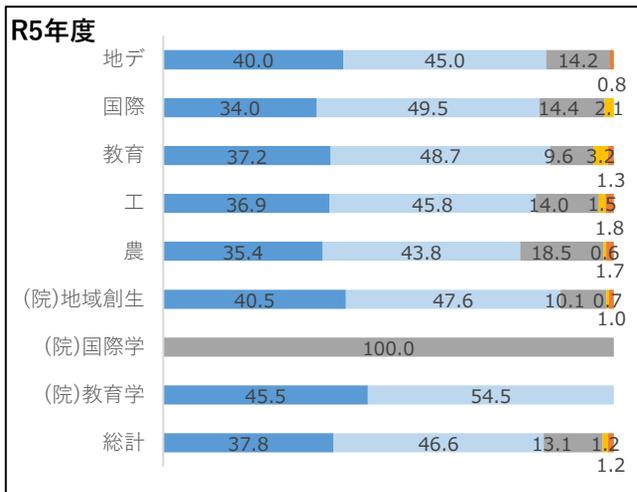
# Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

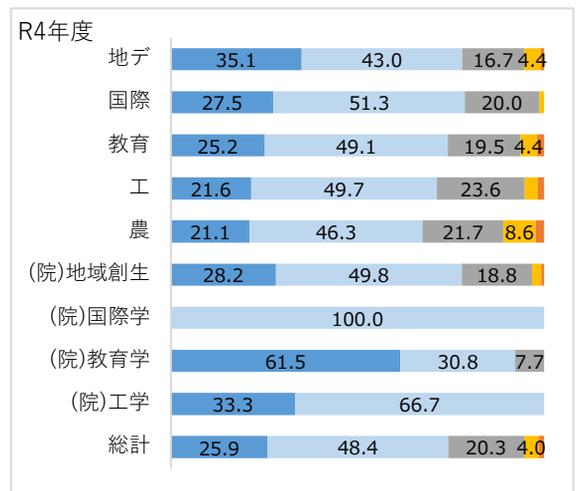
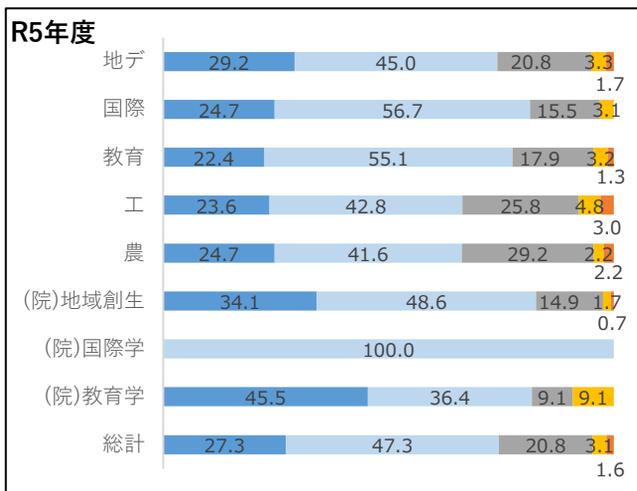
## ■ 数理的な能力



## ■ コンピュータの操作能力



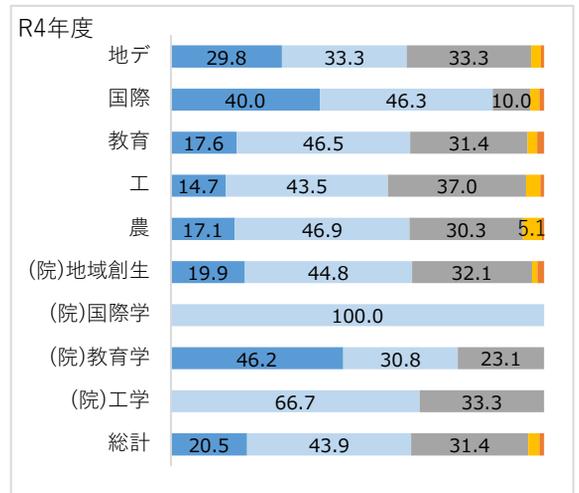
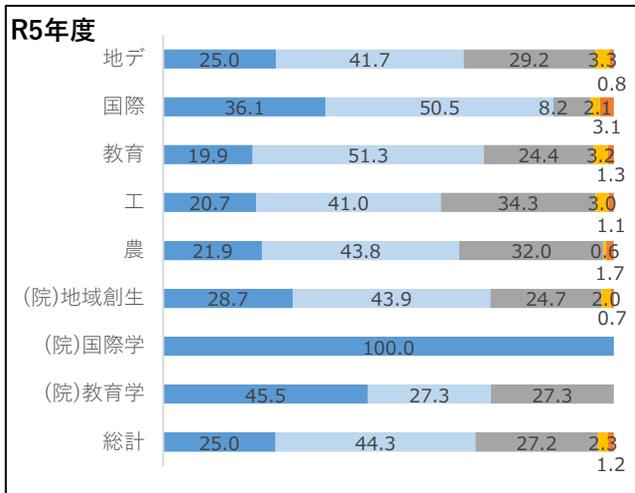
## ■ 時間を効果的に利用する能力



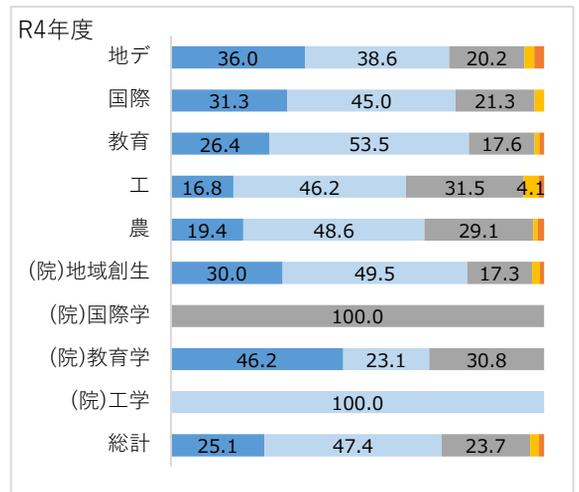
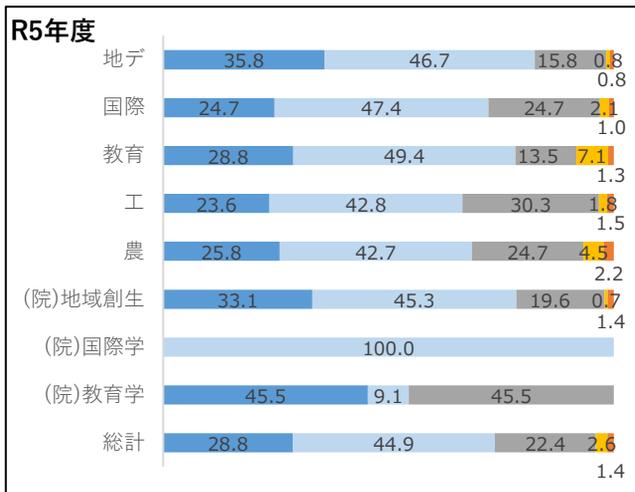
# Q3.大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

## ■ グローバルな問題の理解



## ■ 就職するための準備の度合い

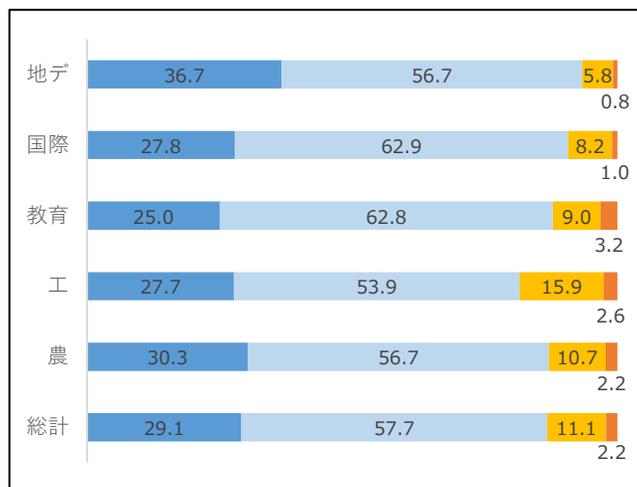


## Q4. 宇大スタンダードについて（学部生のみ）

■ 備わっている ■ ある程度備わっている ■ あまり備わっていない ■ 備わっていない (%)

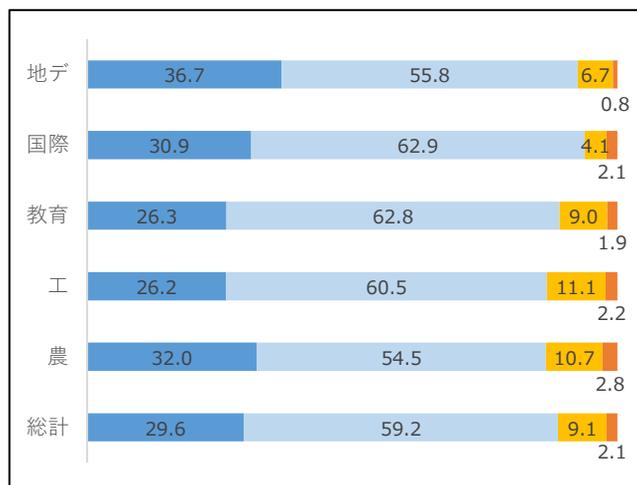
### ■ 【論理的思考力】

筋道を立てて論理的に物事を考える力。



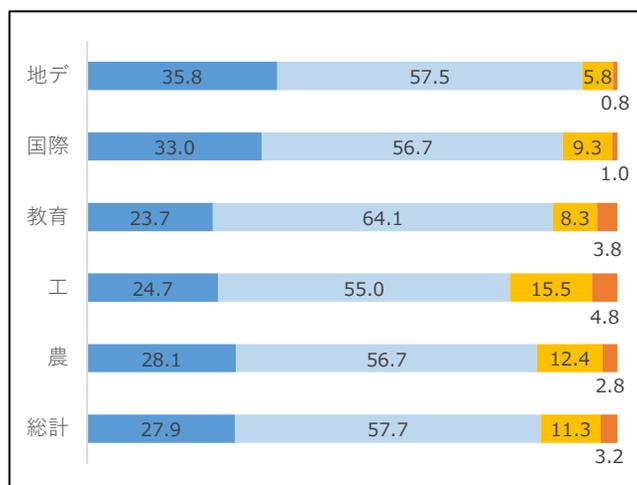
### ■ 【情報活用力】

情報及び情報手段を主体的に選択し、活用する力。



### ■ 【表現力】

感情や思考などを伝達可能な形式に表し、効果的・印象的なものとして伝える力。



## Q4. 宇大スタンダードについて（学部生のみ）

■ 備わっている ■ ある程度備わっている ■ あまり備わっていない ■ 備わっていない (%)

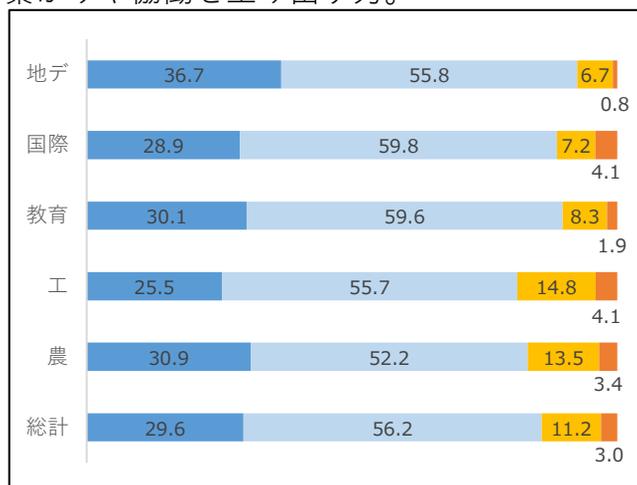
### ■ 【学修力】

一人称で物事を捉え自ら行動し、進んで新しい知識・能力を身に付けようとする力。  
変化に対応し、自らを変えようとする力。



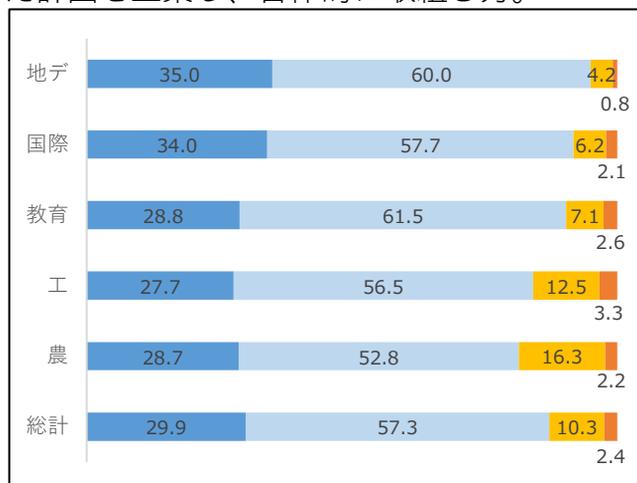
### ■ 【協働力】

チームの中で協力しながら自分の役割や責任を果たす力。  
多様な人々との繋がりや協働を生み出す力。



### ■ 【課題解決力】

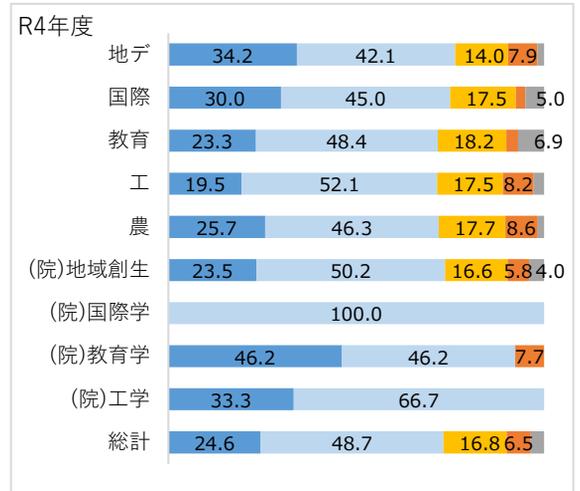
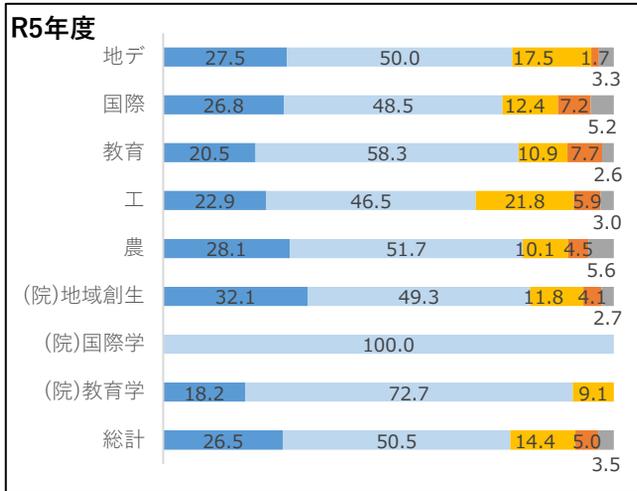
多面的な視点から現状を分析し、目的や課題を明らかにする力。  
課題解決に向けた計画を立案し、自律的に取り組む力。



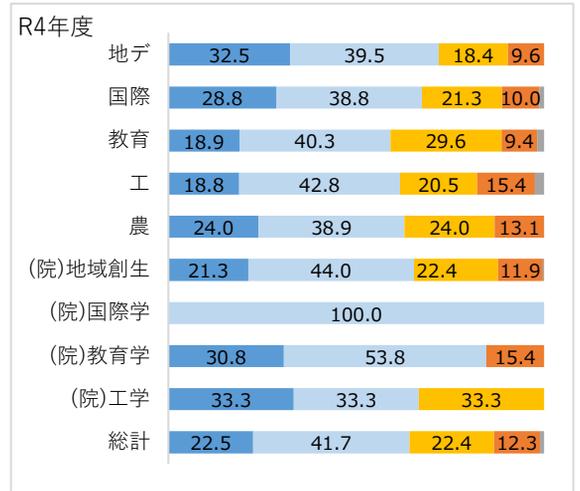
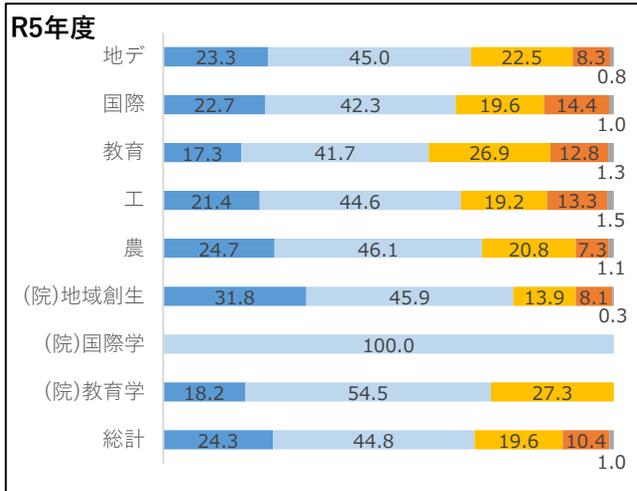
# Q5.各種サービスについて

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない (%)

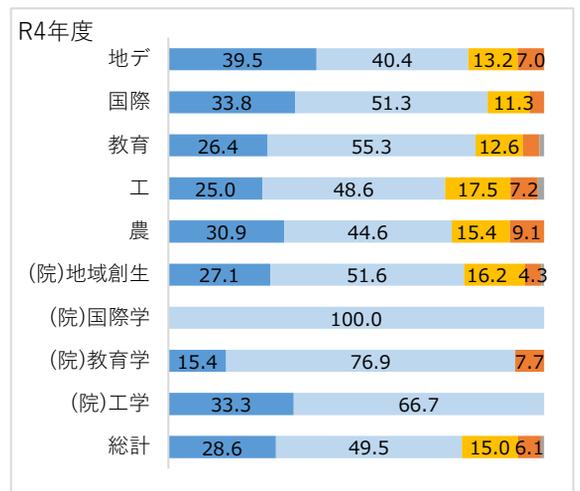
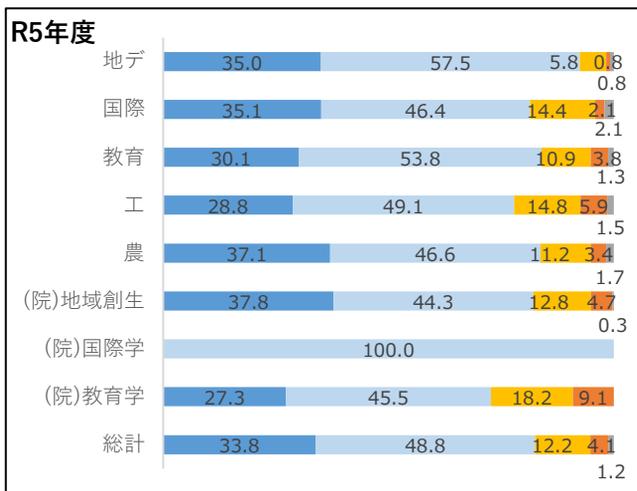
## ■ホームページ



## ■教務ポータル



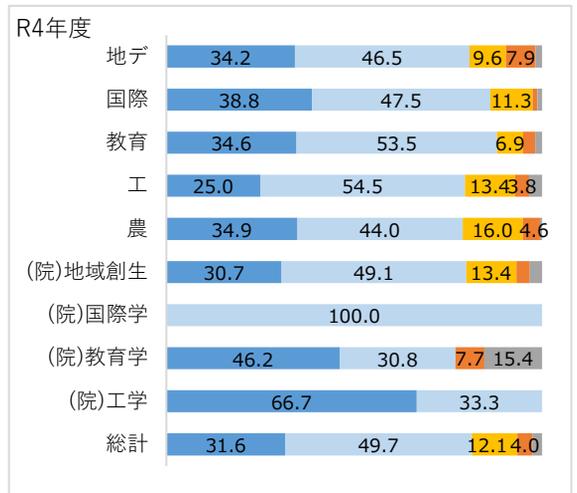
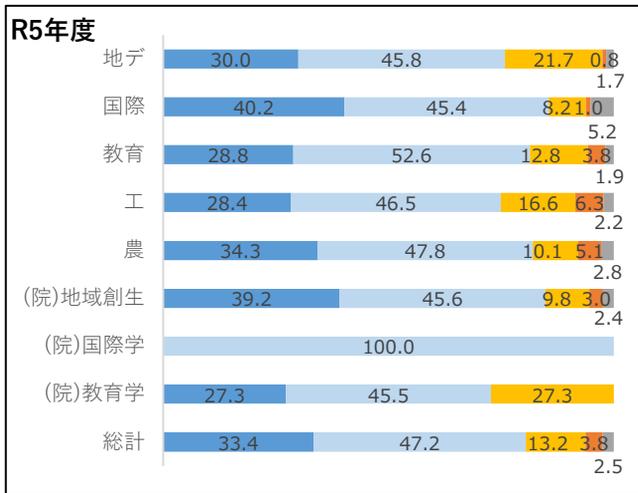
## ■C-Learning



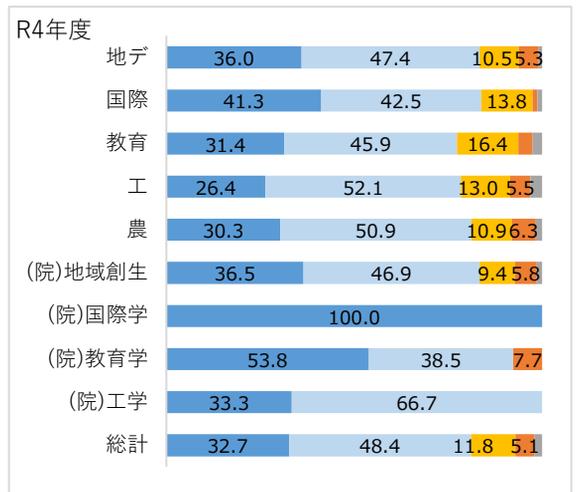
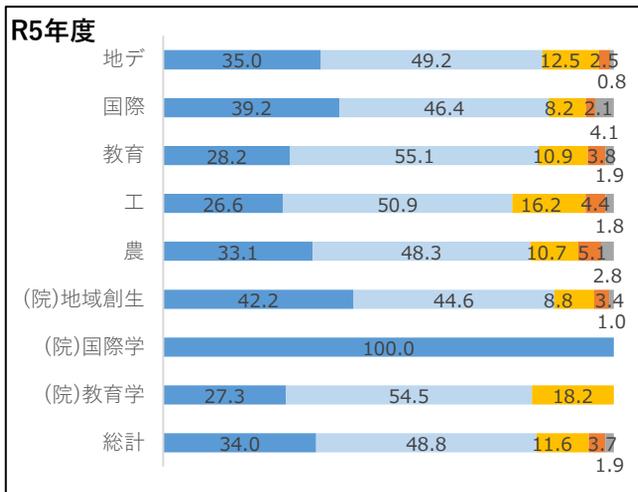
# Q5.各種サービスについて

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない (%)

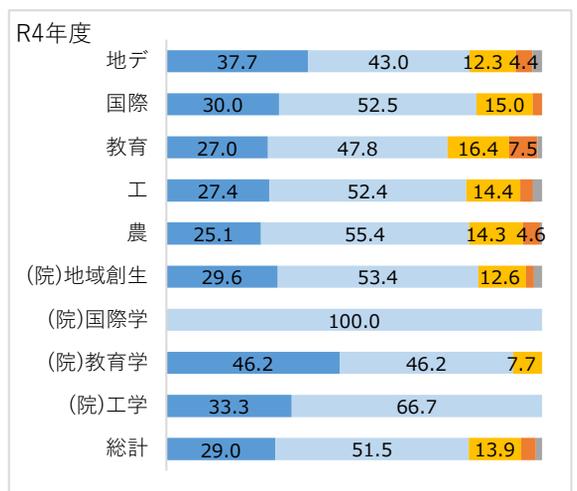
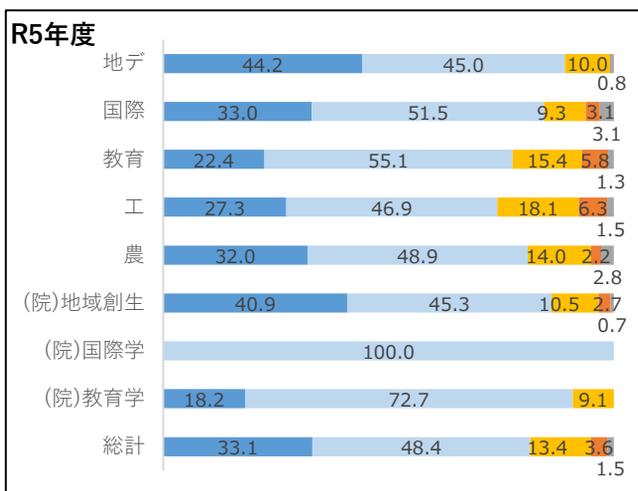
## ■生協



## ■職員の対応



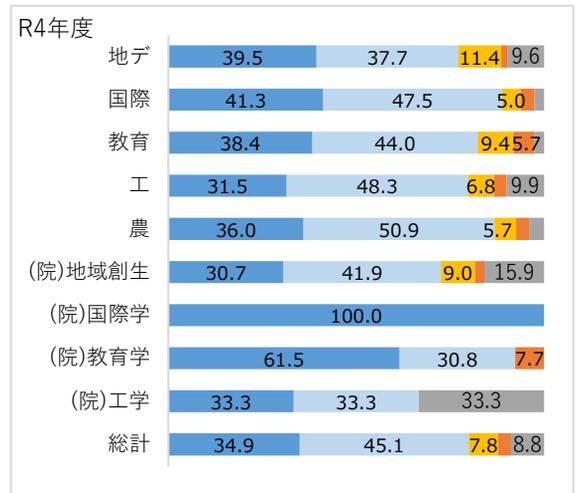
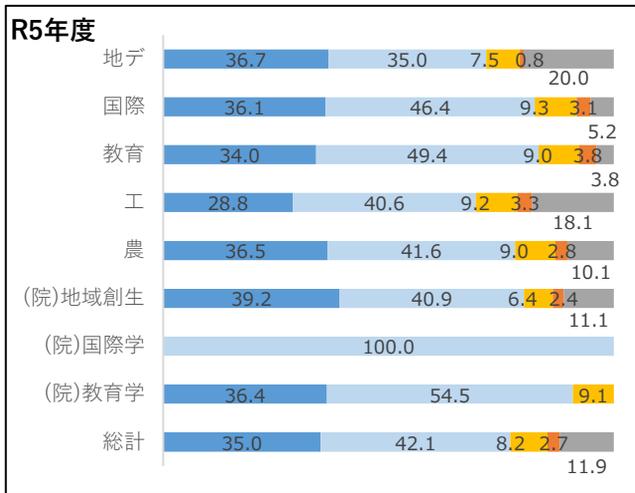
## ■教室



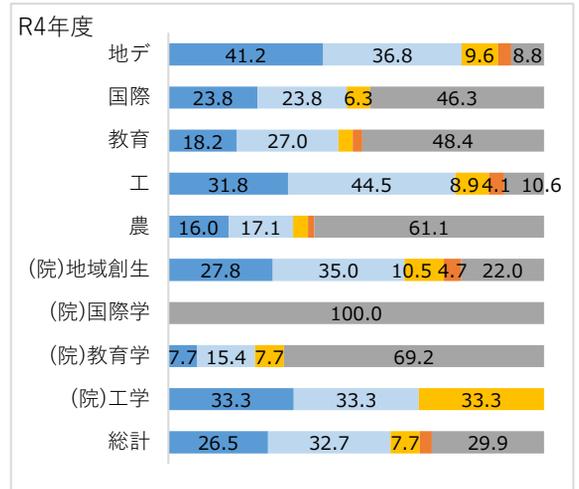
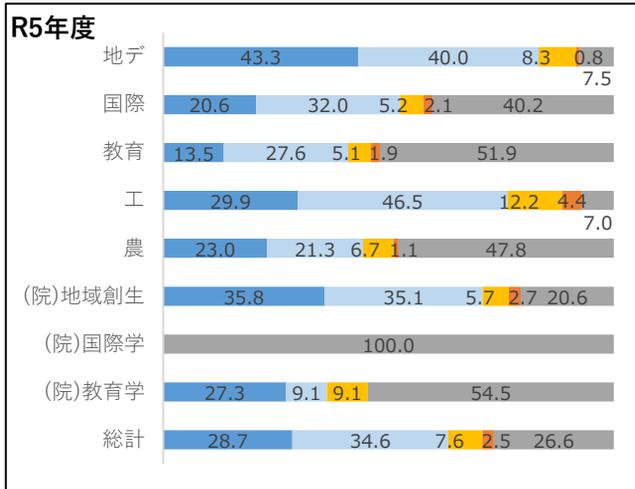
# Q5.各種サービスについて

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない (%)

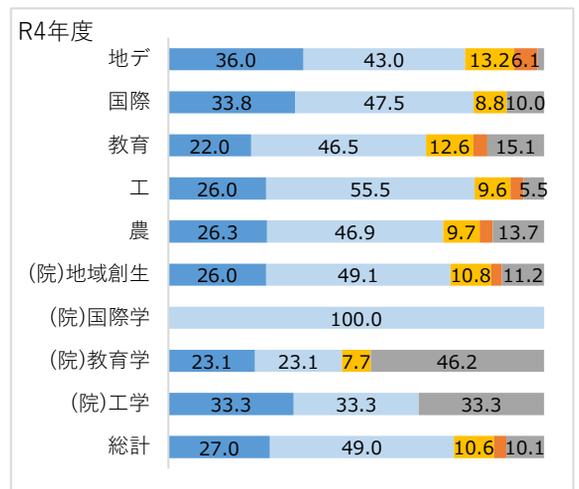
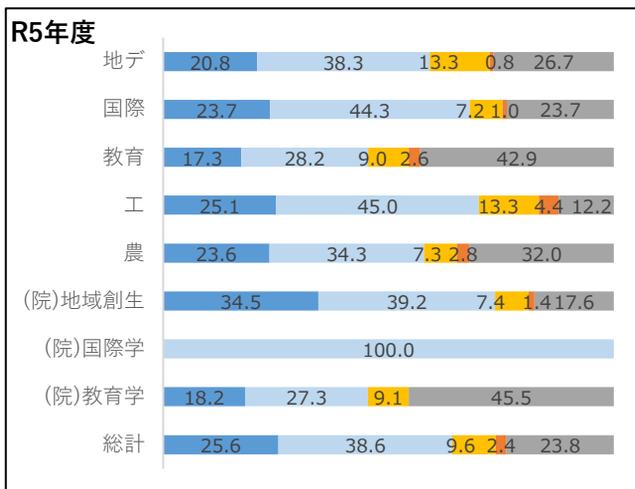
## ■図書館(峰)



## ■図書館(陽東)



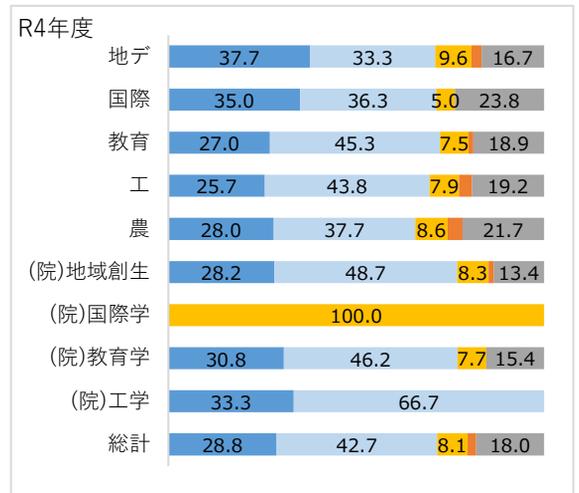
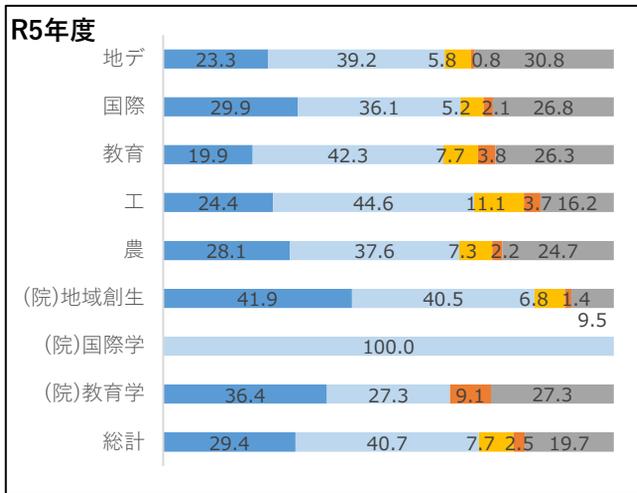
## ■情報通信基盤センター



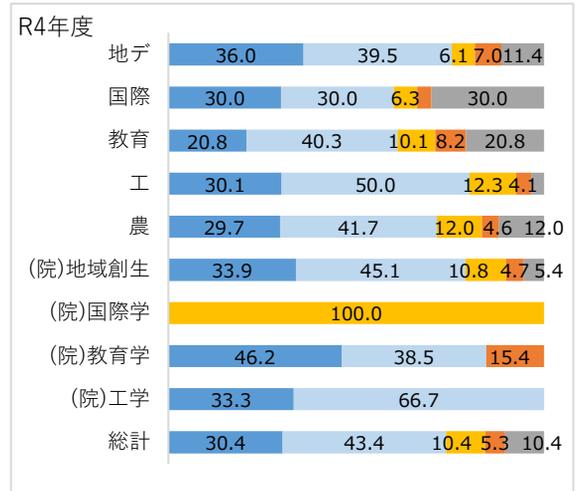
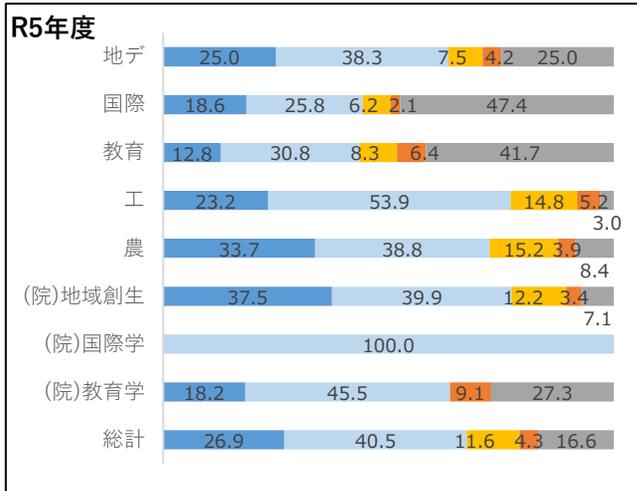
# Q5.各種サービスについて

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない (%)

## ■保健管理センター



## ■学生実験の実験室・設備 (院)共用の研究施設・設備



## ■卒業研究の施設・設備 (院)所属研究室の研究施設・設備

