

## 【学校教育教員養成課程】

### 1. 求める学生像

- (1) 高等学校における履修内容を理解し、その知識や実技能力を身につけている人
- (2) ものごとを複数の視点から考察し、自ら判断することができる人
- (3) 考えや気持ちを的確に表現することができる人
- (4) 「学ぶ」「教える」「育てる」「発達する」という行為・現象について関心があり、将来学校教員として活躍する強い意志を持つ人
- (5) 様々な活動に主体的に取り組めるとともに、共感性や思いやりの心をもって行動できる人

### 2. 入学者選抜の基本方針

- (1) 高等学校までの教育課程を尊重し、広範な基礎学力と思考力を備えている人を評価します。
- (2) 一般入試においては、学校教育・特別支援教育系，教科文系，教科理系，教科実技系の4つの系毎に選抜を行い、それぞれの系で学ぶにふさわしい人を選抜します。
- (3) 推薦入試Ⅰ（A）においては、学校教員を目指して意欲的に勉学に励む人で、それぞれの学校種・教科の教育方法を学ぶにふさわしい個性・能力を持つ人を選抜します。
- (4) 推薦入試Ⅰ（B）においては、将来、栃木県の小学校教員として活躍することに強い希望と意思を持ち、小学校教員としての適性を有する人を選抜します。