

【生物資源科学科】

1. 求める学生像

- (1) 生物資源科学科で学ぶための基礎的学力を有している人
- (2) 生物科学に基づいた生産技術，生物資源の利用に関する専門知識を身につけたいという熱意のある人
- (3) 主体性があり，常に問題意識を持ち，解決に向けて自ら考え，行動を起こす意欲と能力を備えている人
- (4) 専門高校・農業関連学科推薦では，将来，農業及び農業関連産業に従事し，この分野の指導的立場をめざす人

2. 入学者選抜の基本方針

- (1) 高等学校の教育課程を尊重し，自然科学と社会科学を学ぶための基本的な学力や思考力を備えているかどうかを重視します。
- (2) 個別学力検査等では，広く自然科学を理解するために，生物，化学又は数学に対する熱意と能力を評価の対象とします。
- (3) 推薦入試Ⅰでは，主体的な姿勢，思考力，表現力，コミュニケーション能力なども考慮して評価します。

【応用生命化学科】

1. 求める学生像

- (1) 応用生命化学科で学んでいくための基礎となる科目を修得している人
- (2) 真に豊かな暮らしを支える科学技術を発展させたいという意欲のある人
- (3) ある事象に対して多面的に考察し，自分の考えをまとめ，簡潔に分かりやすく表現することができる人

2. 入学者選抜の基本方針

- (1) 高等学校の教育課程を尊重し，基本的な学力を備えていることを重視します。
- (2) 化学に関する論理的な思考力やその表現力も評価します。
- (3) 科学に対する熱意，主体的な姿勢，コミュニケーション能力なども評価します。

【農業環境工学科】

1. 求める学生像

- (1) 理数系の基礎学力がある人
- (2) 環境と調和した農業システムや田園空間の創出に関心があり，かつ情熱のある人
- (3) 広く社会や環境に関わる問題意識をもち，課題解決に向けて自ら考え，行動をおこす意欲と能力を持つ人

2. 入学者選抜の基本方針

- (1) 高等学校までの教育課程をふまえて，基本的な学力と思考力を備えているのかを判断します。
- (2) 理数系の基礎学力と学ぶ意欲も評価します。
- (3) 論理的な思考力，主体的な姿勢，社会的な問題への関心なども考慮して評価します。

【農業経済学科】

1. 求める学生像

- (1) 社会科学を学ぶ基礎となる科目を幅広く修得している人
- (2) 論理的思考力があり，食料・農業の社会経済問題や農村地域の暮らしに関心がある人
- (3) 現実の社会の中から学ぶ意欲と，コミュニケーション能力がある人

2. 入学者選抜の基本方針

高等学校までの教育課程をふまえて，基本的な学力と思考力を備えているかを判断するとともに，論理的な思考力，社会への関心，学修意欲なども考慮して評価します。

【森林科学科】

1. 求める学生像

自然科学と社会科学の基礎学力を有し，持続可能な森林の育成，林業・林産業について実践的に学修しようとする人。

2. 入学者選抜の基本方針

高等学校の教育課程を尊重し，自然科学と社会科学の基本的な学力と思考力を備えているかどうか評価します。推薦入試においては，森林・林業分野への熱意，論理的思考力，表現力，コミュニケーション能力なども考慮して評価します。