

第2回関東支部合同セミナー発表一覧

都県別	校種	氏名	発表タイトル
栃木	小	名淵后江	10の要素による授業変容分析
	小	塩井博子	Discoursal Follow-Up が授業を変える
	小	小守絵莉	児童をとりこにする教師の話し方
	中	高野光則・横田 昇	中学校教師が小学校外国語活動を指導して失くした自信と獲得した新たな授業観
千葉	小	"矢部睦美・有常洋菜 大竹口香織・斎藤花菜・ 吉村博与・本田勝久	千葉県における小学校英語の歴史と変遷
	中	高橋健司	英単語の読みの指導の第一歩
埼玉	小	中村 博	JES から学んだことを現場に生かして
	小	新海かおる	子どもの発話を見とれる授業
東京	小	粕谷恭子	どうやって英語を聞かせるか
	小	伊藤摂子・植松茂男・ 佐藤玲子	児童の文字認識
神奈川	小	竹内宣広	子どもが生き生きと取り組む授業を目指してーみんな で進める外国語活動ー
	小	日吉英智	Hi, Friends! デジタル教材を使った授業の工夫
群馬	中	中島真紀子	中学校から見た小学校外国語活動
山梨	小	堀田 誠	外国語活動入門期におけるインプットの与え方をどう するかーMERRIER Approach を活用した理解可能な インプットの試み(実践報告)ー

第2回関東支部合同セミナープログラム

9:20	マルチメディア教室2（3階）
9:50	受付
9:50	マルチメディア教室2（3階）
10:00	全体会（説明会）

		2201教室（2階）		2202教室（2階）	
1	10:10 10:40	塩井博子	Discoursal Follow-Up が 授業を変える	中村 博	JES から学んだことを 現場に生かして
2	10:45 11:15	名淵后江	10 の要素による授業変容分析	新海かおる	子どもの発話を見とれる授業
3	11:20 11:50	粕谷恭子	どうやって英語を聞かせるか	伊藤摂子 植松茂男 佐藤玲子	児童の文字認識
昼食・休憩					
4	12:50 13:20	堀田 誠	外国語活動入門期における インプットの与え方をどうするか -MERRIER Approach を活用した理解 可能なインプットの試み(実践報告)-	中島真紀子	中学校から見た 小学校外国語活動
5	13:25 13:55	矢部睦美・有 常洋菜・大竹 口香織・斎藤 花菜・吉村博 与・本田勝久	千葉県における 小学校英語の歴史と変遷	高橋健司	英単語の読みの指導の第一 歩
6	14:00 14:30	日吉英智	Hi, Friends! デジタル教材を使った 授業の工夫	高野光則 横田 昇	中学校教師が小学校外国語活動 を指導して失くした自信と獲得した 新たな授業観
7	14:35 15:05	竹内宣広	子どもが生き生きと取り組む授業を目 指して—みんなで進める外国語活動—	小守絵莉	児童をとりこにする 教師の話し方

マルチメディア教室2（3階）					
シン ポジ ウム	15:15	提案者	小: 新海かおる・日吉英智	提 案	各10分、計30分
			中: 高野光則・横田 昇	グループ討議	15分
			ALT: Grant Harbourne	質疑応答	30分
	16:30	司 会	粕谷恭子	全体討論	

- ・発表20分、質疑応答10分、移動5分
- ・駐車場は大学構内ものを利用できます。
- ・昼食は大学構内の学生食堂を利用ください。近くにコンビニもあります。