

平成 28 年度入学者選抜学力検査問題

- 13 時 00 分 — 14 時 30 分 **地域デザイン科学部志願者**
(コミュニティデザイン学科を志願した者)
- 13 時 00 分 — 15 時 00 分 **国際学部志願者**
- 13 時 00 分 — 14 時 30 分 **教育学部志願者**
(学校教育教員養成課程の学校教育・特別支援教育系または教科文系を志願し、英語を選択した者)
- 13 時 00 分 — 15 時 00 分 **農学部志願者**
(農業環境工学科、または農業経済学科を志願し、英語を選択した者)

英 語 (本文 13 ページ)

{ 注意 }

1. 検査開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 「受験番号」は解答用紙の受験番号欄に忘れずに記入しなさい。
3. この冊子には 4 問あります。落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所があった場合には申し出なさい。
4. **地域デザイン科学部志願者**と**教育学部志願者**は、第 1 問、第 2 問、第 3 問の問題 B、第 4 問の問題 A を解答しなさい。
5. **国際学部志願者**と**農学部志願者**は、第 1 問、第 2 問、第 3 問の問題 A、第 4 問の問題 A と問題 B を解答しなさい。
6. 解答は必ず解答用紙の所定の解答欄に記入しなさい。所定の欄以外に記入したものは無効となります。

英語 問題訂正

問題訂正があることを口頭で伝え、
次の枠内の事柄を大きな文字で板書してください。

1 ページ「第 1 問」本文の 18 行目を次のとおり訂正する。

【誤】 millions

【正】 million
↑

語尾の"s"を削除

第1問 次の英文は菜食主義者の視点から肉食について論じたものです。注を参考にしながらこの英文を読み、下の問いに答えなさい。

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(Adapted from *You Don't Need Meat* by Peter Cox, St. Martin's Press, New York, 2002)

注 1 propaganda (嘘を含むような) 宣伝

注 2 the Guinea Baboon ギニアヒヒ

注 3 molar 臼歯

注 4 incisor 門歯, 切歯

注 5 primate 霊長類

注 6 make do with... …で間に合わせる

問 1 下線部(1)の言い換えとして最も適切な語を下の a ~ d から一つ選び、記号で答えなさい。

- a. unbelievable
- b. unexplainable
- c. unintended
- d. unsuccessful

問 2 下線部(2)とほぼ同じ意味を表す表現は、下の a ~ d のうち、どれだろうか。最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

- a. dieters
- b. early ancestors
- c. flesh eaters
- d. vegetarians

問 3 下線部(3)の意味内容は下の a ~ d のうち、どれと合い、どれと合わないだろうか。それぞれについて、合うものには○、合わないものには×を記しなさい。

- a. the evidence that humans are not genetically programmed to eat meat
- b. the evidence that our ancestors did not follow a vegetarian diet
- c. the evidence that meat is not an essential element of a balanced diet
- d. the evidence that we cannot thrive without meat

問 4 下線部(4)はどのようなものだったかを 20 字程度の日本語で簡潔に説明しなさい。なお、句読点など各種記号を字数に含むものとします。

問 5 下線部(5)を日本語に訳しなさい。

問 6 下線部(6)を this の意味内容を明らかにしながら、日本語に訳しなさい。

問 7 下線部(7)の意味内容を本文に則して、より具体的に英語で言い換えなさい。

問 8 下線部(8)の意味内容を 20 字から 30 字程度の日本語で、より具体的に説明しなさい。なお、句読点など各種記号を字数に含むものとします。

第2問 次の英文を読み、下の問いに答えなさい。なお、各パラグラフ冒頭の数字
[1]から[5]はパラグラフの番号を示しています。

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(Adapted from the web article “Cross-Culture Communication: Good Collaboration is a Must” by Caroline Smith and the Mind Tools Team)

問 1 下線部(1)を日本語に訳しなさい。

問 2 空所(2)に入る最も適切な語を、下の a ~ d から一つ選び、記号で答えなさい。

a. as to b. between c. that d. with

問 3 下線部(3)を日本語に訳しなさい。

問 4 下線部(4)が示していることを、本文に則して、具体的かつ簡潔に日本語で説明しなさい。

問 5 下線部(5)に最も近い意味を表しているものを、下の a ~ d から一つ選び、記号で答えなさい。

- a. entertain people by performing a clever action
- b. make people believe something that is not true
- c. play and win in a single part of a card game
- d. succeed in solving a problem or achieving a particular result

問 6 下線部(6)に最も近い意味を持つ語を、下の a ~ d から一つ選び、記号で答えなさい。

- a. damage
- b. develop
- c. shorten
- d. skip

問 7 [1]から[5]の各パラグラフのタイトルとして最も適切なものを、下の a ~ e の中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- a. Cross-cultural communication — the new norm
- b. Demand tolerance
- c. Developing awareness of individual cultures
- d. Get help if you need it
- e. Understanding cultural diversity

問 8 下の a ~ d の英文について、本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を記入しなさい。

- a. Cross-cultural communication is easier for native English-speakers than non-native English speakers because people use English to reach the widest possible audience.
- b. Greetings and physical contact in different cultures are not so difficult to deal with as different languages.
- c. It is important for employees communicating across cultures to understand people's behaviors and reactions as they are often influenced by their cultures.
- d. Translators are useful in cross-cultural communication because they can assist in understanding differences in communication and culture.

試験問題は次に続く。

第3問 Applicants to International Studies and to Agriculture do Question A.
Applicants to Regional Design and to Education do Question B.

Question A Read the passage below. In about 150 words, answer the following questions in English. Do you agree or disagree that Japanese companies should be obliged to hire a certain number of disabled people? Why or why not? In your answer, provide evidence that supports whether companies should be encouraged to hire disabled people. Commas, periods and other punctuation marks are not included in the word count. At the end of your answer, enter the number of words you have written.

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(Adapted from *Japan Times*, January 13, 2013)

Question B Read the passage below. In about 100 words, answer the following questions in English. Do you agree or disagree with the proposal to change the starting grade for compulsory English-language education? Why or why not? Support your answer with evidence as to why you are for or against this proposal. Commas, periods and other punctuation marks are not included in the word count. At the end of your answer, enter the number of words you have written.

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(Adapted from the website *ICEF Monitor*, February 4, 2014)

第4問 Applicants to International Studies and to Agriculture do Questions A and B. Applicants to Regional Design and to Education do Question A only.

Question A Complete the following conversation by filling in the blanks appropriately. The length of the line for each blank does not necessarily correspond with the length of your answer.

Reina : Yoshiko! How are you? I haven't seen you since last week. _____
(1)

Yoshiko : Oh, hi Reina. I was in Tokyo because there was a seminar for job hunters, and I thought it would be a good idea to go.

Reina : How was it?

Yoshiko : Scary. Everybody was in black. It looked like a funeral. We all had to fill out forms and listen to people telling us what to do, what to say and when to do it. I felt like a robot.

Reina : Wow. _____
(2)
But it's that way every year for everybody in Japan, isn't it? That's just the way it's done.

Yoshiko : _____
(3) Everybody wants us to show how individual we are, and we all look totally alike! I had to dye my hair black again.

Reina : Why?

Yoshiko : I have no idea. It's part of the uniform, I guess.

Reina : _____
(4)

Yoshiko : I sure hope so!

Question B Complete the following conversation by filling in the blanks appropriately. The length of the line for each blank does not necessarily correspond with the length of your answer.

Ken : What do you think of university life?

Jun : It's more difficult than I imagined it would be.

Ken : Really, in what way?

Jun : I'm a lot busier than I expected. I'm staying up late every night _____
(1) _____

Ken : It's true. University classes aren't as easy as people say they are.

Jun : And now that I live alone, I have to do everything myself. I can't believe how much time it takes to _____
(2) _____

Ken : Yes, those were things your parents used to do for you.

Jun : And university life is so expensive! I _____
(3) _____ I'm so tired when I get home.

Ken : Do you regret becoming a university student?

Jun : No. I enjoy being independent, and through my club activities I _____
(4) _____