

平成 29 年度入学者選抜学力検査問題「英語」 解答例・正解・採点基準

問題		解答例・正解または採点基準
第 1 問	問 1	人の共同体についてももっとも伝統的な（古い）定義は、「家族よりも大きく、触れ合いのある一群の人々」というものであった。
	問 2	d
	問 3	最初は外から眺めている個人という段階から徐々に新顔，内部者，中心的メンバーとして活動し，場合によっては集団から抜けてゆくこともあるということ
	問 4	その集団（ネットワーク）において自分が他者に受け入れられ，評価されているということ
	問 5	インターネットコミュニティの大きな利点は，数多くの異なる種類（立場）の人と関係を築くことができるということである。年齢や文化的背景，生活様式などは重要ではなくなる。
	問 6	a
	問 7	A: c          B: d          C: a
	問 8	a: ×    b: ○    c: ×    d: ×    e: ○
第 2 問	問 1	d
	問 2	クリスマスなのに子連れの家族が雨に濡れて屋外にただずんでいること
	問 3	そのバスなら数時間は来ませんし，ここに立ってたら濡れてしまいますよ。
	問 4	家族が（車内に）落ち着くと，父は肩越しに子供たちを見やり，サンタはまだ来っていないのか聞いた。
	問 5	サンタからのプレゼントを預かってくれていて，いまからそれを取りに行こうと聞かされたから。
	問 6	b
	問 7	a: ×    b: ○    c: ×    d: ○    e: ○
第 3 問	問題 A	国際学部・農学部志願者（150 語程度）
	問題 B	地域デザイン科学部・教育学部志願者（100 語程度）
第 4 問	(採点基準)	
	以下の点を勘案して評価、採点する。	
	1. 語数制限に即していること。	
	2. 与えられた文章の趣旨を正しく理解した上で書いていること。	
	3. 英語の語彙及び文法、文体、句読法などを正しく運用していること。	
	4. 文章の展開・構成が整然とまとめられていること。	
	5. 解答者独自の視点や考え方がわかりやすく論理的に示されていること。	
	問題 A	(1) would you tell us about what makes it attractive? (2) will encourage them to speak actively. (3) it would be difficult for students to find enough opportunity to improve their English-speaking skills. (4) have an experience of teaching at least a year abroad.
問題 B	(1) it's too expensive. Besides, it's dangerous to travel abroad now. (2) How long is the program and what will you do while you are there? (3) You can study English here in Japan. (4) the better my chances of getting a good job after I graduate.	